

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Zainuddin, Z., & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 264.  
<https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4919>
- Anggita, Z. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>
- Ariyanto, R., & Kantun, S. (2018). *HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENDESKRIPSIKAN PELAKU-PELAKU EKONOMI DALAM SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA ( Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIIID SMP Nurul Islam Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2017 / 2018 )*. 12, 122–127.  
<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7622>
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Powtoon Dengan Pendekatan Kontekstual*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Chaer, A. (2011). *Cekakak Cekikik Jakarta*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Erliafika, D. N. (2017). Penggunaan Kalimat dalam Teks Anekdote. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). 濟無 No Title No Title No Title. 12–41.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon

Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104–114.

Guanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (n.d.). *Model Bahan Ajar Bahasa Dan Sastra Indoneisa Yang Ideal Dan Inovatif*. 1–14.

Heckman, J. J., Pinto, R., & Savelyev, P. A. (BAB 3). (1967). Penelitian R&D. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 71–84.

Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1–13.

Himmati, S. I., Aisyah, S., & Firdaus, M. Z. (2022). Kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan strategi outdoor learning pada siswa kelas x sma. *KARANGAN: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 04(02), 150–157.

Julian, S. G. (2012). Pengembangan materi pembelajaran.

[Http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/?Page\\_id=239](http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/?Page_id=239) PENGEMBANGAN, 1–2.

[http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/?page\\_id=239%0APENGEMBANGAN](http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/?page_id=239%0APENGEMBANGAN)

Kurniasari, A. dkk. (2020). Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah surakarta 2013. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8.

Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi*.

Mascita, D. E., & Rosmayati, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdot Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Tuturan*, 7(1), 803. <https://doi.org/10.33603/jt.v7i1.1698>

Mukhlis, M., & Asnawi, A. (2019). Teks Anekdot dalam Cerita Lisan Yong Dollah Pewarisan Orang Melayu Sebagai Alternatif Pemilihan Bahan Ajar Bahasa Indonesia. *GERAM*, 7(2), 30–43.

- Mustaidah, N., Susilowobiwo, D. J., & Pd, M. (n.d.). *Pemetaan Penggunaan Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 18 Surabaya*. 1–17.
- Rahmawati, A. (2016). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1–8.
- Sholihah, I. N. M., & Handayani, T. (2020). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(2), 50–58.
- Simanjuntak, D. S. R. (2018). Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Mahasiswa Universitas Putera Batam. *Jurnal Basis*, 5(2), 33–42.
- Somodana, W., Sutresna, I. B., Si, M., Indriani, M. S., & Hum, M. (2015). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) dalam pembelajaran menulis teks anekdot. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1).
- Tarigan, H. G. (2008). Menulis sebagai keterampilan berbahasa. *Bandung: Angkasa*.
- Tumada, D., Elfitra, L., & Habiba, S. (2022). ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KUMPULAN TEKS ANEKDOT LUCU-LUCU TOKOH DUNIA KARYA ISA AN. TAMAMI. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 56–69.
- Utami, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdot Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Kelas X. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i1.136>