

الوحدة الإلكترونية (E-MODULE) التفاعلية القائمة على تطبيق
HEYZINE FLIPBOOKS لتدريس اللغة العربية
(البحث التطويري في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

جينيتا غوستياني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٣٨

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية وأدبها للحصول
على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م

**E-MODULE INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI HEYZINE
FLIPBOOKS UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(Penelitian Pengembangan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

JENITA GUSTIYANI

No. Registrasi : 1205619038

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB





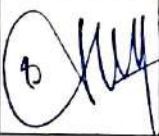

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023 M / 1444 H

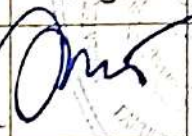



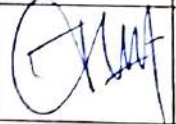

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : جينيتا غوستياني
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٨
موضوع البحث : الوحدة الإلكترونية (E-MODULE) التفاعلية القائمة على تطبيق HEYZINE FLIPBOOKS لتدريس اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا)
تاريخ المناقشة : ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٣/٤/٨		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠.١
٢٣/٣/٥		الممتحن	الدكتور رمضاني الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.١٢١.٠.٤
٢٣/٣/٥		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٢٣/٣/٥		المشرف الثاني	هندراونتو الماجستير رت: ٠.٠.٦.٤٨٦.٣
و افقة قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٣/٥		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Jenita Gustiyani
Nomor Registrasi : 1205619038
Judul Skripsi : *E-Module* Interaktif Berbasis Aplikasi *Heyzine Flipbooks* untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta)
Tanggal Sidang : 20 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		4 8 2023
Dr. Romdani, M.Pd. NIP. 196712222000121004	Penguji Pendamping		31 7 2023
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Pembimbing 1		31 7 2023
Hendrawanto, M.Pd., M.A. NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		31 7 2023
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		31 7 2023

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : جينيتا غوستياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٨ :

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : الوحدة الإلكترونية (E-MODULE) التفاعلية القائمة على

تطبيق HEYZINE FLIPBOOKS لتدريس اللغة العربية

(البحث التطويري في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية

بجاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئا من عمال الأخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م


جينيتا غوستياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٨ :

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

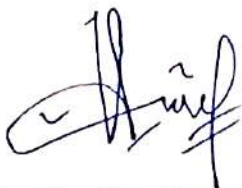
Nama : Jenita Gustiyani
Nomor Registrasi : 1205619038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *E-Module* Interaktif Berbasis Aplikasi *Heyzine Flipbooks* untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Jenita Gustiyani

No. Reg: 1205619038

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : جينيتا غوستياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٨ :

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : الوحدة الإلكترونية (E-MODULE) التفاعلية القائمة على

تطبيق HEYZINE FLIPBOOKS لتدريس اللغة العربية

(البحث التطويري في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية

بجاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م


جينيتا غوستياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٨ :

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jenita Gustiyani
Nomor Registrasi : 1205619038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *E-Module* Interaktif Berbasis Aplikasi *Heyzine Flipbooks* untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Jenita Gustiyani

No. Reg. 1205619038



Menentramkan dan
Meningkatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4895124

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jenita Gustiyani
NIM : 1205619038
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : jenitagustiyani.07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

الوحدة الإلكترونية (E-MODULE) التفاعلية القائمة على تطبيق HEYZINE FLIPBOOKS لتدريس اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا)

**E-MODULE INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI HEYZINE FLIPBOOKS UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**
(Penelitian Pengembangan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2023
Penulis,

(Jenita Gustiyani)

التجريد

جينيتا غوستياني : الوحدة الإلكترونية (*E-MODULE*) التفاعلية القائمة على تطبيق *HEYZINE FLIPBOOKS* لتدريس اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٣ ٢٠٢٠. يهدف هذا البحث العلمي إلى تطوير الوحدة الإلكترونية (*e-module*) التفاعلية القائمة على تطبيق *Heyzine Flipbooks* لتدريس اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا لتلبية الاحتياجات في عملية التعليم والتعلم في المدرسة.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation ADDIE*) هناك خمس مراحل في هذا البحث وهي: (١) تحليل احتياجات المدرس والطلبة من المنتج، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج من خلال التقييم من خبير المواد وخبير الوسيلة، (٤) تنفيذ المنتج لطلبة الصف الثامن في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا، (٥) تقييم المنتج من خلال استبيان توزع على الطلبة.

بناء على نتائج البيانات التي تم الحصول عليها: نتائج تحليل احتياجات ٩٣ طالبا من طلبة الصف الثامن (٧٩٥٪) أنهم بحاجة إلى الوحدة الإلكترونية التفاعلية القائمة على تطبيق *Heyzine Flipbooks* لتدريس اللغة العربية. بناء على نتائج مقابلة غير منظمة مع مدرس اللغة العربية ذكرت أن المدرس يحتاج إلى ابتكار وسيلة تعليمية تفاعلية وممتعة وعملية. تم تصميم الوحدة الإلكترونية التفاعلية من خلال تعيين شكل الوحدة الإلكترونية، واعداد مواد ومكونات الوحدة الإلكترونية، وإجراء تصميم أولي للوحدة الإلكترونية. وتطوير الوحدة الإلكترونية التفاعلية من خلال التقييم من قبل خبير المواد وخبير الوسيلة. بناء على نتائج

تقييم خبير المواد حصلت على درجة ٤.٨ في فئة "جيد جدا" ، وحصلت نتائج تقييم خبير الوسيلة على درجة ٤.٦ في فئة "جيد جدا". تم تنفيذ الوحدة الإلكترونية التفاعلية على ٢٥ طالبا من الصف الثامن من خلال أسئلة الاختبار القبلي والبعدي وحصل الطلبة على متوسط درجات في الاختبار القبلي ٤٠ ومتوسط درجات الطلبة في الاختبار البعدي ٩٢. بناء على متوسط الدرجات، هناك تغيير في نتائج تعلم الطلبة من قبل وبعد استخدام الوحدة الإلكترونية التفاعلية. وحصلت نتائج التقييم من خلال استبيان وزعته الباحثة على الطلبة على نسبة ٩٨٪ في فئة "جيد جدا". وبالتالي، فإن الوحدة الإلكترونية التفاعلية القائمة على تطبيق *Heyzine Flipbooks* مناسبة جدا لاستخدامها في تدريس اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا.

الكلمات المفتاحية: الوحدة الإلكترونية التفاعلية، تطبيق *Heyzine Flipbooks*،
تدريس اللغة العربية

ABSTRAK

Jenita Gustiyani: E-MODULE INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI HEYZINE FLIPBOOKS UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Penelitian Pengembangan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-module interaktif berbasis aplikasi Heyzine Flipbooks untuk pembelajaran bahasa Arab pada kelas VIII di SMP Islam PB Soedirman Jakarta guna mengatasi keterbutuhan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *research and development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Terdapat lima tahap dalam penelitian ini, yaitu: (1) Analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap produk, (2) Desain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media, (4) Implementasi produk kepada siswa kelas VIII di SMP Islam PB Soedirman Jakarta, (5) Evaluasi produk melalui angket yang dibagikan kepada siswa.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh: Hasil analisis kebutuhan dari 93 siswa kelas VIII (95%) menyatakan membutuhkan *e-module* interaktif berbasis aplikasi *Heyzine Flipbooks* untuk pembelajaran bahasa Arab. Berdasarkan hasil wawancara tidak terstruktur bersama guru bahasa Arab menyatakan bahwa guru membutuhkan inovasi media pembelajaran yang interaktif, menarik, dan praktis. Perancangan *e-module* interaktif dilakukan dengan menentukan format *e-module*, menyusun materi dan komponen *e-module*, dan membuat desain awal *e-module*. Pengembangan *e-module* interaktif melalui evaluasi oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil angket evaluasi ahli materi memperoleh nilai 4,8 dengan kategori "sangat baik", dan hasil angket evaluasi ahli media memperoleh nilai 4,6 dengan kategori "sangat baik". Implementasi *e-module* interaktif kepada 25 siswa kelas VIII melalui soal *pre-test* dan *post-test* dan memperoleh rata-rata nilai siswa dalam *pre-test* adalah 40 dan rata-rata nilai siswa dalam *post-test* adalah 92. Berdasarkan rata-rata nilai tersebut, terdapat perubahan nilai siswa dari sebelum dan sesudah menggunakan *e-module* interaktif. Hasil evaluasi melalui angket yang peneliti bagikan kepada siswa memperoleh presentase 98% dengan kategori "sangat baik". Dengan demikian, *e-module* interaktif berbasis aplikasi *Heyzine Flipbooks* sangat layak digunakan untuk pembelajaran bahasa Arab pada kelas VIII di SMP Islam PB Soedirman Jakarta.

Kata Kunci: *e-module* interaktif, aplikasi *Heyzine Flipbooks*, pembelajaran bahasa Arab

ABSTRACT

Jenita Gustiyani: INTERACTIVE E-MODULE BASED ON HEYZINE FLIPBOOKS APPLICATION FOR ARABIC LANGUAGE LEARNING (Development Research at PB Soedirman Islamic Junior High School Jakarta). A Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2023.

This research aims to develop an interactive e-module based on the Heyzine Flipbooks application for Arabic language learning in class VIII at PB Soedirman Islamic Junior High School Jakarta to overcome the necessity in the teaching and learning process at school. The method used in this research is the research and development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). There are five stages in this research, i.e: (1) Analysis of teacher and students' needs for the product, (2) Product design, (3) Product development through assessments from material expert and media expert, (4) Product implementation to 8th grade students at PB Soedirman Islamic Junior High School Jakarta, (5) Product evaluation through a questionnaire distributed to students.

Based on the results of the data obtained: The results of the needs analysis of 93 8th grade students (95%) stated that they needed an interactive e-module based on the Heyzine Flipbooks application for Arabic language learning. Based on the results of unstructured interview with Arabic language teacher stated that the teacher needs learning media innovation that are interactive, interesting, and practical. The design of the interactive e-module was carried out by determining the e-module format, compiling e-module components and materials, and making an initial e-module design. The development of interactive e-module through assessment by material expert and media expert. Based on the results of the material expert assessment obtained a score of 4.8 in the "very good" category, and the results of the media expert assessment obtained a score of 4.6 in the "very good" category. The implementation of the interactive e-module to 25 grade 8th students through pre-test and post-test questions and obtained the average student score in the pre-test was 40 and the average student score in the post-test was 92. Based on the average score, there is a change in student scores from before and after using the interactive e-module. The evaluation results through a questionnaire that the researcher distributed to students obtained a percentage of 98% in the "very good" category. Thus, the interactive e-module based on the Heyzine Flipbooks application is very feasible to use for Arabic language learning in 8th grade at PB Soedirman Islamic Junior High School Jakarta.

Keywords: interactive e-module, Heyzine Flipbooks application, Arabic language learning.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه على كل حال، الذي قد أوجد من نوره نورا به عمّ الهدى. والصلاة والسلام على رسول الله، سيّدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيّدنا محمّدا عبده ورسوله لا نبيّ بعده. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية وتبحث الباحثة في بحثها عن الوحدة الإلكترونية (E-MODULE) التفاعلية القائمة على تطبيق HEYZINE FLIPBOOKS لتدريس اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا). لا تخلو الباحثة في إعداد بحثها واجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

لا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى:

١. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث.
٢. السيد هندراونتو الماجستير بوصفه المشرف الثاني والمشرف الأكاديمي الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وساعدها بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث بالإخلاص والصبر وخلال الدراسة في الجامعة.
٣. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية الذي يساعدها في إتمام هذا البحث.
٤. السيد إخوان رحمن باختيار الماجستير كخبير الوسيلة الذي ساعدها في إتمام هذا البحث.

٥. الأستاذ أحمدى كخبير المواد الذى قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر فى أنشطة التعلم فى المدرسة سوديرمان المتوسطة الإسلامية بجاكرتا.

٦. جميع الأساتذة والأساتذات فى قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية وعلوم التربية والعلوم الأخرى.

٧. والذى الباحثة المحبوبين هما السيد زين العابدين والسيدة عيدة فريدة اللذان قاما بتربية وتزويد الباحثة بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما، عسى الله أن يوافقهما فى أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم. ولعل الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم. أمين.

٨. الاختاي والاخي المحبوبون هم ريشدا النساء وفينكا الايو زافيرة ومالك حمبالي الذين ساعدوا وحفزوا الباحثة فى إتمام هذه البحث. عسى الله يحفظهم دائما. أمين.

٩. جميع الأصدقاء فى قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٩ الأحباء. وأخيرا، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده. وما التوفيق إلا بالله عليه توكل وإليه أنيب. أمين يارب العالمين، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

الباحثة



حينتا غوستيانى

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٣٨

محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية
- ب..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ج..... صفحة الإفادة بالعربية
- د..... صفحة الإفادة بالإندونيسية
- هـ..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ز..... التجريد بالعربية
- ط..... التجريد بالإندونيسية
- ي..... التجريد بالإنجليزية
- ك..... الشكر والتقدير
- م..... محتويات البحث
- ع..... قائمة الصور
- ف..... قائمة الجداول
- ص..... قائمة الرسم البياني
- ق..... قائمة الملاحق
- ١..... الباب الأول: المقدمة
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٦..... ب. تركيز البحث وفرعيته
- ٧..... ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

٩.....	د. فوائد البحث
١١.....	الباب الثاني : الدراسات النظرية
١١.....	أ. مفهوم تدريس اللغة العربية
١١.....	١. تعريف تدريس اللغة العربية
١٣.....	٢. أهداف تدريس اللغة العربية
١٦.....	٣. تدريس مهارات اللغة العربية وعناصرها
٢٦.....	٤. تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة
٢٨.....	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية
٢٨.....	١. تعريف الوسيلة التعليمية
٣١.....	٢. وظائف الوسيلة التعليمية
٣٤.....	٣. فوائد الوسيلة التعليمية
٣٧.....	٤. أنواع الوسيلة التعليمية
٣٨.....	ج. الوحدة الإلكترونية (E-Module) التفاعلية كوسيلة تعليمية
٣٨.....	١. تعريف الوحدة الإلكترونية التفاعلية
٤١.....	٢. خصائص الوحدة الإلكترونية التفاعلية
٤٣.....	٣. الفوائد في استخدام الوحدة الإلكترونية التفاعلية
٤٦.....	٤. المزايا والعيوب في استخدام الوحدة الإلكترونية التفاعلية
٥٠.....	د. تطبيق <i>Heyzine Flipbooks</i>
٥٣.....	هـ. الدراسات السابقة
٥٨.....	الباب الثالث : منهجية البحث
٥٨.....	أ. هدف البحث

٥٨	ب. مكان البحث وموعده
٥٩	ج. طريقة البحث
٦٦	د. البيانات ومصادرها
٦٦	هـ. طريقة جمع البيانات
٦٩	و. أدوات جمع البيانات
٨٠	ز. طريقة تحليل البيانات
٨٤	الباب الرابع : نتائج البحث
٨٤	أ. وصف البيانات
٨٥	١. تحليل البيانات
٩٩	٢. تصميم المنتج
١٠٦	٣. تطوير المنتج
١٢٢	٤. تنفيذ المنتج
١٢٥	٥. تقييم المنتج
١٢٨	ب. محدودية البحث
١٢٩	الباب الخامس : الخاتمة
١٢٩	أ. الاستنتاجات
١٣١	ب. التضمنين
١٣٢	ج. الاقتراحات
١٣٤	المراجع بالعربية
١٣٧	المراجع بالإنجليزية
١٤٢	الملاحق

قائمة الصور

- الصورة ١ - دفتر الصور المتحركة باستخدام تطبيق *Heyzine Flipbooks* ٥٢
- الصورة ٢ - خمس مراحل من نموذج *ADDIE* ٦٠
- الصورة ٣ - *Google Chrome* وتطبيق *Heyzine Flipbooks* ١٠٦
- الصورة ٤ - ميزة تأثير الصفحة ١٠٧
- الصورة ٥ - ميزة خلفية ١٠٨
- الصورة ٦ - ميزة عناصر التحكم ١٠٩
- الصورة ٧ - تخطيط ميزة عناصر التحكم ١٠٩
- الصورة ٨ - ميزة صوت الخلفية ١١٠
- الصورة ٩ - ميزة الارتباط ١١١
- الصورة ١٠ - ميزة الصورة ١١٢
- الصورة ١١ - ميزة فيديو ١١٣
- الصورة ١٢ - ميزة صوتية ١١٤
- الصورة ١٣ - عرض الوحدة الإلكترونية التفاعلية ١١٥

قائمة الجداول

الجدول ١ - استبيان احتياجات الطلبة	٦٣
الجدول ٢- نتيجة مقياس جوتمان	٧١
الجدول ٣- نتيجة مقياس ليكرت	٧١
الجدول ٤- شعرية أدوات الاستبيان	٧٢
الجدول ٥- استبيان تقييم خبير المواد	٧٣
الجدول ٦- استبيان تقييم خبير الوسيلة	٧٥
الجدول ٧- استبيان تقييم الطلبة	٧٧
الجدول ٨- تقييم الخبراء	٨٢
الجدول ٩- تقييم الطلبة	٨٣
الجدول ١٠ - شكل الوحدة الإلكترونية التفاعلية	٩٩
الجدول ١١ - التصميم الأولي للوحدة الإلكترونية التفاعلية	١٠١
الجدول ١٢ - نتائج تقييم خبير المواد	١١٦
الجدول ١٣ - نتائج تقييم خبير الوسيلة	١١٩
الجدول ١٤ - نتائج تقييم الخبراء	١٢١
الجدول ١٥ - التعليقات والاقتراحات من الخبراء	١٢٢
الجدول ١٦ - نتائج الاختبار القبلي والبعدي للطلبة	١٢٤
الجدول ١٧ - نتائج تقييم الطلبة	١٢٦

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١ - الإجابة على السؤال الأول ٨٨
- الرسم البياني ٢ - الإجابة على السؤال الثاني ٨٦
- الرسم البياني ٣ - الإجابة على السؤال الثالث ٨٧
- الرسم البياني ٤ - الإجابة على السؤال الرابع ٨٨
- الرسم البياني ٥ - الإجابة على السؤال الخامس ٨٨
- الرسم البياني ٦ - الإجابة على السؤال السادس ٨٩
- الرسم البياني ٧ - الإجابة على السؤال السابع ٩٠
- الرسم البياني ٨ - الإجابة على السؤال الثامن ٩٠
- الرسم البياني ٩ - الإجابة على السؤال التاسع ٩١
- الرسم البياني ١٠ - الإجابة على السؤال العاشر ٩٢
- الرسم البياني ١١ - الإجابة على السؤال الحادي عشر ٩٢
- الرسم البياني ١٢ - الإجابة على السؤال الثاني عشر ٩٣
- الرسم البياني ١٣ - الإجابة على السؤال الثالث عشر ٩٤
- الرسم البياني ١٤ - الإجابة على السؤال الرابع عشر ٩٤
- الرسم البياني ١٥ - الإجابة على السؤال الخامس عشر ٩٥
- الرسم البياني ١٦ - الإجابة على السؤال السادس عشر ٩٦

قائمة الملاحق

- الملحق ١ - ملاحظة الباحثة في المدرسة ١٤٥
- الملحق ٢ - مقابلة الباحثة مع مدرس اللغة العربية ١٤٤
- الملحق ٣ - رسالة تغطية بحثية إلى المدرسة ١٤٥
- الملحق ٤ - نتائج استبيان تحليل خصائص الطلبة ١٤٦
- الملحق ٥ - نتائج استبيان تحليل احتياجات الطلبة ١٤٨
- الملحق ٦ - برنامج الفصل الدراسي في المدرسة ١٥٢
- الملحق ٧ - كتاب اللغة العربية للصف الثامن ١٥٣
- الملحق ٨ - مواد ومكونات الوحدة الإلكترونية التفاعلية ١٥٤
- الملحق ٩ - الباركود للوحدة الإلكترونية التفاعلية ١٥٦
- الملحق ١٠ - الوحدة الإلكترونية التفاعلية ١٥٧
- الملحق ١١ - تقييم خبير المواد ١٥٩
- الملحق ١٢ - تقييم خبير الوسيلة ١٦٢
- الملحق ١٣ - الصورة أثناء تقييم خبير المواد مع المدرس ١٦٦
- الملحق ١٤ - الصورة مع نائبة مديرة المدرسة ١٦٦
- الملحق ١٥ - ورقة خطة التعلم ١٦٧
- الملحق ١٦ - نتائج الاختبار القبلي للطلبة ١٦٨
- الملحق ١٧ - نتائج الاختبار البعدي للطلبة ١٧٢
- الملحق ١٨ - عملية تنفيذ الوحدة الإلكترونية التفاعلية ١٧٦
- الملحق ١٩ - تقييم الطلبة ١٧٨
- الملحق ٢٠ - شهادة إتمام البحث في المدرسة ١٨٢