

**ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN SAKUBUN I
BERBASIS LITERASI DIGITAL DI PROGRAM STUDI BAHASA
JEPANG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Rachmawati – 1211617013

PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rachmawati
No. Reg : 1211617013
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Sakubun I
Berbasis Literasi Digital di Program Studi Bahasa Jepang
Universitas Negeri Jakarta**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

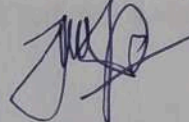
Dewan Penguji

Pembimbing I



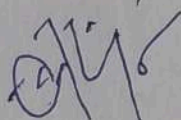
Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd.
NIP 197311162008012005

Pembimbing II



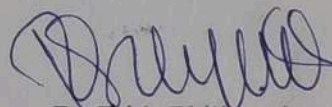
Muhammad Ali Hamdi, M.Pd.
NIP 199006212022031003

Penguji I



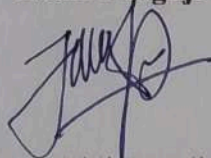
Dr. Nia Setiawati, M.Pd.
NIP 197610252008122002

Penguji II



Dr. Frida Philiyanti, M.Pd.
NIP 197409132009122002

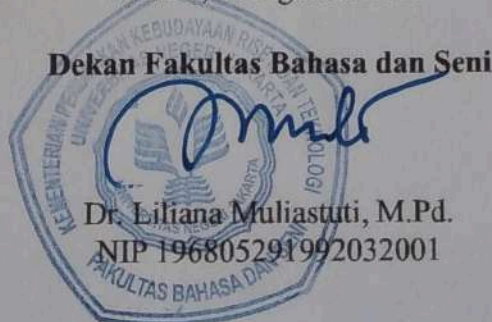
Ketua Penguji



Muhammad Ali Hamdi, M.Pd.
NIP 199006212022031003

Jakarta, 16 Agustus 2023

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmawati

No. Reg : 1211617013

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Sakubun I Berbasis Literasi Digital di Program Studi Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta**

Menyatakan benar bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023



Rachmawati

NIM 1211617013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rachmawati
NIM : 1211617013
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Jepang
Alamat email : rachmawah.26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

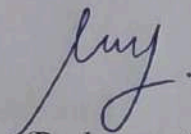
Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Sakubun I Berbasis Literasi Digital di Program Studi Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023
Penulis


(Rachmawati)

ABSTRAK

Rachmawati. 2023. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Sakubun I Berbasis Literasi Digital di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi dari media pembelajaran Sakubun I dan untuk mengidentifikasi keinginan atau harapan dari mahasiswa dan dosen terhadap media pembelajaran berbasis literasi digital. Seiring perkembangan teknologi yang semakin pesat membawa trend digitalisasi untuk kegiatan sehari-hari. Tidak terkecuali pada pendidikan, sesuai dengan isi pidato yang disampaikan oleh Kemendikbud dalam agenda *Kick Off G20 on Education and Culture* isi pidato tersebut mengenai pendidikan di Indonesia yang masih butuh perubahan secara digital. Pada pidato tersebut maka dibutuhkannya analisis media pembelajaran ke arah literasi digital tidak terkecuali program studi bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta berusaha mengikuti *trend* yang diwacanakan saat ini salah satunya adalah pada pembelajaran Sakubun I. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan lingkup pembelajaran Sakubun I di Program Studi Bahasa Jepang. Teknik pengumpulan data menggunakan tinjauan dokumen, angket dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah: (1). Dilihat dari kondisi media pembelajaran Sakubun I bahwa media digital belum sepenuhnya diterapkan di karenakan belum ada media yang sesuai untuk setiap topik pertemuan dan medianya terbatas. (2). Baik mahasiswa dan dosen menginginkan media pembelajaran yang dapat dikemas menjadi media yang bersifat praktis dan inovatif hal ini seperti e-modul dan e-book sebagai media pembelajaran dan untuk pengumpulan tugas dapat menggunakan media digital blog, web, Tiktok, dan Youtube sebagai media pendukung.

Kata kunci : Analisis Kebutuhan, Media Digital, Literasi digital, Sakubun I

ABSTRACT

Rachmawati. 2023. Analysis of the Media Needs of Digital Literacy-Based Sakubun I Learning Education Study Program, Jakarta State University. Thesis, Japanese Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

The purpose of this study was to determine the conditions of Sakubun I learning media and to identify the wishes or expectations of students and lecturers for digital literacy-based learning media. Along with the rapid development of technology, it brings the trend of digitization to daily activities. Education is no exception, according to the contents of the speech delivered by the Ministry of Education and Culture in the Kick Off G20 on Education and Culture agenda, the contents of the speech regarding education in Indonesia which still needs digital change. In this speech, the need for analysis of learning media towards digital literacy is no exception, the Japanese language study program at the Jakarta State University is trying to follow current trends, one of which is learning Sakubun I. This study uses a qualitative descriptive analysis method with the scope of learning Sakubun I in the Japanese Language Study Program. Data collection techniques using document reviews, questionnaires and interviews. The results of this study are: (1). Judging from the conditions of Sakubun I learning media, digital media has not been fully implemented because there is no appropriate media for each meeting topic and the media is limited. (3). Both students and lecturers want learning media that are practical, innovative, this is like virtual presentation of material, e-modules and e-book as learning media and for collecting assignments can use digital media blogs, tiktok, and youtube.

keywords: needs analysis, digital media, digital literacy, Sakubun I

ジャカルタ国立大学日本語教育学科に作文Iにおけるデジタルリテラシーの学習メディアのニーズ分析

Rachmawati

Rachmawah.26@gmail.com

概要

A. 背景

グローバル化の時代における技術開発は急速に進んでいる。日常生活におけるテクノロジーの活用は、個人の能力を磨くだけではない。成長し続け、活用され続けるテクノロジーの使用により、日常生活が完全にデジタル化される傾向が生じている。これは教育の世界でも例外ではなく、特に学習メディアの使用において非常に必要とされている。これは、2022年のG20の議題における現時点での教育問題に関する教育文化大臣のスピーチ、つまり教育の質と教育におけるデジタル技術についての議論に沿ったものである。このデジタル化の流れの導入は広範囲に及んでおりジャカルタ国立大学日本語教育学科においても例外ではない。したがって、学習目標を達成するには、さらなるニーズ分析が必要であり、作文Iの学習メディアの条件も必要である。

のぞみ(1998) が表現したように [ニーズ分析は簡単にいえば、学習者がどんな場で目標言語を使わなければならないか調べる作業である]。ハッチンソンとウォーターズによれば、ニーズ分析は、ニーズ、条件、欲求という3つの主要な要素に分けることができる。この研究は、状態と希望の分析に焦点を当てる。作文1学習メディアの欠陥を見つけるには、作文1学習メディアの状態から見つけて、作文1学習メディアの欠点

が何かを結論付けることができる。デジタルリテラシーを踏まえたライティング学習メディアに対する学生や教師の期待を知りたいことある。これら 2 つの要素は、作文 I の学習に存在するギャップを知らせ、デジタルリテラシーに基づいた作文 I の学習に対する生徒と教育者のニーズを知ることができる。

書類審査の結果、作文 I ではデジタル学習メディアが活用されていることが確認されたが、作文 I でのデジタル学習メディアの活用という観点から見ると最大限に活用されていない。したがって、作文 I の学習メディアには、デジタルリテラシーに基づいた作文 I の学習メディアに対する生徒や教師の条件や要望などの要素を考慮したニーズ分析が必要がある。

B. 問題提供

本研究の目的は以下の通りである。

1. ジャカルタ国立大学日本語教育学科における作文 I 学習メディアの状況を識別する。
2. デジタルリテラシーを踏まえたメディア学習の作文 I に対する学生の願いを知る。
3. デジタルリテラシーをベースにメディアを学ぶ作文 I に講師が望むことを知る。

C. 解決

この研究における文献レビュー、アンケート、インタビューの形式でのデータ収集は、ニーズ分析に答えるための重要な手段がある。全てのデータが理解しやすくするため、以下の表にする。

ニーズ分析コンポーネント	分析
<p>1. ジャカルタ国立大学日本語教育学科における作文I学習メディアの状況。</p>	<p>作文Iの学習メディアの条件を答えるために、分析結果は2つに分けられる。</p> <p>作文I指導教員へのインタビュー結果より。</p> <ol style="list-style-type: none">1). 教科書の使用がコアメディアとして使用され、デジタルメディアがコンパニオンメディアとして使用される。2). しかし、作文Iの学習ではデジタルメディアの活用が十分に行われておらず、作文Iの課題収集にはデジタルメディアが使用されるのが一般的である。3). 作文I学習用のデジタル学習メディアはまだ非常に限られており、すべての教材に適しているわけではない、これは作文I学習の欠陥がある。

	<p>4). デジタル学習メディアを使用すると、生徒は追加の教材にアクセスでき、デジタルメディアの使用で利点を得ることができる。</p> <p>大学生へのアンケート結果から:</p> <p>学習においてデジタルメディアを使用すると、教材や課題へのアクセスが容易になると感じられる。さらに、メディアを学習すると、興味、モチベーション、創造性が高まる。生徒を各教材に導くには、教育者の指導が依然として必要である。デジタルメディアの使用をサポートできるものの1つは、語彙を書くことがある。YouTubeやオンラインジャーナルやポッドキャストを集めたTikTokなど、作文Iの学習メディアとして利用できるデジタルメディアがある。</p>
<p>2. デジタルリテラシーに基づいたメディア学習「作文I」に対する生徒の期待。</p>	<p>大学生はデジタル学習メディア、特にデジタルメディアの使用に関連する教材を必要である。デジタル関連の教材は多くいるの語彙を必要とするためだ。さらに、デジタル学習メディアを使用すれば、いつでもどこでも学習を行うことができる。講師自身もさまざまなデジタルメディアを活用する必要がある。</p>

	<p>る。それでも、デジタル学習メディアを使用するには、教材を提供するために教育者からの指示が依然として必要がある。学習プログラム自体は、学生の作業に対応するためのブログや個人の Web サイトなどのデジタルメディアを提供できることが期待されている。さらに、学習プログラムの E-モジュールとジャーナルでは、作文 I 学習のための追加資料にアクセスできることが期待されている。</p>
<p>3. デジタルリテラシーをベースにメディアを学ぶ作文 I に対する講師の期待。</p>	<p>教育者は、デジタル学習メディアが CPMK に準拠し、どの作文 I 学習教材でも使用できることを望んでいる。</p> <p>デジタル学習メディアは、柔軟性、実用性、耐久性も必要だ。さらに、個人学習でもグループ学習でも各生徒に適応させることができ、教育者が作文 I 学習に対して設定した基準を満たすことができる。さらに、学習メディアには革新的で有益なものが求められる。</p> <p>次に、課題を収集するために、学習プログラムが学生の作業に対応するブログまたは Web サイトを作成できることが望まれる。</p>

D. 結論

研究の結論は、

1. 作文での学びは今でも教科書を中心メディアとし、デジタルメディア

を付随メディアとして活用している。デジタル学習メディアの使用にはまだ調整が必要ですが、学生は知識に広くアクセスできるため、アクセス、課題の収集、興味と創造性の向上の両方の点で助けられていると感じる。Tiktok、youtube、オンラインジャーナル、日本語ポッドキャストなど、追加の知識を提供するのに役立つ学習メディアができる。

2. 講師と生徒の双方から期待される学習メディアは、時間に制限されず、

いつでもどこでも利用できる学習メディアができる。それに加えて、学習プログラムと講師の両方が、書くことを学ぶためのデジタルメディアの開発に参加することができる。生徒の作業に対応するための学習プログラムのブログやWebサイトの作成、また、テーマに合った追加の資料を見つけるために生徒がアクセスできるEモジュールの作成などがある。特にライティングにデジタルメディアを使用する教材では、作文Iで学習した語彙や文型をeモジュールからアクセスできることが望まれる。

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan ridhonya-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Sakubun I Berbasis Literasi Digital di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta” yang dimana sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada program studi pendidikan bahasa Jepang.

Dalam pengerjaan penelitian ini, penulis menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan maupun kemampuan dalam penelitian. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk kritik dan saran dalam memperbaiki kekurangan dalam penelitian. Selain itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendoakan, membantu serta mau mendampingi penulis selama pengerjaan penelitian ini, penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu hingga selesai di kampus ini.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk membuat dan menyelesaikan penelitian ini
3. Ibu Dr. Nia Setiawati, M. Pd. Selaku koordinator Program Studi Pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran penyelesaian penelitian ini.
2. Ibu Dra. Yuniarsih, M.Hum., M.Ed. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, motivasi dan dukungan moral kepada penulis.
4. Ibu Dr. Nur Saadah Fitri selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan pada peneliti.
5. Bapak Muhammad Ali Hamdi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan pada peneliti.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

7. Kedua orang tua penulis, Bapak Syarifudin Bustamin dan Ibu Zubaidah yang senantiasa mendampingi, memberikan dukungan dan doa yang tidak henti untuk penulis sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kakak saya Anugrah, Kiky, Kak Rahmang, Kak Henny dan para bocil Khansa, Sausan dan Hawa selalu menjadi *moodbooster* untuk penulis dan terus memberikan dukungan, mendampingi serta memberikan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
9. Marcel, Nurul dan Vi yang senantiasa mendoakan, menemani, membantu dan memberikan *support* kala peneliti sedang *stuck* untuk melanjutkan penulisan.
10. Gaby, Feby dan Hafni teman dari SZK48 yang selalu menemani dari awal perkuliahan sampai saat ini, menjadi teman seperjuangan, senantiasa memberikan semangat dan doa yang tiada hentinya sehingga penulis bisa melanjutkan penulisan ini.
11. Seluruh teman-teman dari AKAZORA 2017 yang memberikan dukungan dan juga menemani sampai akhir perkuliahan.
12. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan ini. Dengan adanya penelitian ini, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat untuk dosen, mahasiswa dan masyarakat luas.

Jakarta, 1 Juli 2023

Penulis

Rachmawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
概要	vi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teoritis	13
1. Analisis Kebutuhan	13
2. Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital	16
a. Media Pembelajaran	16
b. Literasi Digital	19
c. Kriteria dan Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Digital	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	

Berbasis Digital	25
3. Sakubun I	29
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III.....	40
METODELOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Lingkup Penelitian	41
C. Waktu dan Tempat.....	41
D. Prosedur Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	44
G. Kriteria Analisis.....	47
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
1. Data Kondisi Media Pembelajaran Sakubun I di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang	49
2. Data Keinginan Mahasiswa Terhadap Media Pembelajaran Sakubun I Berbasi Literasi Digital di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang	59
3. Data Keinginan Dosen Terhadap Media Pembelajaran Sakubun I Berbasi Literasi Digital di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang	64
B. Interpretasi Data.....	69
1. Kondisi Media Pembelajaran Sakubun I di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang	70
2.Keinginan Mahasiswa Terhadap Media Pembelajaran Sakubun I Berbasi Literasi Digital di Program Studi Pendidikan	

Bahasa Jepang	80
3. Keinginan Dosen Terhadap Media Pembelajaran Sakubun I Berbasis Literasi Digital di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Teknik Analisis Data
- Tabel 4.1 Materi dan Media Pembelajaran Sakubun I
- Tabel 4.2 Indeks Presentase Hasil Suvei Angket Kondisi Media Pembelajaran
- Tabel 4.3 Indeks Presentase Hasil Survei Angket Keinginan Mahasiswa



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Analisis Kebutuhan Media
Pembelajaran Sakubun I Berbasis Literasi Digital



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket dan Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Expert Judgement Validasi Angket

