

**PENGARUH KEHADIRAN AYAH
TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA SANTRI DI PONDOK PESANTREN “X”**



**Oleh:
ALYSA NURUL AINI
1801619157**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
AGUSTUS 2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Kehadiran Ayah Terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Santri di Pondok Pesantren X”

Nama Mahasiswa : Alysa Nurul Aini
Nomor Registrasi : 1801619157
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si.
NIP. 197605242005012001

Ernawati, M.Psi.
NIP. 198806192022042001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		07/09/23
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		10/08/23
Herdian Maulana, Ph.D. (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2023
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. (Anggota)****		21 Agustus 2023
Reny Rustyawati, M.A. (Anggota)		21 Agustus 2023

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alysa Nurul Aini

Nomor Registrasi : 1801619157

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Kehadiran Ayah Terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Santri di Pondok Pesantren X”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Alysa Nurul Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alysa Nurul Aini
NIM : 1801619157
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : alysanurul14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kehadiran Ayah Terhadap Perilaku Bullying
pada Remaja Santri di Pondok Pesantren "X"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

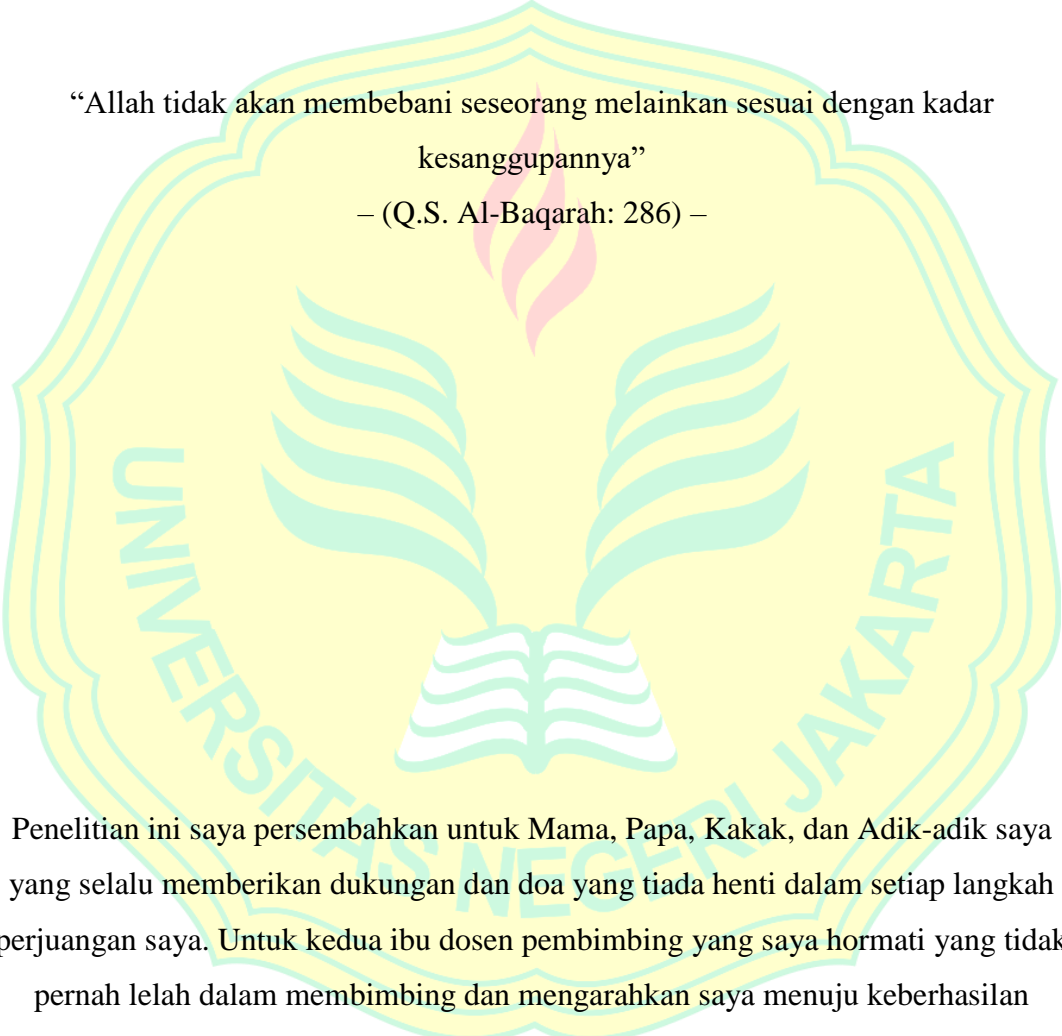
Jakarta, 14 September 2023



(Alysa Nurul Aini)
nama dan tanda tangan

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar
kesanggupannya”
– (Q.S. Al-Baqarah: 286) –



Penelitian ini saya persembahkan untuk Mama, Papa, Kakak, dan Adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjuangan saya. Untuk kedua ibu dosen pembimbing yang saya hormati yang tidak pernah lelah dalam membimbing dan mengarahkan saya menuju keberhasilan penelitian ini. Untuk saudara dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi saya.

ALYSA NURUL AINI

PENGARUH KEHADIRAN AYAH TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA SANTRI DI PONDOK PESANTREN “X”

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kehadiran ayah terhadap perilaku *bullying* pada remaja santri di Pondok Pesantren “X”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik insidental *sampling* dengan sampel 242 responden remaja santri di Pondok Pesantren “X” berusia 12-17 tahun. Alat ukur yang digunakan yaitu *Olweus Bully/Victim Questionnaire* (OBVQ) yang dikembangkan oleh Gonçalves dkk., pada tahun 2016 dan *Father Presence Questionnaire* (FPQ) yang dikonstruksi oleh Krampe dan Newton pada tahun 2006. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa $F(1,227) = 11,303$ dan $F \text{ tabel} = 3,8827$ maka $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$ dengan $p = 0,001$ maka $p < 0,05$ dan $R \text{ square} = 0,047$. Persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan menunjukkan bahwa perilaku *bullying* = $41,113 + (-0,048)$ kehadiran ayah dengan koefisien kehadiran ayah sebesar $-0,048$. Maka dari itu, kehadiran ayah memberikan pengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku *bullying*. Remaja santri yang memersepsikan ayahnya hadir dalam kehidupannya dalam penelitian ini terbukti dapat menurunkan perilaku *bullying* di pondok pesantren.

Kata Kunci: Kehadiran Ayah, *Bullying*, Remaja Santri, Pondok Pesantren

ALYSA NURUL AINI

THE EFFECT OF FATHER'S PRESENCE
ON BULLYING BEHAVIOR
IN ADOLESCENT STUDENTS AT "X" ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Thesis

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education,*
State University of Jakarta, 2023

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of father's presence on bullying behavior in adolescent students at "X" Islamic Boarding School. This research uses quantitative research methods. The sampling technique used is incidental technique sampling with a sample of 242 adolescent student respondents at "X" Islamic Boarding School aged 12-17 years. The measurement instruments used are Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) developed by Gonçalves et al. in 2016 and Father Presence Questionnaire (FPQ) constructed by Krampe and Newton in 2006. Data analysis using simple linear regression analysis showed that $F(1.227) = 11.303$ and F table = 3.8827 then F count > F table with $p = 0.001$ then $p < 0.05$ and R square = 0.047. The resulting simple linear regression equation shows that bullying behavior = $41.113 + (-0.048)$ father presence with a father presence coefficient of -0.048. Therefore, the father's presence has a negative and significant effect on bullying behavior. Students who perceive their father as present in their lives in this study are proven to be able to reduce bullying behavior in Islamic boarding schools.

Keywords: Father's Presence, Bullying, Adolescent Student, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, PhD selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, PhD selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah dalam membimbing dan mengarahkan peneliti sampai pada titik ini.
7. Ibu Ernawati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dukungan kepada peneliti.
8. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan pada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu karena telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi peneliti.

10. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti mengenai keperluan administrasi selama masa perkuliahan.
11. Kepala sekolah dan seluruh pihak Pondok Pesantren “X” yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu karena telah banyak membantu serta memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di pondok pesantren tersebut.
12. Seluruh santri di Pondok Pesantren “X” yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
13. Orang tua peneliti yakni Bapak Mayluhi dan Ibu Dira Lismawati yang tidak pernah lelah dalam memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
14. Kak Sarah, Emir, Satria, Wulan, dan saudara-saudara peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu karena telah memberikan dukungan bagi peneliti hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
15. Fauziah dan Quin selaku sahabat baik yang telah memberikan dukungan dan menghibur peneliti disaat senang maupun sedih.
16. Dwi, Peacei, dan Alda selaku teman seperjuangan peneliti sejak awal masuk kuliah hingga saat ini yang selalu bersedia untuk membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti.
17. Indah, Dita, Bernanda, Diana, Fitri, Salmira, Rei, dan Raihan selaku teman seperjuangan yang senantiasa saling membantu dan memberikan dukungan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian ini.
18. Seluruh teman-teman angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu karena telah menemani dan berjuang bersama peneliti melalui masa-masa perkuliahan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Bullying</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	10
2.1.2 Dimensi <i>Bullying</i>	11
2.1.3 Karakteristik <i>Bullying</i>	12
2.1.4 Faktor yang Memengaruhi <i>Bullying</i>	13

2.1.5	Pengukuran <i>Bullying</i>	16
2.2	Kehadiran Ayah	16
2.2.1	Definisi Kehadiran Ayah.....	16
2.2.2	Aspek-aspek Peran Ayah.....	17
2.2.3	Faktor yang Memengaruhi Terbentuknya Kehadiran Ayah.....	19
2.2.4	Pengukuran Kehadiran Ayah.....	20
2.3	Remaja.....	21
2.3.1	Aspek Kognitif Remaja.....	22
2.3.2	Aspek Fisik Remaja.....	22
2.3.3	Aspek Emosi Remaja.....	23
2.3.4	Aspek Sosial Remaja.....	24
2.4	Pondok Pesantren “X”	24
2.4.1	Profil Singkat Pondok Pesantren “X”.....	24
2.4.2	Waktu Kunjungan Orang Tua bagi Santri.....	24
2.5	Hubungan antara Kehadiran Ayah dan Perilaku <i>Bullying</i>	26
2.6	Kerangka Konseptual	27
2.7	Hipotesis	28
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
3.1	Tipe Penelitian	31
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.1	Definisi Konseptual.....	31
3.2.2	Definisi Operasional.....	32
3.3	Subjek Penelitian.....	32
3.3.1	Populasi.....	32
3.3.2	Sampel.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Instrumen Penelitian.....	33
3.5.1	Instrumen <i>Bullying</i>	34
3.5.2	Instrumen Kehadiran Ayah.....	34
3.6	Uji Coba Instrumen.....	36

3.6.1	Uji Validitas, Uji Daya Beda <i>Item</i> , dan Uji Reliabilitas Instrumen <i>Bullying</i>	36
3.6.2	Uji Validitas, Uji Daya Beda <i>Item</i> , dan Uji Reliabilitas Instrumen Kehadiran Ayah.....	38
3.7	Analisis Data	39
3.7.1	Uji Normalitas.....	40
3.7.2	Uji Linearitas.....	40
3.7.3	Uji Korelasi.....	40
3.7.4	Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	40
3.8	Hipotesis Statistik	41
BAB IV		42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Gambaran Responden/Subjek Penelitian	42
4.1.1	Gambaran Usia Responden.....	42
4.1.2	Gambaran Tingkat Pendidikan Responden.....	43
4.1.3	Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	43
4.2	Prosedur Penelitian	44
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	44
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	46
4.3.1	Data Deskriptif.....	46
4.3.2	Kategorisasi Skor.....	48
4.3.3	Uji Normalitas.....	50
4.3.4	Uji Linearitas.....	50
4.3.5	Uji Korelasi.....	51
4.3.6	Uji Hipotesis.....	51
4.4	Pembahasan	53
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V.....		57
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Implikasi.....	57
5.3	Saran.....	58

5.3.1 Bagi Remaja.....	58
5.3.2 Bagi Ayah.....	58
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi OBVQ.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi FPQ.....	36
Tabel 3. 3 Kaidah Reliabilitas Guilford.....	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas OBVQ.....	38
Tabel 3. 5 Kaidah Reliabilitas Guilford.....	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas FPQ.....	39
Tabel 4. 1 Data Usia Responden.....	42
Tabel 4. 2 Data Tingkat Pendidikan Responden.....	43
Tabel 4. 3 Persebaran Jenis Kelamin Responden.....	44
Tabel 4. 4 Data Deskriptif Bullying.....	46
Tabel 4. 5 Data Deskriptif Kehadiran Ayah.....	47
Tabel 4. 6 Kategori Skor Bullying.....	48
Tabel 4. 7 Kategori Skor Kehadiran Ayah.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas.....	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi.....	51
Tabel 4. 10 Hasil Uji ANOVA.....	52
Tabel 4. 11 Model Summary.....	52
Tabel 4. 12 Coefficients.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kuesioner Penelitian	65
Lampiran 2. Contoh <i>Item</i> Instrumen OBVQ	74
Lampiran 3. Contoh <i>Item</i> Instrumen FPQ	75
Lampiran 4. Uji Daya Beda <i>Item</i> Instrumen OBVQ	76
Lampiran 5. Uji Coba Reliabilitas Instrumen OBVQ	77
Lampiran 6. Uji Daya Beda <i>Item</i> Instrumen FPQ	78
Lampiran 7. Uji Coba Reliabilitas Instrumen FPQ.....	80
Lampiran 8. Gambaran Usia Responden	80
Lampiran 9. Gambaran Tingkat Pendidikan Responden.....	80
Lampiran 10. Gambaran Jenis Kelamin Responden	81
Lampiran 11. Data Deskriptif Bullying	81
Lampiran 12. Data Deskriptif Kehadiran Ayah	82
Lampiran 13. Kategori Skor Bullying.....	82
Lampiran 14. Kategori Skor Kehadiran Ayah	82
Lampiran 15. Hasil Uji Linearitas.....	83
Lampiran 16. Hasil Uji Korelasi.....	83
Lampiran 17. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	84
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi	85
Lampiran 19. Surat Permohonan Expert Judgement Instrumen FPQ	86
Lampiran 20. Lembar Pengajuan <i>Expert Judgement</i> Instrumen FPQ	87
Lampiran 21. Surat Pernyataan Expert Judgement Instrumen FPQ	99
Lampiran 22. Surat Permohonan Expert Judgement Instrumen OBVQ	101
Lampiran 23. Lembar Pengajuan Expert Judgement Instrumen OBVQ	102
Lampiran 24. Surat Pernyataan Expert Judgement Instrumen OBVQ.....	108
Lampiran 25. Lembar Informed Consent Wawancara.....	110
Lampiran 26. Verbatim Wawancara	114