

DAFTAR PUSTAKA

- Abbaspour, F. (2016). Speaking Competence and Its Components: A Review of Literature. *International Journal of Research in Linguistic, Language Teaching and Testing*, 1(4), 144–152. Diambil dari ijrltt.com
- Adhani, N., Setiawati, A. S., Rosliyah, Y., & Hernawati, H. (2023). Solusi Untuk Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di SMAN 2 Temanggung. *JANARU SAJA*, 12(1), 65–79.
- Afdhol, M. R., Saragih, F. A., & Paskalina, V. R. (2022). Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Oleh Siswa SMAN 6 Malang. *JPBJ*, 8(2).
- Andriyastuti, N. (2020). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Unnes Dalam Mengungkapkan Pendapat Pada Mata Kuliah Kaiwa Enshuu Kegiatan Talkshow*. Universitas Negeri Semarang.
- Annisa, S. N., & Rosliyah, Y. (2022). Studi Pendahuluan Kesulitan Mahasiswa dalam Menyampaikan Gagasan Berbahasa Jepang pada Mata Kuliah Kaiwa Tingkat Menengah. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Sastra dan Budaya (SEBAYA)*, 2, 179–184.
- Arifin, Z. E., & Tasai, A. S. (2000). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Presindo.
- Arsjad, M. G., & Mukti, U. S. (1988). *Pembinaan Kemampuan Berbicara*. Jakarta: Erlangga.
- Aryadillah. (2017). Kecemasan dalam Public Speaking (Studi Kasus pada Presentasi Makalah Mahasiswa). *Cakrawala*, XVII(2).
- Astuti, E. P. (2020). *Analisis Gaya Bahasa Pada Naskah Pidato Pemenang Lomba Pidato Bahasa Jepang Tingkat Nasional The Japan Foundation*. Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.

- Bormann, E. G., Sulasdi, P., & Bormann, N. C. (1989). *Retorika: Suatu Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Burns, A., & Joyce, H. (1997). *Focus on Speaking*. Sidney: National Centre for English Language Teaching and Research, Macquarie University.
- Ch, I. F., & Gusniarti. (2014). Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Koloid yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif. *Jurnal Edusains*, 4(1), 32–40.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Singapore: Sage Publication.
- Diner, L. (2019). Problematika Pengajaran Bahasa Jepang Kemampuan Berbicara menuju Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1), 998–1002.
- Erduran, Si., & Jiménez-Aleixandre, M. P. (2008). Argumentation in Science Education: An Overview. *Perspectives from Classroom-Based Research*, 3–27.
- Fatmawati, D. R., Harlita, & Ramli, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 253–259.
- Hasegawa, Y. (2022). 理工系留学生にとっての日本語使用上の困難点と学習ニーズ. *多文化社会と言語教育*, 2(March), 39–47.
- Hendrikus, D. W. (2007). *Retorika: Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign Language Classroom Anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1986.tb05256.x>
- Inch, E. S., & Tudor, K. H. (2006). *Critical Thinking and Communication the Use*

of Reason in Argument (7 ed.). New York: Pearson.

Jansen, H. (2010). The Logic of Qualitative Survey Research and its Position in the Field of Social Research Methods. *Visualising Migration and Social Division: Insights From Social Sciences and the Visual Arts*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17169/fqs-11.2.1450>

Keraf, G. (1995). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.

Keraf, G. (1997). *Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.

Keraf, G. (2004). *Argumentasi dan Narasi Komposisi Lanjutan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

kotobank.jp. (n.d.). 「スピーチ」の意味・読み・例文・類語. Diambil 15 Desember 2022, dari <https://kotobank.jp/word/スピーチ-543038>

Maimunah, S. A. (2011). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Malang: UIN-Maliki Press.

Masashi, M. (1994). 「議論」と「論議」に関する議論. *Journal of Japanese Language Education, Institute for International Education, Hiroshima University*, (6), 29–38. Diambil dari <https://ir.lib.hiroshima-u.ac.jp/00023046>

Mulyana, D. (2001). *Prinsip-prinsip Dasar Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nugrahani, D. (2012). Peningkatan Kemampuan Publik Speaking Melalui Metode Pelatihan Anggota Forum Komunikasi. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

Nurlina, Tsuroya, G., Asifa, M. N., Fadilah, A., Dwi, Y., & Mahatma, M. (2021). Kecakapan Komunikasi dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa SDN Citaman 02. *Proceeding UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(61), 151–161.

- Nursito. (1999). *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Nursyams, A. A. H. (2018). *A Study Of Students' Problems In Daily English Speaking Activity (The Eleventh Grade Science Students Of SMAN 10 Makassar)*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Puspita, R. Y. (2017). *Cara Praktis Belajar Pidato, MC dan Penyiar Radio*. Yogyakarta: Komunika.
- Quintos, S. B. (2021). Difficulties in Learning Japanese as a Foreign Language: The Case of Filipino Learners. *BU R&D Journal*, 24(2), 32–28. <https://doi.org/10.47789/burdj.mbtcbbs.20212402.04>
- Rahayu, Y., Suhendar, & Ratnasari, J. (2020). Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak SMA Negeri Kabupaten Sukabumi-Indonesia. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(03), 312–318.
- Rottenberg, A. T. (1988). *Elements of Arguments*. New York: St. Martin's Press.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Edisi 2:Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Pendidikan Statistik (27 ed.)*. Depok: Rajawali Press.
- Suga, Y. (2017). 日本語スピーチコンテストを通じた日本語学習支援体制構築の試み. *日本語教育方法研究会誌*, 24(1), 36–37.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujinah. (2019). *Menjadi Pembicara Terampil*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Sukatno. (2021). Kesiapan Mental Belajar Siswa Pasca Daring. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Abdimas*.

Suparni. (1984). *Penuntun Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA*. Bandung: Ganeca Exact Bandung.

Suprianti, A. D. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Experiential KOLB Berbantu Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa Smk Pada Bidang Rekayasa Perangkat Lunak*. Diambil dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/3435>

Susanti, E. (2018). *Keterampilan Berbicara* (1 ed.). Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Sutedi, D. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: UPI Press.

Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Toulmin, S. E. (2003). *The Use of Arguments*. California: Cambridge University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9780511840005>

Ventik, D. Ri. F. (2017). *Causes of The Students Difficulties in Learning Speaking at The Senior Vocational High School*. Universitas Brawijaya.

Wiyanto, A. (2001). *Terampil Pidato*. Jakarta: Gramedia Widiasara Indonesia.