

**BENTUK -BENTUK KESULITAN MEMBACA
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK HAMBATAN
PENDENGARAN KELAS VI**

(Studi Deskriptif di SLB B Budi Daya Jakarta Timur)



oleh :

ENY PRATIWI

1335161732

Pendidikan Khusus

Mencerdaskan dan
SKRIPSI

Memartabatkan Bangsa
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

Judul : Bentuk – Bentuk Kesulitan Membaca Pemahaman
Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas VI

Nama Mahasiswa : Eny Pratiwi
Nomor Registrasi : 1335161732
Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023
Pembimbing I

Pembimbing II



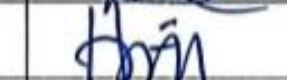
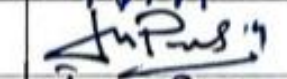




Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.
NIP. 196404091990032012



Leliana Lianty, M.Pd.
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-08-2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23-08-2023
Dr. Hartini Nara, M.Si (Ketua Sidang)****		22-08-2023
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)		18-08-2023
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota)		23-08-2023

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**BENTUK -BENTUK KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VI**
(Studi Deskriptif di SLB B Budi Daya Jakarta Timur)

Eny Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih mendalam mengenai bentuk – bentuk kesulitan membaca pemahaman peserta didik hambatan pendengaran kelas VI. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kesulitan membaca pemahaman pada tahapan pertama adalah membaca pemahaman literal menunjukkan bahwa peserta didik kesulitan dalam mengidentifikasi pertanyaan 5W + 1H dan kesulitan dalam mengurutkan peristiwa. Pada tahapan kedua adalah tahapan membaca pemahaman interpretatif menunjukkan bahwa peserta didik kesulitan menginterpretasikan kata dan kalimat untuk menerangkan gambar dan kesulitan menginterpretasikan ke dalam bentuk gambar. Pada tahapan ketiga adalah membaca pemahaman kritis menunjukkan bahwa peserta didik kesulitan menghubungkan pengalaman dengan teks bacaan dan mencari informasi yang relevan dengan teks bacaan. Keempat pada tahapan membaca makna dalam konteks menunjukkan bahwa peserta didik kesulitan memahami kata –kata abstrak dan kesulitan dalam memahami konteks waktu.

Kata Kunci : Bentuk-Bentuk Kesulitan, Membaca Pemahaman, Hambatan Pendengaran



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**FORM OF READING COMPREHENSION OF DIFFICULTIES FOR STUDENTS OF
HEARING IMPAIRMENT SIX GRADE**

(Descriptive Study at SLB B Budi Daya Jakarta Timur

Eny Pratiwi

ABSTRACT

This study aims to dig deeper into the forms of reading difficulties in the understanding of students with hearing impairments class VI. This research uses a qualitative descriptive study method. Data collection was carried out using observation techniques, interviews, and documentation studies which were analyzed using the Miles and Huberman models. The results of the study show that the first forms of reading difficulty are the stages of reading literal understanding that students have difficulty sequencing events and identify the 5W + 1H question form with the question. in the second stage, the reading stage of interpretive understanding shows that students have difficulty interpreting words and sentences to explain pictures and have difficulty interpreting them in the form of images. In the third stage, reading critical comprehension shows that students have difficulty connecting experiences with reading texts and looking for information that is relevant to reading texts. Fourth, at the stage of reading meaning in context, it shows that students have difficulty understanding abstract words and have difficulty understanding the context of time

Keywords: *Forms of Difficulty, Reading Comprehension, Hearing Impairment*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Eny Pratiwi
NIM : 1335161732
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa penelitian yang saya buat dengan judul “ **Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas VI (Studi Deskriptif di SLB B Budi Daya)**” adalah benar :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari bulan Januari - Agustus 2023
2. Bukan merupakan duplikasi karya yang dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Eny Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eny Pratiwi
NIM : 1335161732
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : pratiwieny29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bentuk - Bentuk Keefektifan Membaca Pemahaman
Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas VI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2023

Penulis

(
nama dan tanda tangan
)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya, skripsi ini dapat ditulis hingga selesai. Untuk itu penulis persembahkan kepada kedua orang tua peneliti yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kakak tercinta dan suami dari kakak peneliti yang yang tiada henti senantiasa mendukung penyelesaian studi peneliti agar proses kemajuan skripsi peneliti dapat selesai dengan baik.

Untuk kedua, kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr Trisna Mulyeni, M.Sc dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti sdimulai sejak awal penelitian sampai dengan terselesaikannya penelitian skripsi ini.

Untuk ketiga, kepada teman – teman saya, Aulia Fitri Islami yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat untuk senantiasa menyelesaikan skripsi ini, kepada Rizka Hanima Harun yang memberikan semangat dan diskusi dalam kemajuan skripsi peneliti, kepada Citra Amailia Puspa yang senantiasa berdiskusi dalam pengembangan skripsi ini, dan Aini Khoirunnisa yang memberikan saran dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Untuk keempat, kepada Kepala sekolah SLB B Budi Daya Ibu Sri Hartatik, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian serta mendukung dalam pelaksanaannya, kepada Bapak Anwari, S.Pd selaku guru kelas VI atas kesediaannya dan kerjasamanya untuk menjadi bagian dari penelitian ini.

Terima kasih kepada teman-teman yang tidak dapat disebutkan namanya, yang telah mendukung penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini, Peneliti berharap penelitian skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya di bidang Pendidikan Khusus.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Peneliti

Eny Pratiwi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas karuniaNya, proposal dengan judul Bentuk- Bentuk Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas VI. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Dengan demikian, peneliti ucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang terlibat.

Pertama, kepada Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc., selaku dosen pembimbing I dan Leliana Lianty, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan penulisan skripsi penelitian.

Kedua, kepada Dr. Hartini Nara, M.Si selaku Ketua Sidang, Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku Dosen Penguji I, dan Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, masukan serta saran demi pengembangan skripsi yang lebih baik

Ketiga, Kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus beserta seluruh dosen dan staf yang berada di Prodi Pendidikan Khusus yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.

Keempat, kepada orang tua, keluarga dan rekan sejawat yang senantiasa memberi dukungan dan doa kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kelima, kepada teman-teman yang turut membantu dalam menyelesaikan proposal peneliti dalam menyempatkan waktu untuk mendiskusikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini bermanfaat serta memberikan kontribusi pemikiran dan perkembangan ilmu pengetahuan di masa depan khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Eny Pratiwi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA ..	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Umum Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II ACUAN TEORITIK.....	6
A. Hakikat Membaca	6
B. Hakikat Hambatan Pendengaran.....	15
C. Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Latar Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	23
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Data.....	25
B. Analisis Data.....	26
C. Deskripsi Bentuk – Bentuk Kesulitan Membaca Pemahaman	26

D. Temuan Penelitian.....	38
E. Pembahasan Temuan Penelitian dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik.....	41
F. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tunarungu	19
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Pengumpulan Data.....	24
Tabel 4.1 Kisi – Kisi Analisis Data.....	26



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1.	48
Lampiran.2.....	59
Lampiran.3.....	66
Lampiran.4.....	68



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*