

Daftar Pustaka

- Aliya. (2019). *Penerimaan guru reguler terhadap pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus pada sekolah inklusif di SDN Semangat Dalam 2 Barito Kuala*. [Tesis, Universitas Lambung Mangkurat]
- Azimmi, N., & Zaitul, Z. (2020). *Pengaruh Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Bonjol Kabupaten Pasaman*.
- BBGP. (2018). *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Khusus*. KEMENDIKBUD. Diakses pada 25/08/2023, dari Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif – BBGP Provinsi Jawa Barat (kemdikbud.go.id)
- Cochran, H. K. (1998). *Differences in teachers' attitudes toward inclusive education as measured by the scale of teachers' attitudes toward inclusive classrooms (STATIC)*.
- Fazira, H., Hambali, & Gimin. (2017). *Comparative Study of Professionalism Teaching Between Teachers and Teachers in SMK Negeri 3 Pekanbaru*.
- Fitriatun, E., & Nopita. (2017). *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi*. Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP Mataram).
- Hapsari, N., Abidin, Z., & Ginanjar, A. A. (2021). *Analisis Pengaruh Jenis Kelamin, Usia dan Lama Bekerja Terhadap Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru IPA SMP Negeri di Kota Cirebon*. Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi Suardi, I. W., Wekke, S., & dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Penerbit Gawe Buku.

Hartati, S., Choiruddin, Winarko, H., & Martini, R. (2020). *AKUNTABILITAS PUBLIK DARI ASPEK PEMBUKUAN, INVENTARISASI, DAN PELAPORAN ASET TETAP*. Eksistans

Herlinda, S., Said, M., Gofar, N., Nuni, P., Filli, F., Sulastri, I., ... Ilma, R. (2010). *PENGUNAAN STATISTIK NON-PARAMETRIK DALAM PENELITIAN*. Metodologi Penelitian. Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya, 131-150

Janti, S. (2015). *Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert Terhadap Penerapan Strategic Planning Sistem Informasi Garmen: Studi Kasus PT. Asga Indocare*. Seminar Nasional Inovasi dan Trend (SNIT).

Jauhardi, A. (2017). *Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas*. Journal of Social Science Teaching Jurnal IJTIMAIYA, 1(1)

Kardo, R., & Yuzarion. (2017). *Sikap Guru Terhadap Peserta Didik Dalam Belajar*. Ilmu Pendidikan, 2(2), 189-195.

Masnidar, L. N. (2017). *Statistik Deskriptif*. Jurnal Hikmah.

Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Andi.

Ramadhan, M. R., & Rahmandai, A. (2021). *Pengalaman Menjadi Guru Laki-laki Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Jurnal EMPATI, 9(6), 449-460. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30034>

Riadi, Muchlisin. (2021). *Pendidikan Inklusif (Pengertian, Prinsip, Model, Tujuan dan Karakteristik)*. Diakses pada 7/3/2023, dari

<https://www.kajianpustaka.com/2021/06/pendidikan-inklusif-pengertian-prinsip.html>

Sharma, R. (2020). *Attitudes Towards Inclusive Classroom Among Middle School Teachers of Government and Private School in Jammu City.*

Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar.* UKI Press.
<http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>

Sukandi, P., & Susilawati, R. (2023). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Sikap Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa.*

Ulfa, R. (2021). *Variable Penelitian dalam Penelitian Pendidikan.* Al Fatonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman.

Yuhwono, I., & Utomo. (2021). *Pendidikan Inklusi.* Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Zahrol, F., Fathimatul. (2015). *Studi Multi Situs Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SMP YBPK Kediri dan SMP Islam Al-Azhaar Tulung Agung.*