

إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية

(دراسة حالة في المدرسة الثانوية "الهداية" الداخلية دي بوك)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

حنيفة أمّ صدقيّة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٩٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا في
التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥هـ/٢٠٢٣م

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DALAM SISTEM *BOARDING SCHOOL*
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Hidayah *Boarding School*
Depok)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Hanifah Ummu Shidqiyah
1205619097

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2023 M/1445 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : حنيفة أم صدقيّة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٧:

موضوع البحث : إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية

تاريخ المناقشة : ٢٠ يوليو ٢٠٢٣

(دراسة حالة في المدرسة الثانوية "الهداية" الداخلية ديبوك)

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠٠٠١
٢٣ / ٧ / ٢٧		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠٠١
٢٣ / ٧ / ٢٧		المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢٠٠٦.٤١٠٠١
٢٣ / ٧ / ٢٧		المشرف الأول	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١٠٠١
٢٣ / ٨ / ٢٧		المشرف الثاني	الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢٠٠٢١٢١.٠٠١
وافقة رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
٢٣ / ٧ / ٢٧		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢٠٠٦.٤١٠٠١

رت: رقم التوظيف (*)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hanifah Ummu Shidqiyah






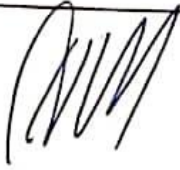
Nomor Registrasi : 1205619097

Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam sistem Boarding

School (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding

School Depok)

Tanggal Sidang : 20 Juli 2023 M

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 19680529 1992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP. 196510301991031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		27/7 /23
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 19690101 2006041001	Penguji Pendamping		27/7 /23
Dr. Ahmad Murodi, M. A. NIP. 196108251999031001	Pembimbing 1		27/23 /7
Dr. Nuruddin, M.A NIP. 197204172002121001	Pembimbing 2		2/8/23
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		27/7/ /23

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته:

الطالبة : حنيفة أم صدقيّة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية

(دراسة حالة في المدرسة الثانويّة "الهداية" الداخلية ديبوك)

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الخميس ٢٠ يوليو ٢٠٢٣

وقبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة

العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hanifah Ummu Shidqiyah
NIM : 1205619097
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Sistem Boarding School (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding School Depok)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

*Menecerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة: حنيفة أم صدقيّة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٩٧

القسم: قسم تربية اللغة العربية

الكلية: كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية

(دراسة حالة في المدرسة الثانوية "الهداية" الداخلية ديبوك)

أفيدكم أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال آخرين فإنني أذكر مرجعة وفقا للقاعدة المعمولة به. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

Memcordaskan dan
Memartabatkan Bagi
جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٣ م



حنيفة أم صدقيّة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٩٧

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanifah Ummu Shidqiyah
NIM : 1205619097
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Sistem Boarding School (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding School Depok)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2023



Hanifah Ummu Shidqiyah

No. Reg: 1205619097

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : حنيفة أمّ صدقيّة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية

(دراسة حالة في المدرسة الثانويّة "الهداية" الداخلية ديبوك)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف . وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي . وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع . وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة

Memorandum dan
Memartabatkan Bangsa
جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٣ م



حنيفة أمّ صدقيّة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٧

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademi Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanifah Ummu Shidqiyah
NIM : 1205619097
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Sistem Boarding School (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding School Depok)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 26 Juli 2023



Hanifah Ummu Shidqiyah

No. Reg: 1205619097



Menumbuhkembangkan dan
Memertabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifah Ummu Shidqiyah
NIM : 1205619097
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : hanifahummu1504@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية
(دراسة حالة في المدرسة الثانوية "الهداية" الداخلية ديبوك)

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM SISTEM BOARDING
SCHOOL**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Hidayah *Boarding School* Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2023

338AKX452701924

(Hanifah Ummu Shidqiyah)

التجريد

حنيفة أم صدقية، إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية (دراسة حالة في المدرسة الثانويّة الهداية الداخلية دي بوك)، البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث إلى تحديد إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانويّة الهداية الداخلية. هذا البحث يهدف أيضاً إلى تحديد تأثير تنفيذ الاستراتيجيات المستخدمة على الطلبة.

منهج البحث المستخدم هو منهج البحث النوعي الوصفي مع تقنيات تحليل البيانات. نوع هذا البحث هو دراسة حالة أو بحث ميداني، من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق.

تم تنفيذ ذلك في المدرسة الثانويّة "الهداية" الداخلية، التي تقع في شارع Keadilan رقم. ٦٥، Pancoran mas, Rangkapan Jaya baru، مدينة دي بوك.

مصادر البيانات في هذه البحث هو مدير المدرسة وثلاثة مدرسين لمادة اللغة العربية وطالبات المدرسة الثانويّة الداخلية في السكن المدرسة. واستخدمت الباحثة ثلاث خطوات في تحليل الحالات وهي عملية الفرز وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

يتكون نظام التعليم في المدرسة الثانوية الهداية الداخلية من نظامين هما النظام العادي والديني، والنظام العادي هو نظام تعليمي عام ويتعلم فقط اللغة العربية الأساسية، بينما النظام الديني هو النظام تعليم اللغة العربية بشكل أكثر تعمقًا وله نظامان. رؤسا برامج مختلفة. المدرسة الثانوية الهداية الداخلية هي مؤسسة قائمة بذاتها رسميًا. يشمل التنفيذ في التعليم كل ما يطبقه المعلم في الميدان على الطلاب بما في ذلك: (١) طرق التعليم، (٢) المواد التعليمية، (٣) برامج الأنشطة. التأثير الذي يحدث على الطلبة بعد عملية التعليم هو أن الطلاب يصبحون واثقين في التحدث، ويمكن أن يفهموا عند الاستماع إلى المعلم يتحدث اللغة العربية. عملية التقييم في الفصل أو ما نسميه عادة الاختبارات.

نتائج البحث أن النظامين العادي والديني المطبقين في الفصل لم يكن فعالاً بشكل كامل. من نتائج ملء الاستبيان المقدم إلى ١٥ طالبًا، كانت النتيجة ١٣ شخصًا أو ٨٠٪ لا يوافقون على أن النظام المنفذ كان فعالاً وناجحًا. ومع ذلك، بعد أن الباحثة بملاحظات على أنشطة اللغة العربية للطلاب خارج الفصل الدراسي وبناءً على الاستبيان المقدم، اتفق ١٤ طالبًا أو ٩٠٪ من الطلاب على أن برنامج اللغة العربية يمكن أن يحسن مهاراتهم في اللغة العربية، خاصة في الاستماع والكتابة و مهارات القراءة التي يحسبها معظم الطلبة في هذه المدرسة. لأن الطلبة نشيطون ومتحمسون للغاية في التحدث خارج الفصل الدراسي. لذلك يمكن الاستنتاج أن إستراتيجية تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية لها مزايا وعيوب في كل برنامج وتطبيقه.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، المدارس الداخلية، دراسة حالة

ABSTRAK

Hanifah Ummu Shidqiyah, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Sistem Boarding School (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Boarding School Depok), Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Al Hidayah Boarding School Depok. Serta penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui efek dari implementasi strategi yang di gunakan Pesantren terhadap Siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Kualitatif Deskriptif dengan teknik Analisis data. Adapun jenis penelitian ini adalah Studi kasus atau penelitian Lapangan (*field research*), dengan melakukan Observasi, wawancara dan Dokumentasi .

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Al hidayah Boarding School Depok yang beralamat di Jl. Raya Keadilan No.65, Rangkapan Jaya Baru, Kec. Pancoran Mas, Kota Depok, Jawa Barat 16434 .Sumber data dalam penelitian ini yaitu Direktur Madrasah, 3 Guru pengampu Mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa Madrasah Aliyah Boarding School yang bermukim. Peneliti menggunakan tiga langkah dalam menganalisis kasus yaitu proses Penyajian, pemilahan data dan menarik Kesimpulan.

Sistem pembelajaran di Madrasah Aliyah Al hidayah Boarding School ini memiliki dua sistem yaitu Sistem Reguler dan Diniyyah, Sistem reguler merupakan sistem pembelajaran umum dan hanya mempelajari bahasa arab dasar, jika sistem Diniyyah merupakan pembelajaran bahasa arab yang lebih mendalam serta memiliki dua kepala program yang berbeda. Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding School merupakan lembaga yang secara resmi

sudah berdiri sendiri. Implementasi dalam pembelajaran mencakup semua yang guru terapkan di lapangan kepada siswa meliputi: (1) Metode pembelajaran, (2) Bahan ajar, (3) Program kegiatan. Dampak yang terjadi pada siswa setelah proses pembelajaran yaitu siswa menjadi percaya diri dalam berbahasa, serta dapat Memahami ketika mendengarkan guru berbicara bahasa arab. Proses penilaian atau evaluasi di dalam kelas atau biasa kita sebut dengan ujian.

Adapun hasil penelitian menyatakan bahwa sistem reguler dan diniyyah yang di terapkan di kelas ternyata tidak sepenuhnya efektif. dari hasil pengisian angket yang di berikan kepada 15 siswa, hasilnya 13 orang atau 80% tidak setuju bahwa sistem yang di terapkan efektif dan berhasil. Akan tetapi Setelah peneliti melakukan observasi pada kegiatan bahasa arab siswa di luar kelas serta berdasarkan angket yang di berikan, bahwa 14 Siswa atau 90% Siswa menyatakan setuju bahwa program bahasa arab dapat meningkatkan keterampilan bahasa arab mereka terutama dalam keterampilan mendengar, menulis, dan membaca yang paling banyak di sukai siswa di sekolah ini. Karena siswa sangat aktif dan antusias dalam berbahasa di luar kelas. Maka dari itu dapat di simpulkan bahwa strategi pembelajaran bahasa arab dalam sistem boarding school memiliki kelebihan dan kekurangan pada setiap program dan penerapan nya.

Kata kunci: *Pembelajaran bahasa Arab, Boarding School, Studi Kasus.*

ABSTRACT

Hanifah Ummu Shidqiyah. Arabic Language Learning Strategy in the Boarding School System (Case Study at Madrasah Aliyah Al-Hidayah Boarding School Depok). Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. January. 2023

This study aims to determine the Arabic Language Learning Strategy at Al Hidayah Boarding School Depok. As well as this research also aims to determine the influence of the implementation of the strategies used by Islamic boarding schools on students.

The research method used is descriptive qualitative research method with data analysis techniques. The type of this research is a case study or field research, by conducting observations, interviews and documentation.

This research was conducted at Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding School Depok which is located at Jl. Raya Keadilan No. 65, Jaya Baru Reconstruction. Pancoran Mas, Depok City, West Java 16434. The data sources in this study were the Madrasah Director, 3 Arabic Subject tutors and Madrasah Aliyah Boarding School students who resided. Researchers used three steps in analyzing cases, namely the process of sorting, presenting data and drawing conclusions.

The learning system at Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding School has two systems, namely the Regular and Diniyyah Systems. The regular system is a general learning system and only learns basic Arabic, while the Diniyyah system is a more in-depth Arabic learning program and has two different head programs. Madrasah Aliyah Al Hidayah Boarding School is an institution that officially stands alone. Implementation in learning includes

everything that the teacher applies in the field to students including: (1) Learning methods, (2) Teaching materials, (3) Activity programs. The impact that occurs after the learning process is that students become confident in speaking, and can understand when listening to the teacher speak Arabic. The assessment process in class or what we usually call exams.

The results of the study stated that the regular and diniyyah systems applied in class were not fully effective. From the results of filling out the questionnaire given to 15 students, the result was 13 people or 80% disagreed that the system implemented was effective and successful. However, after the researchers made observations on students' Arabic activities outside the classroom and based on the questionnaire given, that 14 students or 90% of students agreed that the Arabic language program could improve their Arabic language skills, especially in listening, writing and reading skills which students liked the most at this school. Because students are very active and enthusiastic in speaking outside the classroom. Therefore it can be concluded that the Arabic language learning strategy in the boarding school system has advantages and disadvantages in each program and its application.

Keywords: *Learning Arabic, Boarding School, and Case Studies*

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعثه الله بالحق بإذنه بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق الذي بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صل على محمد وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا. أمّا بعد

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن "إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في نظام المدارس الداخلية". ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين.

وقدمت الباحثة الشكر الجزيل والتقدير العميق إلى عاقلتي التي تشجع الباحثة في إتمام هذا البحث. فتنتمز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجز لشكر وأبلغ التقدير إلى :

(١) الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة الإهتمام وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة

(٢) الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة الإهتمام وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٣) السيد الدكتور هندرونتو الماجستير كالمشرف الأكاديمي التي ساعدت الباحثة منذ بداية الفترة الدراسية إلى آخرها بالصبر

٤) السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية

٥) جميع المدرسين والمدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٦) والدي المحبوب ووالدتي المحبوبة لعل الله أن يجعلهما من عباده الناجحين والفائزين في الدارين وجمعهما الله مع الأنبياء والصالحين في يوم القيامة.

تقبل الله أعمالهم ويجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، وأرجو من الله أن يكون هذا البحث نافعا للطلبة والمدرسين و الحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

حنيفة أم صدقيّة

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٩٧

قائمة المحتويات

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة التصديق بالعربية
د.....	صفحة التصديق بالإندونيسية
ه.....	صفحة الإفادة بالعربية
و.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز.....	صفحة الموافقة بالعربية
ح.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ط.....	التجريد باللغة العربية
ك.....	التجريد باللغة الإندونيسية
م.....	التجريد باللغة الإنجليزية
س.....	التقدير والاعتراف
ف.....	قائمة المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث

٨.....	ب. تركيز البحث و فرعيته.....
٩.....	ج. أسئلة البحث.....
٩.....	د. فوائد البحث.....
١١.....	الباب الثاني.....
١١.....	الدراسات النظرية و الدراسات السابقة.....
١١.....	أ. مفهوم الإستراتيجيات.....
١٧.....	ب. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٢٧.....	ج. مفهوم المدارس الداخلية.....
٣٤.....	الدراسات السابقة.....
٣٨.....	الباب الثالث.....
٣٨.....	منهج البحث.....
٣٨.....	أ. هدف البحث.....
٣٨.....	ب. مكان البحث و مواعده.....
٣٩.....	ج. طريقة البحث.....
٤٠.....	د. مصادر البيانات.....
٤١.....	هـ. أساليب جمع البيانات.....
٤٣.....	و. أساليب تحليل البيانات.....
٤٤.....	ز. تمحيص صحة البيانات.....
٤٦.....	الباب الرابع.....

٤٦	نتائج البحث.....
٤٦	أ. وصف البيانات.....
٥١	ب. تحليل البيانات.....
٧٩	ج. محدودية البحث.....
٨١	الباب الخامس.....
٨١	الخاتمة.....
٨١	أ. الاستنتاجات.....
٨٤	ب. الإقتراحات.....
٨٧	المصادر والمراجع.....
٩١	الملاحق.....

