

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام WORDWALL

لمهارة الاستماع

(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)



*Mencordaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

الفناء نور خليفة

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٣٦

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
BERBASIS WORDWALL TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MTsN 31 JAKARTA)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

**Alvina Nur Cholifa**

Nomor Registrasi : 1205619036

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023 M/1445 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : الفناء نور خليفة



رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٦

موضوع البحث: نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام Wordwall لمهارة

الاستماع (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١



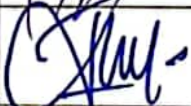

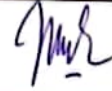
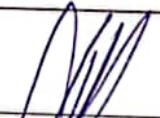
جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٣١ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١
		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٠٦.٤١.٠.٠١
		المتحن	هندرا ونتوو الماجستير رت: ٠.٠٦.٤٨٦.٠٣
		المشرف الأول	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٠٥.١١.٠.٠١
		المشرفة الثانية	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.٠١٢٢.٠.٠١
وافقه قسم تعليم اللغة العربية			
		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٠٦.٤١.٠.٠١

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Alvina Nur Cholifa  
 Nomor Registrasi : 1205619036  
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Wordwall Terhadap Keterampilan Menyimak (Penelitian Pengembangan di MTsN 31 Jakarta)  
 Tanggal Sidang : 31 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		21/2023 /8
Hendrawanto, M.Pd., M.A. NIDN. 0006048603	Penguji Pendamping		21/2023 /8
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Pembimbing I		21/2023 /8
Dr. Siti Jubaidah, M.A. NIP. 197703132010122001	Pembimbing II		21/2023 /8
<b>Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		21/2023 /8

## صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته

اسم الطلبة : الفناء نور خليفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام

Wordwall لمهارة الاستماع (البحث التطويري في المدرسة

المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الاثنين ٣١ يوليو ٢٠٢٣ وقبل بحثها

العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات

والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alvina Nur Cholifa  
No. Registrasi : 1205619036  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis  
Wordwall Terhadap Keterampilan Menyimak  
(Penelitian Pengembangan di MTsN 31 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه:

اسم الطلبة : الفناء نور خليفة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٦  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام  
Wordwall لمهارة الاستماع (البحث التطويري في المدرسة  
المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرعة كتبت هذه الإفادة  
بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ٣١ يوليو ٢٠٢٣ م



الفناء نور خليفة

١٢.٥٦١٩.٣٦



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alvina Nur Cholifa  
No. Registrasi : 1205619036  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis  
Wordwall Terhadap Keterampilan Menyimak  
(Penelitian Pengembangan di MTsN 31 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2023  
Yang menyatakan,



Alvina Nur Cholifa  
1205619036

,



## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطلبة : الفناء نور خليفة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٦  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام  
Wordwall لمهارة الاستماع (البحث التطويري في المدرسة  
المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

جاكرتا, ٣١ يوليو ٢٠٢٣ م



الفناء نور خليفة

١٢.٥٦١٩.٣٦

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alvina Nur Cholifa  
No. Registrasi : 1205619036  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis  
Wordwall Terhadap Keterampilan Menyimak  
(Penelitian Pengembangan di MTsN 31 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 31 Juli 2023  
Yang menyatakan,



Alvina Nur Cholifa  
1205619036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4895124  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvina Nur Cholifa  
NIM : 1205619036  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : [alvinanurcholifaa@gmail.com](mailto:alvinanurcholifaa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام Wordwall لمهارة الاستماع  
(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا)  
**Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Wordwall Terhadap  
Keterampilan Menyimak**

(Penelitian Pengembangan di Mtsn 31 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2023  
Penulis,



(Alvina Nur Cholifa)

## التجريد

الفناء نور خليفة, " نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام Wordwall لمهارة الاستماع (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية, كلية اللغات والفنون, جامعة جاكرتا الحكومية, ٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث لتطوير نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام Wordwall لمهارة الاستماع. وسيلة Wordwall هي الألعاب التعليمية تفاعلية وممتعة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.

يستخدم هذا البحث على طريقة البحث والتطويري (R&D) مع نموذج (ADDIE) التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). هناك خمس مراحل في هذا البحث: تحليل احتياجات طلبة لوسية Wordwall , تصميم المنتج Wordwall , تطوير المنتج Wordwall , تنفيذ المنتج على الطلاب, تقييم المنتجات من خلال الاستبانة التي يتم تقديمه لطلاب. كانت موضوع البحث طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة بالمقابلات والملاحظات والاستبيانات. تم تحليل البيانات النوعية والكمية باستخدام مقياس Likert.

نتيجة تقييم خبير المواد التعليمية تحصل على نسبة ٩٠٪ على الوصف "جيد جدا" ونتيجة تقييم من خبير الوسيلة تحصل على نسبة ٩٦٪ مع الوصف "جيد جدا". كما تقييم الطلاب بنسبة ٨٤٪ بوصف "جيد جدًا". وبالتالي ، يمكن استنتاج أن نموذج

وسائط تعلم اللغة العربية القائم على Wordwall يمكن استخدامه كوسيلة  
التعليمية اللغة العربية لدعم مهارة الاستماع لدى الطلاب.

الاستنتاجات من هذه الدراسة هي لتطوير نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة  
العربية باستخدام Wordwall هو حل فعال في دعم مهارة الاستماع الطلبة الصف  
الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا. من خلال تحليل  
احتياجات الطلاب والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم ، نجح Wordwall في  
إنشاء ألعاب تعليمية ممتعة في التعلم.

الكلمات المفتاحية: تعلم اللغة العربية, مهارة الاستماع, وسيلة التعليمية, Wordwall

## Abstrak

**Alvina Nur Cholifa, “Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Wordwall Terhadap Keterampilan Menyimak (Penelitian Pengembangan di MTsN 31 Jakarta)”**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model media pembelajaran bahasa Arab berbasis Wordwall terhadap keterampilan menyimak siswa. Media Wordwall adalah permainan edukatif yang interaktif dan menyenangkan untuk siswa kelas VIII di MTsN 31 Jakarta

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Terdapat lima tahapan dalam penelitian ini, yaitu : (1) Analisis kebutuhan siswa terhadap media Wordwall, (2) Merancang produk Wordwall, (3) Pengembangan produk Wordwall, (4) Implementasi produk Wordwall pada siswa, (5) Mengevaluasi produk Wordwall melalui angket yang diberikan pada siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di MTsN 31 Jakarta. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi dan kuesioner. Data kualitatif dan kuantitatif dianalisis menggunakan skala likert.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan presentase 90% dengan keterangan “Sangat Baik” dan hasil penilaian dari ahli media mendapatkan presentase 96% dengan keterangan “Sangat Baik”. Siswa juga melakukan evaluasi dengan presentase 84% dengan keterangan “Sangat Baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Model Media Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Wordwall layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Arab untuk menunjang Keterampilan Siswa

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pengembangan model media pembelajaran bahasa Arab berbasis Wordwall merupakan solusi yang efektif dalam mendukung keterampilan menyimak siswa kelas 8 di MTsN 31 Jakarta. Melalui analisis kebutuhan siswa, desain, pengembangan, penerapan, dan evaluasi, Wordwall berhasil menciptakan permainan edukatif yang menarik dalam pembelajaran.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Menyimak, Media Pembelajaran, Wordwall

## Abstract

**Alvina Nur Cholifa, “Wordwall-Based Arabic Learning Media Model for Listening Skills (Research and Development at MTsN 31 Jakarta)”**. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Language and Arts Faculty, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to develop a Wordwall-based Arabic learning media model for students' listening skills. Wordwall media is an educational games that are interactive and fun for 8th-grade students at MTsN 31 Jakarta.

This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). There are five stages in this study, namely: (1) Analysis of student needs for Wordwall media, (2) Designing Wordwall products, (3) Development of Wordwall products, (4) Implementation of Wordwall products for students, (5) Evaluating Wordwall products through questionnaires given to students. The research subjects are 8th-grade students at MTsN 31 Jakarta. Data collection techniques use interviews, observations, and questionnaires. Qualitative and quantitative data were analyzed using a likert scale.

The assessment results from subject matter experts yielded a percentage of 90% with the description "Excellent," while the evaluation from media experts received a percentage of 96% with the description "Excellent." Additionally, the students' evaluation resulted in a percentage of 84% with the description "Excellent." Therefore, it can be concluded that the Arabic Language Learning Media Model based on Wordwall is suitable for use as a learning tool for Arabic language to support students' skills.

The conclusion of this research is that the development of an Arabic language learning media model based on Wordwall is an effective solution in supporting the listening skills of 8th-grade students at MTsN 31 Jakarta. Through the analysis of students' needs, design, development, implementation, and evaluation, Wordwall successfully created engaging educational games for learning.

**Keywords:** Arabic Language Learning, Listening Skills, Learning Media, Wordwall



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وبه تستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على رسول الله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. هذا البحث عن نموذج الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية باستخدام Wordwall لمهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور رادن أحمد بارناباس الماجستير بوصف المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة في كتابة هذا البحث
٢. السيدة الدكتورة ستي زبيدة الماجستير بوصفها المشرفة الثانية التي قدمت الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب في كتابة هذا البحث
٣. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدم بإشرافه الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر
٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية
٥. جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم النافعة.

٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث

٧. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٩ ، عسى الله أن يسهل أمورهم أمين

وأخيرا ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للبحث لذلك ترجو الانتقادات النافعة لإكماله في المستقبل.

الباحثة،

الفناء نور خليفة

## محتويات البحث

- أ. تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية.....
- ب. تصديق لجنة المناقشة باللغة الانديسية.....
- ج. صفحة التصديق باللغة العربية.....
- د. صفحة التصديق باللغة الانديسية.....
- هـ. صفحة الإفادة باللغة العربية.....
- و. صفحة الإفادة باللغة الانديسية.....
- ز. صفحة المواقفة باللغة العربية.....
- ح. صفحة المواقفة باللغة الانديسية.....
- ط. التجريد باللغة العربية.....
- ك. التجريد باللغة الانديسية.....
- ل. التجريد باللغة الإنجليزية.....
- م. الشكر والتقدير.....
- س. محتويات البحث.....
- ق. قائمة الصورة.....
- ر. قائمة الجداول.....
١. الباب الأول.....
- أ. خلفية البحث.....
- ب. تركيز البحث وفرعيته.....
- ٤

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....	٤
د. أهداف البحث.....	٦
هـ. فوائد البحث.....	٦
الباب الثاني.....	٩
أ. تعليم اللغة العربية.....	٩
١. تعريف تعليم اللغة العربية.....	٩
٢. أهمية تعلم اللغة العربية.....	١٠
٣. أهداف تعلم اللغة العربية.....	١١
٤. مهارة اللغة العربية.....	١١
ب. مهارة الاستماع.....	١٤
١. تعريف مهارة الاستماع.....	١٤
٢. أهمية مهارة الاستماع.....	١٥
٣. أهداف تعليم مهارة الاستماع.....	١٦
٤. أنواع مهارة الاستماع.....	١٧
٥. إجراءات التدريس الاستماع.....	١٩
٦. عقبات في تعلم الاستماع.....	٢٠
ج. الوسيلة التعليمية.....	٢١
١. تعريف الوسيلة التعليمية.....	٢١
٢. أهمية الوسيلة التعليمية.....	٢٣
٣. الغرض من استخدام وسيلة التعليمية.....	٢٤
٤. أنواع الوسيلة التعليمية.....	٢٦

٢٧	٥. الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الاستماع .....
٢٨	د. Wordwall .....
٢٨	١. مفهوم Wordwall .....
٢٩	٢. فوائد Wordwall .....
٢٩	٣. المميزات والعيوب Wordwall .....
٣٠	٤. Wordwall لمهارة الاستماع .....
٣١	الدراسات السابقة .....
٣٤	الباب الثالث .....
٣٤	أ. مكان البحث وموعده .....
٣٤	ب. طريقة البحث .....
٣٦	ج. إجراءات البحث .....
٣٨	د. البيانات ومصادرها .....
٣٩	هـ. أداة البحث .....
٤٣	و. أسلوب جمع البيانات .....
٤٤	ز. طريقة تحليل البيانات .....
٤٦	الباب الرابع .....
٤٦	أ. وصف البيانات .....
٤٧	ب. تحليل البيانات .....
٤٧	١. تحليل الاحتياجات .....
٤٩	٢. تصميم المنتج .....
٦٢	٣. تطوير المنتج .....

٧٠	٤. تنفيذ المنتج.....
٧٢	٥. تقييم المنتج.....
٧٤	ج. محدودية البحث.....
٧٥	الباب الخامس.....
٧٥	أ. الاستنتاجات.....
٧٧	ب. الاقتراحات.....
٧٨	المراجع بالعربية.....
٨٠	المراجع بالإنديونيسية.....
٨٢	المراجع بالإنجليزية.....
٨٣	الملاحق.....

## قائمة الصورة

٣٥	الصورة ١ - مراحل من نموذج ADDIE.....
٥٠	الصورة ٢ - الكتاب اللغة العربية.....
٥٠	الصورة ٣ - مراجع المواد التعليمية.....
٥٤	الصورة ٤ - نوع الاختبار.....
٥٤	الصورة ٥ - تأليف الأسئلة.....
٥٥	الصورة ٦ - إضافة صورة.....
٥٥	الصورة ٧ - إضافة أصوات.....
٥٦	الصورة ٨ - مجموعة اللعبة.....
٥٦	الصورة ٩ - مشاركة الروابط.....
٦٣	الصورة ١٠ - المواد والأسئلة.....
٦٤	الصورة ١١ - صورة.....
٦٤	الصورة ١٢ - تسجيل الصوت.....
٦٥	الصورة ١٣ - عجلة عشوائية.....
٦٥	الصورة ١٤ - مسابقة - الاختيار من متعدد.....
٦٥	الصورة ١٥ - بطاقة عشوائية.....
٦٦	الصورة ١٦ - تطابق.....
٦٦	الصورة ١٧ - كلمة مفقودة.....
٧١	الصورة ١٨ - رابط اللعبة.....
٧١	الصورة ١٩ - إدخال اسم.....



## قائمة الجداول

٣٦	جدول ١ - تحليل الاحتياجات.....
٤٠	جدول ٢ - نتيجة مقياس ليكرت.....
٤١	جدول ٣ - استبانة لخبير المواد.....
٤١	جدول ٤ - استبانة لخبير الوسيلة.....
٤٢	جدول ٥ - تقييم من الطلبة.....
٤٥	جدول ٦ - معايير درجة الاستبيان.....
٤٧	جدول ٧ - تحليل احتياجات الطلبة.....
٥١	جدول ٨ - مؤشرات الكفاءة.....
٥٧	جدول ٩ - خطوات التعلم.....
٦٧	جدول ١٠ - التحقيق من خبير المواد.....
٦٩	جدول ١١ - التحقيق من خبير الوسيلة.....
٧٣	جدول ١٢ - التقييم من الطلاب.....