

**MINAT BELAJAR MAHASISWA TERHADAP BAHAN
AJAR BERUPA VIDEO *YOUTUBE***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sarah Rizgi Ameilia

2925162937

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sarah Rizgi Ameilia
Nomor Registrasi : 2925162937
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Minat Belajar Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Berupa Video *YouTube*

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP. 198404192014042001

Pembimbing II



Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., MTCSOL.
NIP. 197711072008122001

Ketua Sidang



Hasan, S.Sos., M.Pd.
NIDN. 8810790019

Penguji Ahli



Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP. 197105292008122002

Jakarta, 28 Agustus 2023

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni




Eliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sarah Rizgi Ameilia
No. Reg : 2925162937
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Minat Belajar Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Berupa
Video *YouTube*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Jakarta, 28 Agustus 2023



Sarah Rizgi Ameilia
No Reg. 2925162937



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Sarah Rizgi Ameilia
NIM : 2925162937
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : sarahrizgi55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Minat Belajar Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Berupa Video *YouTube*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

Sarah Rizgi Ameilia

ABSTRAK

Sarah Rizgi Amelia. 2023. *Minat Belajar Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Berupa Video YouTube*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Pada proses pembelajaran video *YouTube* dapat digunakan sebagai bahan ajar. Salah satu contohnya pada mata kuliah Menyimak dan Berbicara Lanjut II Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta (PSPBM UNJ). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar mahasiswa PSPBM UNJ terhadap bahan ajar berupa video *YouTube*. Penelitian ini diteliti menggunakan teori Slameto (2010) mengenai minat belajar yang dilihat dari perasaan senang, ketertarikan, penerimaan, dan keterlibatan pemelajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Responden pada penelitian ini merupakan peserta mata kuliah Menyimak dan Berbicara Lanjut II semester 118 tahun akademik 2022/2023 sejumlah 17 mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa PSPBM UNJ memiliki semangat, kesadaran, keseriusan, dan kemauan belajar. Mahasiswa juga memiliki ketertarikan pada bahan ajar video, mata kuliah, dan situasi belajar. Selain itu, dengan penggunaan video *YouTube* mahasiswa berkonsentrasi dan nyaman belajar. Namun, meskipun mahasiswa memiliki hasrat belajar, sebagian mahasiswa kurang aktif menyampaikan pendapat dan berdiskusi dengan dosen.

Kata Kunci: Minat Belajar, Bahan Ajar, *YouTube*, Mata Kuliah Menyimak dan Berbicara, Bahasa Mandarin.

摘要

Sarah Rizgi Ameilia。2023。大学生对 YouTube 视频形式的教材的学习兴趣。本科毕业论文。雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

学习过程中可以使用 YouTube 视频作为教材。雅加达国立大学汉语教育学系(PSPBM UNJ) 中级二听说课的教材就是例子之一。本研究旨在描述 PSPBM UNJ 学生学习兴趣对 YouTube 视频形式的教材。本研究使用 Slameto (2010) 关于学习兴趣的理论，从愉悦感、感兴趣、接受与学生参与来看。本研究使用调查方法的描述性研究。研究的受访者为 2022/2023 学年 118 学期参加中级二听说课，共有 17 名学生。

结果表明，PSPBM UNJ 学生有学习的热情、意识、认真性与意愿。学生也有对视频教材、课程与学习情境感兴趣。此外，通过用 YouTube 视频，学生可以集中精力，还有学习的舒适度。然而，尽管学生有学习欲望，有些学生跟讲师发表意见与讨论不太积极。

关键词：学习兴趣、教材、YouTube、听说课、汉语。



ABSTRACT

Sarah Rizgi Ameilia. 2023. *Students' Learning Interest towards Teaching Materials in the form of YouTube Videos.* Undergraduate Thesis, Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

In the learning process YouTube videos can be used as teaching materials. One example is in the Advanced Listening and Speaking II course in the Department of Chinese Language Education at State University of Jakarta (PSPBM UNJ). This study aims to describe how the learning interest of PSPBM UNJ students towards teaching materials in the form of YouTube videos. This study was examined using Slameto's theory (2010) regarding interest in learning as seen from feelings of enjoyment, interest, acceptance, and learner engagement. This research is descriptive research with a survey method. The respondents in this study were participants of the Advanced Listening and Speaking II course in the semester 118 of the academic year 2022/2023, totaling 17 students.

The results of this study indicate that PSPBM UNJ students have enthusiasm, awareness, seriousness, and willingness to learn. Students also have an interest in videos teaching materials, courses, and learning situation. In addition, with the use of YouTube videos, students able to concentrate on their studies and get comfortability in learning. However, even though students have a desire to learn, some students are less active in expressing their opinions and discussions with the lecturers.

Keyword: Interest in Learning, Teaching Materials, YouTube, Listening and Speaking Course, Mandarin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran, rahmat, dan karunia yang telah diberikan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Minat Belajar Mahasiswa terhadap Bahan Ajar Berupa Video *YouTube*” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan skripsi ini telah banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Penguji II penulis yang telah memberikan masukan dan saran pada penulisan skripsi ini.
3. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan pada penulisan skripsi ini.
4. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku Dosen Pembimbing I dan Penasihat Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, dukungan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., MTCSOL., selaku Dosen Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis berkuliah di Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin.
7. Ibu Nani Murtiasih, S.Pd., selaku Admin Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis.
8. Ibu Trisiarini dan Bapak Sugihantoro, selaku orang tua penulis yang selama penulisan skripsi ini tidak henti mendoakan, memberi semangat, dukungan, bantuan, dan motivasi kepada penulis.
9. Deswita Rizgi Ramadhanti, selaku adik penulis yang selama penulisan skripsi ini memberikan banyak dukungan, semangat, motivasi, doa, dan selalu menghibur kepada penulis.
10. Keluarga besar Bapak Ucep Abdul Jabbar dan Bapak Pribadi, selaku keluarga penulis yang selalu mendoakan, memberi semangat, bantuan, dan motivasi kepada penulis.

11. Faradilla Audia Azzahra, S.E., Rika Damayanti, A.Md.Farm., dan Ristan Agustyani Rachmayanti, S.Mat., selaku sahabat penulis yang selalu memberi semangat, menghibur, memberi dukungan kepada penulis.
12. Karina Rahayu, S.Pd., Shania Puspitasari, S.Pd., dan Naura Fitri Annisa, selaku sahabat penulis yang selalu menghibur, menemani, memberikan semangat kepada penulis.
13. Team 7, selaku sahabat penulis yang selalu menghibur, memberikan dukungan, dan semangat kepada penulis.
14. Teman-teman angkatan 2016 mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang selalu menghibur, memberi dukungan, semangat kepada penulis.
15. Teman-teman peserta mata kuliah Menyimak dan Berbicara Lanjut II semester 118 tahun akademik 2022/2023 yang telah membantu penulis dengan menjadi responden pada penelitian ini.
16. Pihak-pihak yang telah membantu penulis sengaja maupun tidak sengaja yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis menerima masukan, saran, dan kritik dari pembaca. Diharapkan penulisan skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2023

Sarah Rizgi Ameilia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
摘要.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Fokus Penelitian dan Subfokus Penelitian	8
1. 3 Rumusan Masalah	8
1. 4 Tujuan Penelitian	9
1. 5 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2. 1 Minat Belajar	11
2. 2 Bahan Ajar	15
2. 3 <i>YouTube</i>	20
2. 4 Menyimak dan Berbicara Bahasa Mandarin	24

2.5	Penelitian Terdahulu.....	26
2.6	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Tujuan Penelitian	32
3.2	Lingkup Penelitian	33
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.4	Prosedur Penelitian	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Teknik Analisis Data	38
3.7	Kriteria Analisis	40
3.8	Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		48
4.1	Deskripsi Data.....	48
4.2	Interpretasi Data	57
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Implikasi dan Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3. 2	Skala <i>Likert</i>	37
Tabel 3. 3	Skala Peringkat.....	38
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i>	44
Tabel 3. 5	Instrumen Penelitian Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Perasaan Senang	44
Tabel 3. 6	Urutan Peringkat Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Perasaan Senang	45
Tabel 3. 7	Instrumen Penelitian Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Ketertarikan	45
Tabel 3. 8	Urutan Peringkat Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Ketertarikan	46
Tabel 3. 9	Instrumen Penelitian Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Penerimaan	46
Tabel 3. 10	Urutan Peringkat Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Penerimaan	46
Tabel 3. 11	Instrumen Penelitian Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Keterlibatan Pemelajar	47
Tabel 3. 12	Urutan Peringkat Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Keterlibatan Pemelajar	47

Tabel 4. 1	Tahun Angkatan Responden.....	48
Tabel 4. 2	Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Perasaan Senang	50
Tabel 4. 3	Urutan Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Perasaan Senang.....	51
Tabel 4. 4	Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Ketertarikan	52
Tabel 4. 5	Urutan Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Ketertarikan.....	53
Tabel 4. 6	Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Penerimaan.....	54
Tabel 4. 7	Urutan Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Penerimaan.....	54
Tabel 4. 8	Minat Belajar Mahasiswa PSPBM UNJ terhadap Bahan Ajar Berupa Video <i>YouTube</i> yang Dilihat dari Keterlibatan Pemelajar	55
Tabel 4. 9	Urutan Video <i>YouTube</i> Dilihat dari Keterlibatan Pemelajar	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengguna <i>YouTube</i> di Indonesia	20
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berpikir	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2. Jawaban Responden.....	76

