

**PROBLEM-SOLVING SKILLS IN THE TEXTBOOK “PATHWAY TO  
ENGLISH FOR GRADE X PHASE E” IN RELATION TO KURIKULUM  
MERDEKA: A CONTENT ANALYSIS**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Rizki Prima Julianti**

**1202619034**

***A Skripsi in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Sarjana Pendidikan***

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rizki Prima Julianti

No. Registrasi : 1202619034

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Problem-solving Skills in the Textbook "Pathway to English for Grade X Phase" in relation to Kurikulum Merdeka: A Content Analysis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

**Ketua Penguji/Pembimbing I**



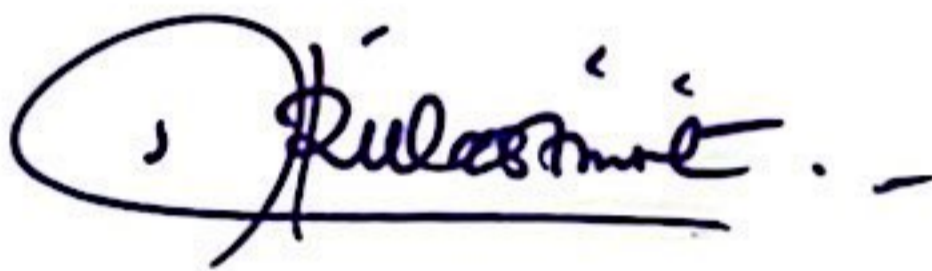
(Imas Wahyu Agustina, M.Pd.)  
NIP. 19840827201932011

**Pembimbing II**



(Dr. Hanip Pujiati)  
NIP. 197205042001122001

**Penguji Ahli Materi**



(Dr. Sri Sulastini, M.A.)  
NIP. 196010241988032001

**Penguji Ahli Metodologi**



(Dr. Siti Drivoka S.)  
NIP. 197804282008012018

Jakarta, 20 Agustus 2023  
.....

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**



(Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.)  
NIP. 19680529 199203 2001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Prima Julianti  
No. Reg : 1202619034  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *Problem-solving skills in the Textbook "Pathway to English for Grade X Phase" in Relation to Kurikulum Merdeka: A Content Analysis*

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiasi.

Jakarta, 20 Agustus 2023



**Rizki Prima Julianti**

No Reg. 1202619034



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Prima Julianti  
NIM : 1202619034  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat email : rizkiprimaj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

***Problem-solving Skills in the Textbook "Pathway to English for Grade X Phase E" in Relation to Kurikulum Merdeka: A Content Analysis***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Penulis

Rizki Prima Julianti

## ABSTRACT

**Rizki Prima Julianti. 2023.** *Problem-solving Skills in the Textbook “Pathway to English for Grade X Phase E” in Relation to Kurikulum Merdeka: A Content Analysis. A Skripsi.* English Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

21<sup>st</sup>-century skills are a set of skills that are important for students to be mastered in the majority of schools in Indonesia, especially problem-solving skills. This study aims to find the extent to which the learning instructions in the textbook for 10<sup>th</sup> grade promote the student's problem-solving skills and how the learning instructions in the textbook incorporate problem-based learning. This study is using a qualitative method with a content analysis approach. The source of the data is a textbook entitled “Pathway to English for SMA/MA Grade X Phase E” by Penerbit Erlangga which was written by Th. M. Sudarwati and Eudia Grace which was using the latest curriculum in Indonesia, Kurikulum Merdeka Belajar. This study reveals that there are 15 problem-solving skills learning instructions, approximately 7.772% out of 193 learning instructions available in this book are in the form of questions, instructions, and projects. There are four aspects of problem-solving skills under investigation which are Transforming ability, Answering ability, Interpreting ability, and Verifying ability. This study shows that out of 15 problem-solving learning instructions, 9 learning instructions in question form complete fewer indicators than 5 projects which contain the most problem-solving aspects in the learning instructions. The result of this study suggests teachers and material developers use this textbook as a reference for learning materials as it contains problem-solving skills.

**Keywords:** *21<sup>st</sup> Century-skills, Problem-solving skills, Textbook “Pathway to English for Grade X Phase E”, Kurikulum Merdeka Belajar, Learning instructions*

## ABSTRAK

**Rizki Prima Julianti. 2023.** *Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Buku Teks "Pathway to English for Grade X Phase E" dalam Kaitannya dengan Kurikulum Merdeka: Sebuah Analisis Isi.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Keterampilan abad ke-21 merupakan seperangkat keterampilan yang penting untuk dikuasai oleh siswa di sebagian besar sekolah di Indonesia, terutama keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana instruksi pembelajaran dalam buku teks untuk kelas 10 yang mempromosikan keterampilan pemecahan masalah siswa dan bagaimana instruksi pembelajaran dalam buku teks tersebut menggabungkan pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Sumber data penelitian ini adalah buku teks yang berjudul "Pathway to English for SMA/MA Grade X Phase E" oleh Penerbit Erlangga yang ditulis oleh Th. M. Sudarwati dan Eudia Grace yang menggunakan kurikulum terbaru di Indonesia, Kurikulum Merdeka Belajar. Penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat 15 instruksi pembelajaran keterampilan pemecahan masalah, sekitar 7,772% dari 193 instruksi pembelajaran yang tersedia dalam buku ini berbentuk pertanyaan, instruksi, dan proyek. Terdapat empat aspek kemampuan pemecahan masalah yang diteliti yaitu kemampuan mentransformasi, kemampuan menjawab, kemampuan menafsirkan, dan kemampuan memverifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 15 petunjuk belajar pemecahan masalah, 9 petunjuk belajar yang diteliti memenuhi lebih sedikit indikator dibandingkan dengan 5 proyek yang mengandung aspek pemecahan masalah paling banyak pada petunjuk belajarnya. Hasil penelitian ini menyarankan kepada para guru dan pengembang materi untuk menggunakan buku ajar ini sebagai referensi bahan ajar karena memuat kemampuan pemecahan masalah.

**Kata kunci:** Keterampilan Abad 21, Keterampilan pemecahan masalah, Buku teks "Pathway to English for Grade X Phase E", Kurikulum Merdeka Belajar, Petunjuk pembelajaran.

## ACKNOWLEDGEMENTS

Alhamdulillahirabbil'alamin, In the name of Allah, the most gracious and merciful, lord of the universe, who gives me blessing, guidance, inspiration, motivation, and health in completing this thesis as one of the requirements for the S1 degree in English Language Education Programme. Afterward, sending shalawat and prayers goes to the prophet Muhammad SAW, our prophet who has guided us from darkness into lightness.

In arranging this thesis, I realize that there have been many obstacles that I have faced during the process. Along with that, many people have been involved in giving me motivation, support, encouragement, prayers and hopes, and advice that is very valuable to me during this time. Hence, the writer would like to express the greatest thanks and appreciation to those people, who are:

1. My beloved mother and father, Janatin and Narwoyo, for their love and support, prayers, and motivation to finish this thesis.
2. Imas Wahyu Agustina , M.Pd. as my first supervisor who patiently guided and provided me with useful advice during the process.
3. Dr. Hanip Pujiati as my second supervisor who also patiently guided me and provided useful advice throughout the process.
4. All of the lecturers in ELESP, who had given me valuable knowledge and insights during my study period in UNJ.
5. My beloved older sister, *Mbak* Anggita Ratna Pertiwi, and my beloved younger brother, Andika Verda Madyana for their love and support.

6. Galuh Mulia Wahana, Amelia Rosadah, Afifah Sabrina Rahayu, Faza Hauna, Tria Mulya Utami Faiziyah, Farah Shiba Fadhilah, Azka Adilya Rahmah, Sara Fitriani, and my fellow SARAP and Cagur friends for your help and support for the past four years. We have been through lots of ups and downs together.
7. All my fellow Keong Ajaib Uhuy friends for your love and support throughout our seven years of friendship.
8. All my 19DB and 19DA mates, thank you for these precious four years during my college journey



## TABLE OF CONTENT

ABSTRACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS .....	iii
TABLE OF CONTENT .....	v
LIST OF TABLE.....	vi
CHAPTER I INTRODUCTION .....	1
1.1 Background of the Study .....	1
1.2 Research Questions.....	6
1.3 Purpose of the Study .....	6
1.4 Scope of the Study .....	7
1.5 Significance of the Study .....	7
CHAPTER II LITERATURE REVIEW .....	9
2.1 21 <sup>st</sup> -century skills.....	9
2.2 Problem-solving Skills.....	11
2.3 Kurikulum Merdeka Belajar .....	15
2.4 “Pathway to English for Grade X Phase E” Textbook .....	18
2.5 Previous Studies.....	22
CHAPTER III RESEARCH METHOD.....	24
3.1 Research Design .....	24
3.2 Data and Data Source.....	25
3.3 Data Collection Procedures .....	25
3.4 Data Analysis Procedures .....	28
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS.....	32
4.1 Findings .....	32
4.2 Discussion.....	92
CHAPTER V CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS.....	95
5.1 Conclusions.....	95
5.2 Recommendations.....	96
REFERENCES .....	98
APPENDICES .....	100

## LIST OF TABLE

Table II-1. Problem-solving skills indicators by Harefa and Purba .....	13
Table III-1 Problem solving skill indicators.....	31
Table IV-1. Problem-solving skills indicators Unit 1.....	41
Table IV-2. Problem-solving skills indicators Unit 4.....	46
Table IV-3. Problem-solving skills indicators Unit 3.....	56
Table IV-4. Problem-solving skills indicators Unit 4.....	63
Table IV-5. Problem-solving skills indicators Unit 5.....	75
Table IV-6. Problem-solving skills indicators Unit 6.....	87

## LIST OF GRAPH

Graph 1 1. Transforming ability graph.....	34
Graph 1 2. Answering ability graph .....	35
Graph 1 3. Interpreting ability graph .....	36
Graph 1 4 .Verifying ability graph .....	37

## LIST OF FIGURES

Figure 1 Learning instructions U1.1 .....	42
Figure 2 Learning instructions U2.1 .....	48
Figure 3 Learning instructions U3.2.....	58
Figure 4 Learning instructions U4.1 .....	65
Figure 5 Learning instructions U5.2.....	78
Figure 6 Learning instructions U6.3.....	90