

**PERBEDAAN KETERLIBATAAN ORANG TUA
PELAJAR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
DI KECAMATAN TANAH SAREAL BOGOR
BERDASARKAN JENJANG PENDIDIKAN DAN
STATUS EKONOMI ORANG TUA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH :
JANNATUL FIRDAUSI NUZULA
1106617064**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERBEDAAN KETERLIBATAAN ORANG TUA PELAJAR SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KECAMATAN TANAH SAREAL
BOGOR BERDASARKAN JENJANG PENDIDIKAN DAN STATUS
EKONOMI ORANG TUA**

(2023)

Jannatul Firdausi Nuzula

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterlibatan orang tua Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tanah Sareal berdasarkan jenjang pendidikan dan status ekonomi. Sampel penelitian ini adalah orang tua pelajar SMP Negeri dan Swasta di Kecamatan Tanah Sareal yang berjumlah 380 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif komparatif dengan teknik *Quota Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur dalam bentuk kuisioner yaitu *Family Involvement Questionnaire-High School version* (FIQ-HS) untuk variabel keterlibatan orang tua. Teknik analisis data menggunakan uji ANOVA. Hasil analisis deskriptif menunjukkan 246 orang tua (65%) memiliki tingkat keterlibatan tinggi, 104 orang tua (27%) memiliki tingkat keterlibatan rendah dan 30 orang tua (8%) memiliki tingkat keterlibatan tinggi. Aspek keterlibatan yang sering dilakukan oleh orang tua adalah aspek *Home-based Activities* (52%), *Home-School Communication* (26%), dan *School-based Activities* (22%). Hasil uji ANOVA mendapatkan hasil signifikansi untuk faktor jenjang pendidikan sebesar 0,236 dan faktor status ekonomi sebesar 0,189. Hasil signifikansi kedua faktor lebih dari taraf signifikansi 0,05 yang berarti tidak terdapat perbedaan keterlibatan berdasarkan jenjang pendidikan dan status ekonomi orang tua pelajar SMP di Kecamatan Tanah Sareal. Implikasi dari penelitian ini yang memerlukan optimalisasi pada keterlibatan orang tua, sekolah perlu mengoptimalkan program layanan konsultasi dan buku penghubung ke orang tua.

Kata Kunci : Keterlibatan orang tua, Jenjang Pendidikan, Status ekonomi

**DIFFERENCES IN PARENTAL INVOLVEMENT OF JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENT IN TANAH SAREAL BOGOR BASED ON
EDUCATIONAL LEVEL AND ECONOMIC STATUS**

(2023)

Jannatul Firdausi Nuzula

Abstract

This research aims to determine differences in parental involvement of junior high schools in Tanah Sareal District based on educational level and economic status. The sample for this research was 380 parents of public and private middle school parents in Tanah Sareal District. The research method used is a comparative descriptive method with the Quota Sampling technique. Data collection was carried out using measuring instruments in the form of a questionnaire, namely the Family Involvement Questionnaire-High School version (FIQ-HS) for the parental involvement variable. The data analysis technique uses the ANOVA test. The results of the descriptive analysis showed that 246 parents (65%) had a high level of involvement, 104 parents (27%) had a low level of involvement and 30 parents (8%) had a high level of involvement. The aspects of involvement that are often carried out by parents are Home-based Activities (52%), Home-School Communication (26%), and School-based Activities (22%). The results of the ANOVA test obtained significant results for the educational level factor of 0.236 and the economic status factor of 0.189. The results of the significance of the two factors are more than the 0.05 significance level, which means there are no differences in involvement based on the level of education and economic status of parents of junior high school students in Tanah Sareal District. The implications of this research require optimization of parent involvement, schools need to optimize consultation service programs and liaison books for parents.

Keywords: parental involvement, educational level, economic status

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : "Perbedaan Keterlibatan Orang Tua Pelajar Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tanah Sareal Bogor Berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Status Ekonomi"

Nama Mahasiswa : Jannatul Firdausi Nuzula

Nomor Registrasi : 1106617064

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
NIP. 197911292008121002

Pembimbing II

Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 197908192005012002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		04-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Ketua Penguji)***		29-08-2023
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota)****		29-08-2023
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Anggota)****		31-08-2023

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Jannatul Firdausi Nuzula
No. Registrasi : 1106617064
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Perbedaan Keterlibatan Orang Tua Pelajar Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tanah Sareal Bogor Berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Status Ekonomi”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli – Agustus 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Jannatul Firdausi Nuzula)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jannatul Firdausi Nuzula
NIM : 1106617064
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Bimbingan dan Konseling
Alamat email : jannatulfirdausinuzula99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Keterlibatan Orang Tua Pelajar Sekolah Menengah Pertama (SMP) di
Kec. Tanah Sareal Bogor Berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Status Ekonom

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2023

(Jannatul Firdausi Nuzula)

PERSEMBAHAN

“Jika kita meyakini bahwa diri kita bisa melakukan suatu hal, maka kita pasti bisa melakukannya.”

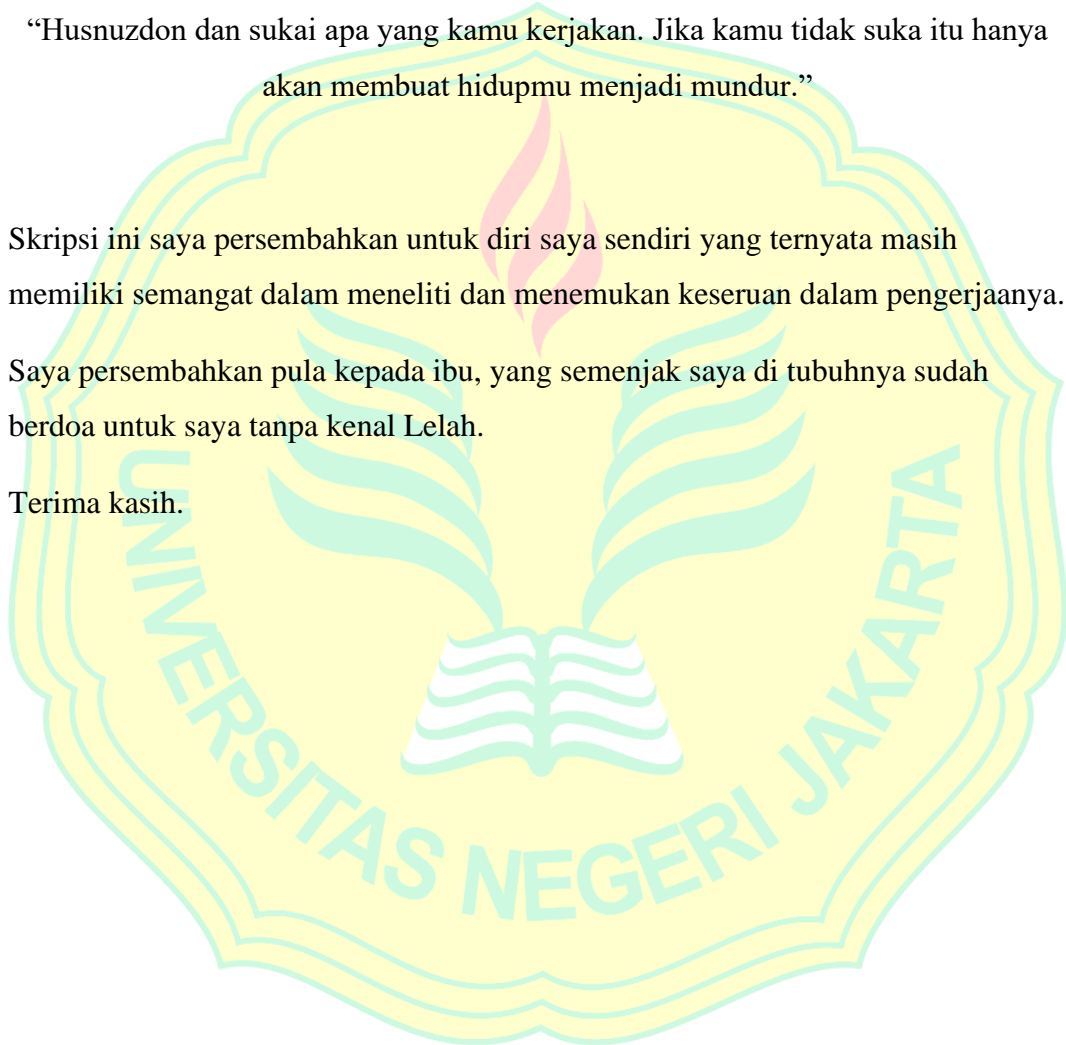
“Aku sesuai persangkaan baik hamba-Ku. Maka hendaklah ia berprasangka kepada-Ku sebagaimana yang ia mau" (HR. Ahmad)

“Husnuzdon dan sukai apa yang kamu kerjakan. Jika kamu tidak suka itu hanya akan membuat hidupmu menjadi mundur.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang ternyata masih memiliki semangat dalam meneliti dan menemukan keseruan dalam pengerjaanya.

Saya persembahkan pula kepada ibu, yang semenjak saya di tubuhnya sudah berdoa untuk saya tanpa kenal Lelah.

Terima kasih.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya orang tua dan para pembimbing telah mendorong penelitian ini terselesaikan. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons., selaku pembimbing II dan penasehat akademik. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga kepada Kepala Sekolah dan guru-guru di SMP Negeri dan Swasta di Kecamatan Tanah Sareal, tempat penelitian dilakukan yang telah memberikan izin dan bantuan yang hangat pada pelaksanaan pengambilan data penelitian.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan semangat dan menjadi tempat bercerita ketika peneliti dihadapkan dengan kebingungan dalam penelitian dan penulisan skripsi.

Lebih khusus lagi bagi IBU yang sudah menunggu lama kelulusan peneliti, yang dengan penuh kesabaran dan telah mendoakan serta mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Sesungguhnya doa ibu lah yang membuat semuanya terasa begitu lancar.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Jannatul Firdausi Nuzula

PERSEMBAHAN

“Jika kita meyakini bahwa diri kita bisa melakukan suatu hal, maka kita pasti bisa melakukannya.”

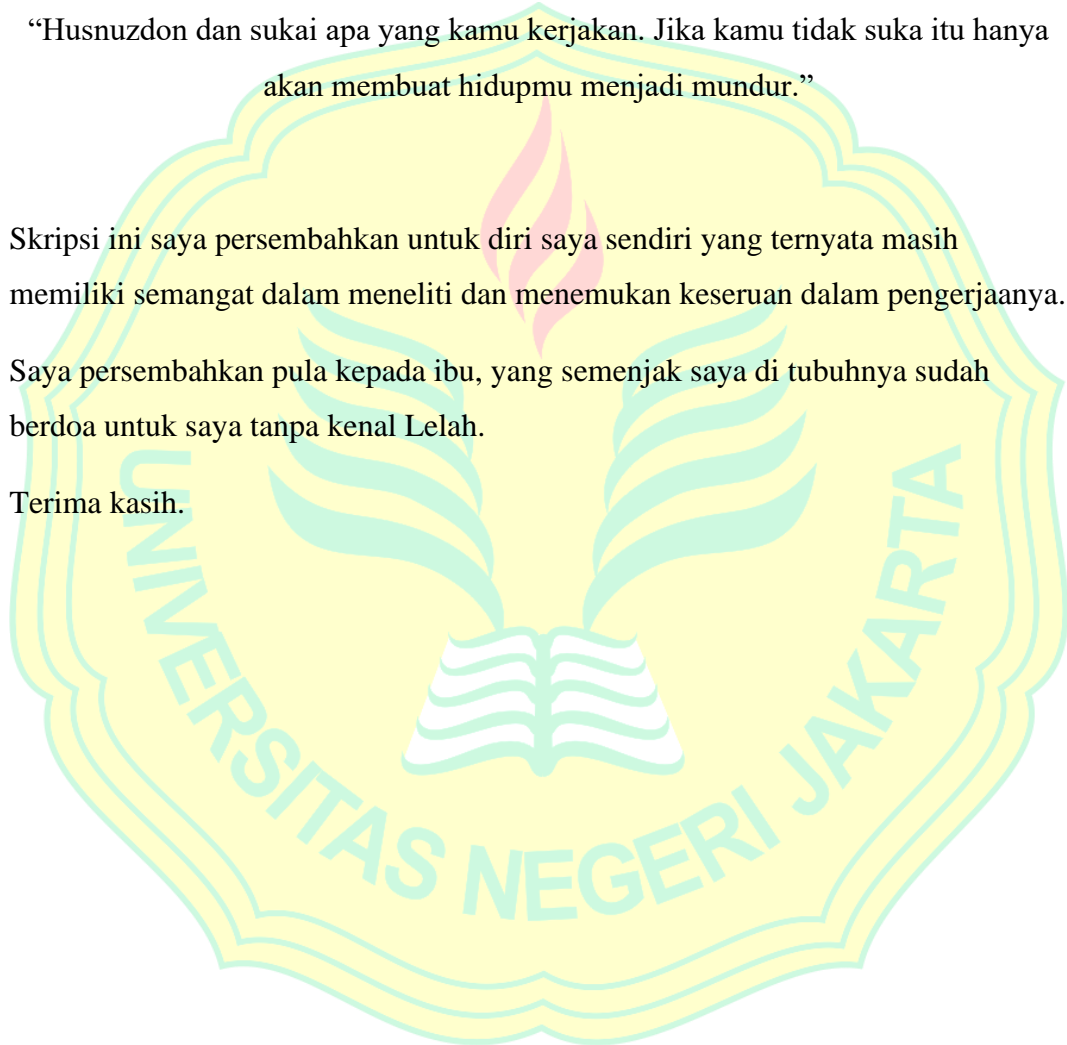
“Aku sesuai persangkaan baik hamba-Ku. Maka hendaklah ia berprasangka kepada-Ku sebagaimana yang ia mau" (HR. Ahmad)

“Husnuzdon dan sukai apa yang kamu kerjakan. Jika kamu tidak suka itu hanya akan membuat hidupmu menjadi mundur.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang ternyata masih memiliki semangat dalam meneliti dan menemukan keseruan dalam pengerjaanya.

Saya persembahkan pula kepada ibu, yang semenjak saya di tubuhnya sudah berdoa untuk saya tanpa kenal Lelah.

Terima kasih.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya orang tua dan para pembimbing telah mendorong penelitian ini terselesaikan. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons., selaku pembimbing II dan penasehat akademik. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga kepada Kepala Sekolah dan guru-guru di SMP Negeri dan Swasta di Kecamatan Tanah Sareal, tempat penelitian dilakukan yang telah memberikan izin dan bantuan yang hangat pada pelaksanaan pengambilan data penelitian.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan semangat dan menjadi tempat bercerita ketika peneliti dihadapkan dengan kebingungan dalam penelitian dan penulisan skripsi.

Lebih khusus lagi bagi IBU yang sudah menunggu lama kelulusan peneliti, yang dengan penuh kesabaran dan telah mendoakan serta mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Sesungguhnya doa ibu lah yang membuat semuanya terasa begitu lancar.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Jannatul Firdausi Nuzula

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
.....	iii
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan penelitian	6
BAB 2	7
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
.....	7
A. Keterlibatan Orang Tua	7
B. Jenjang Pendidikan	17
C. Status Ekonomi	18
D. Hasil Penelitian yang Relevan	18
E. Kerangka Berpikir	20
F. Hipotesis Penelitian	22
BAB 3	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Khusus Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23

1.	Tempat penelitian	23
2.	Waktu penelitian.....	23
C.	Metode Penelitian.....	24
D.	Populasi dan Sampel	24
E.	Teknik sampling.....	25
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.	Definisi Konseptual Variabel	26
2.	Definisi Operasional Variabel	27
3.	Tahap adaptasi instrumen	27
4.	Kisi – kisi Instrumen	28
5.	Pengujian Prasyarat Instrumen.....	30
G.	Teknik Analisis Data	33
H.	Hipotesis Statistik.....	35
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A.	Deskripsi data	36
1.	Gambaran Umum Responden.....	36
2.	Gambaran Keterlibatan Orang Tua	43
3.	Gambaran Keterlibatan Orang Tua Per Aspek	49
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	50
1.	Pengujian Normalitas	50
2.	Pengujian Homogenitas.....	50
C.	Pengujian Hipotesis	51
1.	Deskriptif Statistik.....	51
2.	Uji Two Way Anova	52
D.	Pembahasan	53
E.	Keterbatasan Penelitian	59
BAB V	60
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Implikasi	60
C.	Saran	61

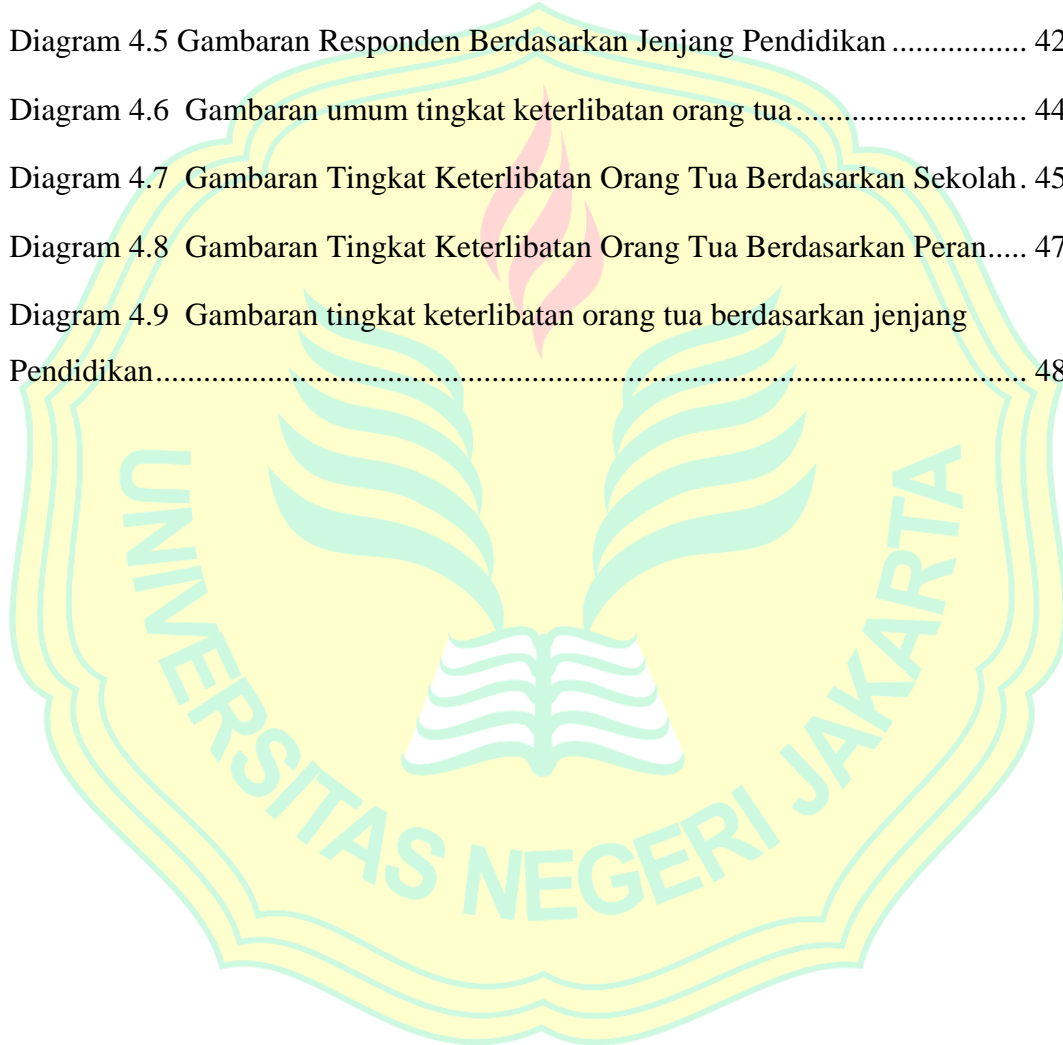


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berpikir	22
Tabel 3.1 Waktu penelitian	23
Tabel 3.2 Pembagian Responden per Sekolah	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen <i>Family Involvement Questionnaire-High School</i> ..	29
Tabel 3.4 Kategorisasi Keterlibatan Orang Tua.....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	31
Tabel 3.6 Tingkatan Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Sekolah	37
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status dalam Keluarga	38
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan	39
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	41
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Status Ekonomi.....	42
Tabel 4.7 Gambaran Keterlibatan Orang tua	43
Tabel 4.8 Kategorisasi Keterlibatan Orang Tua.....	43
Tabel 4.9 Gambaran Umum Tingkat Keterlibatan Orang Tua	44
Tabel 4.10 Gambaran Tingkat Keterlibatan Orang Tua Berdasarkan Status Dalam Keluarga	46
Tabel 4.11 Gambaran Tingkat Keterlibatan Orang Tua Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	47
Tabel 4.12 Gambaran Tingkat Keterlibatan Orang Tua Berdasarkan Status Ekonomi	48
Tabel 4.13 Gambaran Keterlibatan Orang Tua Per Aspek	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.16 Statistik Deskriptif Keterlibatan Orang tua.....	51
Tabel 4.17 Hasil Uji Two Way Anova.....	52

DAFTAR BAGAN

Diagram 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Sekolah	36
Diagram 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Sekolah	37
Diagram 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Status Dalam Keluarga	39
Diagram 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	41
Diagram 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	42
Diagram 4.6	Gambaran umum tingkat keterlibatan orang tua	44
Diagram 4.7	Gambaran Tingkat Keterlibatan Orang Tua Berdasarkan Sekolah .	45
Diagram 4.8	Gambaran Tingkat Keterlibatan Orang Tua Berdasarkan Peran.....	47
Diagram 4.9	Gambaran tingkat keterlibatan orang tua berdasarkan jenjang Pendidikan.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 2	Hasil Uji Ahli Instrumen Adaptasi.....	76
Lampiran 3	Perhitungan Hasil Uji Coba.....	92
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	95
Lampiran 5	Perhitungan Prasyarat Analisis.....	135
Lampiran 6	Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	135
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup.....	136

