

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI
KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA SISWA
SMK DI JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

APRILIA SETIAWATI

1106618002

Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Audio *Podcast* untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Kekerasan dalam Berpacaran Pada Siswa SMK di Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Aprilia Setiawati

Nomor Registrasi : 1106618002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Sidang : 18 Agustus 2023

Pembimbing I

Hilma Fitriyani, M.Pd
NIDN. 0008078309

Pembimbing II

Wening Cahyawulan, M.Pd
NIP. 199210182019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)* | | 31-08-2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** | | 31-08-2023 |
| Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Ketua Dewan Penguji)*** | | 28-08-2023 |
| Dr. Herdi, M.Pd (Anggota Penguji 1)**** | | 29-08-2023 |
| Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Anggota Penguji 2)**** | | 29-08-2023 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI
KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA SISWA SMK DI
JAKARTA TIMUR**

**APRILIA SETIAWATI
BIMBINGAN DAN KONSELING**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media audio *podcast* untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik mengenai materi kekerasan dalam berpacaran. Metode yang digunakan dalam pengembangan media ini adalah *Design Based Research* (DBR) oleh McKenney & Reeves (2018). Tahap pertama analisis dan eksplorasi, ditemukan adanya fenomena isu kekerasan dalam berpacaran pada SMKN 48 Jakarta Timur. Peneliti memfokuskan materi mengenai 12 bentuk kekerasan verbal dan emosional menurut Jill Murray, instrumen yang diisi oleh 460 responden, menunjukkan bahwa pengetahuan peserta didik termasuk rendah pada 7 bentuk kekerasan verbal dan emosional yang memiliki skor berkategori rendah pada item pertanyaannya yaitu nama panggilan, tatapan yang mengintimidasi, membuat pasangan menunggu ditelfon, membuat pasangan merasa tidak percaya diri, menyalahkan pasangan, memanipulasi pasangan, dan merusak barang berharga milik pasangan. Tahap desain dan konstruksi dilakukan penyusunan naskah dialog *podcast*. Pada tahap evaluasi dan refleksi dilakukan uji ahli dan uji pengguna. Hasil uji ahli materi memperoleh skor 83% (sangat layak) dimana materi sudah kekinian dan sudah sesuai untuk remaja, hanya tinggal menambahkan materi lainnya saja. Hasil uji ahli media memperoleh skor 93% (sangat layak) dimana intonasi dan suara sudah sangat baik. Hasil uji coba pengguna terbatas pada saat *pre-test* mendapatkan hasil dengan skor 45%, lalu hasil *post-test* mendapatkan skor 95%. Artinya terlihat adanya peningkatan pengetahuan mereka dari hasil skor instrumen mengenai pengetahuan yang diberikan dari sebelumnya. Secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa media ini sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci: Kekerasan dalam Berpacaran, *Design Based Research* (DBR), *Podcast*, Kekerasan Verbal dan Emosional dalam Pacaran, peserta didik.

DEVELOPMENT OF PODCAST AUDIO MEDIA TO IMPROVE KNOWLEDGE ABOUT DATING VIOLENCE IN VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN EAST JAKARTA

**APRILIA SETIAWATI
GUIDANCE AND COUNSELING**

ABSTRACT

This study aims to develop audio podcast media to increase students' knowledge about dating violence. The method used in developing this media is Design Based Research (DBR) by McKenney & Reervers (2018). In the first stage of analysis and exploration, it was found that there was a phenomenon of the issue of dating violence at SMKN 48 East Jakarta. Researchers focused material on 12 forms of verbal and emotional violence according to Jill Murray, the instrument was filled in by 460 respondents, showing that students' knowledge was low on 7 forms of verbal and emotional violence which had a low category score on the question items namely nicknames, intimidating stares, making your partner wait on the phone, making your partner feel insecure, turning on your partner, manipulating your partner, and damaging your partner's valuables. In the design and construction phase, the podcast dialogue script was prepared. At the evaluation and reflection stage, expert tests and user tests were carried out. The results of the material expert test obtained a score of 83% (very feasible) where the material is current and appropriate for teenagers, it only remains to add other material. The media expert test results obtained a score of 93% (very decent) where the intonation and voice were very good. The results of user trials are limited to the pre-test results with a score of 45%, then the post-test results obtain a score of 95%. This means that there is an increase in their knowledge from the results of the instrument score regarding the knowledge provided from before. Overall it can be said that this media is very feasible to use.

Keywords: Dating Violence, Design Based Research (DBR), Podcast, Verbal and Emotional Violence in Dating, learners.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aprilia Setiawati

No. Registrasi : 1106618002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Audio *Podcast* untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Kekerasan dalam Berpacaran pada Siswa SMK di Jakarta Timur”** adalah:

1. Penelitian ini dibuat, dikembangkan dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2022 – Agustus 2023.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 09 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown, partially obscured by a signature and a stamp. The signature is in black ink and appears to be 'Aprilia Setiawati'. The stamp is a red circular official seal. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERBUHAN BILAU' and '10000'.

Aprilia Setiawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilia Setiawati
NIM : 1106618002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /Bimbingan dan konseling
Alamat email : apriastwt.30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Audio Podcast untuk Meningkatkan
Pengetahuan Mengenai Kekerasan dalam Berpacaran Pada
Siswa SMK di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2023

Penulis

(Aprilia Setiawati)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi penelitian ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, dan kelancaran sampai saat ini.
2. Kedua orang tua saya, ayah dan mama, yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang besar terhadap saya. Serta tak lupa kepada keluarga saya yang lain yaitu kakak, Oktavia Eka Setiani, S.Kom., dan kedua adik saya, Zaidan Prasetyo Juliansyah, dan Annur Rizza Satria Wibawa.
3. Dosen pembimbing skripsi yaitu, Mba Hilma Fitriyani, M.Pd. yang telah memberikan banyak saran dan masukan, serta memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi. Kepada dosen penasihat akademik, Kak Wening Cahyawulan, M.Pd. yang telah membantu dan memotivasi selama perkuliahan serta penyusunan skripsi.
4. Dosen uji ahli instrumen dan media, Bapak Dr. Herdi, M.Pd., dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. Serta kakak pihak Komnas Perempuan sebagai uji ahli materi, Siti Cotijah, S.Sos.
5. Para sahabat perkuliahan saya, Shafira Alya Lovita, Safa Alia Putri Millenia, Firyal Nurul Jannah, Tantriana Yolanda, dan Salsabila Qotrunada yang selalu kebersamaan saya selama perkuliahan, serta memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi.
6. Para sahabat SMK saya, Haedy Rasyidta Laksono, Ervina Kusuma Wardani, Ananda Ika Putri, dan Alya Lailani yang selalu mendengarkan keluh kesah saya selama penyusunan skripsi, serta membantu saya dalam penyusunan skripsi.
7. Para sahabat saya lainnya, Kak Dewi dan Kak Fara Amalia Fauzi yang telah membantu saya dalam proses pengembangan media skripsi saya.
8. Perdy Arisandi yang tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah saya dalam penyusunan skripsi, membantu saya, memberikan motivasi, serta selalu menghibur saya saat sedang putus asa dalam proses penyusunan skripsi.
9. Seluruh teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama perkuliahan ini.

10. Terakhir, kepada diri sendiri yang sudah sangat kuat berdiri hingga akhir, dan mampu menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Audio Podcast untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Kekerasan dalam Berpacaran Pada Siswa SMK di Jakarta Timur”**. Proposal penelitian ini dibuat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1). Program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang di sekitar peneliti yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi. Maka, peneliti dengan hormat dan setulus hati menyampaikan rasa terima kasih atas segala bimbingan, bantuan, arahan dan dukungan kepada Mba Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan I, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I sekaligus Mba Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku dosen Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling. Lalu terima kasih kepada Kak Wening Cahyawulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik. Berikutnya kepada Bapak Dr. Herdi., M.Pd, Siti Cotijah, S.Sos. dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku uji ahli instrumen, materi, dan media produk skripsi.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan kesalahan penulisan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf atas kesalahan yang ada. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi sumber belajar maupun dalam penelitian-penelitian berikutnya. Terima kasih.

Jakarta, 30 Juli 2023

Penulis
Aprilia Setiawati

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II..... | 10 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Kajian Kekerasan dalam Berpacaran | 10 |
| 1. Pengertian Kekerasan dalam Berpacaran | 10 |
| 2. Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan dalam Berpacaran..... | 11 |

| | | |
|----|---|----|
| 3. | Bentuk-Bentuk Kekerasan dalam Berpacaran..... | 14 |
| 4. | Dampak Kekerasan dalam Berpacaran..... | 19 |
| 5. | Siklus Kekerasan dalam Hubungan..... | 20 |
| 6. | Strategi Pemutusan Hubungan | 21 |
| B. | Media Audio “Podcast” | 22 |
| 1. | Pengertian Media Audio Podcast | 22 |
| 2. | Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Podcast..... | 23 |
| 3. | Jenis-Jenis Media Audio Podcast | 24 |
| C. | Kerangka Berpikir | 25 |
| D. | Penelitian Terdahulu | 29 |
| | METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. | Tujuan Penelitian..... | 31 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| C. | Metode Penelitian..... | 31 |
| D. | Prosedur Pengembangan | 32 |
| E. | Populasi dan Sampel | 36 |
| F. | Media Audio Podcast Kekerasan dalam Berpacaran..... | 37 |
| G. | Instrumen Penelitian..... | 38 |
| H. | Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| I. | Teknik Analisis data..... | 43 |
| | BAB IV | 46 |
| | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. | Kerangka Model Teoritis | 46 |
| C. | Keterbatasan Penelitian | 75 |
| | BAB V..... | 76 |
| | KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 76 |

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 76 |
| B. Implikasi..... | 77 |
| C. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN..... | 84 |

