

**PENGARUH PERSEPSI GAYA PENGASUHAN TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMP**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Dhilayla Putri Sudarso**

**1801619139**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh persepsi gaya pengasuhan terhadap *self-regulated learning* pada siswa SMP”

Nama : Dhilayla Putri Sudarso  
Nomor Registrasi : 1801619139  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Adhissa Qonita, M.Psi, Psikolog

NIP. 199211032020122016

Pembimbing II

  
Novitasari R. Damanik, M.Si.

NIP.1989112720220332005

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggung Jawab) *		07/09/23
Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab) **		21/08/23
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. (Ketua Penguji) ***		21 Agustus 2023
Gita Irianda Rizkyani M., M.Psi. (Anggota)****		21 Agustus 2023
Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi. (Anggota)****		21 Agustus 2023

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhilayla Putri Sudarso

NIM : 1801619139

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Persepsi Gaya Pengasuhan Terhadap Self-Regulated Learning pada Siswa SMP" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dhilayla Putri Sudarso

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan menjadikan baginya jalan keluar” (QS. At-Talaq, 65:3)

*“Don’t compare your life to others. There’s no comparison between the sun and the moon, they shine when it’s their time”*

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang selama ini selalu dan telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kasih sayang, dan memberikan semangat kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Lalu untuk kakak, adik, dan teman-teman saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, hiburan selama saya mengerjakan skripsi ini. Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi karena telah berjuang dan menyelesaikan skripsi ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhilayla Putri Sudarso  
NIM : 1801619139  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi/Psikologi  
Alamat email : [dhilaylap@gmail.com](mailto:dhilaylap@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Persepsi Gaya Pengasuhan terhadap Self-Regulated Learning pada Siswa SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2023

(Dhilayla Putri Sudarso)

DHILAYLA PUTRI SUDARSO

**PENGARUH PERSEPSI GAYA PENGASUHAN TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas  
Negeri  
Jakarta 2023.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi gaya pengasuhan terhadap *self-regulated learning* pada siswa SMP. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP yang bersekolah di Kota Tangerang Selatan berjumlah 217 siswa. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah *self-regulated learning* (SRL) untuk mengukur variabel *self-regulated learning* dan *Perceived Parenting Stress Style Scale* (PPSS) untuk mengukur variabel persepsi gaya pengasuhan. Hasil temuan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari persepsi gaya pengasuhan terhadap *self-regulated learning* pada siswa SMP. Hasil uji hipotesis yang menguji pengaruh dari masing-masing dimensi, mendapatkan hasil bahwa pada persepsi gaya pengasuhan *Authoritative* memberikan pengaruh secara positif signifikan terhadap *self-regulated learning*. Kemudian pada persepsi gaya pengasuhan *Permissive* memberikan pengaruh secara negatif signifikan terhadap *self-regulated learning*. Sedangkan persepsi gaya pengasuhan *Authoritarian* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *self-regulated learning*.

Kata Kunci: Persepsi Gaya Pengasuhan, *Authoritative*, *Authoritarian*, *Permissive*, *Self-regulated learning*, Remaja.

**DHILAYLA PUTRI SUDARSO**

**THE INFLUENCE OF PERCEPTION OF PARENTING STYLE ON SELF-REGULATED LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

*Undergraduate Thesis*

*Jakarta: Major of Psychology Faculty of Psychology Education, State University  
of  
Jakarta 2023.*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of perceived parenting style on self-regulated learning in junior high school students. In this study using quantitative methods. The population and sample in this study were 217 junior high school students attending South Tangerang City. Measuring tools used in this study were self-regulated learning (SRL) to measure self-regulated learning variables and Perceived Parenting Stress Style Scale (PPSS) to measure parenting style perception variables. These findings indicate that there is a significant influence of perceived parenting style on self-regulated learning in junior high school students. The results of hypothesis testing that examines the effect of each dimension, get the result that the perception of Authoritative parenting style has a significant positive effect on self-regulated learning. Then the perception of Permissive parenting style has a significant negative effect on self-regulated learning. Meanwhile, the perception of Authoritarian parenting style has no effect on self-regulated learning.*

*Keywords: Perceived of parenting style, authoritative, authoritarian, permissive, self-regulated learning, junior high school students.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Gaya Pengasuhan terhadap *self-regulated learning* pada siswa Sekolah Menengah Pertama”. Skripsi ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban peneliti dan juga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai bantuan, dukungan, bimbingan dan saran dari banyak pihak. Oleh sebab itu, sudah selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II fakultas Pendidikan psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M-Psi. selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dan mengarahkan peneliti dari proses awal penyusunan hingga akhir penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk kesabaran dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
5. Ibu Novitasari R. Damanik, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu., M.Psi. selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan bantuan dan arahan selama peneliti menjalani perkuliahan.




7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, mengajar dan mendidik peneliti dari semester awal hingga akhir.
8. Seluruh staf administrasi dan karyawan administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu mengurus segala keperluan administrasi selama perkuliahan.
9. Orang tua tercinta, Ayah Yos Sudarso dan Ibu Ucu Rahayu, yang selalu hadir dengan cinta, doa, dukungan, bantuan, sekaligus kekuatan terbesar bagi peneliti untuk tetap kuat ketika menghadapi situasi tersulit sekalipun. Terimakasih selalu sabar mendengarkan cerita peneliti baik suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini serta selalu percaya dan selalu berusaha untuk meyakinkan peneliti bahwa peneliti mampu melewati ini dengan kemampuan yang peneliti miliki.
10. Saudara-saudari terkasih, Fajrin Rimadhyani Firdaus dan Mohammad Akbar Sudarso, yang juga turut memberikan doa, dukungan, dan bantuan untuk kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Keluarga besar peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang selalu memberikan doa, semangat, dan bantuan demi kelancaran menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Muhammad Bintang Dewantara yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan semangat, dukungan dan menemani peneliti saat mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi.
13. Teman-teman dekat peneliti, Muti, Namira, Farin, Aulia, dan Nathania yang selalu memberikan semangat, doa, dan menjadi tempat peneliti berkeluh kesah.
14. Teman dekat seper bimbingan, Fitri, Vinka, Lulu, Kea, Debora, Fahri, Charlos, dan Resqa yang sudah saling membantu, memberikan dukungan, berbagi cerita dalam suka dan duka saat mengerjakan skripsi ini.
15. Teman-teman peneliti lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

16. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah berjuang dan berusaha sebaik mungkin untuk melawan ketakutan selama ini dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih sudah berjuang untuk menjadi diri sendiri dengan versi terbaik. Terimakasih sudah membuktikan dengan baik bahwa kamu sudah melakukan yang terbaik untuk melewati proses ini, dan Terimakasih sudah bertahan untuk melawan diri sendiri dan meyakinkan diri sendiri bahwa kamu bisa.

Terlebih dari itu, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dan terkait secara langsung atau tidak langsung selama proses pengerjaan skripsi ini.

Meski demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Sehingga peneliti secara terbuka menerima segala kritik dan saran positif dari pembaca, ataupun peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi.

Jakarta, 20 Juli 2023



Dhillayla Putri Sudarso

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	3
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	11
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	16
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	17
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	19
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.    Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.    Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.    Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.    Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.1    Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.2    Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. <i>Self-regulated learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.    Definisi <i>Self-regulated learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Indikator <i>Self-regulated learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-regulated learning</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4.	Dampak <i>Self-regulated learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5.	Pengukuran <i>Self-regulated learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.	Persepsi Gaya Pengasuhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1.	Definisi Persepsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1.	Definisi Persepsi Gaya Pengasuhan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.	Dimensi Persepsi Gaya pengasuhan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Gaya pengasuhan Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4.	Pengukuran Persepsi Gaya pengasuhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.	Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1.	Karakteristik Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.	Hubungan Persepsi Gaya Pengasuhan dengan <i>Self-regulated learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.	Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.	Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Tipe Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2.	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3.1.	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.	Instrumen <i>Self-regulated learning</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.	Instrumen Persepsi Gaya Pengasuhan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Self-regulated learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Persepsi Gaya Pengasuhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Ada atau Tidak Jadwal Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Keberadaan Orang tua Dirumah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Tidak atau Bekerjanya Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Orang Tua ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1.	Data Deskriptif <i>Self-regulated learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2.	Kategorisasi Skor Data <i>Self-regulated learning</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3.	Data Deskriptif Persepsi Gaya Pengasuhan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.	Uji Linearitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.	Uji Multikolinearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.	Uji Heteroskedastisitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.	Uji Autokorelasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.1.	Uji Analisis Regresi Berganda.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8.	Tabulasi Silang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8.1.	Tabulasi Silang <i>Self-regulated learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10.	Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.3.1. Bagi Subjek Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN**.....Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Histogram Data Deskriptif Variabel Self-regulated learning..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 2 Histogram Data Deskriptif Variabel Persepsi Gaya Pengasuhan Authoritative ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 3 Histogram Data Deskriptif Variabel Persepsi Gaya Pengasuhan Authoritarian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 4 Histogram Data Deskriptif Variabel Persepsi Gaya Pengasuhan Permissive ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 5 Hasil Uji Grafik Scatter Plot ..... **Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Blue Print Skala Instrumen Self-regulated learning **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 2 Skor Instrumen Self-Regulated Learning. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 3 Blue Print Instrumen Persepsi Gaya Pengasuhan....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 4 Skor Instrumen Persepsi Gaya Pengasuhan .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 5 Kaidah Guilford ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 6 Hasil Uji Instrumen Self-regulated learning.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 7 Hasil Uji Reliabilitas Self-regulated learning.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 8 Blue Print Final Instrumen Self-regulated learning.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Gaya Pengasuhan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 10 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Gaya Pengasuhan...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Ada atau Tidak adanya Jadwal Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 4 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Keberadaan Orang tua Dirumah ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 5 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Ayah Bekerja ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 6 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Ibu Bekerja **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 7 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Ayah... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 8 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Ibu .... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 9 Data Distribusi Deskriptif Self-regulated learning...Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 10 Kategorisasi Self-regulated learning ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 11 Data Distribusi Deskriptif Persepsi Gaya Pengasuhan Authoritative ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 13 Data Distribusi Deskriptif Persepsi Gaya Pengasuhan Authoritarian ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 15 Data Distribusi Deskriptif Persepsi Gaya Pengasuhan Permissive . Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 18 Uji Normalitas ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 19 Uji Linearitas self-regulated learning..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 19 Uji Multikolinearitas Self-regulated learning .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 20 Model Summary Analisis Regresi ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 21 ANNOVA Analisis Regresi ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 22 Koefisien Regresi ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 26 Tabulasi Silang Self-regulated learning dan Data Demografi ..... Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Hasil Output Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Data Demografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Analisis Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Uji Linearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Uji Regresi Berganda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Uji Multikolinearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Uji Heteroskedastisitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Uji Autokorelasi Durbin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Tabulasi Silang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Data Mentah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Data frekuensi tota skor persepsi gaya pengasuhan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

