

**PENGEMBANGAN PELATIHAN EVAKUASI KORBAN UNTUK  
RESCUER DI BADAN NASIONAL PENCARIAN DAN PERTOLONGAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan

**Disusun oleh:**

Dhea Adinda Purnomo

1101618023

Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**



# PENGEMBANGAN PELATIHAN EVAKUASI KORBAN UNTUK *RESCUER* DI BADAN NASIONAL PENCARIAN DAN PERTOLONGAN

(2023)

Dhea Adinda Purnomo

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan pelatihan evakuasi korban untuk *rescuer* di Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan. Berdasarkan metode penelitian termasuk dalam metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan Model Pengembangan Instruksional (MPI) oleh Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc. Prosedur pengembangan yang dilakukan terdiri dari tiga tahap dengan delapan langkah yang terdapat dalam Model Pengembangan Instruksional (MPI). Hasil pengembangan berupa rancangan pelatihan dan contoh bahan instruksional yaitu bahan ajar pelatihan dan bahan presentasi pelatihan. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk diantaranya, ahli desain instruksional, ahli materi, dan pengguna produk (tenaga pelatih Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan). Hasil evaluasi formatif para ahli menyatakan bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan dengan revisi minor. Setelah menyelesaikan revisi, maka uji coba pengguna *one to one* dilakukan. Hasil dari uji coba *one to one* menyatakan baik dan tidak ada revisi yang perlu dilakukan.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Pelatihan, Evakuasi Korban, Model Pengembangan Instruksional (MPI).

**DEVELOPMENT OF VICTIM EVACUATION TRAINING FOR  
RESCUERS AT NATIONAL SEARCH AND RESCUE AGENCY  
REPUBLIC OF INDONESIA**

**(2023)**

**Dhea Adinda Purnomo**

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop victim evacuation training for rescuers at National Search and Rescue Agency Republic of Indonesia. Based on the research methods, this research included in research and development methods (R&D). This research uses the Instructional Development Model (MPI) by Prof. Dr. Atwi Suparman, M. Sc. The development procedure that be done consists of three stages, with eight steps contained in the Instructional Development Model (MPI). The development results are in the form of training designs and examples of instructional materials, namely learning material and training presentation material. Respondents evaluating products include instructional design experts, material experts, and users (National Search and Rescue Agency Republic of Indonesia Trainers). The results of the formative evaluation of experts state that the developed product is feasible for use with minor revisions. After completed revisions, a one-to-one user trial is carried out. The results of the one-to-one trial were good, and no revisions needed.*

**Keywords:** *Development, Training, Victim Evacuation, The Instructional Development Model (MPI).*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Pelatihan Evakuasi Korban Untuk  
Rescuer di Badan Nasional Pencarian dan  
Pertolongan

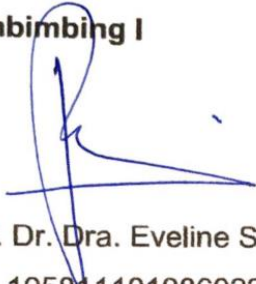
Nama Mahasiswa : Dhea Adinda Purnomo

NIM : 1101618023

Program Studi : Teknologi Pendidikan

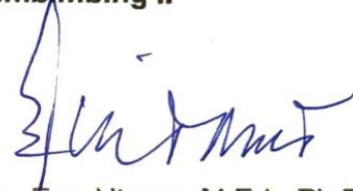
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

**Pembimbing I**







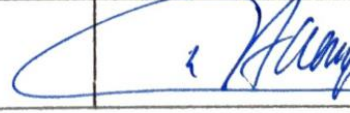
Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd  
NIP. 195811191986022001

**Pembimbing II**



Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D  
NIP.195901301984011001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29/8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29/8 - 2023
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		21/8 - 2024
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji I)****		16 Agustus 2023
Dr. Khaerudin, M.Pd (Penguji II)*****		22/8 2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dhea Adinda Purnomo

No. Registrasi : 1101618023

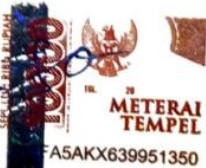
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Pelatihan Evakuasi Korban Untuk Rescuer di Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021 hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2023

Dhea Adinda Purnomo





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhea Adinda Purnomo  
NIM : 1101618023  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan  
Alamat email : dheaadinda9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Pelatihan Evakuasi Korban untuk Rescuer di Badan Nasional Pencarian dan

Pertolongan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2023

Penulis

Dhea Adinda Purnomo

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT. dengan rahmat, hidayah, dan karunia Nya serta shalawat dan salam dilimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. karena penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Pelatihan Evakuasi Korban Untuk Rescuer di Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan”**. Skripsi dan produk ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, jatuh berkali-kali sudah dirasakan oleh penulis. Akan tetapi, hal tersebut tidak membuat penulis takut untuk bangkit lagi karena penulis memiliki berbagai pihak yang selalu mengulurkan tangan dalam membantu dan mendukung penulis. Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koordinator S1 Program Studi Teknologi Pendidikan dan seluruh Dosen Program



Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing, membantu, dan mendukung serta memberikan banyak pelajaran bagi penulis selama berkuliah sehingga penulis dapat membentuk jati diri seperti saat ini. Tak lupa juga pada para Staf Teknologi Pendidikan yang senantiasa membantu penulis terutama dalam hal administrasi.

3. Ibu Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan banyak hal dalam penyelesaian skripsi penulis. Kesabaran, kebaikan, dan dukungan yang diberikan kedua dosen pembimbing sangat berarti bagi penulis. Terima kasih banyak Ibu Eveline dan Bapak Erry atas segalanya, semoga ibu dan bapak selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
4. Bapak Adi Abdillah, M.Pd, Bapak Egi Wikanda, M.Pd, dan Ibu Esi Febrina, M.Pd. selaku pembimbing PKL penulis dan seluruh pihak BASARNAS yang telah banyak membantu dan memberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Tanpa kalian, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Terima kasih sudah banyak sekali membantu penulis, pak, bu!
5. Kedua orang tua yang sangat dicintai penulis, Bapak Didi Purnomo dan Ibu Mahdisari, terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan doa yang tidak pernah berhenti untuk penulis. Dengan kasih sayang yang diberikan, penulis menjadi lebih kuat dan semangat menjalani

segala rintangan dalam penyelesaian skripsi ini. Mama dan Ayah adalah hal terindah yang penulis miliki di dunia ini.

6. Adik-adik yang sangat penulis cintai dan sayangi, Asya Shara Purnomo dan Shakilla Qiana Purnomo. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan motivasi penulis, dengan tawa yang kalian berikan, penulis percaya bahwa sebuah anugerah menjadi seorang kakak, dan penulis akan berusaha menjadi kakak yang baik dan membanggakan kalian.
7. Para saudara persepupuan penulis, yang selalu memberikan semangat baik berupa dukungan, hiburan, atau lainnya. Terima kasih banyak selalu ada saat penulis membutuhkan kalian dan selalu menemani serta membantu penulis dalam keadaan suka maupun duka.
8. Nasiffah Alawiyah, Nurcharisa, dan Shanti Annisya Rachma yang telah menjadi sahabat seperjuangan, seperti tawaan, dan seperti tangisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak suka duka yang kita rasakan disetiap langkah yang kita lewati bersama ini. Namun semua itu terasa mudah dan indah karena dukungan dan pelukan hangat yang kalian berikan. Penulis berharap kita selalu ada satu sama lain walau skripsi ini telah selesai. Doa dan keyakinan penulis selalu menyertai jalan kesuksesan kalian para perempuan tangguh nan baik hati yang akan selalu penulis cintai. Terima kasih para sahabatku, mari kita wujudkan mimpi-mimpi kita selanjutnya!

9. Tari Amalia dan Nuriyah Indrawaty, kedua sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta setia menemani penulis bertahun-tahun lamanya dari masa menggambar bunga mawar dan masa menangis karena lupa minum obat. Terima kasih banyak atas segala hal yang telah kalian lakukan. Perilaku dan kalimat baik yang selalu kalian berikan kepada penulis sangat berarti sehingga penulis mampu menjalani hidup ini dengan baik.
10. Evita Dwi dan Ira Fauziah yang senantiasa menemani masa mahasiswa baru penulis dan saling berkembang satu sama lain. Terima kasih atas kebahagiaan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Kalian selalu memiliki ruang di hati penulis. Sukses selalu!
11. Rekan kerja penulis, Dellisa, Annisa, Ka Putri, dan Leona, yang senantiasa memberikan dukungan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menyemangati penulis selama ini.
12. Para kakak tingkat, adik tingkat dan khususnya angkatan 2018 Teknologi Pendidikan, selaku teman seperjuangan menempuh pendidikan S1. Terima kasih atas kenangan dan bantuannya selama masa perkuliahan penulis. Semoga kalian sukses selalu!
13. Para pengurus HMP Teknologi Pendidikan, terutama Departemen Internal, Khalishah, Athilla, Akram, Bang Arbud, Ka Cea, Bang Fikri, Abi, Awi, dan Defar yang telah memberi warna dalam masa perkuliahan penulis dan senantiasa mendukung satu sama lain.



14. Teman-teman teater, Teater ENJUKU, SHiN DORAMA *Project*, dan Mimic *Theater*, yang senantiasa mendukung penulis dan memberikan izin agar penulis bisa lebih fokus menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita dapat menampilkan sebuah karya indah lagi bersama!

15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis sekali lagi mengucapkan banyak terima kasih, semoga segala kebaikan dilipat gandakan dengan kebaikan lainnya dalam hidup kalian.

Tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 31 Juli 2023

Penulis

**DAP**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Pengembangan .....	10
F. Kegunaan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Pengembangan.....	13

1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Klasifikasi Pengembangan.....	16
3. Model-model Pengembangan.....	19
B. Kajian Pelatihan.....	39
1. Pengertian Pelatihan.....	39
2. Jenis-jenis Pelatihan.....	41
3. Strategi Pelatihan.....	44
4. Bahan Ajar Pelatihan.....	55
5. Evaluasi Pelatihan.....	58
C. Kajian Pelatihan Evakuasi Korban.....	60
1. Deskripsi Pelatihan Evakuasi Korban.....	60
2. Tujuan Pelatihan Evakuasi Korban.....	60
3. Lingkup Materi Pelatihan Evakuasi Korban.....	60
D. Karakteristik <i>Rescuer</i> BASARNAS.....	86
1. Profil BASARNAS.....	86
2. Kompetensi <i>Rescuer</i> .....	95
3. Karakteristik <i>Rescuer</i> .....	98
E. Penelitian yang Relevan.....	100
F. Kerangka Berpikir.....	104
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	107



A. Tujuan Khusus Pengembangan .....	107
B. Langkah-langkah Pengembangan .....	108
1. Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional Umum (TIU).....	109
2. Melakukan Analisis Instruksional .....	110
3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik.....	110
4. Menulis Tujuan Instruksional Khusus.....	110
5. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar.....	111
6. Menyusun Strategi Instruksional .....	112
7. Mengembangkan Bahan Instruksional .....	112
8. Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	113
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>126</b>
A. Nama Produk .....	126
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	127
1. Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional .....	127
2. Melakukan Analisis Instruksional .....	129
3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Peserta.....	130
4. Menuliskan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) .....	130
5. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar.....	131

6. Menyusun Strategi Pembelajaran .....	131
7. Mengembangkan Bahan Instruksional .....	132
8. Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif .....	133
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	151
D. Keterbatasan Pengembangan .....	152
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	154
A. Kesimpulan .....	154
B. Implikasi .....	157
C. Saran .....	158
DAFTAR PUSTAKA .....	160
LAMPIRAN .....	164
Lampiran 1 : Transkrip Wawancara Umum Pra Pengembangan .....	165
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Fokus Pelatihan Evakuasi Korban ... .....	166
Lampiran 3 : Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Pra Pengembangan ...	167
Lampiran 4 : Hasil Validasi Instrumen .....	168
Lampiran 5 : Kisi-kisi Alat Penilaian Hasil Belajar .....	169
Lampiran 6 : Kisi-kisi Penulisan Soal .....	171
Lampiran 7 : Soal Penilaian Hasil Belajar .....	178
Lampiran 8 : Rancang Bangun Program Pelatihan (RBPP) .....	185

Lampiran 9 : Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP) . .....	188
Lampiran 10 : Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional.....	201
Lampiran 11 : Hasil <i>Review</i> Ahli Materi .....	207
Lampiran 12 : Hasil Uji Kelayakan Penilaian Ahli Desain Instruksional .... .....	213
Lampiran 13 : Hasil Uji Kelayakan Penilaian Ahli Desain Instruksional .... .....	214
Lampiran 14 : Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to One</i> .....	215
Produk Rancangan Pelatihan Evakuasi Korban .....	216
Produk Bahan Presentasi Pelatihan Evakuasi Korban .....	217
Produk Bahan Ajar Pelatihan Evakuasi Korban.....	217
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	218