

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN UNTUK
PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA DIRI SENDIRI
BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Oleh :

HANI YAMAMI

1615153225

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PG-PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN UNTUK
PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA DIRI SENDIRI
BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Pengembangan di TKIT Darul Hikam Bekasi)
(2020)

Hani Yamami

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan; 1) mendeskripsikan langkah-langkah sistematis pengembangan video animasi pembelajaran karakter tanggung jawab yang berjudul “Dodi yang Bertanggung Jawab” untuk anak Kelompok B TKIT Darul Hikam; 2) mengetahui kelayakan video animasi pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan angket. Analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan dideskripsikan dalam langkah-langkah sistematis pengembangan video animasi pembelajaran. 1) *Analysis*; analisis metode penyampaian, kendala bidang studi dan karakteristik anak usia dini. 2) *Design*; (a) merancang video animasi pembelajaran; (b) membuat rancangan penggunaan media video animasi pembelajaran. 3) *Development*; pengembangan produk; 4) *Implementation*; uji coba pemakaian. 5) *Evaluation*; evaluasi formatif. Kelayakan media video animasi pembelajaran. 1) uji ahli materi memperoleh skor 3,1 (layak); 2) uji ahli media memperoleh skor 2,84 (layak); 3) uji coba pemakaian respon guru memperoleh skor 3,62 (layak); 4) uji coba pemakaian respon pengamatan anak memperoleh skor 0,9 (layak).

Kata kunci : video animasi pembelajaran, tanggung jawab, anak usia 5-6 tahun.

**ANIMATED EDUCATIONAL VIDEO DEVELOPMENT FOR THE
FORMATION OF CHARACTER RESPONSIBILITY IN SELF FOR
CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

*(Research Development in Darul Hikam Integrated Islamic Kindergarten
Bekasi)
(2020)*

Hani Yamami

ABSTRACT

This research development purposes; 1) to describe the systematic process of animated educational video for responsible character development titled "Responsible Dodi" for children of group B TKIT Darul Hikam; 2) to the feasibility study of the animated educational video development. This research uses the ADDIE development method (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques used were interviews, observation, and questionnaires. Quantitative descriptive methods were used for data analysis. The results of the research development are described in the systematic process of developing educational animated videos. 1) Analysis; analysis of delivery method; field study constraints and characteristics of early childhood. 2) Design; (a) design animated educational video; (b) create utilization plan of animated educational video. 3) Development; product development 4) Implementation; test run. 5) Evaluation; formative evaluation. The media feasibility of animated educational video. 1) material expert test obtained a score of 3,1 (feasible); 2) the media expert test obtained a score of 2,84 (feasible); 3) testing the use of teacher responses obtained a score of 3,62 (feasible); 4) testing the use of children's observation responses obtained a score of 0,9 (feasible).

Keyword: learning animation video, responsibility, children aged 5-6 years.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran untuk
Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Diri
Sendiri bagi Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Hani Yamami
Nomor Registrasi : 1615153225
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 7 Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP. 1966071611990032001




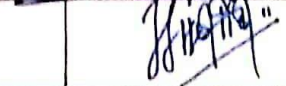
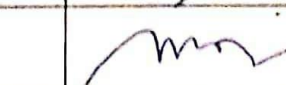
Pembimbing II



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.

NIP. 195908181983032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		17-02-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)		13-2-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12-02-2020
Hikmah, M.M, M.Pd. (Anggota)****		10-02-2020
Azizah Muis, S.Pd. M.Pd. (Anggota)****		11/2/2020

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

****Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Hani Yamami
No. Registrasi : 1615153225
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Untuk Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Pada Diri Sendiri Bagi Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2019 - Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Hani Yamami)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hani Yamami
NIM : 1615153225
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : haniyamami@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengembangan Video Animasi Pembelajaran untuk Pembentukan
Karakter Tanggung Jawab pada Diri Sendiri bagi Anak Usia
5-6 Tahun"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hani Yamami)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bismillah Han pasti kamu bisa, asalkan mau berusaha dan kerjakan dengan sungguh-sungguh.”

- Ayah -

“Han uang bisa habis, tapi ilmu tak akan pernah habis ”

- Ibu -

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

- Q.S. Al-Baqarah:286 -

“Barang siapa yang menyulitkan (orang lain) maka Allah akan mempersulitnya pada hari kiamat”

- H.R. Al-Bukhari No. 7152 -

.....

Penelitian ini saya persembahkan untuk ayah saya, bapak Sofyansyah Maskur dan ibu saya, Sri Resminingsih, yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan serta memperjuangkan pendidikan dan masa depan anak-anaknya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas segala berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya ada banyak pihak yang juga turut terlibat dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Untuk itu, dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta, selaku pula Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi, memberikan nasihat, bimbingan, perhatian dan mendengarkan setiap keluhan kesah penulis.
5. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan petunjuk kepada penulis.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi dan mengajarkan ilmu pengetahuan serta wawasan selama perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Kedua orangtua penulis, yaitu Sofyansyah Maskur S.E dan Dra. Sri Resminingsih, yang selalu mendoakan, mendukung, dan menjadi penyemangat peneliti hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Fadhilah Jamil S.Ikom. dan Alfin Syahrin, selaku kakak penulis yang selalu membantu penulis selama menjalani proses perkuliahan dan proses penulisan skripsi.
10. Teman-teman kelas C 2015 yang selalu mewarnai hari-hari perkuliahan, saling membantu, dan mengajarkan selama penulis melakukan kegiatan perkuliahan.
11. Seluruh rekan seperbimbingan yang bersama-sama saling membantu selama proses penulisan skripsi.
12. Rohyati S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah TKIT Darul Hikam yang telah membantu peneliti dalam mengimplementasikan video animasi pembelajaran pada anak-anak TKIT Darul Hikam.

13. Dan seluruh pihak yang selalu membantu, mendoakan, dan memberikan semangat kepada penulis selama menjalani perkuliahan serta proses penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini dan bagi para pembaca.

Jakarta, 31 Januari 2020

Hani Yamami



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORIGINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Ruang Lingkup	8
E. Fokus Pengembangan	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Media Video Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Klasifikasi Media	15
B. Video sebagai Media Pembelajaran	17

1. Pengertian Video Pembelajaran	17
2. Tujuan Video Pembelajaran	24
3. Penerapan Video Pembelajaran	26
C. Hakikat Animasi	27
1. Pengertian Animasi	27
2. Jenis-jenis Animasi	29
D. Hakikat Karakter Tanggung Jawab	30
1. Pengertian Karakter Tanggung Jawab	30
2. Tujuan Karakter Tanggung Jawab	35
3. Penerapan Karakter Tanggung Jawab	36
4. Macam-macam Karakter Tanggung Jawab	39
E. Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun	42
F. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	49
A. Strategi Pengembangan	49
1. Tujuan	49
2. Metode	49
3. Responden	50
4. Uji Validasi	50
5. Instrumen	51
B. Prosedur Pengembangan	56
C. Teknik Evaluasi	62
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	65
A. Deskripsi Produk	65
1. Nama Produk	65
2. Materi Produk	65
B. Karakteristik Produk	68
C. Prosedur Pengembangan Produk	69
1. <i>Analyze</i>	69
2. <i>Design</i>	70
3. <i>Development</i>	81
4. <i>Implementation</i>	84
5. <i>Evaluate</i>	84
D. Hasil Pengembangan	85
1. Hasil Uji Coba Ahli	86

2. Hasil Instrumen Kuesioner Guru	91
3. Hasil Uji Efektivitas	95
E. Analisis Hasil Pengembangan	99
1. Manfaat Produk	99
2. Kelebihan Produk.....	100
3. Kekurangan Produk	100
4. Keterbatasan Pengembangan	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	161



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Indikator Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini	44
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Guru	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Anak	56
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Produk.....	63
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Produk Uji Coba.....	64
Tabel 4.1 Storyboard Digital	77
Tabel 4.2 Perancangan Pembuatan Video	82
Tabel 4.3 Hasil Review dari Ahli Materi	87
Tabel 4.4 Saran dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjutnya	88
Tabel 4.5 Hasil Review dari Ahli Media	89
Tabel 4.6 Saran dari Ahli Media Beserta Tindak Lanjutnya	91
Tabel 4.7 Hasil Instrumen Kuesioner Guru	92
Tabel 4.8 Dokumentasi bersama Guru	94
Tabel 4.9 Hasil Instrumen Anak	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Model pengembangan ADDIE	57
Gambar 3.2 Rencana Kegiatan Uji Coba Video Pembelajaran	61
Gambar 4.1 Sketsa Story Board Video Pembelajaran	71
Gambar 4.2 Grafik Penilaian Ahli Materi	88
Gambar 4.3 Grafik Penilaian Ahli Media	90
Gambar 4.4 Grafik Penilaian Guru	93
Gambar 4.5 Grafik <i>One to One Evaluation</i>	97
Gambar 4.6 Dokumentasi Bersama Anak	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Kuesioner Penilaian (Ahli Media)	112
Lampiran 2 Instrumen Kuesioner Penilaian (Ahli Materi)	115
Lampiran 3 Instrumen Kuesioner Penilaian Guru	118
Lampiran 4 Instrumen untuk Anak	121
Lampiran 5 Draf Awal Media Video Animasi Pembelajaran.....	122
Lampiran 6 Story Board	127
Lampiran 7 Surat Expert Ahli Materi	133
Lampiran 8 Surat Expert Ahli Media	134
Lampiran 9 Surat Turun Lapangan	135
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Penilaian Ahli Materi	136
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Penilaian Ahli Media.....	141
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Penilaian Guru	146
Lampiran 13 Hasil Instrumen Anak	152
Lampiran 14 RPPH	157
Lampiran 15 Dokumentasi Turun Lapangan	159
Lampiran 16 Surat Keterangan TK	160