

نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على *Pixton* لمهارة القراءة العربية
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢ بيكاسي)



إعداد:

سلسبيلاء علياء رامادانتي

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٨٥

البحث العلمي

مقدم لقسم تربية اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

م ١٤٤٤/٢٠٢٣ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PIXTON UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SMAI ASY-SYAFI'YAH 02 BEKASI)**



**DISUSUN OLEH:
SALSABILA ALYA RAMADANTI
NIM: 1205619085**


**PROPOSAL PENELITIAN
DIAJUKAN KEPADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

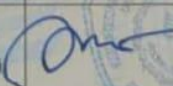

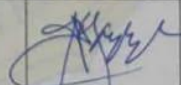
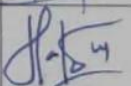
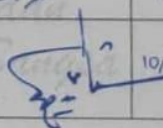

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : سلسيلا علياء راماداني
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٨٥
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على Pixton لمهارة القراءة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢ بيكاسي)
 تاريخ المناقشة : ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢/٨/٢٠٢٣		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٦.٤١٠.٠١
٤/٨/٢٠٢٣		المتحنة	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
١.٨/٢٠٢٣		المشرف الأول	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠.١
١.٨/٢٠٢٣		المشرف الثاني	الدكتور شمسي شتيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
واقفة قسم تربية اللغة العربية			
٢/٨/٢٠٢٣		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٦.٤١٠.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Salsabila Alya Ramadanti
Nomor Registrasi : 1205619085
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbasis *Pixton* Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMAI As-Syafi'iyah 02 Bekasi)
Tanggal Sidang : 20 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		2/8/2023
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd. NIP. 198512212014042001	Penguji Pendamping		4/8/2023
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Pembimbing 1		10/8/2023
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Pembimbing 2		10/8/2023
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		2/8/2023

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:

الطالبة : سلسيلا علياء رامادانتي
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨٥
القسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على *Pixton* لمهارة القراءة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢ بيكاسي)

أفيدكم أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال آخرين فإنني أذكر مراجعة وفقا للقاعدة المعمولة به. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٦ أغسطس، ٢٠٢٣ م



سلسيلا علياء رامادانتي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٨٥

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Alya Ramadanti
NIM : 1205619085
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbasis Pixton Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan Di SMAI Asy-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023



Salsabila Alya Ramadanti

No. Reg: 1205619085

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : سلسيلا علياء رامادانتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٨٥

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على *Pixton* لمهارة

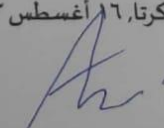
القراءة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

الإسلامية الشافعية ٢ بيكاسي)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإيجاع.

وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٦ أغسطس ٢٠٢٣ م


سلسيلا علياء رامادانتي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٨٥

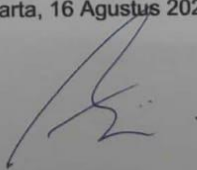
**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsabila Alya Ramadanti
NIM : 1205619085
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbasis Pixton Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan Di SMAI Asy-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.
Jakarta, 16 Agustus 2023


Salsabila Alya Ramadanti

No. Reg: 1205619085



Mencondokan dan
Mewartakan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Alya Ramadanti
NIM : 1205619085
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : sabilalyaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على Pixton لمهارة القراءة العربية
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢ بيكاسي)

Model Media Pembelajaran Berbasis Pixton untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMAI Asy-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis,



(Salsabil

التجريد

سلسبيلا علياء رامادانتي. نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على *Pixton* لمهارة القراءة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢ بيكاسي). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث إلى حل مشكلة تعليم مهارة القراءة العربية من خلال تطوير نماذج وسيلة تعليمية مبتكرة وتفاعلية ومحدثة من خلال موقع الويب *Pixton* لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢.

نموذج التطوير المستخدم في هذه الدراسة هو أسلوب البحث والتطوير بنموذج *ADDIE* (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). من خلال تغطيت ٥ (خمس) مراحل، وهي تحليل احتياجات للطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢، وتصميم المنتج، وتطوير المنتج من خلال التقييمات من خبير المواد التعليمية وخبير الوسيلة التعليمية، وتنفيذ المنتج للطلبة وجهاً لوجه، واستجابات الطلبة والمعلم من خلال استبيانات.

كانت نتائج تقييم خبير المواد التعليمية بقيمة "لائق جداً" بنسبة ٨٦٪، وكانت نتائج تقييم خبير الوسيلة بقيمة "لائق جداً" بنسبة ٩٣٪، ونتائج التقييم كان استبيان استجابة الطلبة بقيمة "لائق جداً" مع النسبة المئوية ٨٤,٤٪ ونتائج استبيان التقييم المعلم كانت بقيمة "لائق جداً" بنسبة ٨٨٪. وبالتالي، من الممكن استخدام الوسيلة التعليمية على *Pixton* كوسيلة لتعليم اللغة العربية، وخاصة مهارة القراءة العربية.

كلمات المفتاح: مهارة القراءة، *Pixton*

ABSTRAK

Salsabila Alya Ramadanti, Model Media Pembelajaran Berbasis *Pixton* Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMAI As-Syafi'iyah 02 Bekasi). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab dengan mengembangkan model media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan terupdate melalui *website Pixton* bagi siswa kelas XII di SMAI As-Syafi'iyah 02 Bekasi.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Dengan meliputi 5 tahap yaitu analisis kebutuhan siswa kelas XII SMAI Asy-Syafi'iyah 02 Bekasi, mendesain produk, pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media, implementasi produk kepada siswa secara tatap muka, respon guru dan siswa melalui angket.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori "sangat layak" dengan persentase 86%, dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori "sangat layak" dengan persentase 93%, serta hasil angket respon siswa mendapatkan kategori "sangat layak" dengan persentase 84,4% dan hasil angket respon guru mendapatkan kategori "sangat layak" dengan persentase 88%. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Pixton* layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Arab, khususnya keterampilan membaca Bahasa Arab.

Kata kunci: Keterampilan Membaca, *Pixton*

ABSTRACT

Salsabila Alya Ramadanti, Pixton-Based Learning Media Model for Arabic Reading Skills (Development Research at SMAI As-Syafi'iyah 02 Bekasi).

Thesis. Jakarta: Jakarta State University Arabic Language Education Study Program, 2023.

This research aims to solve the problem of learning Arabic reading skills by developing an innovative, interactive, and updated learning media models through the Pixton website for class XII students at SMAI As-Syafi'iyah 02 Bekasi.

The development model used in this study is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate). By covering 5 stages, namely analyzing the needs of class XII students at SMAI Asy-Syafi'iyah 02 Bekasi, designing products, developing products through assessments from material experts and media experts, implementing products to students face to face, teacher and student responses through questionnaires.

The results of the material expert's assessment were in the "very appropriate" category with a percentage of 86%, and the results of the media expert's assessment were in the "very appropriate" category with a percentage of 93%, and the results of the student response questionnaire were in the "very appropriate" category with the percentage 84,4% and the results of the teacher's response questionnaire were category "very feasible" with a percentage of 88%. Thus, Pixton-based learning media is feasible to be used as a medium for learning Arabic, especially Arabic reading skills.

Keywords: Reading Skills, Pixton

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعه بإحسان الى يوم الدين, اما بعد.

هذا البحث العالمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على *Pixton* في مهارة القراءة العربية للطلبة الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الشافعية ٢. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور حكم فيلسوف الماجستير بوصفه كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في الجامعة.

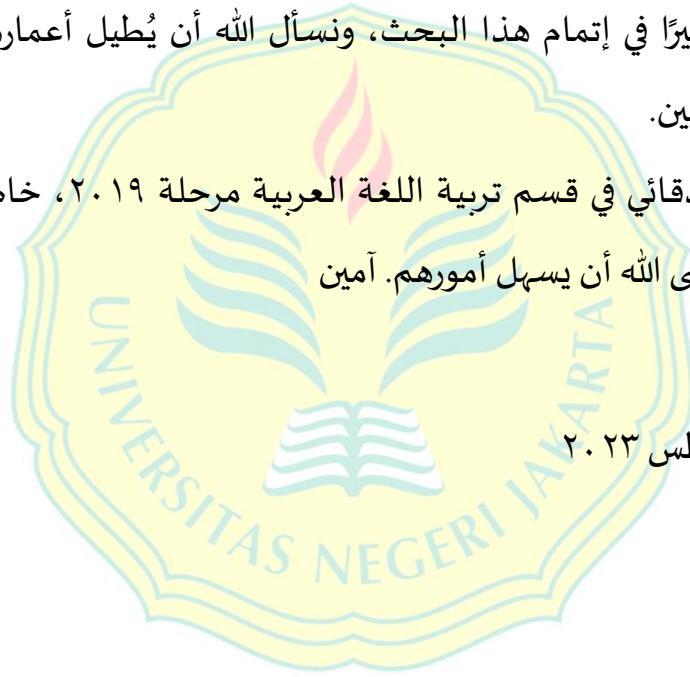
٢. السيد الدكتور شمسي ستياي الماستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في الجامعة.

٣. السيد الدكتور محمد شريف الماستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٤. السيد الدكتور حندرونتوا الماجستير بوصفه كمشرف أكاديمي.
٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتها خلال
التعليم.

٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة يشجعون الباحثة ويدعمونها ويظهرون
اهتمامًا كبيرًا في إتمام هذا البحث، ونسأل الله أن يُطيل أعمارهم ويُبارك في
أرزاقهم، آمين.

٧. جميع أصدقائي في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٩، خاصة فصل "أ"
الأحياء عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين



جاكرتا، ١٦ أغسطس ٢٠٢٣

الباحثة

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa* سلسبيلاً علياء رامادانتى

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ز.....	التجريد باللغة العربية
ح.....	التجريد باللغة الإندونيسية
ط.....	التجريد باللغة الإنجليزية
ي.....	الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٨.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٨.....	د. أهداف البحث
٩.....	ه. فوائد البحث
١١.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية

١١	١. الدراسات النظرية.....
١١	أ. مهارة القراءة العربية.....
١١	(١) تعريف مهارة القراءة.....
١٤	(٢) فوائد القراءة.....
١٦	(٣) أهداف مهارة القراءة العربية.....
١٧	(٤) أنواع القراءة.....
١٩	(٥) تعليم مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية ٢ بيكاسي ..
١٩	ب. الوسيلة التعليمية.....
١٩	(١) تعريف الوسيلة التعليمية.....
٢٢	(٢) أهمية الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة.....
٢٣	(٣) أنواع الوسائل التعليمية.....
٢٤	ج. الرسوم الهزلية.....
٢٥	(١) تعريف الرسوم الهزلية.....
٢٦	(٢) فوائد الرسوم الهزلية.....
٢٨	(٣) أنواع الرسوم الهزلية.....
٢٩	هـ. <i>Pixton</i> كالوسيلة التعليمية.....
٢٩	(١) تعريف <i>Pixton</i>
٣١	(٢) مزايا وعيوب <i>Pixton</i>
٣٣	(٣) كيفية استخدام وسيلة <i>Pixton</i>
٣٤	٢. الدراسات السابقة.....

٣٩	الباب الثالث: منائج البحث
٣٩	أ. هدف البحث
٣٩	ب. مكان البحث وموعده
٣٩	ج. طريقة البحث
٤٠	د. إجراءات البحث
٤٧	هـ. البيانات ومصادرها
٤٧	١. أنواع البيانات
٤٧	٢. أسلوب جمع البيانات
٤٨	٣. أدوات البيانات
٥٦	٤. أسلوب تحليل البيانات
٥٨	الباب الرابع: نتائج البحث
٥٨	أ. وصف البيانات
٦٠	ب. تحليل البيانات
٦٠	١. تحليل الاحتياجات
٧٨	٢. تصميم المنتج
٨٤	٣. تطوير المنتج
١٠٧	٤. تنفيذ المنتج
١١١	٥. تقييم المنتج
١١٦	ج. المناقشة
١١٩	د. محدودية البحث

١١٩	الباب الخامس: الخاتمة
١١٩	أ. الإستنتاجات
١٢٠	ب. التوصيات
١٢٧	الملاحق



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*