

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Ar-Rayyan, Elsa S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan Self-regulated learning pada siswa sekolah menengah atas. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Azmi, S. (2016). *Self-regulated learning* salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. In *Jurnal Seminar Asean, Psychology dan Humanty* (pp. 400-406).
- Badingah, S. 1993. Agresivitas Remaja Kaitannya dengan Pola Asuh, Tingkah Laku Agresif Orang Tua dan Kegemaran Menonton Film Keras. Program Studi Psikologi – Pascasarjana, UI. Depok.
- Bantali, A. (2015). *Hubungan Gaya pengasuhan Demokratis dan Lingkungan Belajar Dengan Self-regulated learning Siswa MAL IAIN SU Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Bandura. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Vol. 50, Issue 2, Desember 1991.
- Baumrind, D. (1967) Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75, 43-88.
- Caldwell, B. M. (2004). "What is parenting?" *Journal of Child and Family Studies*, 13(1), 11-21.
- Cobb, R.J., (2003). The relationship between Self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based course. Dissertation, Virginia: Blacksburg. components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Corno, L., & Mandinach, E. B. (1983). The role of cognitive engagement in classroom learning and motivation. *Educational psychologist*, 18(1), 88-108.
- Erika, S. (2019). *Pengaruh Gaya pengasuhan Permisif Orang tua Terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI SMA-IT AL-FITYAN MEDAN* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 145-155.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 1-17.
- Fredericks, J., Blumenfeld, P., & Paris, A. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109.
- Gusnita, Melisa, & Hafizah Delyana. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Habiburrohman, Sadiman, Samidi. 2012. Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Cooperative Learning. Artikel Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Hargis, J. (<http://www.jhargis.com/>). *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*.
- H. Aprianto, E. Eriyatno, E. Rustiadi, and I. Mawardi, "Model kebijakan pengembangan kota Tangerang Selatan menuju kota berkelanjutan," *J. Sos. Ekon. Pekerj. Umum*, vol. 7, no. 2, pp. 91–103, Jul. 2015.
- Januardini, L., Hartati, S., & Astuti, T. P. (2014). Perbedaan Self-regulated learning ditinjau dari gaya pengasuhan orang tua pada siswa kelas VIII SMP Fransiskus dan SMP PGRI 01 Semarang. *Jurnal Psikologi*, 12(2).
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147-158.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kia, A. D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Gaya pengasuhan Orang tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264-278.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.

- Kusmiran, Eny. 2010. Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita. Jakarta:Salemba Medika.
- Latipah, E. (2010). Strategi *Self-regulated learning* Learning dan prestasi belajar: Kajian Meta Analisis. Jurnal Psikologi. Volume 37 No. 1.
- Listyana, R., & Hartono, Y. (2015). Persepsi dan sikap masyarakat terhadap penanggalan jawa dalam penentuan waktu pernikahan (studi kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Agastya: jurnal sejarah dan pembelajarannya*, 5(01), 118-138.
- Makki, A. (2010). Hubungan antara Self-regulated learning dengan prestasi belajar siswa SMP Bina Amal Bekasi.
- Megawangi, Ratna. 2003. Pendidikan Karakter Untuk Membangun Masyarakat Madani. IPPK Indonesia Herritage Foundation
- Meiliati, R., & Darwis, M. Asdar. (2018). Pengaruh motivasi belajar, self-efficacy, dan *Self-regulated learning* terhadap hasil belajar matematika. *Issues in Mathematics Education*, 2(1), 83-91.
- Montalvo, F.T., Torres, M.C.G. (2004). Self-regulated learning: Current and Future Directions. Spain: Departement of Education: University de Navarra. *Electronic Journal of Receach in Educational Psychology*, 2 (1), http://www.investigacionicopedagogica.org/revista/articulos/3/english/Art_3_27.
- Mukhid, Abd. 2008. "STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING (Perspektif Teoritik)". *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (2). <https://doi.org/10.19105/tjpi.v3i2.239>.
- Mulyana, E; Mujidin; Bashori, K: (2015). Peran Motivasi Belajar, Self-Efficacy, Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Self-regulated learning Pada Siswa. *Psikopedagogia*, 4 (1).
- Ningsih, I. Y. (2022). Profil kemandirian belajar siswa dan respon pembelajaran daring berdasarkan jenis kelamin pada materi sistem peredaran darah manusia siswa SMP kelas VIII (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

OECD (2012), *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*, OECD Publishing.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264130852-en>

Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Ormrod, Jeane Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Edisi ke-6 Jilid II: Penerbit Erlangga.

P.R. Pintrich, "The Role of Goal Orientation in Self-regulated learning" dalam M. Boekaerts, et al. (Ed.), *Handbook of Self-regulation* (San Diego: Academic, 2000), hlm. 453.

Pintrich, P. R. (1991). *A manual for the use of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ)*. National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning.

Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). *Motivational and Self-regulated learning*

Pintrich, P.R. (2004). *A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students*. *Educational Psychology Review*, 16, 4386-407.

Puspitasari, A. (2013). *Self-regulated learning* ditinjau dari goal orientation. Skripsi, Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Puspitasari, A., Kanter, J. W., Murphy, J., Crowe, A., & Koerner, K. (2013). *Developing an online, modular, active learning training program for behavioral activation*. *Psychotherapy*, 50(2), 256.

Rabiah, R., & Syofyan, R. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dan IX IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 309-319.

Rahayu, U., & Widodo, A. (2017). *Pengembangan tutorial online yang mengintegrasikan panduan belajar mandiri untuk melatih Self-regulated learning*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 201-210.

- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orang tua-Siswa pada Remaja Gaya pengasuhan Orang tua *Authoritarian*. *Channel Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197-204.
- Ramos, J. L. S., Dolipas, B. B., & Villamor, B. B. (2013). Higher order thinking skills and academic performance in physics of college students: a regression analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4, 48-60. Retrived from https://www.researchgate.net/publication/333506487_Higher_Order_Thinking_Skills_and_Academic_Performance_in_Physics_of_College_Students_A_Regression_Analysis.
- Reni, Y. M., Kuswandi, D., & Sihkabuden, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan *Self-regulated learning* Learning Terhadap Hasil Belajar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 47-55.
- Rustina, R. (2022). Keluarga dalam kajian Sosiologi. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 14(2), 244-267.
- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development* (14th Ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Edisi Kesebelas. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2004). *Educational Psychology*, 2nd Edition. (Diterjemahkan, 2011). Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Setianingsih, D. (2007). Perbedaan kedisiplinan belajar siswa ditinjau dari pola asuh orangtua. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Singgih D. Gunarsa dan Yulia Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Perkembangan Siswa dan Remaja* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1983), 3.

- Singgih D. Gunarsa dan Yulia Singgih D. Gunarsa, Psikolgi Praktis: Siswa, Remaja dan keluarga (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1993), 24-25.
- Stoeger, H. & Ziegler, A. 2007. Evaluation of A Classroom Based Training to Improve Self Regulated Learning: Which Pupils Profit The Most, Mounscript: Submitted for Publication.
- Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sunawan, S., Sugiharto, D. Y. P., & Anni, C. T. (2012). Bimbingan Kesulitan Belajar Berbasis Self Regulating Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 18(1), 102572.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Gaya pengasuhan Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.
- Susanto, Ahmad. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Perdana Media Group;2012.
- Sutikno. 2016. Kontribusi Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran. *Dewantara*, 2/2: 188-203.
- Tandilling, E. (2012). Pengembangan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan *Self-regulated learning* Learning siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 13 no 1.
- The California Department of Education. 2000. Classroom Management: A California Resource Guide for Teacher and Administrators of Elementary and Secondary Schools. Los Angeles: Division of Student Support Service-Long Angeles County Office of Education
- Theresya, J., Latifah, M., & Hernawati, N. (2018). The effect of pengasuhan style, self-efficacy, and *Self-regulated learning* learning on adolescents'

academic achievement. *Journal of Child Development Studies*, 3(1), 28-43.

Woolfolk. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Boston: Allyn & Bacon.

Xu, J. (2007). The influence of pengasuhan styles on children's Self-regulated learning. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(5), 871-876.

Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta:Kencana, 2011), hlm. 219.

Yulinawati, Irma. (2009). *Self-regulated learning* Learning Mahasiswa Fast Track. Volume. 15 Nomor.2. *Jurnal Psikologi*.

Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Siswa dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zimmerman, B. J. 1989. A Social Cognitive View of *Self-regulated learning* Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, (3): 329- 339.

Zimmerman, B.J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.

Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1990). Student differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 51–59.

<https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.51>

Zimmerman. 2004. Becoming a *Self-regulated learning* Learner: An Overview. *Journal of Educational Psychology*, vol. 41, no. 1, 64-70.

Zimmerman, B. J & Schunk, D.H. 2007 (Eds). *Self Regulation Learning and Academic Achievemen*: