

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cahyono, Guntur. (2019). *Pemanfaatan YouTube dalam Pengembangan Materi Pembelajaran Fikih*. Jawa Tengah: Indonesia Belajar.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Usman. (2015). *Dynamo : Digital Nation Movement*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Iskandarwassid, & Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman., Rani Nurchita Widya., & Rasi Yugatiati. (2019). *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline., & Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015a). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015b). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widodo, Chomsin. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis*

*kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

**Artikel Jurnal:**

- Ariyanti, Iin., Fikrie Fikrie., & Dyta Setiawati Hariyono. (2022). Students' Engagement dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Lesson Study pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1). 824–836.
- Ashrianti, Rachmanda Dwi., Rizky Wardhani., & Vanya Zelia. (2022). Penggunaan Teknik Menceritakan Kembali Pada Mata Kuliah Menyimak Bahasa Mandarin. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni 2022 Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Jakarta*.
- Asnawi. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan YouTube dalam Pembelajaran Mata Kuliah Membaca. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*. 4(3). 11–22.
- Dito, Samuel ben., & Heni Pujiastuti. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*. 4(2). 59–65.
- Ena, Oda Teda. (2015). Menggunakan YouTube Sebagai Sumber Belajar Sociolinguistik Bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian*. 19(1). 1–10.
- Hakim, Andy., & Saiful Amir. (2018). Pengaruh Perasaan, Ketertarikan Dan Keterlibatan Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Pada Sma Paba Binjai. *Visipena Journal*. 9(2). 406–426.
- Haqqie, Wafda Nabila., Primardiana Hermilia Wijayati., & Aiga Ventivani. (2021). Pemanfaatan Akun Youtube Berkonten Pembelajaran Bahasa Mandarin Dalam Literasi Digital Pada Era Pandemi. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*. 5(2). 121–130.
- Hertanto, Eko. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. In *Metodologi Penelitian*, 2. 2–3.
- Juitania., & I Gede Adi Indrawan. (2020). Dampak Penggunaan Konten Youtube terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Universitas Pamulang. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. 5(1).
- Kamhar, Muhammad Yusi., & Erma Lestari. (2019). Pemanfaatan Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(2). 1–7.
- Lestari, Renda. (2017). Penggunaan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa

- Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*.
- Magdalena, Ina., Nur Fajriyanti Islami., Eva Alanda Rasid., & Nadia Tasya Diasty. (2020). Tiga Ranah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*. 2(1). 132–139.
- Magdalena, Ina., Tini Sundari., Silvi Nurkamilah., Nasrullah., & Dinda Ayu Amalia. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2(2). 311–326.
- Mana, Lira Hayu Afdetis. (2021). Kebutuhan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar di Era Pandemi. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*. 10(1). 110–118.
- Matondang, Asnawati. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 2(2). 24–32.
- Mujianto, Haryadi. (2019). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*. 5(1). 135–159.
- P, Andi Achru. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 3(2). 205–215.
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*. 1(2). 75–105.
- Prihatin, Yulianah. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*. 5(3). 45–52.
- Rahmasari, Hikmah. (2021). Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3(1). 23–41.
- Samosir, Fransiska Timoria., Dwi Nurina Pitasari., Purwaka., & Purwadi Eka Tjahjono. (2018). Efektivitas YouTube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*. 4(2). 81–91.
- Saraswati, Ekarini. (2018). Peran Youtube Dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SMA. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1–21.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal Pena*. 3(1). 67–80.
- Situmorang, Adi Suarman., & Siahaan, Friska B. (2019). Desain Model Pencapaian Konsep Belajar Mahaiswa Fkip Uhn. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 25(1). 55–61.

Sutarti, Titin., & Widhi Astuti. (2021). Dampak Media YouTube dalam Proses Pembelajaran Pengembangan Kreatifitas Bagi Kaum Milenial. *Jurnal Agama Hindu*. 26(1). 89–101.

Trihardini, Ayu., Aprilia Ruby Wikarti., & Arief Rifki Fadilla. (2021). Analisis Materi Keterampilan Berbicara Dasar Bahasa Mandarin. *Jurnal Cakrawala Mandarin*. 5(1). 1–14.

**Internet:**

Hootsuite (We are Social). 2021. Diambil 31 Januari 2022, dari <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2021/>

Keterlibatan. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 3 Maret 2023, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/keterlibatan>

Minat. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 19 Febuari 2023, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/minat>

Penerimaan. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 2 Maret 2023, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerimaan>

