

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. R. (1995). *Parenting Stress Index: Professional Manual (3rd ed)*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources, Inc.
- Abdurahman, Maman. 2011. *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ali, N. (2022). Hubungan Resiliensi dan Stres Pengasuhan Pada Ibu dengan Anak GSA (Gangguan Spektrum Autisme). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 10.
- American Psychiatric Association, D. S. M. T. F., & American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5 (Vol. 5, No. 5)*. Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Amseke, F. V., Wulandari, R. W., Nasution, L. R., Handayani, E. S., Sari, N. R. S., Kep, M., & Tafonao, I. (2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amy Morin. (2021). What to Know About Perfectionist Parenting. *verywellfamily.com*. Retrieved from <https://www.verywellfamily.com/what-to-know-about-perfectionist-parenting>
- Arrindell, W. A., Gerlsma, C., Vandereycken, W., Hageman, W. J. J. M., & Daeseleire, T. (1998). Convergent Validity of The Dimensions Underlying the Parental Bonding Instrument (PBI) and the EMBU. *Personality and Individual Differences*, 24, 341–350.
- Autism. (29 Maret 2023). *World Health Organization*. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2016). *Research Methods in Clinical Psychology: An Introduction for Students and Practitioners*. John Wiley & Sons.

- Brooks, J. B. (1999). *The Process of Parenting*. Mayfield Publishing.
- Candera, L. (2023). The Autism Mom Coach Ep. 53: Perfectionism. *theautismmomcoach.com*. Retrieved from <https://theautismmomcoach.com/perfectionism>.
- Carmo, C., Oliveira, D., Brás, M., & Faísca, L. (2021). The Influence of Parental Perfectionism and Parenting Styles on Child Perfectionism. *Children*, 8(9), 777.
- Crnic, K. A., Gaze, C., & Hoffman, C. (2005). Cumulative Parenting Stress Across the Preschool Period: Relations to Maternal Parenting and Child Behaviour at Age 5. *Infant and Child Development: An International Journal of Research and Practice*, 14(2), 117-132.
- Daulay, N., Ramdhani, N., & Hadjam, N. R. (2020). Validity and Reliability of Parenting Stress Construct among Mothers of Children with Autistic Spectrum Disorder. *Jurnal Psikologi*, 47(1), 1-17.
- Deater-Deckard. (2004). *Parenting Stress*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Dorien Wuyts. (2015). *Antecedents and Outcomes of Controlling Parenting in the Achievement and Interpersonal Domain: A Correlational and Experimental Approach*. Ghent University.
- Eibach, R. P., & Mock, S. E. (2011). Idealizing parenthood to rationalize parental investments. *Psychological Science*, 22(2), 203-208.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri pada Orang Tua yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).
- Fauzy, A., (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Febrianto, A. S. (2016). Studi Kasus Penerimaan Seorang Ayah terhadap Anak Autis. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 50-61.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T. (2013). *Theories of Personality*. Dubuque, IA: McGraw-Hill Education.

- Firman Yulianto. (2016). Melek Autis Penyebab Ciri-ciri dan Pandangan Masyarakat. *Kompas.com*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/melek-autis-penyebab-ciriciri-dan-pandangan-masyarakat-indonesia>
- First, M. B., France, A., & Pincus, H. A. (2004). *DSM-IV-TR guidebook*. American Psychiatric Publishing, Inc.
- Fitriani, A. (2013). Pengaruh Intervensi Penyuluhan menggunakan Media Leaflet terhadap Perubahan Pengetahuan mengenai Potensi Bahaya Dermatitis Kontak dan Pencegahannya pada Pekerja Cleaning Service UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2013.
- Fink, G. (Ed.). (2016). *Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior: Handbook of Stress Series*, Vol. 1. Academic Press.
- Gani, I. A., & Kumalasari, D. (2019). Be Mindful, Less Stress: Studi tentang Mindful Parenting dan Stres Pengasuhan pada Ibu dari Anak Usia Middle Childhood di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 98-107.
- Ginanjjar, S.A. (2002). *Penanganan Stres Pada Orang Tua dengan Anak Autis*. Jakarta: Makalah Seminar.
- Gracia, J. A., Budiana, D., & Wahjudianata, M. (2021). Representasi Disfungsi Keluarga dalam Film Nanti Kita Cerita tentang Hari Ini. *Jurnal e-Komunikasi*, 9(2).
- Graha, C., (2007). Keberhasilan Anak Ditangan Orang Tua: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Perannya Dalam Membantu Keberhasilan Pendidikan Anak. *Elex Media Komputindo*: Jakarta.
- Greenberg, Jerrold., (2008). *Comprehensive Stress Management*, 10th ed, McGraw-Hill.
- Goldstein, S. (1995). *Understanding and Managing Children's Class-Room Behavior*. New York: Wiley.

- Hahler, E. M., & Elsabbagh, M. (2015). Autism: A global perspective. *Current Developmental Disorders Reports*, 2, 58-64.
- Hapsari, Iriani, I. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Hari Peduli Autisme Sedunia: Kenali Gejalanya, Pahami Keadaannya. (2 April 2018). *kemenpppa.go.id*. Retrieved from <https://www.kemenpppa.go.id/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>
- Haryani. (2009). Peran Orang Tua dalam Pemberian Stimulasi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Anak*.
- Hawari, D. (2001). *Manajemen Stres, Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hidayati, F. (2013). Pengaruh Pelatihan "Pengasuhan Ibu Cerdas" terhadap Stres Pengasuhan pada Ibu dari Anak Autis. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 10(1).
- Hosseinzadeh-Oskouei, A., Zamani-Zarchi, M. S., Habibi-Asgharabad, M., & Khoshkonesh, A. (2021). Parenting Stress Mediates the Relationship between Mothers' Perfectionism and Behavioral Problems in Iranian Pre-School Children. *International Journal of Behavioral Sciences*, 15(1), 8-13.
- Kelly, B., Williams, S., Collins, S., Mushtaq, F., Mon-Williams, M., Wright, B., ... & Wright, J. (2019). The Association between Socioeconomic Status and Autism Diagnosis in the United Kingdom for Children aged 5–8 years of age: Findings from the Born in Bradford cohort. *Autism*, 23(1), 131-140.
- Kitson, A., Conroy, T., Wengstrom, Y., Profetto-McGrath, J., & Robertson-Malt, S. (2010). Scholarly paper: Defining the fundamentals of care. *International Journal of Nursing Practice*, 16(4), 423-434.
- Konst, M. J., Matson, J. L., & Turygin, N. (2013). Exploration of the Correlation between Autism Spectrum Disorder Symptomology and Tantrum Behaviors. *Research in Autism Spectrum Disorders*.

- Kurniawan, A. S., Supraptiningsih, E., & Hamdan, S. R. (2018). Pengasuhan Pada Anak Autis: Telaah Pada Ibu Dengan Anak Autis Parenting On Autism Children: A Study Of Mothers With Autism Children. *Prosiding Nasional Psikologi*, 2.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company.
- Lee, M. A., Schoppe-Sullivan, S. J., & Dush, C. M. K. (2012). Parenting Perfectionism and Parental Adjustment. *Personality and Individual Differences*, 52(3), 454-457.
- Lee, Meghan. A., (2012). Parenting Perfectionism and New Parents' Mental Health. *Doctoral dissertation*, The Ohio State University.
- Lee, M., Roberts-Collins, C., Coughtrey, A., Phillips, L., & Shafran, R. (2011). Behavioural Expressions, Imagery and Perfectionism. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 39(4), 413-425.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik dalam Keluarga*. Prenada Media.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Marettih, A. K. E., & Wahdani, S. R. (2017). Melatih Kesabaran dan Wujud Rasa Syukur Sebagai Makna Coping Bagi Orang Tua yang memiliki Anak Autis. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 16(1), 13-31.
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 79-94.
- Morales-Hidalgo, P., Roige-Castellvi, J., Hernandez-Martinez, C., Voltas, N., & Canals, J. (2018). Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum

- Disorder Among Spanish School-Age Children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48, 3176-3190.
- Muniroh, S. M. (2010). Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis. *Jurnal Penelitian*, 7(2).
- Musik, K., England, P., Edgington, S., & Kangas, N. (2009). Education Differences in Intended and Unintended Fertility. *Social Forces*, 88, 543-572.
- Noor, M., Indriati, G., & Elita, V. (2014). Pengalaman Ibu dalam Merawat Anak Autis Usia Sekolah. Universitas Riau.
- Nuha, F. A., Putri, A. M., & Triswanti, N. (2020). Hubungan antara Karakteristik Orang Tua dengan Stres Pengasuhan pada Orang Tua Anak Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 36-47.
- Pamungkas, A. P. (2015). Pelatihan Keterampilan Pengasuhan Autis untuk Menurunkan Stres Pengasuhan pada Ibu dengan Anak Autis. *Doctoral dissertation*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Pradana, A. P., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Suami dengan Psychological Well-being pada Ibu yang memiliki Anak Autisme. *Jurnal Empati*, 6(2), 83-90.
- Rahmi, P. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152-155.
- Rahmania, R., Nurwati, N., & Taftazani, B. M. (2016). Strategi Koping Ibu Dengan Anak Gangguan Spektrum Autisme: (Studi Kasus: Orangtua Murid Taman Kanan-Kanak Mutiara Bunda). *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(3), 334-334.
- Riandini, S. (2015). Pengaruh Pola Pengasuhan dengan Perkembangan Komunikasi Anak Autis kepada Orang Tua. *Jurnal Majority*, 4(8), 99-106.

- Roscoe, J. T. (1975). *Fundamental Research Statistics for The Behavioral Sciences*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-146.
- Saifuddin Azwar, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, A. F., & Yuwono, S. (2019). *Dinamika Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Spektrum Autis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Savitri, A. H., & Siswati, S. (2020). Interpretative Phenomenological Analysis Tentang Resiliensi Pada Ibu yang Memiliki Anak Autisme. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 823-834.
- Schoppe-Sullivan, S. J., Yavorsky, J. E., Bartholomew, M. K., Sullivan, J. M., Lee, M. A., Dush, C. M. K., & Glassman, M. (2017). Doing Gender Online: New Mothers' Psychological Characteristics, Facebook Use, and Depressive Symptoms. *Sex Roles*, 76, 276-289.
- Schoppe-Sullivan, S. J., Altenburger, L. E., Lee, M. A., Bower, D. J., & Kamp Dush, C. M. (2015). Who are the Gatekeepers? Predictors of Maternal Gatekeeping. *Parenting*, 15(3), 166-186.
- Setiawan, J. L. (2022). *Empat S: Upaya Membangun Partnership Parenting*.
- Setyaningsih, W. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Autisme di SLB Harmoni Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 6(2).
- Singgih D. Gunarsa. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Snell, Overbey, & Brewer. (2005). Parenting Perfectionism and the Parenting Role. *Personality and Individual Differences*, 39(3), 613-624.
- Stoeber, J. (Ed.). (2017). *The Psychology of Perfectionism: Theory, Research, Applications*. Routledge.

Stricker, J., Buecker, S., Schneider, M., & Preckel, F. (2019). Multidimensional Perfectionism and the Big Five Personality Traits: a Meta-Analysis. *European Journal of Personality*, 33(2), 176-196.

Sukanta, I. K. (2018). Nilai-Nilai Pola Asuhan Orang Tua Yang Mendorong Daya Kreativitas Anak. *Suluh Pendidikan*, 16(1).

Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559-564.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).

What Moms of Kids with Autism Really Mean When They Say, "I'm tired". (29 September 2016). *parentingadhdandautism.com*. Retrieved from <https://parentingadhdandautism.com/autism-moms-mean-say-im-tired>

Ibu Bekerja Cenderung Perfeksionis Saat Mengasuh Anak, Kenapa?. (27 April 2018). *Liputan6.com*. Retrieved from <https://www.liputan6.com/health/ibu-bekerja-cenderung-perfeksionis-saat-mengasuh-anak-kenapa>

Wulandari, N. D. (2017). Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Pengembangan Diri Siswa Autis Di SLB Autisme Dian Amanah Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 6(5), 495-508.