

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *WEB* PADA MATA
PELATIHAN *SELF LEADERSHIP* BAGI *RESCUER* DI
BASARNAS**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurcharisa
NIM : 1101618019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : nurcharisa4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Berbasis Web Pada Mata Pelatihan Self Leadership bagi Rescuer

di BASARNAS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis

(Nurcharisa)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis Web Pada Mata
Pelatihan *Self Leadership* bagi *Rescuer* di
BASARNAS

Nama Mahasiswa : Nurcharisa
NIM : 1101618019
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II

Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D
NIP.195901301984011001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31/8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31/8 - 2023
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		22/8 - 2023
Dr. Khaerudin, M.Pd (Penguji I)****		22/8 2023
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji II)*****		16 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurcharisa
NIM : 1101618019
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
"Pengembangan Modul Berbasis *Web* Pada Mata Pelatihan *Self Leadership* Bagi *Rescuer Di BASARNAS*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021 hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023


METERAI
TEMPEL
CS22EAKX433908758
Nurcharisa

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *WEB*
PADA MATA PELATIHAN *SELF LEADERSHIP* BAGI *RESCUER* DI
BASARNAS**

(2023)

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Modul Berbasis *Web* pada Mata Pelatihan *Self Leadership* di BASARNAS. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Rowntree yang memiliki 3 tahapan yaitu Tahap Perencanaan, Tahap Persiapan Penulisan, dan Tahap Penulisan dan Penyuntingan. Hasil penelitian berupa produk Modul Berbasis *Web* yang diunggah ke dalam *Learning Management System* BASARNAS sebagai bahan ajar *online*. Pengembangan telah melalui evaluasi formatif dengan melibatkan 1 (satu) ahli materi, 1 (satu) ahli media, 1 (satu) ahli desain pembelajaran dan 3 (tiga) pengguna. Hasil *expert review* menunjukkan bahwa produk membutuhkan beberapa revisi minor, kemudian hasil uji kelayakan produk oleh ahli materi memperoleh skor 3,86 (produk berkualitas sangat tinggi), ahli media memperoleh skor 3,25 (produk berkualitas tinggi), dan ahli desain pembelajaran memperoleh skor 3,71 (produk berkualitas sangat tinggi). Sedangkan hasil dari uji pengguna *one to one* menyatakan bahwa Modul Berbasis *Web* ini sudah baik dan sesuai dari berbagai aspek-aspek modul. Berdasarkan hasil pengembangan menunjukkan bahwa Modul berbasis *Web* ini layak digunakan sebagai bahan ajar mandiri untuk memfasilitasi Mata Pelatihan *Self Leadership* di BASARNAS.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Berbasis *Web*, *Self Leadership*, *Rescuer*, Model Rowntree

DEVELOPMENT OF WEB-BASED MODULE IN SELF LEADERSHIP TRAINING SUBJECTS FOR RESCUERS AT BASARNAS

(2023)

ABSTRACT

This study aims to develop a Web-Based Module product for Self Leadership Training Subjects for Rescuers at BASARNAS. This study uses the Rowntree development model which has 3 stages: Planning, Writing Preparation, and Writing and Editing. The results of the study were in the form of Web-Based Module products uploaded into BASARNAS Learning Management System as online learning materials. The development has been evaluated using formative evaluation methods by 1 (one) material expert, 1 (one) media expert, 1 (one) instructional design expert and 3 (three) users. The expert review results show that the product requires several minor revisions, and the product feasibility test by the material expert yields a score of 3.86 (very high quality product), the media expert yields a score of 3.25 (high quality product), and the learning design expert yields a score of 3.71 (very high quality product). While the results of the one to one user test indicate that this Web-Based Module is suitable and appropriate in numerous aspects. Based on the development results, Web-based Module is appropriate for usage as an self-instructional learning material to facilitate the Rescuer in Self Leadership Training Subjects at BASARNAS.

Keywords: Development, Web-Based Module, Self Leadership, Rescuer, Rowntree Model

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk **Mamaku, Mama Sri** yang hatinya sangat sabar dan kuat. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah terputus untukku yang masih banyak kurangnya. Terima kasih sudah menjadi tempat pulang paling nyaman. Tolong jangan pergi dan hidup lebih lama, ayo kita lebih bahagia lagi setiap harinya!

Teruntuk **Almarhum Papaku, Bapak Sujarwo**, yang telah lama pergi dari dunia ini dan selalu ku rindukan. Papa tidak perlu khawatir ya, aku bisa *kok* hidup di dunia dengan baik. Sampai jumpa di lain dunia!

Teruntuk **Ayahku Deddy Kurniady**, serta **adik-adikku Athabarra dan Ayunda** terima kasih sudah hadir dan menjadi tim *support* baik secara langsung ataupun tidak langsung. Kalian yang terbaik!

Dan **untuk diriku**, sekalipun kamu tidak percaya diri, kamu tetaplah orang yang berharga. Terima kasih sudah jatuh 8 kali, namun berdiri lagi 9 kali. Terima kasih sudah hidup dengan baik selama ini, mari kita hidup lebih baik lagi setiap hari!

“우리는 괜찮을 것 같아요, 밝을 것 같아요”

I think we'll be okay. We'll be bright!

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis *Web* pada Mata Pelatihan *Self Leadership* bagi *Rescuer* BASARNAS.” Skripsi ini diselesaikan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dukungan dari berbagai pihak tentunya menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan kepada pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Ibu Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang sudah menjadi pembimbing yang sangat baik, sabar, dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima

kasih atas waktu dan segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Ibu Eveline dan Bapak Erry selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan dalam hidupnya.

4. Segenap Dosen Teknologi Pendidikan atas segala ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa serta para staf yang telah ikut serta mendukung administrasi dan hal lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sri Purwanti, Almarhum Bapak Sujarwo, dan Bapak Dedy Kurniady selaku orang tua yang sangat penulis cintai. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, dukungan, motivasi dan banyak hal baik lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Mama, Papa dan Ayah adalah sumber dan kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayunda dan Athabarra, adik-adik penulis yang menjadi penghibur disaat suka dan duka. Terima kasih sudah datang di hidup penulis, Terima kasih sudah menjadi adik-adik yang baik dan menjadi tempat penulis berkeluh kesah.
7. Bapak Abdul Haris Achadi I, S.H., DESS. Selaku Sekretaris Utama BASARNAS sekaligus ahli materi *Self Leadership*. Terima kasih atas ilmu-ilmu luar biasa serta dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan dan Allah SWT memberikan balasan yang terbaik untuk bapak.

8. Bapak Adi Abdillah, M.Pd, Bapak Egi Wikanda, M.Pd, dan Ibu Esi Febrina, M.Pd, selaku pamong penulis selama PKL sekaligus kakak-kakak alumni Program Studi Teknologi Pendidikan yang siap membantu penulis bersama teman-teman lain yang juga melaksanakan PKL dan penelitian di BASARNAS. Terima kasih telah memudahkan kami dari awal hingga akhir sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terima kasih atas dukungan, saran dan masukan yang membangun kami untuk menjadi lebih baik. Semoga bapak dan ibu sehat selalu dan kebaikan yang diberikan kepada kami dibalas berkali lipat oleh Allah SWT.

9. Bapak Indra Lamora, Bapak Fajar Wicaksono, Kak Alexandra Rizky, Mas Okta Primadian, Bapak Dwi Hartanto selaku Tim dari *Business Department* dan PT Etana Biotechnologies Indonesia. Terima kasih atas dukungan serta kemudahan akses yang telah diberikan sehingga mempermudah penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Etana selalu maju dan berkembang!

10. Nasiffah Alawiyah, Dhea Adinda Purnomo, Shanti Annisya Rachma, dan Malonka Srila Seva Wahdaniyah selaku sahabat-sahabat terbaik, teman seperjuangan, saudara beda ibu, dan menjadi rumah ternyaman kedua bagi penulis. Tanpa kalian penulisan skripsi ini rasanya terasa berat. Terima kasih sudah saling menguatkan dan menjadi teman bercerita serta berkeluh kesah. Terima kasih telah meyakinkan penulis bahwa semua pasti berlalu, menenangkan penulis ketika perasaan sedang kalut-kalutnya dan membantu penyelesaian skripsi ini dari awal hingga

akhir. Terima kasih atas doa dan harapan yang selalu kalian panjatkan untuk kebaikan dan kebahagiaan kita semua. Kalian pantas dapatkan yang baik di dunia, semoga kita bertahan lama.

11. Teman-teman angkatan 2018, khususnya kelas A selaku teman seperjuangan penulis untuk mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih atas perjuangan dan dukungan yang telah diberikan serta telah memberikan kenangan indah selama penulis menjalani kehidupan perkuliahan. Semoga kita semua dapat sukses pada kesempatan masing-masing.

12. Moon Taeil, Johnny Suh, Lee Taeyong, Nakamoto Yuta, Qian Kun, Kim Doyoung, Ten Lee, Jung Jaehyun Dong Sicheng, Kim Jungwoo, Huang Xuxi, Mark Lee, Xiao Dejun, Huang Guanheng, Huang Renjun, Lee Jen0, Lee Haechan, Na Jaemin, Liu Yangyang, Osaki Shotaro, Jung Sungchan, Zhong Chenle, dan Park Jisung selaku teman bertumbuh dan menjadi penyemangat penulis kapanpun dan dimanapun. Terima kasih atas karya-karya luar biasa yang telah kalian buat. To the World, NCT!

13. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik, saran dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan agar penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2023

NC



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Ruang Lingkup	15
D. Tujuan Pengembangan	15
E. Kegunaan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan	17
1. Pengertian Pengembangan	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan	20
3. Model-Model Pengembangan Produk	26
4. Analisis Model-Model Pengembangan Produk	49
B. Kajian Modul Berbasis <i>Web</i>	51
1. Pengertian Modul Berbasis <i>Web</i>	51

2. Karakteristik Modul Berbasis <i>Web</i>	54
C. Kajian Mata Pelatihan <i>Self- Leadership</i>	65
1. Deskripsi Mata Pelatihan <i>Self- Leadership</i>	65
2. Tujuan Mata Pelatihan <i>Self-Leadership</i>	66
3. Lingkup Materi <i>Self Leadership</i>	68
D. Karakteristik <i>Rescuer</i>	96
1. Profil Badan Pencarian dan Pertolongan	96
2. Kompetensi Dasar <i>Rescuer</i>	102
3. Karakteristik <i>Rescuer</i>	104
E. Penelitian Yang Relevan.....	109
F. Kerangka Teoritik.....	113
G. Rancangan Model.....	118
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK.....	119
A. Tujuan Khusus Penelitian	119
B. Langkah-Langkah Pengembangan.....	119
1. Tahap Perencanaan.....	121
2. Tahap Persiapan Penulisan	123
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	126
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	137
A. Nama dan Karakteristik Produk	137
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	138
1. Tahap Perencanaan.....	138
2. Tahap Persiapan Penulisan	146
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	162
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	185
D. Keterbatasan Pengembangan	187
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	189

A. Kesimpulan	189
B. Implikasi	192
C. Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA.....	195
LAMPIRAN.....	202
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	237



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Presentase Hasil Survey Kesulitan Mempelajari Self Leadership oleh Rescuer	7
Gambar 1. 2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	11
Gambar 2. 1 Model Hannafin dan Peck	26
Gambar 2. 2 Model 4-D	31
Gambar 2. 3 Model Rowntree	40
Gambar 2. 4 Peta Kompetensi Mata Pelatihan Self Leadership.....	68
Gambar 2. 5 Dampak Self Leadership pada Sektor Lainnya.....	74
Gambar 2. 6 Empat Kategori Self-Awareness	80
Gambar 2. 7 Struktur Organisasi di BASARNAS	101
Gambar 2. 8 Rentang Usia Rescuer BASARNAS.....	105
Gambar 2. 9 Rancangan Model Modul berbasis Web	118
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Rowntree.....	120
Gambar 4. 1 Peta Kompetensi Modul Self Leadership	142
Gambar 4. 2 Contoh Kasus pada Modul Self Leadership.....	160
Gambar 4. 3 Contoh Video Youtube	160
Gambar 4. 4 Contoh Ilustrasi Ikon Petunjuk Belajar	161
Gambar 4. 5 Draf Latar Belakang Modul.....	163
Gambar 4. 6 Draf Petunjuk Belajar.....	163
Gambar 4. 7 Draf Tujuan Pembelajaran, Indikator dan Materi Pokok	163
Gambar 4. 8 Draf Uraian Materi	164
Gambar 4. 9 Draf Referensi	164
Gambar 4. 10 Draf Glosarium	164
Gambar 4. 11 Latar Belakang Modul.....	165
Gambar 4. 12 Petunjuk Belajar	165
Gambar 4. 13 Tujuan Pembelajaran dan Indikator	166
Gambar 4. 14 Uraian Materi	166

Gambar 4. 15 Referensi	166
Gambar 4. 16 Glosarium	167
Gambar 4. 17 Latihan dan Evaluasi Formatif.....	168
Gambar 4. 18 Umpan Balik atau Feedback	168
Gambar 4. 19 Refleksi Diri.....	168
Gambar 4. 20 Video Meditasi Sebelum Revisi.....	170
Gambar 4. 21 Video Meditasi Setelah Revisi.....	171
Gambar 4. 22 Materi Mindfulness Sebelum Revisi	171
Gambar 4. 23 Penambahan Materi Mindfulness yang Terintegrasi dengan Video Sesudah Revisi	171
Gambar 4. 24 Nuansa Warna Player Sebelum Revisi	173
Gambar 4. 25 Nuansa Warna Player Setelah Revisi	173
Gambar 4. 26 Tampilan Sidebar Sebelum Revisi	173
Gambar 4. 27 Tampilan Sidebar Setelah Revisi	174
Gambar 4. 28 Navigasi Sebelum Revisi.....	175
Gambar 4. 29 Navigasi Setelah Revisi.....	176
Gambar 4. 30 Kalimat Modul Sebelum Revisi.....	176
Gambar 4. 31 Kalimat Sapaan Modul Setelah Revisi	176
Gambar 4. 32 Barcode LMS Pembangunan Karakter BASARNAS.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Model Pengembangan Produk	49
Tabel 2. 2 Karakteristik Modul Berbasis Web dan Cetak	56
Tabel 2. 3 Bagian-Bagian Modul Menurut Sukiman (2012)	63
Tabel 2. 4 Ruang Lingkup Materi Mata Pelatihan	69
Tabel 2. 5 Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan Self- Leadership	70
Tabel 2. 6 Fungsi Manajemen dan Kepemimpinan.....	77
Tabel 2. 7 Persentase Minat Belajar Peserta pelatihan dalam Menggunakan Media Pembelajaran	107
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	133
Tabel 3. 2 Deskripsi Hasil Evaluasi Kualitas Media Video	136
Tabel 4. 1 Analisis Peserta Pelatihan.....	139
Tabel 4. 2 Garis Besar Isi Materi Modul Self Leadership	144
Tabel 4. 3 Jabaran Materi.....	148
Tabel 4. 4 Kisi-Kisi Penulisan Latihan Unit 1.....	153
Tabel 4. 5 Kisi-Kisi Penulisan Latihan Unit 2.....	155
Tabel 4. 6 Kisi-Kisi Penulisan Latihan Unit 3.....	156
Tabel 4. 7 Kisi-Kisi Penulisan Evaluasi Formatif Modul	158
Tabel 4. 8 Masukan Ahli Materi	170
Tabel 4. 9 Masukan Ahli Media	172
Tabel 4. 10 Masukan Ahli Desain Pembelajaran	174
Tabel 4. 11 Hasil Uji Pengguna One to one	181
Tabel 4. 12 Masukan Pengguna Uji One to one	185

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Analisis Kebutuhan Pra Penelitian Mengenai Profil BASARNAS dan Pelaksanaan Pelatihan...	203
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Analisis Kebutuhan Pra Penelitian Mengenai Mata Pelatihan Self Leadership Bagi Rescuer Di BASARNAS	204
Lampiran 3 Rekapitulasi Analisis Audiens pada Mata Pelatihan Self Leadership BASARNAS	205
Lampiran 4 Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Pelatihan Self Leadership.....	212
Lampiran 5 Storyboard Modul Berbasis Web.....	218
Lampiran 6 Soal dan Kunci Jawaban Evaluasi Formatif Materi Self Leadership dalam Modul Berbasis Web.....	228
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	229
Lampiran 8 Hasil Expert Review Ahli Materi	230
Lampiran 9 Hasil Expert Review Ahli Media	231
Lampiran 10 Hasil Expert Review Ahli Desain Pembelajaran.....	232
Lampiran 11 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	233
Lampiran 12 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	234
Lampiran 13 Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran.....	235
Lampiran 14 Hasil Uji Pengguna One to One	236