

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian karya inovatif ini menghasilkan sebuah produk berupa video animasi pembelajaran yang berjudul “Dodi yang Bertanggung Jawab” video animasi pembelajaran yang berisi materi karakter tanggung jawab pada diri sendiri ini akan di dijadikan sebuah CD yang dikemas serapih mungkin. Video animasi pembelajaran karakter tanggung jawab pada diri sendiri ini menggunakan gambar animasi yang bergerak disertai dengan suara dengan warna yang bermacam-macam sehingga menarik minat anak. Selain itu, suara yang terdapat dalam video animasi pembelajaran dapat mengajarkan anak untuk memahami isi video atau materi yang terdapat dalam video pembelajaran tersebut. Hasil pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE dimana terdapat tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi.

Berdasarkan ahli media, ahli materi, penilaian ahli media yaitu 2,84 dengan kesimpulan baik sedangkan untuk rata-rata hasil ahli materi adalah 3,1 dengan kesimpulan baik. Berdasarkan penilaian guru 3,5 dengan kesimpulan sangat baik. Dapat diartikan bahwa menggunakan media video animasi pembelajaran ini anak mampu memahami karakter

tanggung jawab diantaranya adalah anak tau bila sudah selesai main harus merapikan mainan yang telah digunakan dan jika anak melakukan kesalahan harus mengakui dan meminta maaf. Hal ini sesuai dengan indikator ketercapaian karakter tanggung jawab sehingga jika anak mampu menerapkan indikator yang terdapat dalam video animasi pembelajaran maka anak sudah memahami dan menerapkan apa yang mereka lihat didalam video pembelajaran.

B. Implikasi

Dari hasil pengembangan karya inovatif yang telah dilakukan, produk video animasi pembelajaran ini dapat dipelajari dan dikaji bersama tentang karakter tanggung jawab pada diri sendiri anak usia 5-6 tahun di TKIT Darul Hikam, Bekasi. Hasil penelitian ini berupaya melihat pembentukan karakter tanggung jawab pada diri sendiri. Seperti yang telah dijelaskan pada pembahasan di atas dapat dilihat bahwa sebelum anak menonton video masih banyak anak yang tidak mau merapikan peralatan/mainan yang telah dipakai. Setelah menonton video anak dapat melihat contoh dari perbuatan yang tidak bertanggung jawab. Hal tersebut dapat dijadikan stimulasi pembentukan karakter tanggung jawab khususnya pada diri sendiri.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi sehingga orang tua dapat memahami karakter tanggung jawab dan memberi fasilitas kepada anak untuk pengajaran karakter tanggung jawab di rumah. Orang

tua dapat melakukan kegiatan menonton video ini dirumah dengan cara memutar video ini pada laptop atau memasangnya pada televisi atau disambungkan dengan *projector*. Dengan menonton bersama-sama, anak akan lebih antusias untuk mengeluarkan gagasan yang dimilikinya sehingga orang tua dapat mengetahui perasaan dan melihat ekspresif anak melalui video animasi pembelajaran. Dengan bimbingan orang tua anak juga bisa menonton sendiri video ini karena video mengandung teks serta suara narasi sehingga anak dapat memahami dan juga mempelajari huruf awal dengan bantuan orang dewasa.

Guru dapat menjadikan kegiatan menonton video ini sebagai salah satu cara untuk mengetahui sejauh mana anak paham tentang karakter tanggung jawab khususnya pada diri sendiri. Kegiatan menonton video ini merupakan suatu kegiatan yang menyenangkan dan disukai oleh anak. Video animasi ini dapat digunakan oleh guru didalam kelas sebagai sumber belajar untuk anak pada pembelajaran tema “Aku” pada karakter tanggung jawab. Guru dapat melaksanakan kegiatan ini ketika jam pelajaran berlangsung sambil bertanya jawab tentang isi video tersebut. Dengan adanya penelitian pengembangan ini diharapkan guru dapat menstimulasi karakter tanggung jawab pada anak. Bagi kepala sekolah kegiatan menonton video ini dilaksanakan untuk menjadikan sekolah lebih menarik karena kegiatan yang dilakukan bermanfaat untuk membentuk karakter tanggung jawab pada anak. Untuk lembaga paud lain, kegiatan

menonton video ini dapat menjadi inspirasi baru untuk mengubah cara pandang tentang membentuk karakter tanggung jawab yang selalu dilakukan dengan membacakan cerita pada buku cerita.

C. Saran

Terdapat beberapa saran dari peneliti berdasarkan hasil pengembangan video pembelajaran karakter tanggung jawab. Saran yang peneliti berikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk menayangkan video pembelajaran ini pada saat awal pembelajaran agar dapat memotivasi anak untuk menerima pembelajaran. Pada saat penayangan video, diharapkan agar melakukan pembukaan pengkondisian anak, serta menggunakan peralatan yang memadai untuk menayangkan video kepada anak. Peralatan yang dapat digunakan antara lain laptop, televisi ukuran besar, LCD atau *projector*. Diharapkan bagi guru untuk mendampingi anak saat video diputar dan melakukan tanya jawab pada anak setelah penayangan video.
2. Bagi orang tua dan pendidik lainnya, diharapkan untuk menayangkan video animasi pembelajaran karakter tanggung jawab ini pada anak usia dini sebagai pengenalan karakter awal pada anak. Anak diharapkan untuk selalu dibimbing dan didampingi oleh orang tua maupun oleh pendidik lainnya dalam penayangan video.

3. Bagi para pengembang media video atau peneliti selanjutnya, suara percakapan pada video diharapkan agar lebih jernih dan halus. Gambar pada video diharapkan lebih menarik dan memiliki gerakan yang tidak kaku. Pada video animasi pembelajaran, diharapkan huruf dan ukuran disesuaikan dengan usia anak sehingga anak dapat dengan mudah untuk mengenal huruf yang ditampilkan.

