

تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

حليزة الزهراء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٦٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م

**PENGARUH PERMAINAN BAHASA TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTS UMDATUR
RASIKHIEN JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Halizah Azzahra





NIM : 1205619065

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023 M / 1445 H**







تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : حليلة الزهراء
 رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٦٥
 موضوع البحث : تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية
 لطلبة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
 عمدة الراسخين جاكرتا
 تاريخ المناقشة : ٢٠ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الإسم
		عميدة كلية اللغات والفتون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠٠١
26/7/23		رئيسة المناقشة	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١٠١٢٢٠٠١
26/7/23		المتحن	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠٠١
26/7/23		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣
1/8/23		المشرف الثاني	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢
و افقه قسم تعليم اللغة العربية			
2/8/23		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١.٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Halizah Azzahra
Nomor Registrasi : 1205619065
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Bahasa terhadap Hasil Belajar
 Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Umdatur
 Rasikhien Jakarta
Tanggal Sidang : 20 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP: 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Siti Jubaidah, M.A NIP: 197703132010122001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		26/7/23
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP: 198112202015041001	Penguji Pendamping		25/7/23
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP: 197902052008121003	Pembimbing I		26/7/23
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP: 197710082005011002	Pembimbing II		1/8/23
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP: 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		2/8/23

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته:

الطالبة : حليلة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين
جاكرتا

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الخميس ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ وقبل بحثها
العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Halizah Azzahra

Nomor Registrasi : 1205619065

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Bahasa Terhadap Hasil Belajar

Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Umdatur Rasikhien
Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

صفحة الإفادة

أنا موقعة أدناه

الطالبة : حليلة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة

الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين

جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٣ م



حليلة الزهراء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٦٥

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Halizah Azzahra

No. Registrasi : 1205619065

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Bahasa terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab

Siswa Kelas VII MTs Umdatur Rasikhien Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023



Halizah Azzahra

No. Reg: 1205619065

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : حليلة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية

لطلبة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٣ م



حليلة الزهراء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٦٥

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halizah Azzahra

No.Registrasi : 1205619065

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Bahasa terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Umdatur Rasikhien Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusife Royalty Fee Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023



Halizah Azzahra

No. Reg:1205619065



*Memerdikan dan
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halizah Azzahra
NIM : 1205619065
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : halizahazzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
عمدة الراسخين جاكرتا

**Pengaruh Permainan Bahasa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs
Umdatur Rasikhien Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023



(Halizah Azzahra)

التجريد

حليزة الزهراء. تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية. ٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث إلى وصف تأثير استخدام الألعاب اللغوية المختلفة على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلبة. الألعاب اللغوية التي تم استخدامها في هذا البحث هي الكلمات المتقاطعة (TTS)، والبنجو (Bingo)، والمقاعد المرقمة (Kursi Bernomor)، وقطع القصة (Strip Story)، وصيد التركيب (Berburu Tarkib)، وبطاقات المفردات (Tusuk Kata).

طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة التجريبية. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا الشرقية. كان المجتمع في هذا البحث من طلاب الفصل السابع-٦ إلى السابع-٩. تكونت العينة في هذا البحث من فصلين، وهما الفصل السابع-٩ كالفصل التجريبي بإجمالي ٣٢ طالبًا والفصل السابع-٦ كالفصل المضبوط بإجمالي ٣٣ طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات العشوائية. الفصل التجريبي هو الفصل التي تقوم بتعلم اللغة العربية باستخدام الألعاب اللغوية، بينما الفصل المضبوط هو الفصل التي تقوم بتعلم اللغة العربية بدون استخدام الألعاب اللغوية. الأداة المستخدمة هي أداة اختبار متعددة الخيارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاء الوصفي والاختبار الفرضية المستخدم هو اختبار t عند درجة الثقة = ٠.٠٥. قبل الاختبار الفرضية، تم إجراء اختبار شروط

التحليل، وهو الاختبار الطبيعية باستخدام الاختبار Liliefors بقيمة معنوية ٠,٢٠٠. في الفصل المضبوط و ٠,١٥٣ في الفصل التجريبي أكبر من ٠,٠٥ والاختبار التجانس باستخدام الاختبار F بقيمة معنوية قدرها ٠,٢٨٧ أكبر من ٠,٠٥. ثم بعد ذلك تم إجراء الاختبار الفرضية باختبار t لمعرفة تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلبة.

بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً في استخدام الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين. يتضح هذا من خلال نتائج الاختبار باستخدام اختبار t عند مستوى معنوي ٠,٠٥، تم الحصول على t حساب $t < ٧,٥٦١$ جدول ١,٩٩٨، لذلك من المعروف أن حساب t أكبر من جدول t، مما يعني قبول فرضية البحث. لذلك، هناك تأثير دال على الإحصائية في استخدام الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية للطلبة، وهناك اختلافات في نتيجة التعلم حيث يحصل الطلاب الذين تدرّسهم بالألعاب اللغوية على متوسط درجات أعلى من الطلاب الذين يتم تدرّسهم بطريقة المحاضرة.

ABSTRACT

Halizah Azzahra. The Effect of Language Games on Student Learning Outcomes of Grade VII MTS Umdatur Rasikhien. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. 2023.

This study aims to describe the effect of using various language games on students' Arabic learning outcomes. The language games that will be used in this study are crossword puzzles, bingo, numbered chairs, strip story, hunt for tarkib (berburu tarkib) and word skewers (tusuk kata).

The research method used is the experimental method. This research was conducted at MTS Umdatur Rasikhien, East Jakarta. The population in this study consisted of students in class VII -6 to class VII -9. The sample in this study consisted of two classes, namely class VII-9 as an experimental class with a total of 32 students and class VII-6 as a control class with a total of 33 students. The sampling technique used is random sampling technique. The experimental class is a class that carries out Arabic learning using language games, while the control class is a class that carries out Arabic learning without using language games. The instrument used is a multiple choice test instrument. The data analysis technique used is descriptive statistics and the hypothesis test used is the t-test at the degree of confidence = 0.05. Before testing the hypothesis, a requirements analysis test was carried out, namely the Normality Test using the Liliefors Test with a significance value of 0.200 in the control class and 0.153 in the experimental class greater than the significance value of 0.05 and the Homogeneity Test using the F Test with a significance value of 0.287 greater than the significance value 0.05. Then after that a hypothesis test was carried out with a t-test to see the effect of language games on students' Arabic learning outcomes.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence on the use of language games on the Arabic language learning outcomes of class VII MTs Umdatur Rasikhien. This is evidenced by the test results using the t-test at a significant level of 0,05, obtained t count 7,561 > t table 1,998, so it is known that t count is greater than t table, which means the research hypothesis is accepted. Therefore, there is an significant influence between the use of language games on students' Arabic learning outcomes and there are differences in learning outcomes where students taught by language games have an average score higher than students taught by the lecture method.



ABSTRAK

Halizah Azzahra. Pengaruh Permainan Bahasa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTS Umdatur Rasikhien. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan berbagai permainan bahasa terhadap hasil belajar Bahasa Arab Siswa. Permainan Bahasa yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah TTS, Bingo, Kursi Bernomor, Strip Story, Berburu Tarkib dan Tusuk Kata.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan di MTS Umdatur Rasikhien Jakarta Timur. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-6 sampai VII-9. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII-9 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik random sampling. Kelas eksperimen adalah kelas yang melaksanakan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan permainan bahasa, sedangkan kelas kontrol adalah kelas yang melaksanakan pembelajaran Bahasa Arab tanpa menggunakan permainan bahasa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes yang berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis yang digunakan yakni uji-t pada derajat kepercayaan = 0,05. Sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu Uji Normalitas menggunakan Uji Liliefors dengan nilai signifikansi 0,200 pada kelas kontrol dan 0,153 pada kelas eksperimen lebih besar dari nilai signifikansi 0,05 dan Uji Homogenitas menggunakan Uji F dengan nilai signifikansi 0,287 lebih besar dari nilai signifikansi 0,05. Kemudian setelah itu dilakukan uji hipotesis dengan uji-t untuk melihat pengaruh permainan Bahasa terhadap hasil Belajar Bahasa Arab Siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan permainan Bahasa terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Umdatur Rasikhien. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian menggunakan uji-t pada tingkat signifikan 0,05, diperoleh t hitung $7,561 > t \text{ table } 1,998$, sehingga diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t table, yang berarti hipotesis penelitian diterima. Oleh karena itu, terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan permainan Bahasa terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa dan terdapat perbedaan hasil belajar dimana siswa yang diajarkan dengan permainan Bahasa memiliki rata-rata nilai lebih tinggi dibanding siswa yang diajarkan dengan metode ceramah.



التقدير والاعتراف

الحمد لله، الحمد والامتنان، ندعو الله سبحانه وتعالى. الحمد لله على كل ما قدمه من عون ونعمة وحب حتى تتمكن الباحثة من إكمال البحث بعنوان "تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين". صلوات وسلام لرسول الله صل الله عليه وسلم الذي هو دائما أفضل مصدر للإلهام وقدوة للبشر.

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية ويجب على جميع الطلاب هناك تقديم البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم للحصول على درجة السرجانا. وبحثت الباحثة في بحثها عن "تأثير الألعاب اللغوية على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين (جاكرتا)".

هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا ولم تتمكن الباحثة من كتابة هذا البحث إلا بمساعدة جهات أخرى وتشكر الباحثة الشكر والتقدير إلى:

١. الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه كالمشرف الأول الذي قدم التشجيع والتوجيه للباحثة بالصبر وساعد في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٢. الدكتور شمسي سيتياي المااستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قدم التشجيع والتوجيه للباحثة بالصبر وساعد في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير وبوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد ساعد الباحثة في الشؤون الأكاديمية خلال دراستها في هذه الحصة.

٤. السيد هندراونتوو الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي يوجه ويساعد الباحثة أثناء دراستها في الجامعة.

٥. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون الكثير من المعرفة والتعليم والمعرفة باللغة العربية وعلوم الأخرى.

٦. الأم والأب وأختي الصغير وأخي الصغير المحبوبون الذين يؤيدون الباحثة كثيرا في كتابة هذا البحث ودعواها لنجاح الباحثة

٧. جميع الزملاء والزميلات من الدفعة ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال. والله أعلم بالصواب.

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣

حليزة الزهراء

محتويات البحث

ج	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
هـ	صفحة التصديق بالعربية
و	صفحة التصديق بالإندونيسية
ز	صفحة الإفادة بالعربية
ح	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ط	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
ط	صفحة الموافقة على نشر البحثي العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ي	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ك	التجريد بالعربية
ن	التجريد بالإنجليزية
ع	التجريد بالإندونيسية
ص	التقدير والاعتراف
ر	محتويات البحث
ذ	قائمة الرسم البيانات
ذ	قائمة الجداول

الباب الأول: المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تشخيص المشكلة ٧

ج. تحديد المشكلة ٧

د. تنظيم المشكلة ٨

هـ. أهمية البحث ٨

الباب الثاني: الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار وفرضية البحث ١٠

أ. الدراسات النظرية ١٠

١. مفهوم نتيجة تعلم اللغة العربية ١٠

٢. مفهوم الألعاب اللغوية ١٤

ب. الدراسات السابقة ٢٧

ج. تنظيم الأفكار ٣٠

د. فرضية البحث ٣١

الباب الثالث: منهجية البحث ٣٢

أ. هدف البحث ٣٢

ب. مكان البحث وموعده ٣٢

ج. طريقة البحث ٣٢

د. المجتمع والعينة ٣٤

٣٤	١. المجتمع
٣٤	٢. العينة
٣٥	هـ. تقنية جمع البيانات
٣٥	١. تقنية التوثيق
٣٥	٢. تقنية الاختبار
٣٥	٣. تقنية الملاحظة
٣٦	و. أداة البحث
٤٢	ز. تحليل البيانات
٤٢	١. الاختبار الطبيعي (Uji Normalitas)
٤٣	٢. الاختبار التجانسى
٤٤	٣. الاختبار الفرضى (Uji T)
٤٥	ح. الفرضية الإحصائية
٤٦	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٦	أ. وصف البيانات
٤٧	١. نتيجة تعلم اللغة العربية للفصل المضبوط
٤٩	٢. نتيجة التعلم اللغة العربية للفصل التجريبي
	٣. وصف مقارنة نتائج قياس نتيجة تعلم اللغة العربية مع الألعاب اللغوية في
٥٠	الفصل التجريبي ومع طريقة المحاضرة في الفصول المضبوط

٥١	.....ب. اختبار شروط التحليل
٥١	.....١.الاختبار الطبيعي
٥٣	.....٢.الاختبار التجانسي
٥٤	.....٣.اختبار T
٥٥	.....ج.الاختبار الفرضي
٥٦	.....د.المباحثة
٥٧	.....هـ. محدودية البحث
٥٩	.....الباب الخامس: الخاتمة
٥٩	.....أ.الاستنتاجات
٥٩	.....ب.التضمين
٦١	.....ج.التوصيات
٦٢	.....قائمة المراجع بالعربية
٦٤	.....قائمة المراجع بالإنجليزية
٦٧	.....الملحق
٦٧	.....الملحق ١ Surat Permohonan Penelitian
٦٨	.....الملحق ٢ Surat Keterangan Penelitian
٦٩	.....الملحق ٣ Hasil Observasi
٧١	.....الملحق ٤ Sampel Penelitian

٧٢	.....Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ٥ الملحق
١٣٥	.....Kisi-kisi Instrumen ٦ الملحق
١٣٨	.....Soal Tes ٧ الملحق
١٤٨	.....Surat Penilaian Ahli ٨ الملحق
١٤٩	.....Hasil Belajar Bahasa Arab ٩ الملحق
١٥٠	..... Analisis Data ١٠ الملحق
١٥٩	..... Dokumentasi ١١ الملحق
١٦٣	..... Biodata Penulis



قائمة الرسم البيانات

- الرسم البياني ١ - توزيع درجات الإختبار لطريقة المحاضرة لدى طلبة في الفصل المضبوط.....٤٨
- الرسم البياني ٢ - توزيع درجات الإختبار لطريقة المحاضرة لدى طلبة في الفصل التجريبي.....٥٠
- الرسم البياني ٣ - رسم بياني الاختبار الطبيعي للفصل المضبوط.....٥٢
- الرسم البياني ٤ - رسم بياني الاختبار الطبيعي للفصل التجريبي.....٥٢

قائمة الجداول

- الجدوال ١ - تصميم الفصل المضبوط الاختبار البعدي فقط.....٣٣
- الجدوال ٢ - تصميم القياسات الإختبار.....٣٦
- الجدوال ٣ - التوزيع الترددي للفصل المضبوط في نتيجة تعلم اللغة العربية.....٤٧
- الجدوال ٤ - التوزيع الترددي للفصل التجريبي في نتيجة تعلم اللغة العربية.....٤٩
- الجدوال ٥ - مقارنة نتيجة التعلم للفصل التجريبي والفصل المضبوط.....٥١
- الجدوال ٦ - ملخص لتحليل الاختبار الطبيعي.....٥١
- الجدوال ٧ - ملخص تحليل الاختبار التجانس.....٥٣
- الجدوال ٨ - ملخص تحليل اختبار t.....٥٤