

**PENGARUH CYBERBULLYING TERHADAP SELF-
CONCEALMENT YANG DIMODERASI OLEH SELF-ESTEEM
PADA KORBAN CYBERBULLYING**



Oleh:
GILBERT EFRAEM SOUHOKA
(1801619060)

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Cyberbullying* Terhadap *Self-Concealment* Yang Dimoderasi Oleh *Self-Esteem* Pada Korban *Cyberbullying*”

Nama Mahasiswa : Gilbert Effraem Souhoka
 Nomor Registrasi : 1801619060
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 12 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

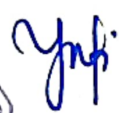






Rahmadianty Gazadinda, M.Sc.
 NIP. 199206162019032038



Novitasari R. Damanik, M.Si.
 NIP. 198911272022032005

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		07/07/23
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		27/07/23
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		27 Juli 2023
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si. (Anggota)****		27 Juli 2023
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)		27 Juli 2023

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gilbert Efraem Souhoka
NIM : 1801619060
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/ Psikologi
Alamat email : gilbertsouhoka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh *Cyberbullying* Terhadap *Self-Concealment* Yang Dimoderasi Oleh *Self-Esteem* Pada Korban *Cyberbullying*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis



(Gilbert Efraem Souhoka)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gilbert Efraem Souhoka

Nomor Induk Mahasiswa : 1801619060

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Cyberbullying* terhadap *Self-Concealment* yang Dimoderasi oleh *Self-Esteem* pada Korban *Cyberbullying*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 sampai dengan Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 4 Juli 2023

Yang Membuat

Pernyataan



Gilbert Efraem Souhoka

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Everything affects everything.”

- Butterfly Effect –



Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya, keluarga, dosen pembimbing, sahabat, dan teman-teman saya yang selalu menyemangati dan mendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.

Gilbert Efraem Souhoka

GILBERT EFRAEM SOUHOKA

PENGARUH *CYBERBULLYING* TERHADAP *SELF-CONCEALMENT* YANG
DIMODERASI OLEH *SELF-ESTEEM* PADA KORBAN *CYBERBULLYING*

Skripsi

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara *cyberbullying* terhadap *self-concealment* yang dimoderasi oleh *self-esteem* pada individu dewasa. Analisis ini menggunakan variabel independen yaitu *cyberbullying*, variabel dependen yaitu *self-concealment*, dengan variabel moderator *self-esteem*. Sampel penelitian ini adalah individu dewasa di Indonesia yang menjadi korban dari *cyberbullying*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner yang disebarakan secara *online* melalui *g-form*. Metode statistik menggunakan uji Moderated Regression Analysis (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-esteem* tidak menjadi moderator yang signifikan antara *cyberbullying* terhadap *self-concealment* dan *cyberbullying* tidak berpengaruh signifikan terhadap *self-concealment*, yang artinya jika seseorang yang menjadi korban *cyberbullying* melakukan *self-concealment*, hal itu tidak dipengaruhi karena dampak *cyberbullying* maupun tingkatan *self-esteem* individu tersebut, terdapat faktor lain yang belum diteliti yang dapat mempengaruhi *self-concealment* itu sendiri.

Kata kunci : *cyberbullying*, *self-concealment*, *self-esteem*

GILBERT EFRAEM SOUHOKA

THE EFFECT OF CYBERBULLYING ON SELF-CONCEALMENT
MODERATED BY SELF-ESTEEM IN VICTIMS OF CYBERBULLYING

Thesis

Psychology Study Program

Faculty of Educational Psychology

State University of Jakarta

2023

ABSTRACT

This study aims to identify whether there is an influence between cyberbullying on self-concealment which is moderated by self-esteem in adult individuals. This analysis uses the independent variable, namely cyberbullying, the dependent variable, namely self-concealment, with the moderator variable self-esteem. The sample of this research is adult individuals in Indonesia who are victims of cyberbullying. Data collection was carried out using a questionnaire distributed online via the g-form. The statistical method uses the Moderated Regression Analysis (MRA) test. The results of the study show that self-esteem is not a significant moderator between cyberbullying and self-concealment and cyberbullying does not have a significant effect on self-concealment, which means that if someone who is a victim of cyberbullying does self-concealment, it is not affected because of the impact of cyberbullying or the level the individual's self-esteem, there are other factors that have not been studied that can affect the self-concealment itself.

Keywords : cyberbullying, self-concealment, self-esteem

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.6.2.1 Bagi Peneliti	7
1.6.2.2 Bagi Masyarakat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Self-concealment</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Self</i>	8
2.1.2 Pengertian <i>Concealment</i>	8
2.1.3 Pengertian <i>Self-concealment</i>	9
2.1.2 Dimensi <i>Self-concealment</i>	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-concealment</i>	10
2.1.4 Pengukuran <i>Self-concealment</i>	11
2.2 <i>Cyberbullying</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Cyber</i>	11
2.2.2 Pengertian <i>Bullying</i>	11
2.2.3 Pengertian <i>Cyberbullying</i>	12
2.2.2 Dimensi <i>Cyberbullying</i>	13
2.2.3 Peranan dalam <i>Cyberbullying</i>	14
2.2.4 Faktor yang mempengaruhi <i>Cyberbullying</i>	15
2.2.5 Pengukuran <i>Cyberbullying</i>	17

2.3	<i>Self-esteem</i>	18
2.3.1	Pengertian <i>Self-esteem</i>	18
2.3.2	Aspek <i>Self-esteem</i>	18
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i>	19
2.3.4	Pengukuran <i>Self-esteem</i>	20
2.4	Individu Dewasa.....	21
2.4.1	Pengertian Individu Dewasa.....	21
2.4.2	Karakteristik Individu Dewasa.....	22
2.5	Hubungan antar Variabel.....	23
2.6	Kerangka Berpikir.....	24
2.7	Hipotesis	25
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
3.1	Tipe Penelitian	27
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	27
3.2.1	Definisi Konseptual.....	27
3.2.1.1	Definisi Konseptual <i>Self-concealment</i>	27
3.2.1.2	Definisi Konseptual <i>Cyberbullying</i>	28
3.2.1.3	Definisi Konseptual <i>Self-esteem</i>	28
3.2.2	Definisi Operasional.....	28
3.2.2.1	Definisi Operasional <i>Self-concealment</i>	28
3.2.2.2	Definisi Operasional <i>Cyberbullying</i>	28
3.2.2.3	Definisi Operasional <i>Self-esteem</i>	28
3.3.	Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1	Populasi.....	29
3.3.2	Sampel.....	29
3.4	Teknik Pengambilan Data	29
3.4.1	Instrumen <i>Self-concealment</i>	30
3.4.1.1	Penyusunan Instrumen <i>Self-concealment</i>	30
3.4.1.2	Tujuan Penyusunan Instrumen	30
3.4.1.3	Dasar Teori Instrumen.....	31
3.4.1.4	Proses Adaptasi Instrumen.....	31
3.4.2	Instrumen <i>Cyberbullying</i>	31
3.4.2.1	Penyusunan Instrumen <i>Cyberbullying</i>	31
3.4.2.2	Tujuan Penyusunan Instrumen	32
3.4.2.3	Dasar Teori Instrumen.....	32

3.4.2.4	Proses Adaptasi Instrumen.....	33
3.4.3	Instrumen <i>Self-esteem</i>	33
3.4.3.1	Penyusunan Instrumen <i>Self-esteem</i>	33
3.4.3.2	Tujuan Penyusunan Instrumen	34
3.4.3.3	Dasar Teori Instrumen.....	34
3.4.3.4	Proses Adaptasi Instrumen.....	34
3.5.	Uji Coba Instrumen.....	34
3.5.1	Uji Coba Instrumen <i>Self Concealment</i>	35
3.5.2	Uji Coba Instrumen <i>Cyberbullying</i>	36
3.5.3	Uji Coba Instrumen <i>Self-esteem</i>	37
3.6	Analisis Data	37
3.6.1	Uji Normalitas	37
3.6.2	Uji Linearitas	37
3.6.3	Uji Heteroscedasticity	38
3.6.4	Uji Multicollinearity.....	38
3.6.5	Uji Autocorrelation	38
3.6.6	Uji Medorasi.....	38
3.7.	Hipotesis Statistik	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Gambaran Responden Penelitian	39
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	39
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	40
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	41
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	41
4.1.6	Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Waktu Penggunaan Sosial Media.....	42
4.2	Prosedur Penelitian	42
4.2.1	Persiapan Penelitian	42
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	44
4.3.1	Data Deskriptif Variabel <i>Self-concealment</i>	44
4.3.3	Data Deskriptif Variabel <i>Cyberbullying</i>	45
4.3.4	Data Deskriptif Variabel <i>Self-esteem</i>	46
4.3.5	Uji Normalitas	46
4.3.6	Uji Linearitas	47

4.3.7	Uji Heteroscedasticity	47
4.3.8	Uji Multikolinearitas	48
4.3.9	Uji <i>Autocorrelation</i>	49
4.3.10	Uji Hipotesis	49
4.4	Pembahasan	50
4.5	Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Saran	53
5.3.1	Saran untuk Masyarakat.....	54
5.3.2	Saran untuk Korban <i>Cyberbullying</i> dan Significant Others	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	25
Gambar 4.1 Scatterplot	48
Gambar 4.2 Kerangka Hubungan Antar Variabel.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Alat Ukur <i>Self-concealment</i>	30
Tabel 3.2 Blueprint Alat Ukur <i>Cyberbullying</i>	32
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Self-esteem</i>	33
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Guilford.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Concealment</i>	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Cyberbullying</i>	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Esteem</i>	37
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Usia	39
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Domisili	40
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	41
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	41
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Rata-Rata Waktu Penggunaan Sosial Media	42
Tabel 4.7 Data Deskriptif Variabel <i>Self-concealment</i>	44
Tabel 4.8 Data Deskriptif Variabel <i>Cyberbullying</i>	45
Tabel 4.9 Data Deskriptif Variabel <i>Self-esteem</i>	46
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	46
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	48
Tabel 4.13 Uji <i>Autocorrelation</i>	49
Tabel 4.14 Uji Regresi (<i>Cyberbullying Terhadap Self-Concealment</i>)	49
Tabel 4.15 Uji Regresi (<i>Cyberbullying Terhadap Self-Concealment yang dimoderasi oleh Self-esteem</i>).....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
Lampiran 2. Gambaran Responden.....	64
Lampiran 3. Uji Statistika	66
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 5. Instrumen <i>Cyberbullying Test</i>	75
Lampiran 6. Instrumen <i>Self-concealment Scale</i>	80
Lampiran 7. <i>Rosenberg Self-esteem Scale</i>	81
Lampiran 8. Surat Validasi <i>Expert Judgement</i>	83
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	85

