

نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية

(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

خلدة سعادة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٧٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة

السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

**MODEL MEDIA KARTU KWARTET DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
(Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 39 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

**HILDA SYA'ADAH**


No.Reg : 1205619079

Skripsi ini diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023 M/1444 H**

## تصديق لجنة المناقشة







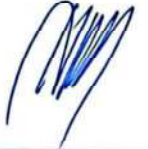
اسم الطالبة : خلدة سعادة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٧٩:  
موضوع البحث : نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية (البحث  
التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)  
تاريخ المناقشة : ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٠٢٣/٨/٢٤		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٢١.٠.١
٢٠٢٣/٨/١١		المتحن	الدكتور رادن أحمد برنابس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
٢٠٢٣/٨/٢٤		المشرفة الأولى	الدكتورة سיתי زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.٠.٢٢.٠.١
٢٠٢٣/٨/٢٤		المشرف الثاني	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
واقفه قسم تربية اللغة العربية			
٢٠٢٣/٨/٢٤		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

(\* رت: رقم التوظيف

### LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Hilda Sya'adah  
Nomor Registrasi : 1205619079  
Judul Skripsi : Model Media Kartu Kwartet dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 39 Jakarta)  
Tanggal Sidang : 20 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.</b> NIP 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
<b>Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A.</b> NIP 195907131992021001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		3 / 23 / 8
<b>Dr. Ahmad Barnabas, M.Pd.</b> NIP 197812052005011001	Penguji Pendamping		4 / 23 / 8
<b>Dr. Siti Jubaidah, M.A.</b> NIP 197703132010220001	Pembimbing 1		3 / 23 / 8
<b>Dr. Muhammad Kamal, M.A.</b> NIP 197902052008121003	Pembimbing 2		3 / 23 / 8
<b>Disetujui oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
<b>Dr. Mohamad Sarip, M.A.</b> NIP 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		3 / 23 / 8

## صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته

اسم الطلبة	: خلدة سعادة
رقم التسجيل	: ١٢٠٥٦١٩٠٧٩
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
موضوع البحث	: نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الخميس ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ وقبل  
بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية  
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hilda Sya'adah  
No. Registrasi : 1205619079  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Kartu Kwartet dalam Pembelajaran  
Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MTs  
Negeri 39 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:

اسم الطلبة : خلدة سعادة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٧٩  
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية  
القسم : تعليم اللغة العربية  
عنوان البحث : نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية  
(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ٣٩ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

بوغور، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م



١٢.٥٦١٩.٧٩

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilda Sya'adah  
No. Registrasi : 1205619079  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Kartu Kwartet dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 39 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia Menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bogor, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,



Hilda Sya'adah

1205619079



## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : خلدة سعادة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٧٩  
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية  
القسم : تعليم اللغة العربية  
عنوان البحث : نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية  
(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ٣٩ جاكرتا)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

بوغور، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م



خلدة سعادة

١٢.٥٦١٩.٧٩

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hilda Sya'adah  
No. Registrasi : 1205619079  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Kartu Kwartet dalam Pembelajaran  
Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 39 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.  
Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Bogor, 20 Juli 2023  
Yang menyatakan,



Hilda Sya'adah  
1205619079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4895124  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilda Sya'adah  
NIM : 1205619079  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : [hildasyadah@gmail.com](mailto:hildasyadah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية  
(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ Jakarta)  
**Model Media Kartu Kwartet Dalam Pembelajaran Bahasa Arab**  
(Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 39 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2023



(Hilda Sya'adah)

## التجريد

خلدة سعادة، " نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير نموذج وسيلة البطاقة الرباعية من خلال تطوير وسيلة تعليم عربية تفاعلية وفعالة وممتعة باستخدام البطاقات الرباعية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطويري (R&D) مع نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). في هذه الدراسة، هناك خمس مراحل لنموذج ADDIE، وهي: (١) تحليل احتياجات طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا لوسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام البطاقة الرباعية، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج من خلال التقييم من خبراء المواد وخبراء الإعلام، (٤) تنفيذ المنتج على الطلبة، (٥) تقييم المنتجات من خلال الاستبانة التي يتم تقديمه للطلبة.

في هذا البحث، قامت الباحثة بتطوير البطاقة الرباعية العربية، والذي يتكون من اثنين المواد الدراسية، هي مادة عن الرياضة والمهنة. وفي كل مادة يتكون من عشرين المفردات.

و نتائج هذا البحث هي تحليل احتياجات من الطلبة وعددهم ٣٣ (١٠٠٪) طالبا يحتاجون إلى الوسيلة التعليمية العربية ممتعة ومتنوعة حتى لا يكون تعليم اللغة العربية مملا. ويشعر ٢٦ طالبا (٧٨,٧٪) أن التعليم باستخدام الوسيلة المرئية مثل

البطاقة الرباعية أمر مثير للاهتمام. و تصميم وسيلة البطاقة الرباعية، لتلبية الاحتياجات والمشاكل القائمة بتطوير البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية. و يتم تطوير المنتج من خلال توفير تقييمات تصميم المنتج. تم إجراء تقييم المنتج من قبل مؤهل المادة (السيد محمد إيكو ابن صالح) تحصل هذه الطريقة على ٩٨٪ تدخل في فئة "لائق جدا". ومؤهل الوسيلة (الأستاذ إخوان رحمن بهتبار الماجستير) تحصل على درجة ٩٥٪ تدخل في فئة "لائق جدا". و في مرحلة التنفيذ التي يشارك فيها ٣٣ طالبا. وفي مرحلة التقييم حصل على درجة ٩٦٪ من تقييم الطلبة وكانت درجة النتيجة في فئة "لائق جدا". و لذلك، فإن استخدام نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية للطلبة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا مناسب وممتع.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليمية، اللغة العربية، البطاقة الرباعية.

## Abstrak

**Hilda Sya'adah: "Model Media Kartu Kwartet Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian dan Pengembangan di MTs Negeri 39 Jakarta)".** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model media pembelajaran kartu kwartet dengan mengembangkan media pembelajaran bahasa arab yang interaktif, efektif dan menyenangkan, menggunakan kartu kwartet untuk siswa kelas VIII di MTs Negeri 39 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Dalam penelitian ini, terdapat lima tahapan dalam model ADDIE, yaitu: (1) Analisis kebutuhan peserta didik kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta terhadap media pembelajaran bahasa Arab menggunakan kartu kwartet, (2) Mendesain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi, dan ahli media, (4) Implementasi produk kepada peserta didik, (5) Mengevaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada peserta didik.

Pada penelitian ini peneliti mengembangkan Kartu Kwartet bahasa Arab, yang terdiri dari 2 bab materi pelajaran, yaitu materi bab olahraga dan profesi. Dalam masing-masing bab terdiri dari 20 buah kosakata.

Hasil penelitian ini menganalisis kebutuhan 33 (100%) siswa yang membutuhkan media pembelajaran bahasa Arab yang menyenangkan dan bervariasi agar pembelajaran bahasa Arab tidak membosankan. 26 (78,7%) siswa merasa pembelajaran dengan menggunakan media visual seperti kartu kwartet menarik. Dan perancangan media kartu kwartet, untuk memenuhi kebutuhan dan permasalahan yang ada dalam pengembangan media kartu kwartet dalam pembelajaran bahasa arab. Pengembangan produk dilakukan dengan memberikan evaluasi desain produk. Penilaian produk dilakukan oleh ahli materi (Bapak Muhammad Eko Ibnu Soleh) Media ini mendapatkan nilai sebesar 98% dan masuk ke dalam kategori "Sangat Layak". Penilaian ahli media (Ustadz Ikhwan Rahman Bahtiar, M.Pd) mendapatkan nilai sebesar 95% dan masuk dalam kategori "Sangat Layak". Pada tahap Implementasi diikuti oleh 33 siswa. Pada tahap evaluasi memperoleh skor penilaian siswa sebesar 96%, dan hasil ini termasuk ke dalam kategori "sangat layak". Oleh karena itu, penggunaan model media

kartu kwartet dalam pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta sudah tepat dan menarik.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Bahasa Arab, Kartu Kwartet.



## Abstract

**Hilda Sya'adah: "Quartet Card Media Model in Arabic Language Learning (Research and Development at MTs Negeri 39 Jakarta)".** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Language and Arts Faculty, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to develop a quartet card learning media model by developing interactive, effective and fun Arabic language learning media, using quartet cards for class VIII students at MTs Negeri 39 Jakarta.

The method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate). In this study, there were five stages in the ADDIE model, namely: (1) Analyzing the needs of VIII grade students of MTs Negeri 39 Jakarta in Arabic learning media using quartet cards, (2) Designing products, (3) Product development through assessments from material experts, and media experts, (4) Implmentation of products for students, (5) Evaluate the product through a questionnaire given to students.

In this study researchers developed Arabic Quartet Cards, which consisted of two chapters of subject matter, namely sports and professions chapter material. Each chapter consists of twenty pieces of vocabulary.

The results of this study analyze the needs of 33 (100%) students who need Arabic learning media that is fun and varied so that Arabic learning is not boring. 26 students (78.7%) find learning by using visual media such as quartet cards interesting. And the design of quartet card media, to meet the needs and problems that exist in the development of quartet card media in learning Arabic. Product development is carried out by providing product design evaluation. Product assessment was carried out by material experts (Mr. Muhammad Eko Ibnu Soleh) This media received a score of 98% and fell into the "Very Feasible" category. The qualification of the media expert (Ustadz Ikhwan Rahman Bahtiar, M.Pd) received a score of 95% and fell into the "Very Feasible" category. The implementation stage was attended by 33 students. The evaluate obtained a student assessment score of 96%, and this result was included in the "very feasible" category. Therefore, the use of the quartet card media model in learning Arabic for class VIII students of MTs Negeri 39 Jakarta is appropriate and interesting.

**Keywords:** Learning Media, Arabic Language, Quartet Cards.



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية، وهذا البحث عن نموذج وسيلة البطاقة الرباعية في تعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا). ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتورة ستي زبيدة الماجستير كالمشرفة الأولى التي أشرفت الباحثة بجهدا حتى تستطيع الباحثة أن تنهي هذا البحث.
٢. الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم الماجستير كالمشرف الثاني و المشرف الأكاديمي الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات خلال دراستها وإشرافها الى أن يتم هذا البحث.
٣. الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي يساعد الباحثة في الأمور الإدارية خلال دراستها في هذا القسم.
٤. والدا الباحثة المحبوبان أبوها محمد جاهد و أمها نسري نيناواتي الذان ربيانيهما بحسن التربية وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وعائلتها التي قد شجعتها في إتمام هذا البحث ولعلى الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم آمين.

٥. جميع أصدقاء و صديقات الباحثة الذين يرافقون الباحثة ويشاركونها في الدراسة حتى تشعر بالمتعة، عسى الله أن يسهل أعمالهم و يطيل عمورهم. أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال الله وحده، والله أعلم بالصواب.

بوغور، يونيو ٢٠٢٣

ف.  
خلدة سعادة



## محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق للمناقشة باللغة العربية.....
ب.....	صفحة التصديق للمناقشة باللغة الإندونيسية.....
ج.....	صفحة التصديق باللغة العربية.....
د.....	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية.....
ه.....	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
و.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ز.....	صفحة الموافقة باللغة العربية.....
ح.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية.....
ي.....	التجريد باللغة العربية.....
ل.....	التجريد باللغة الإندونيسية.....
ن.....	التجريد باللغة الإنجليزية.....
س.....	الشكر والتقدير.....
ف.....	محتويات البحث.....
ش.....	قائمة الصور.....
ت.....	قائمة الجداول.....
ث.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ- خلفية البحث.....
٥.....	ب- تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج- تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....
٧.....	د- أهداف البحث.....

هـ- فوائد البحث ..... ٨

الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات السابقة ..... ١٠

أ- الدراسات النظرية ..... ١٠

١- مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٠

أ) تعريف تعليم اللغة العربية ..... ١٠

ب) أهمية تعليم اللغة العربية ..... ١٣

ج) أهداف تعليم اللغة العربية ..... ١٤

د) عناصر تعليم اللغة العربية ..... ١٦

٢- مفهوم المفردات ..... ١٧

أ) تعريف المفردات ..... ١٧

ب) أنواع المفردات ..... ١٨

ج) أهداف تعليم المفردات ..... ٢١

٣- مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ٢٢

أ) تعريف الوسيلة التعليمية ..... ٢٢

ب) وظيفة الوسيلة التعليمية ..... ٢٥

٤- مفهوم البطاقة الرباعية ..... ٢٦

أ) تعريف البطاقة الرباعية ..... ٢٦

ب) وظيفة البطاقة الرباعية ..... ٢٨

ج) طريقة استخدام البطاقة الرباعية ..... ٢٩

د) مزايا البطاقة الرباعية ..... ٣٠

٣٢ ..... (هـ) عيوب البطاقة الرباعية

٣٢ ..... ب- الدراسات السابقة

٣٨ ..... الباب الثالث: مناهج البحث

٣٨ ..... أ- مكان البحث وموعده

٣٨ ..... ب- طريقة البحث

٣٩ ..... د- إجراءات البحث التطويري

٤١ ..... هـ- تقنيات جمع البيانات

٤٣ ..... و- أدوات البيانات

٤٩ ..... ز- طريقة تحليل البيانات

٥٢ ..... الباب الرابع: نتائج البحث

٥٢ ..... أ. وصف البيانات

٥٣ ..... ١- اسم الإنتاج

٥٣ ..... ٢- خصائص الإنتاج

٥٤ ..... ٣- تصميم الوسيلة البطاقة الرباعية

٥٧ ..... ب. تحليل البيانات

٥٧ ..... ١- تحليل الاحتياجات

٦٠ ..... ٢- تصميم الإنتاج

٦٥ ..... ٣- تطوير الإنتاج

٦٥ ..... (أ) مشروع الإنتاج

٦٨ ..... (ب) التصحيح

٧٣ ..... ٤- تنفيذ المنتج

٧٧ .....٥- تقييم الإنتاج

٨٠ .....ج. محدودية البحث

٨١ .....الباب الخامس: الخاتمة

٨١ .....أ. الاستنتاجات

٨٢ .....ب. التضمين

٨٣ .....ج. الاقتراحات

٨٤ .....المراجع بالعربية

٨٦ .....المراجع بالإنجليزية

٩٠ .....الملاحق



## قائمة الصور

- الصورة ١- خمس مراحل من نموذج ADDIE ..... ٣٩
- الصورة ٢ - الرسم البياني نتائج متوسط عدد تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٦٠
- الصورة ٣ - الكتاب اللغة العربية و القاموس المعاني ..... ٦٠
- الصورة ٤ - تصميم البطاقة الرباعية، دليل اللعب، وصندوق البطاقة ..... ٦٢
- الصورة ٥ - تصميم البطاقة الرباعية، دليل اللعب، وصندوق البطاقة المواد  
طباعتها ..... ٦٣
- الصورة ٦ - تصميم البطاقة الرباعية العربية ..... ٦٣
- الصورة ٧ - Canva, Google Image, Freepik ..... ٦٥
- الصورة ٨ - معالج التصميم لإنشاء البطاقة الرباعية باستخدام Canva ..... ٦٥

## قائمة الجداول

- الجدول ١ - مقياس جوتمان ..... ٤٤
- الجدول ٢ - مقياس ليكيرت ..... ٤٥
- الجدول ٣ - جانب التقييم لخبير المادة ..... ٤٦
- الجدول ٤ - جانب التقييم لخبير الوسيلة ..... ٤٧
- الجدول ٥ - جانب تقييم الطلبة ..... ٤٨
- الجدول ٦ - مقياس نموذج ليكرت ..... ٥٠
- الجدول ٧ - نتائج تحليل الإحتياجات الطلبة ..... ٥٨
- الجدول ٨ - مراحل تطوير المنتج ..... ٦٦
- الجدول ٩ - الاستبانة من مؤهل المادة ..... ٦٨
- الجدول ١٠ - الاستبانة من مؤهل الوسيلة ..... ٧٠
- الجدول ١١ - الاستنتاجات العامة من مؤهل المادة ومؤهل الوسيلة ..... ٧٢
- الجدول ١٢ - الاقتراح والإستنتاج من مؤهل المادة ومؤهل الوسيلة ..... ٧٢
- الجدول ١٣ - نتائج التمرينات التي قامت بها الطلبة قبل تنفيذ ..... ٧٤
- الجدول ١٤ - نتائج التمرينات التي قامت بها الطلبة بعد تنفيذ المنتج ..... ٧٥
- الجدول ١٥ - نتائج الاستبانة التقييم من الطلبة المنتج ..... ٧٧



## قائمة الملاحق

- الملحق ١ - الخطابة لطلب اجراء البحث في المدرسة ..... ٩٠
- الملحق ٢ - شهادة إتمام البحث في المدرسة ..... ٩١
- الملحق ٣ - الاستبانة لتحليل احتياجات الطلبة ..... ٩٢
- الملحق ٤ - نتيجة الاستبانة تحليل احتياجات الطلبة ..... ٩٥
- الملحق ٥ - تقييم مؤهل المادة ..... ٩٦
- الملحق ٦ - تقييم مؤهل الوسيلة ..... ١٠٠
- الملحق ٧ - التدريبات قبل تنفيذ المنتج ..... ١٠٦
- الملحق ٨ - تنفيذ المنتج ..... ١٠٩
- الملحق ٩ - التدريبات بعد تنفيذ المنتج ..... ١١٠
- الملحق ١٠ - الاستبانة تقييم الطلبة ..... ١١٣
- الملحق ١١ - التوثيق ..... ١١٦