

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

# **INSTRUMEN PENELITIAN (UJI COBA)**

# Studi tentang Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA).

(Survey pada Orang Tua di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat)

Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan
(Kualitas Layanan Pengasuhan TPA)		
Standar Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak (TPA).	Memenuhi segala kebutuhan perawatan anak	TPA memenuhi kebutuhan makan dan minum anak.     TPA memenuhi segala kebutuhan perawatan anak.
	2. Menjamin kesehatan fisik-	1. TPA menjamin kesehatan fisik anak.
	mental anak	TPA menjamin kesehatan psikis (mental) anak.
	3. Menjamin keamanan dan	1. TPA menjamin keamanan fisik anak.
	perlindungan fisik-psikis anak	2. TPA menjamin perlindungan psikis anak.
	4. Memberikan layanan pendidikan dan pengasuhan yang sesuai	TPA memberikan layanan     pendidikan yang sesuai dengan     kebutuhan usia anak.
	dengan kebutuhan usia anak.	TPA memberikan layanan     pengasuhan yang sesuai dengan     kebutuhan usia anak.
	5. Harga terjangkau untuk semua kalangan.	Biaya yang dikeluarkan terjangkau untuk semua kalangan.     TPA menawarkan harga yang terjangkau untuk semua kalangan.
	6. Staf dan tenaga pengasuh digaji sesuai dengan kualifikasi dan kemampuan yang dimiliki	TPA menggaji pengasuh sesuai dengan kualifikasi pendidikan yang dimiliki.      TPA menggaji pengasuh sesuai
	7. Konsep belajar melalui bermain untuk memaksimalkan potensi	dengan kemampuan yang dimiliki.  1. TPA memberikan dukungan kepada anak untuk belajar melalui bermain.  2. TPA menerapkan konsep belajar
	anak.	melalui bermain untuk memaksimalkan potensi anak.
	8. Pengasuhan dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.	TPA melaksanakan pengasuhan melalui kegiatan pembiasaan seharihari.
		Kegiatan pengasuhan di TPA dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.
2. Standar Pencapaian Kualitas Layanan Pengasuhan	Kualitas Tenaga Pengasuh	<ol> <li>Pengasuh di TPA mampu mengasuh anak.</li> <li>Pengasuh di TPA memiliki gelar Sarjana (telah menempuh pendidikan</li> </ol>
		tinggi) jurusan PGPAUD.

	O Dengerous di TDA arramani arri il 1919
	3. Pengasuh di TPA mampu mendidik anak.
O Kasahatan dan Kasasasa	
2. Kesehatan dan Keamanan	1. TPA melakukan pengukuran
	antropometri secara rutin (per 1 bulan
	sekali), meliputi pengukuran berat
	badan, tinggi badan, lingkar kepala,
	dan lingkar lengan.
	2. TPA menyediakan layanan
	kesehatan untuk anak.
	3. Pemeriksaan kesehatan di TPA
	dilakukan oleh Dokter dari lembaga
	kesehatan terdekat.
	4. Lingkungan TPA aman untuk anak
	(terhindar dari resiko kecelakaan).
3. Layanan Gizi	1. TPA menawarkan menu makanan
	yang bervariasi untuk anak-anak.
	2. Pengasuh memberikan catatan
	laporan mengenai makanan apa saja
	yang dimakan oleh anak selama
	berada di TPA setiap hari.
	3. Di awal pendaftaran, staf di TPA
	mencatat jenis makanan sensitif yang
4 Pasia Pangasuh dan Anak	tidak dapat dimakan oleh anak.
4. Rasio Pengasuh dan Anak	1. TPA mengatur banyaknya jumlah
	anak yang diasuh oleh pengasuh (rasio pengasuh dan anak).
	2. Perbandingan antara jumlah
	pengasuh dengan jumlah anak ideal,
	sehingga anak mendapatkan
	perhatian yang cukup (tidak
	terabaikan).
	3. Perbandingan jumlah pengasuh
	disesuaikan dengan tahapan usia
	perkembangan anak. Contoh : usia 0-
	2 tahun 1:3, usia 2-4 tahun 1:4, usia
	4-5 tahun 1:8, dan usia 5-6 tahun
	1:10.
5. Fasilitas Prsarana dan	1. Gedung TPA mudah dijangkau.
Sarana	
	2. TPA menyediakan area parkir
	kendaraan.
	3. TPA menyediakan ruangan untuk
	mendukung kegiatan anak. Seperti,
	ruang aktivitas untuk bayi, balita, dan
	pra-sekolah.
	4. TPA menyediakan fasilitas toilet anak
	dan dewasa yang terpisah.
	5. TPA menyediakan fasilitas ruang
	makan untuk anak.
	6. TPA menyediakan fasilitas ruang
	tidur untuk anak. 7. TPA menyediakan fasilitas dapur.
	I / I PA Menyediakan tasilitas danlir
	7. 117 (mony odiana) Taomao dapar.
	8. TPA menyediakan fasilitas ruang

		9. Tersedianya ruangan
		kantor/administrasi di TPA.
		10. Tersedianya ruangan gudang di
		TPA.
		11. TPA menyediakan Alat Permainan
		Edukatif (APE) di dalam ruangan
		(indoor) yang dapat menstimulasi
		perkembangan anak. Seperti, puzzle,
		lego, balok, dll.
		12. TPA menyediakan Alat Permainan Edukatif (APE) yang tidak
	A	mengandung bahan berbahaya untuk
		anak.
	A A	13. TPA menyediakan alat permainan di
		luar ruangan (outdoor). Seperti,
		ayunan, jungkat-jungkit, dll.
		14. TPA menyediakan jaringan
		komunikasi <i>cctv</i> untuk memudahkan
		memantau anak dari jarak jauh.
	<ol><li>Kurikulum yang Tepat</li></ol>	1. TPA menyediakan kegiatan yang
		dapat menstimulasi keterampilan
		dasar anak.
		2. TPA menyediakan kegiatan
		pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan tahapan usia
		perkembangan anak. Contoh : untuk
		usia 0-2 tahun disediakan kegiatan
		pembelajaran untuk merangsang
		sensori anak.
		3. TPA menyediakan kegiatan bersama
		yang menyenangkan bagi anak.
	7. Interaksi Pengasuh	1. Interaksi pengasuh dan anak di TPA
	dengan Anak	terjalin dengan baik (positif).
		2. Pengasuh di TPA tanggap dalam
		membimbing anak-anak.
		3. Anak-anak nyaman dengan
		pengasuh di TPA.
	8. Keterlibatan Orang Tua	1. Orang tua mendapatkan catatan
		informasi kegiatan anak secara
		harian (jurnal harian anak).
	NIFE	2. Pengasuh dan orang tua melakukan
	WHUL	diskusi secara rutin mengenai
		pertumbuhan dan perkembangan anak.
		3. Orang tua dapat melakukan
		konsultasi kapan pun dengan staf
		yang tersedia di TPA.
		Para orang tua dilibatkan dalam
		program-program yang dilaksanakan
		oleh TPA.
Jumlah Butir Pe	ertanyaan	53 Butir Pertanyaan
		Jo Datii i Citaliyaali

### **INSTRUMEN PENELITIAN**

# Studi tentang Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA).

### (Survey pada Orang Tua di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat)

Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan
(Kualitas Layanan Pengasuhan TPA)		
1. Standar Penyelengga <mark>raan Taman</mark>	1. Menjamin kesehatan fisik-	1. TPA menjamin kesehatan fisik anak.
Penitipan Anak (TPA)	mental anak	2. TPA menjamin kesehatan psikis (mental) anak.
	2. Menjamin keamanan dan	1. TPA menjamin keamanan fisik anak.
	perlindungan fisik-psikis anak	TPA menjamin perlindungan psikis (mental) anak.
	Konsep belajar melalui bermain untuk memaksimalkan potensi anak.	TPA memberikan dukungan kepada anak untuk belajar melalui bermain.
	4. Pengasuhan dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.	TPA melaksanakan pengasuhan melalui kegiatan pembiasaan seharihari.      Kegiatan pengasuhan di TPA
		dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.
2. Standar Pencapaian Kualitas Layanan Pengasuhan	9. Kualitas Tenaga Pengasuh	Pengasuh di TPA memiliki gelar Sarjana (telah menempuh pendidikan tinggi) jurusan PGPAUD.      Pengasuh di TPA mampu
	2. Kesehatan dan Keamanan	mendidik anak.  3. TPA menyediakan layanan kesehatan untuk anak.  4. Pemeriksaan kesehatan di TPA dilakukan oleh Dokter dari lembaga kesehatan terdekat.  3. Lingkungan TPA aman untuk anak
	3. Layanan Gizi	(terhindar dari resiko kecelakaan).  1. Di awal pendaftaran, staf di TPA mencatat jenis makanan sensitif yang tidak dapat dimakan oleh anak
	11. Rasio Pengasuh dan Anak	2. Perbandingan antara jumlah pengasuh dengan jumlah anak ideal, sehingga anak mendapatkan perhatian yang cukup (tidak terabaikan).
		2. Perbandingan jumlah pengasuh disesuaikan dengan tahapan usia perkembangan anak. Contoh: usia 0-2 tahun 1:3, usia 2-4 tahun 1:4, usia 4-5 tahun 1:8, dan usia 5-6 tahun 1:10.

	12. Fasilitas Prsarana	10. Gedung TPA mudah dijangkau.			
	dan Sarana	, ,			
		11. TPA menyediakan area parkir kendaraan.			
		12. TPA menyediakan ruangan			
		untuk mendukung kegiatan anak. Seperti, ruang aktivitas untuk bayi,			
		balita, dan pra-sekolah.			
		13. TPA menyediakan fasilitas toilet			
		anak dan dewasa yang terpisah.			
		14. TPA menyediakan fasilitas ruang makan untuk anak.			
		15. TPA menyediakan fasilitas			
		ruang tidur untuk anak.			
		16. TPA menyediakan fasilitas dapur.			
		17. TPA menyediakan fasilitas ruang UKS.			
		18. Tersedianya ruangan kantor/administrasi di TPA.			
	TP 11. TF lua ayu 12.	10. Tersedianya ruangan gudang di TPA.			
		11. TPA menyediakan alat permainan di			
		luar ruangan (outdoor). Seperti,			
		ayunan, jungkat-jungkit, dll.  12. TPA menyediakan jaringan			
		komunikasi <i>cctv</i> untuk memudahkan			
	13. Kurikulum yang	memantau anak dari jarak jauh.			
	13. Kurikulum yang Tepat	1. TPA menyediakan kegiatan yang dapat menstimulasi keterampilan			
		dasar anak.			
		2. TPA menyediakan kegiatan			
		pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan tahapan usia			
		perkembangan anak. Contoh : untuk			
		usia 0-2 tahun disediakan kegiatan pembelajaran untuk merangsang			
		pembelajaran untuk merangsang sensori anak.			
		3. TPA menyediakan kegiatan bersama			
	14. Interaksi Pengasuh	yang menyenangkan bagi anak.  1. Interaksi pengasuh dan anak di TPA			
	dengan Anak	terjalin dengan baik (positif).			
	O MERI	2. Anak-anak nyaman dengan pengasuh di TPA.			
	15. Keterlibatan Orang	3. Orang tua dapat melakukan			
	Tua	konsultasi kapan pun dengan staf yang tersedia di TPA			
		Para orang tua dilibatkan dalam			
		program-program yang dilaksanakan oleh TPA.			
Jumlah Butir Pe	rtanyaan	34 Butir Pernyataan			



Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

### (ANGKET) UJI COBA INSTRUMEN

### STUDI TENTANG KUALITAS LAYANAN PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA).

(Survey pada Orang Tua di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat)

### A. Kata Pengantar

Segla puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan keridhoan-Nya serta mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan judul "Studi tentang Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA). (*Survey* pada Orang Tua di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat)". Instrumen ini dibuat untuk mengetahui kualitas layanan pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA) melalui *survey* pada Orang tua sebagai pengguna lembaga TPA. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi instrumen ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kebaikan, keberkahan, dan kemudahan dalam segala urusan para responden. Aamiin.

Wassalam Jakarta, Januari 2020.

### B. Petunjuk Pengisian:

- 1. Isilah biodata Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
- 2. Pahami setiap pernyataan dengan seksama, kemudian berikan jawaban yang sesuai dengan kondisi TPA yang digunakan oleh Bapak/Ibu pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sudah disediakan.

### Keterangan:

SS : Apabila Bapak/Ibu Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Apabila Bapak/Ibu Setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Apabila Bapak/Ibu Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

STS : Apabila Bapak/Ibu Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

### Contoh:

No.	Pernyataan Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	TPA menawarkan menu makanan yang bervariasi untuk anak-anak.	$\sqrt{}$		J/J	

Penjelasan : Jika <mark>Bapak/lbu mengisi SS seperti di atas, berarti Bapak/lbu <u>Sangat Setuju</u> bahwa TPA menawarkan menu makanan yang bervariatif untuk anak-anak.</mark>

### **IDENTITAS DIRI**

Nama (boleh inisial) :

Umur :

Jenis Kelamin : L/P

Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / D-III / D-IV / S1 / S2 / S3

Pekerjaan :

Usia anak

Nama TPA Anak :

	Standar Penyelenggaraan Taman Penitipan A	nak (TF	PA)		
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	TPA memenuhi kebutuhan makan dan minum anak.			7	
2.	TPA memenuhi segala kebutuhan perawatan anak.				
3.	TPA menjamin kesehatan fisik anak.		7	7	JJ
4.	TPA menjamin kesehatan psikis (mental) anak.		F		1
5.	TPA menjamin keamanan fisik anak.				//
6.	TPA menjamin perlindungan psikis anak.	/3			
7.	TPA memberikan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan usia anak.				
8.	TPA memberikan layanan pengasuhan yang sesuai dengan kebutuhan usia anak.		1/		
9.	Biaya yang dikeluarkan terjangkau untuk semua kalangan.				
10.	TPA menawarkan harga yang terjangkau untuk semua kalangan.				

11.	TPA menggaji pengasuh sesuai dengan kualifikasi pendidikan yang dimiliki.				
12.	TPA menggaji pengasuh sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.				
13.	TPA memberikan dukungan kepada anak untuk belajar melalui bermain.				
14.	TPA menerapkan konsep belajar melalui bermain untuk memaksimalkan potensi anak.				
15.	TPA melaksanakan pengasuhan melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari.				
16.	Kegiatan pengasuhan di TPA dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.				
	Standar Pencapaian Kualitas Layanan Pengasuhan Tamar	Peniti	pan An	ak (TP	4)
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
17.	Pengasuh di TPA mampu mengasuh anak.			$\forall$	
18.	Pengasuh di TPA memiliki gelar Sarjana (telah menempuh pendidikan tinggi) jurusan PGPAUD.				
19.	Pengasuh di TPA mampu mendidik anak.			7	JJ
20.	TPA melakukan pengukuran antropometri secara rutin (per 1 bulan sekali), meliputi pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, dan lingkar lengan.			7	15
21.		/ 3			
22.	Pemeriksaan kesehatan di TPA dilakukan oleh Dokter dari lembaga kesehatan terdekat.				
23.	Lingkungan TPA aman untuk anak (terhindar dari resiko kecelakaan).				
24.	TPA menawarkan menu makanan yang bervariasi untuk				

	Pengasuh memberikan catatan laporan mengenai makanan			
25.	apa saja yang dimakan oleh anak selama berada di TPA			
	setiap hari.			
26.	Di awal pendaftaran, staf di TPA mencatat jenis makanan			
20.	sensitif yang tidak dapat dimakan oleh anak.			
27.	TPA mengatur banyaknya jumlah anak yang diasuh oleh			
21.	pengasuh (r <mark>asio pengasuh dan anak).</mark>			
	Perbandingan antara jumlah pengasuh dengan jumlah	1		
28.	anak ideal, sehingga anak mendapatkan perhatian yang			
	cukup (tidak terabaikan).			
	Perbandingan jumlah pengasuh disesuaikan dengan			
29.	tahapan usia perkembangan anak. Contoh : usia 0-2 tahun			
29.	1:3, usia 2-4 tahun 1:4, usia 4-5 tahun 1:8, dan usia 5-6			
	tahun 1:10.			
30.	Gedung TPA mudah dijangkau.			11
Ш				
31.	TPA menyediakan area parkir kendaraan.			
	TPA menyediakan ruangan untuk mendukung kegiatan			
32.	anak. Seperti, ruang aktivitas untuk bayi, balita, dan pra-	- 4		
	sekolah.	_ <		11
33.	TPA menyediakan fasilitas toilet anak dan dewa <mark>sa yang</mark>		>	
30.	terpisah.			<b>()</b>
34.	TPA menyediakan fasilitas ruang makan untuk anak.			
35.	TPA menyediakan fasilitas ruang tidur untuk anak.			
36.	TPA menyediakan fasilitas dapur.			
37.	TPA menyediakan fasilitas ruang UKS.	4		
38.	Tersedianya ruangan kantor/administrasi di TPA.			
50.				

	TPA menyediakan Alat Permainan Edukatif (APE) di dalam				
40.	ruangan (indoor) yang dapat menstimulasi perkembangan				
	anak. Seperti, puzzle, lego, balok, dll.				
41.	TPA menyediakan Alat Permainan Edukatif (APE) yang				
41.	tidak mengandung bahan berbahaya untuk anak.				
42.	TPA menyediakan alat permainan di luar ruangan (outdoor).				
42.	Seperti, ayu <mark>nan, jungkat-jungkit, dll.</mark>				
43.	TPA menyediakan jaringan komunikasi <i>cctv</i> untuk		1		
45.	memudahkan memantau anak dari jarak jauh.				
44.	TPA menyediakan kegiatan yang dapat menstimulasi				
77.	keterampilan dasar anak.			111	
	TPA menyediakan kegiatan pembelajaran yang sesuai				
45.	dengan kebutuhan dan tahapan usia perkembangan anak.				
.0.	Contoh : untuk usia 0-2 tahun disediakan kegiatan				
	pembelajaran untuk merangsang sensori anak.				III
46.	TPA menyediakan kegiatan bersama yang menyenangkan				
	bagi a <mark>nak.</mark>				
47.	Interaksi pengasuh dan anak di TPA terjalin dengan baik				
	(positif).				
48.	Pengasuh di TPA tanggap dalam membimbing anak-anak.				
40					
49.	Anak-anak nyaman dengan pengasuh di TPA.				<i>( ) )</i>
50.	Orang tua mendapatkan catatan informasi kegiatan anak				
00.	secara harian (jurnal harian anak).	( )	<b>Y</b>		
51.	Pengasuh dan orang tua melakukan diskusi secara rutin				
	me <mark>ngenai pertumbuhan d</mark> an p <mark>er</mark> kembangan anak.				
52.	Orang tua dapat melakukan konsultasi kapan pun dengan		1//		
	staf yang <mark>tersedia di TPA.</mark>				
53.	Para orang tua dilibatkan dalam program-program yang				
	dilaksanakan oleh TPA.				

Terima Kasih



### **KUESIONER PENELITIAN**

### STUDI TENTANG KUALITAS LAYANAN PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA).

(Survey pada Orang Tua di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat)

### C. Kata Pengantar

Segla puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan keridhoan-Nya serta mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan judul "Studi tentang Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA). (*Survey* pada Orang Tua di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat)". Instrumen ini dibuat untuk mengetahui kualitas layanan pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA) melalui *survey* pada Orang tua sebagai pengguna lembaga TPA. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi instrumen ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kebaikan, keberkahan, dan kemudahan dalam segala urusan para responden. Aamiin.

Wassalam Jakarta, Januari 2020.

### D. Petunjuk Pengisian:

- 3. Isilah biodata Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
- 4. Pahami setiap pernyataan dengan seksama, kemudian berikan jawaban yang sesuai dengan kondisi TPA yang digunakan oleh Bapak/Ibu pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sudah disediakan.

### Keterangan:

SS : Apabila Bapak/Ibu Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Apabila Bapak/Ibu Setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Apabila Bapak/Ibu Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

STS : Apabila Bapak/Ibu Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

### Contoh:

No.	Pernyataan Pernyataan	SS	Ø	TS	STS
1.	TPA menawarkan menu makanan yang bervariasi untuk anak-anak.	$\sqrt{}$		//	

Penjelasan : Jika <mark>Bapak/Ibu mengisi SS seperti di atas, berarti Bapak/Ibu <u>Sangat Setuju</u> bahwa TPA menawarkan menu makanan yang bervariatif untuk anak-anak.</mark>

### **IDENTITAS DIRI RESPONDEN**

Nama (boleh inisial)	:
Umur	:

Jenis Kelamin : L/P

Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / D-III / D-IV / S1 / S2 / S3

Pekerjaan :

Usia anak : ..... Tahun ...... Bulan

Nama TPA Anak :

	Standar Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak (TPA)						
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS		
1.	TPA menjamin kesehatan fisik anak.			1/			
2.	TPA menjamin kesehatan psikis (mental) anak.				Ш		
3.	TPA menjamin keamanan fisik anak.		5	7	JJ		
4.	TPA menjamin perlindungan psikis (mental) anak.				M		
5.	TPA memberikan dukungan kepada anak untuk belajar melalui bermain.						
6.	TPA melaksanakan pengasuhan melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari.						
7.	Kegiatan pengasuhan di TPA dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.						
Standar Pencapaian Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA)							
8.	Pengasuh di TPA memiliki gelar Sarjana (telah menempuh pendidikan tinggi) jurusan PGPAUD.						
9.	Pengasuh di TPA mampu mendidik anak.						

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10.	TPA menyediakan layanan kesehatan untuk anak.				
4.4	Pemeriksaan kesehatan di TPA dilakukan oleh Dokter dari				
11.	lembaga kesehatan terdekat.				
40	Lingkungan TPA aman untuk anak (terhindar dari resiko				
12.	kecelakaan).				
13.	Di awal pendaftaran, staf di TPA mencatat jenis makanan		1		
13.	sensitif yang tidak dapat dimakan oleh anak.	1			
	Perbandingan antara jumlah pengasuh dengan jumlah				
14.	anak ideal, sehingga anak mendapatkan perhatian yang	,			
	cukup (tidak terabaikan).				
///	Perbandingan jumlah pengasuh disesuaikan dengan				
15.	tahapan usia perkembangan anak. Contoh : usia 0-2 tahun				
10.	1:3, usia 2-4 tahun 1:4, usia 4-5 tahun 1:8, dan usia 5-6				H
	tahun 1:10.		1		
16.	Gedung TPA mudah dijangkau.				
17.	TPA menyediakan area parkir kendaraan.		4	K	
	TPA menyediakan ruangan untuk mendukung kegiatan		7/2	7	//
18.	anak. Seperti, ruang aktivitas untuk bayi, balita, dan pra- sekolah.		4	7	155
19.	TPA menyediakan fasilitas toilet anak dan dewasa yang				
	terpisah.	\ ~			
20.	TPA menyediakan fasilitas ruang makan untuk anak.				
21.	TPA menyediakan fasilitas ruang tidur untuk anak.				
22.	TPA menyediakan fasilitas dapur.				
23.	TPA menyediakan fasilitas ruang UKS.				
24.	Tersedianya ruangan kantor/administrasi di TPA.				
25.	Tersedianya ruangan gudang di TPA.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
26.	TPA menyediakan alat permainan di luar ruangan (outdoor).				
20.	Seperti, ayunan, jungkat-jungkit, dll.				
27.	TPA menyediakan jaringan komunikasi <i>cctv</i> untuk				
27.	memudahkan memantau anak dari jarak jauh.				
28.	TPA menyediakan kegiatan yang dapat menstimulasi				
20.	keterampil <mark>an dasar anak.</mark>				
	TPA menyediakan kegiatan pembelajaran yang sesuai	1			
29.	dengan kebutuhan dan tahapan usia perkembangan anak.				
	Contoh : untuk usia 0-2 tahun disediakan kegiatan			111	
	pembelajaran untuk merangsang sensori anak.				
30.	TPA menyediakan kegiatan bersama yang menyenangkan				
	bagi anak.				
31.	Interaksi pengasuh dan anak di TPA terjalin dengan baik				7/
	(positif).				
32.	Anak-anak nyaman dengan pengasuh di TPA.				
33.	Orang tua dapat melakukan konsultasi kapan pun dengan				
33.	staf yang tersedia di TPA.				
34.	Para orang tua dilibatkan dalam program-program yang		7		
	dilaksanakan oleh TPA.				





Lampiran 3. Expert Judgement Instrumen



### KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai Dua R.208 Jl.Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

Hal Leaders

: Permohonan Untuk Expert Judgment

26 November 2019

Kepada

Yth.

Dra. Winda Gunarti, M.Pd

di

Jakarta

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswi kami:

Nama

: Nensi Sri Wahyuni

Registrasi

: 1615150144

Jurusan/prodi

: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Fakultas** 

: Ilmu Pendidikan

Tahun akademik

: 2019/2020

Untuk

: Validasi Instrumen

Guna mendapatkan expert judgment instrumen penelitian untuk tugas akhir dengan judul "Study Tentang Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA)".

Atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;

Program Studi PG-PAUD FIP UNJ

Koordinator,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP.19660716 199003 2 001

Dosen Pembimbing I,

4.4

Indah Juniasih, S.Pd, M.Pd NIP. 19800608 200501 2 007

### **NENSI SRI WAHYUNI (1615150144)**

### SINTESA TEORI

# Judul Penelitian: STUDI TENTANG KUALITAS LAYANAN PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA). (Survey pada Orang Tua di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat).

Sintesa Teori : Kualitas Layanan

Kotler & Keller	ISO 9000 Tjiptono
Kualitas (quality) adalah totalitas	"degree to which a set of inherent Kualitas layanan dapat diartikan sebagai
(mutu) fitur dan karakteristik produk	characteristics fulfils requirements". upaya pemenuhan kebutuhan dan
atau jasa yan <mark>g bergantung pada</mark>	Artinya, kualitas adalah derajat yang keinginan konsumen serta ketepatan
kemampuannya untuk memuaskan	dicapai oleh karakteristik yang inheren penyampaiannya dalam mengimbangi
kebutuhan ya <mark>ng dinyatakan atau</mark>	dalam memenuhi persyaratan. harapan konsumen.
tersirat.	Persyaratan dalam hal ini adalah: "need
	or expectation that is state, generally
	implied or obligatory", yaitu kebutuhan
	atau harapan yang dinyatakan,
	biasanya tersirat atau wajib.
	Kualitas layanan merupakan totalitas (mutu) perpaduan antara sifat dan karakteristik
	yang menentukan sejauh mana layanan dapat memenuhi persyaratan yang telah
Sintesa	ditetapkan guna memenuhi kebutuhan pelanggan (orang tua). Pelanggan (orang tua)
	yang menentukan dan menilai sampai seberapa jauh sifat dan dan karakteristik yang

memenuhi persyaratan, harapan dan kebutuhannya.

# Sintesa Teori : Standar Pencapaian Kualitas Layanan Pengasuhan

Morisson	Decker & Decker	Click & Karkos	Bellamy
1) memenuhi standar kesehatan dan keamanan 2) staf yang terlatih 3) lingkungan yang sesuai dengan usia anak 4) rasio pengasuh dengan anak yang optimal 5) interaksi pengasuh dengan anak 6) kurikulum yang tepat 7) keterlibatan keluarga atau orang tua.	1) staffing 2) housing 3) curriculum planning 4) nutrition, health, and safety 5) working with parents. Artinya: 1) staf 2) prasarana dan sarana 3) kurikulum 4) gizi, kesehatan dan keamanan 5) kerjasama dengan orang tua.	1) staff qualifications 2) maintenance, healt, and safety 3) food and nutrition services 4) parent involvement Artinya: 1) kualifikasi staf 2) pemeliharaan, kesehatan, dan keamanan 3) layanan makanan dan gizi 4) keterlibatan orang tua.	1) staf terlatih dibidang pengembangan anak usia dini 2) layanan gizi 3) kesehatan 4) rasio pengasuh dan anak yang ideal 5) lingkungan sesuai dengan usia anak.
Sintesa		 engasuhan dapat diukur melalui :	standar:

- 5) fasilitas prasarana dan sarana
- 6) kurikulum yang tepat
- 7) interaksi pengasuh dengan anak
- 8) keterlibatan orang tua.

### a. Sintesa Teori : Kualitas Tenaga Pengasuh

#### **Comitted to Quality Early Learning** Decker & Decker Juknis TPA Tahun 2015 "A teacher's formal education in child Syarat *Educare* di lembaga penitipan "Tenaga pengasuh adalah seseorang memiliki development or early childhood education anak, yaitu: 1) Guru utama pendidik Anak yang kemampuan untuk memberikan has an impact on children's school Usia Dini adalah seseorang dengan gelar Sarjana professional dibidang Pendiidkan pelayanan pengasuhan readiness. When teachers have some dan kepada anak untuk Anak Usia Dini atau Perkembangan Anak. perawatan formal education, such as a Child menggantikan "peran orangtua" yang 2) Guru pendamping adalah seorang Development Associate (CDA), professional bekerja/mencari nafkah. certificate, or child-related college credits, professional dibidang persiapan anak sedang Pengasuh memegang peran penting they are more prepared to intentionally dengan minimal telah mengikuti Asosiasi dalam proses tumbuh kembang support children's learning through high Perkembangan Anak (CDA) dibidang anak." quality interactions. This standard measures PAUD atau perkembangan anak,. 3) the education and qualifications of program Asisten guru anak usia dini adalah 1) Guru, kualifikasi akademik guru seorang professional yang melakukan staff." TPA memiliki ijazah Sarjana (S1) kegiatan dibawah pengawasan langsung. dala bidang pendidikan anak usia Artinya: Tenaga pengasuh di TPA harus dini atau memiliki ijazah Sarjana menempuh pendidikan formail S1 dibidang kependidikan lainnya atau psikologi Pendidikan Anak Usia Dini, dan disertai

dari perguruan tinggi yang terakreditasi, 2) Guru pendamping, memiliki ijazah D-II PGTK atau memiliki ijazah minimal Sekolah (SMA) atau Menengah Atas sederajat dan dilengkapi dengan sertifikat pelatihan jenjang guru pendamping dari lembaga yang berkompeten, 3) Guru pendamping muda, memiliki kualifikasi akademik minimal ijazah SMA atau sederajat dan dilengkapi dengan sertifikat pelatihan PAUD pada jenjang pengasuh dari lembaga yang berkompeten dan diakui pemerintah."

dengan mengikuti Asosiasi Perkembangan Anak (CDA) dibidang pengasuhan anak, mempunyai sertifikat professional dibidang pendidikan anak, atau pernah mengikuti pelatihan pengasuhan anak. Standar ini, menilai pendidikan dan kuaifikasi staf yang terlibat dalam dunia pengasuhan anak usia dini.

Sintesa

Tenaga pengasuh atau educare atau caregivers di lembaga penitipan anak adalah seorang yang memiliki kemapuan untuk memberikan layanan pendidikan, pengasuhan dan perawatan yang berperan penting dalam proses tumbuh kembang anak. Kualifikasi akademik yang dipersyaratkan yaitu untuk 1)Guru, memiliki ijazah S1 dibidang PAUD/Kependidikan/Psikologi, 2)guru pendamping, minimal memiliki ijazah D-II atau SMA atau sederajat dengan memiliki sertifkat pelatihanpada jenjang guru pendamping, dan 3)guru pendamping muda atau guru asuh, minimal memiliki ijazah SMA atau sederajat dilengkapi dengan sertifikat pelatihan sebagai pengasuh. Tugas atau kewajiban

yang diberikan, tergantung pada jabatan yang dimiliki baik sebagai guru, guru pendamping, atau pun guru asuh. Ketiganya memiliki tugas dan kewajiban yang berbeda, namun tetap bertujuan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak didik.

### b. Sintesa Teori : Kesehatan dan Keamanan

Juknis TPA Tahun 2015	Segal	Decker & Decker	Click & Karkos
Syarat utama pemilihan	Selain lembaga perlu	"Safety of the children and	"Creating a safe environment
lingkungan atau lokasi yaitu	memperhatikan layanan	staff members is of maximum	should be a top priority in any
lingkungan har <mark>us memenuhi</mark>	kesehatan untuk anak-anak	importance"	setting for groups of children."
criteria keamanan,	dan para stafnya, pengasuh		
kebersihan, kesehatan,	atau guru juga perlu untuk	Artinya : keamanan anak-anak	Artinya : Dalam dunia
kenyamanan, d <mark>an keindaha</mark> n.	mengajarkan atau	da anggota staf sangat	pendidikan anak, menciptakan
	membiasakan perilaku hidup	penting.	lingkungan yang aman adalah
	bersih dan sehat kepada		suatu prioritas utama.
	anak-anak didiknya. Seperti	Lembaga pengasuhan atau	T )
	<mark>makan dengan ben</mark> ar atau	pendidikan anak biasanya	
	makan makanan yang sehat	menyediakan dokter yang	
	dan tinggi serat, berolahraga,	berlatarbelakang kesehatan	
	menerapkan perilaku hidup	masyarakat dan dokter gigi.	
	bersih dan sehat pada setiap	-OEK'	
	aktifitas d dala maupun luar	FUL' /	
	ruangan, serta dilakukan		
	secara konsisten.		/

**Sintesa** 

Sebuah lembaga sangat penting untuk memperhatikan standar kesehatan dan keamanan untuk anak-anak dan stafnya. Kualitas layanan pengasuhan dapat diukur melalui standar kesehatan yang diantaranya berkenaan dengan lembaga perlu menciptakan lingkungan yang nyaman, aman, bersih dan sehat, tersedianya layanan kesehatan untuk anak-anak dan staf, pemeriksaan kesehatan dan konsultasi kesehatan gigi yang dilakukan oleh dokter dari lembaga kesehatan setempat, serta pembiasaan hidup bersih dan sehat dalam aktivitas sehari-hari yang dilakukan melalui pembiasaan secara konsisten. Dari segi keamanan, lembaga mapu menciptakan lingkungan *indoor* dan *outdoor* yang aman untuk anak dan staf dan terhindar dari resiko kecelakaan, tata ruang yang memudahkan staf untuk mengawasi anak-anak, pemilihan furniture dan alat bermain *indoor* dan *outdoor* yang aman untuk anak serta terbebas dari bahan beracun, sampai keamanan yang utama yaitu hanya orang-orang yang berwenang yang diizinkan masuk.

### c. Sintesa Teori : Layanan Gizi

Deck <mark>er &amp; Decker</mark>	Click & Karkos	Juknis TPA Tahun 2015
"Current nutrition programs are very	Lembaga penitipan anak harus membuat	<mark>"1)Layanan gizi dilakukan dal</mark> am rangka
brodly based, encompassing more	menu makanan beserta daftar a <mark>supan</mark>	pemenuhan kebutuhan gizi yang
than food prepar <mark>ation, serving, and</mark>	gizinya. Selanjutnya, pihak lembaga harus	seimbang bagi peserta didik di TPA.,
cleanup."	memberitahukan kepada orang tua tentang	2)Layanan gizi dilakukan melalui
	asupan makanan anak mereka, bahkan	pemberian makanan yang sehat dan
Artinya : program layanan gizi ini	biasanya setiap lembaga memiliki sebuah	bergizi tinggi, dengan memperhatikan
sangat penting untuk menunjang	form yang harus diisi oleh pendidik atau	varian makanan, catatan kebutuhan dan
pertumbuhan dan perkembangan	pengasuh setiap hari tentang asupan	sensitivitas jenis makanan untuk setiap
anak. Program pemenuhan gizi ini		peserta didik., 3)Sangat dianjurkan bagai

mecakup persiapan, penyajian, dan	makanan yang dimakan oleh anak saat	pengelola TPA untuk mengkonsultasikan
pembersihan makanan.	berada di pusat penitipan anak.	<mark>menu g</mark> izi seimbang dengan petugas
		kesehatan gizi terdekat seperti Posyandu
Staf ahli gizi yang berlatarbelakang		dan Puskesmas.
pendidikan dibidang ahli gizi, akan		
bertanggung jawab untuk semua		
layanan makanan, termasuk		
merekomendasikan jumlah,		
kualitas,dan vari <mark>asi masakan yang</mark>		
akan dibeli atau dimasak. Selain itu,		77/
ahli gizi juga <mark>bertanggung jawab</mark>		
untuk memberik <mark>an pelati</mark> han kepada		
juru masak tent <mark>ang bagaimana cara</mark>		
menyajikan makanan dan		
membersihkan <mark>area makan.</mark>		
	Layanan gizi di tempat penitipan anak meru	<mark>pakan bentuk layanan dalam ra</mark> ngka untuk
	memenuhi gizi yang seimbang guna <mark>menunj</mark>	<mark>ang proses</mark> p <mark>ertubuhan dan pe</mark> rkembangan
	anak usia dini. Dimulai dengan mencatat makanan-makanan sensitive setiap anak,	
Sint <mark>esa</mark>	dilanjutkan dengan tahap perencanaan menu makanan dan gizi seimbang yang	
	dikonsultasikan kepada ahli gizi, merancang menu makanan yang bervariatif besama juru	
	masak, serta membuat pelaporan kepada ora	<mark>ng tua tentang mak</mark> anan apasaja yang anak
	makan selama berada di TPA setiap hari.	

# d. Sintesa Teori : Rasio Pengasuh dan Anak

Morisson	OECD	NA = = - 1 1	
		Masnipal	
Untuk mencapai kualitas layanan Y	Yang dilakukan di beberapa bagian Negara	Rasio pengasuh dengan anak untuk TPA	
pengasuhan suatu lembaga perlu d	di Amerika Serikat, pemerintahannya	yaitu 1:5 atau semakin kecil usianya	
memperhatikan rasio perbandingan n	mensyaratkan rasio pengasuh dan anak	semakin sedikit jumlah anak yang	
antara pengasuh dengan anak. y	yang rendah untuk lembaga pentipan anak	dipegang oleh peng <mark>a</mark> suh.	
/// a	atau child care, karena hal ini akan berdapak		
/// p	oula pada kinerja para pengasuh.		
F	Rasio pengasuh dan anak yang ideal yaitu :	777	
0	0-2 tahun = 1:3		
	2-4 tahun = 1:4		
4	4-5 tahun = 1:8		
5	5-6 tahun = 1:10		
E	Berdasarkan rasio perbandingan di atas, dp	<mark>at diketahui bahwa rasio jumlah</mark> anak dan	
te	<mark>tenaga pengasuh dira</mark> sa lebih idea <mark>l untuk d</mark>	<mark>diterapkan pa</mark> da <mark>lembaga peni</mark> tipan anak,	
S <mark>intesa k</mark>	<mark>karena perband</mark> ingan atau rasio pe <mark>ngasuh</mark>	dan anak ini ak <mark>an menentu</mark> kan kualitas	
P	<mark>pelayanan terh</mark> adap anak usia dini. <mark>Usia ar</mark>	<mark>nak akan menentukan jumla</mark> h dari tenaga	
P	pe <mark>ngasuh ya</mark> ng kemudian akan menda <mark>mping</mark>	<mark>ginya, semakin kecil usia a</mark> nak maka akan	
s	semakin besar perhatian yang harus diberikan oleh pengasuh karena penentuan jumlah		
d	<mark>dari tenaga pengasuh ini disesuaikan d</mark> enga	a <mark>n tingkat pencapaian</mark> perkembangan bagi	
n	<mark>masing-masing usi</mark> a anakyan <mark>g dia</mark> suhnya. Le	<mark>embaga pengasu</mark> han anak perlu mengatur	
r	raso pengasuh dan anak yang ideal, sehin	<mark>igga dapat me</mark> menuhi harapan orang tua	
to	terhadap layanan pengasuhan.		

### e. Sintesa Teori : Fasilitas Prasarana dan Sarana

Decker & Decker	Juknis TPA Tahun 2015 Masnipal
Decker & Decker	outilis II A Talluli 2010
TPA yang baik memiliki prasarana	Rencana penyediaan prasarana dan TPA berkualitas minimal dilengkapi
dan fasilitas sebagai berik <mark>ut : 1)ruang</mark>	fasilitas TPA yang baik, mencakup : dengan ruangan besar tempat bermain,
aktivitas untuk usia bayi, toodler dan	1) gedung permanen yang aman dan kamar mandi, tempat tidur, peralatan
usia pra-sekolah, 2)toilet anak,	nyaman serta mudah dijangkau oleh dapur untuk memasak, karpet/permadani,
3)toilet dewasa, 4)ruang makan,	orangtua calon peserta didik, 2)ruangan ayunan, toilet bayi/anak, lemari manan,
5)ruang tidur siang, 6)ruang	serbaguna, yang terdiri dari ruang kegiatan meja-kursi, audio-video, tempat obat dan
isolasi/UKS, 7)r <mark>uang kerja guru dan</mark>	pembelajaran, ruang makan, dan ruang tidur makanan, serta jaringan komunikasi
staff, 8)ruang pe <mark>nerimaan orang tua,</mark>	anak, 3) ruang kantor/administrasi, 4) dapur, seperti cctv untuk memudahkan orang tua
dan 9)gudang.	5) kamar mandi anak, 6) kamar mandi orang memantau kegiatan anak selama berada
	dewasa, 7) tempat cuci tangan, 8) ruang di TPA.
	UKS, dan 9) gudang.
	Selain itu, terdapat sarana belajar yang
	didalamnya mencakup Alat Permainan
	Edukatif (APE), baik APE <i>indoor</i> ma <mark>upun</mark>
	APE <i>outdoor</i> yang memiliki persyaratan <mark>dan</mark>
	kegunaan tertentu serta perlu mendapatkan
	perawatan.
	Prasarana dan sarana yang sebaiknya ada di Taman Penitipan Anak (TPA) yaitu, gedung
Sintesa	bersifat permanen, tersedia ruang aktivitas untuk bayi, toddler, dan usia pra-sekolah,
1	tersedia toilet anak dan toilet dewasa, tersedia ruang makan, ruang tidur siang, UKS,

dapur, ruang kerja guru dan staff, gudang penyimpanan, lemari mainan, meja-kursi anak, audio-video, karpet, tempat obat-obatan, serta jaringan komunikasi *cctv* untuk memudahkan aksesorang tua dari jarak jauh. Sarana belajar atau APE baik APE *indoor* maupun APE *outdoor* yang digunakan untuk menciptakan suasan belajar yang menyenangkan, bahan dan ukurannya disesuaikan dengan usia anak, serta tidak mengandung bahan yang berbahaya.

### f. Sintesa Teori : Kurikulum yang Tepat

Wiyani	Masnipal	Early Childhood  Development Agency	Diantifani Rizkita
"Kurikulum Pen <mark>didikan Anak</mark>	"Materi belajar untuk anak di	"The centre operation should	Kurikulum yang digunakan di
Usia Dini (P <mark>AUD) adalah</mark>	TPA berisi semua aktivitas	incorporate educational	Taman Penitipan Anak adalah
seperangkat r <mark>encana yang</mark>	yang mapu memberikan	programmes which are	yang sesuai dengan
disusun untuk	pegalaman bagi anak, seperti	suitable for the various age	perkembangan dan
menyelenggar <mark>akan layanan</mark>	mengenal diri sendiri,	groups. The daily programme	<mark>kebutuhan bagi</mark> anak itu
pendidikan a <mark>nak usia dini</mark>	megenal orang lain, mengenal	schedule must be oriented	sendiri, sehingga anak akan
pada jalur fo <mark>rmal dan non</mark>	ling <mark>kungan sekitar, be</mark> rmain,	towards enhancing the	memiliki pengalaman belajar
formal untuk mengoptimalkan	belajar berkomunikasi, dan	physical, s <mark>ocial, intellectual</mark>	yang menyenangkan.
tumbuh-kembang anak usia	bersosialisasi. Program	and emotiona <mark>l developme</mark> nt of	Kurikulum TPA ialah yang
dini."	belajar dirancang untuk	children. The centre should	berkaitan dengan aktivitas
	mengembangkan seluruh	adopt MOE's curriculum	kegiatan (jadwal) yang
"Kurikulum TPA mencakup	aspek perkembangan anak	framework and guides to plan	terstruktur, terencana dan
seluruh aspek perkembangan	(holistic), yaitu fisik-motorik,	and develop appropriate	terarah, serta memiliki acuan
anak, antara lain : 1)Niai	kognitif, sosial, emosi, dan	curriculum and assessment to	yang jelas terhadap apa yang
agama dan moral,	bahasa."	support and promote	akan dikerjakan oleh tenaga

2)Fisik:motorik kasar, motorik halus, dan kesehatan, 3)Kognitif: pengetahuan umum dan sains, konsep bentuk, konsep warna, konsep ukuran, pola konsep bilangan, labang bilangan, dan huruf, 4)Bahasa: bahasa yang diterima/didengar, bahasa untuk mengungkapkan hasil pemikiran/perasaan, dan 5)Sosialkeaksaraan, emosional."

children's learning and development,"

Artinya: pusat penitipan anak harusmemasukkan program pendidikan untuk berbagai kelompok usia anak. Program TPA, harian di harus berorientasi untuk mengembangkan fisik motorik, sosial, kognitif, dan emosional anak. Kuriklum tertulis di Rencana Program Harian beserta penilaian untuk disampaikan kepada orang tua.

pengasuh dan anak di TPA tersebut.

### Sintesa

Kurikulum yang tepat untuk lembaga TPA adalah kurikulum yang berisi semua aktivitas untuk memberikan pengalaman bermakna dan menyenangkan, agar anak memiliki keterampilan dasar dan bersosialisasi serta dirancang untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak (nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni) yang disusun melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Kegiatan pembelajaran disertai dengan penyusunan jadwal yang terstruktur, terencana dan terarah, sesuai dengan kebutuhan dan tahapan usia perkembangan anak.

g. Sintesa Teori : Interaksi Pengasuh dengan Anak

Morisson	Comitted to Quality Early Learning	NAEYC
"Hubungan positif antara pengasuh	"Interactions between teachers and children	"Positive relationships also help children
dan anak sangat penting <mark>bagi</mark>	form the foundation for all social and	gain the benefits of instructional
pengasuhan anak yang berkualitas.	cognitive learning, significantly impacting	experiences and resources. Children who
Pengasuh yang aktif dan responsive	school readiness."	see themselves as highly valued are more
menerima isyarat dar <mark>i setiap anak</mark>	Artinya : Interaksi pengasuh atau pendidik	likely to feel secure, thrive physically, get
untuk mengetahui <mark>kapan harus</mark>	dengan anak mapu membentuk sikap social	along with others, learn well, and feel part
membimbing, men <mark>gajari dan campur</mark>	dan mengembangkan aspek kognitif pada	of a community."
tangan."	anak yang akan mempengaruhi kesiapan	
	sekolah pada anak.	Artinya : Hubungan yang positif dan
		hangat, interaktif dan responsif antara
		penga <mark>suh dan anak dapat</mark> bermanfaat
		bagi anak-anak, <mark>membantu m</mark> ereka untuk
		mengembangkan perasaan dihargai, rasa
		aman, bersosialisasi dengan orang lain
		dan merasakan diterima disebuah
		kelompok.
	Interaksi pengasuh dengan anak yang terj	alin positif, interaktif, dan responsif yaitu
	dengan memberikan rasa aman, nyaman	dan penuh kasih saying kepada anak
Sintesa	diharapkan akan mampu mengembangkan	sikap social anak sehingga anak mampu
	mengembangkan perasaan dihargai dan m	n <mark>ampu bersosialis</mark> asi dengan orang-orang
	disekitarnya di dalam suatu kelompok.	

# h. Sintesa Teori : Keterlibatan Orang Tua

National Standards for Child Care	Dealer C Dealer	
Fasilities	Decker & Decker	Wiyani
"Carers welcome parents and work	Psikolog yang memiliki	Terdapat beberapa jenis
in close collaboration with them to	spesilisasi dibidang sekolah,	kegiatan pada program
promote the elfare and development	pendidikan, atau psikologi	parenting yang bias
of the children. Carers encourage the	klinis. Tugaspsikolog tersebut	<mark>dilaksa</mark> nakan oleh
involvement of parents to improve	dapat mencakup evaluasi	lembaga PAUD, baik
the quality of the service provided."	psikologis anak-anak dan	PAUD formal ataupun
	memberikan informasi kepada	PAUD non formal, yaitu :
Artinya : keterlibatan orang tua	staf mengenai tehnik	1)seminar tentang PAUD,
dalam dunia PAUD khususnya	bimbingan.	2)pelatihan atau workshop
lembaga penitipan anak,		tentang PAUD, 3) family
dimaksudkan untuk meningkatkan	Terdapat beberapa komponen	Gathering, 4)kunjungan
kesejahteraan dan perkembangan	keterlibatan orang tua yang	rumah ( <i>hom</i> e visiting),
anak-anak. Pihak lebaga perlu	berkualitas, diantaranya:	<mark>5)bimbingan</mark> dan
mendorong adanya keterlibatan	"1) A fully interactive	konseling bagi wali murid,
orang tua untuk meningkatkan	communi <mark>cation network</mark>	6)halaqoh, 7)sehari
kualitas layanan yang diberikan.	between home (parent) and	<mark>menjadi</mark> guru PAUD.
	program (staff) has log been	
11 2.5 AIT	recognized, 2) a sharing-	
III ONE	based involvement through	
	which parents make program	
	decisions (e.g., advisory	
	"Carers welcome parents and work in close collaboration with them to promote the elfare and development of the children. Carers encourage the involvement of parents to improve the quality of the service provided."  Artinya: keterlibatan orang tua dalam dunia PAUD khususnya lembaga penitipan anak, dimaksudkan untuk meningkatkan kesejahteraan dan perkembangan anak-anak. Pihak lebaga perlu mendorong adanya keterlibatan orang tua untuk meningkatkan	"Carers welcome parents and work in close collaboration with them to promote the elfare and development of the children. Carers encourage the involvement of parents to improve the quality of the service provided."  Artinya: keterlibatan orang tua dalam dunia PAUD khususnya lembaga penitipan anak, dimaksudkan untuk meningkatkan kesejahteraan dan perkembangan anak-anak. Pihak lebaga perlu mendorong adanya keterlibatan orang tua untuk meningkatkan kualitas layanan yang diberikan.  Decker & Decker  Psikolog yang memiliki spesilisasi dibidang sekolah, pendidikan, atau psikologi klinis. Tugaspsikolog tersebut dapat mencakup evaluasi psikologis anak-anak dan memberikan informasi kepada staf mengenai tehnik bimbingan.  Terdapat beberapa komponen keterlibatan orang tua yang berkualitas, diantaranya:  "1) A fully interactive communication network between home (parent) and program (staff) has log been recognized, 2) a sharing-based involvement through which parents make program

	council membership), 3) a
	mutual concern and support
	system for well-functioning
	families though one more of
	the many types of programs."
	Keterlibatan orang tua sangat diperlukan untuk mendukung layanan yang berkualitas dari sebuah
	lembaga PAUD/TPA, bentuk keterlibatan orang tua diantaranya yaitu dengan membentuk komite
Sinton	orang tua, diskusi tentang kesehatan dan perkembangan anak secara rutin, terdapat buku
Sintesa	penghubung untuk orang tua, keterlibatan orang tua dala program-program lembaga, seminar dan
	workshop, family gathering, home visiting, serta bimbingan konseling yang dapat dilakukan dengan
	psikolog atau staf di lembaga.

# Sintesa Teori : Prinsip Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak (TPA)

Masnipal Masnipal	2	Child Care Now Juknis TPA Tahun 2015	
"Segala keb <mark>utuhan a</mark>	nak baik	1) penitipan anak berkualitas tinggi, harus Layanan TPA berkualitas tinggi	memliki
menyangkut perawatan,	kebutuhan	memenuhi kebutuhan keluarga dan prinsp yang khas yaitu : tempa, asa	ah, asih,
makan-minum, keseha	tan fisik-	terjangkau untuk semua keluarga kelas asuh.	
mental, keamanan	bahkan	rendah dan menengah, 2)semua anak	
pendidikan diberikan. Pr	ioritas (titik	mendapatkan perawatan (layanan	
tekan) program disesuail	an dengan	pengasuhan) dan pendidikan berkualitas	
kebutuhan setiap umur."		tinggi, 3)tenaga pendidik, pengasuh, dan	
		karyawan dibayar sesuai dengan kualifikasi	

	akademik dan kompetensi professional
	mereka.
	Prinsip-prinsip penyelenggaraan Taman Penitipan Anak (TPA) yaitu diantaranya : 1)
	memenuhi segala kebutuhan perawatan anak, 2) menjamin kesehatan fisik-mental anak,
	3) menjamin keamanan dan perlindungan fisik-psikis anak, 4) memberikan layanan
Sintesa	pengasuhan dan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan usia anak, 5) harga
Sintesa	terjangkau untuk semua kalangan, 6) staf dan tenaga pengasuh digaji sesuai dengan
	kualifikasi pendidikan dan kemampuan yang dimiliki, 7) konsep belajar sambil bermain
	untuk memaksimalkan potensi anak, 8) pengasuhan dilakukan melalui pembiasaan yang
	konsisten.

# SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;	
Nama : Winda Gunarti, M.Pd.	
Jabatan : Dosen PG-PAUD	
Telah meneliti dan memeriksa instrumen pertentang Kualitas Layanan Pengasuhan T (Survey pada Orang Tua di Kecamatan Ceryang disusun oleh :	aman Penitipan Anak (TPA).
Nama : Nensi Sri Wahyuni	
NIM : 1615150144	
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan A	nak Usia Dini (PG-PAUD)
Berdasarkan hasil penelitian ini, menyatak mempunyai penilaian sebuah angket, sebagai	
Sangat Valid  Valid  Kurang Valid  Tidak Valid	
Demikian surat keterangan ini dibuat u semestinya	
	Jakarta, 7 Jan 2019 2016
	Penilai Ahli
	Wy
	Ya. Winda Gunarti, M.Pd.
	(NIP 19700526 200501 2 001)

### **PENILAI AHLI**

### (EXPERT JUDGMENT)

Judul : Studi tentang Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Pentipan Anak (TPA). (Survey pada Orang Tua di Kec.Cempaka Putih, Jakarta Pusat)

Oleh : Nensi Sri Wahyuni (1615150144)

No	Annal	Nilai					
IAO	Aspek	T	CT	KT	TT		
1.	Petunjuk penggunaan instrumen	V					
2.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan	1	ay.				
3.	Sesuai dengan indikator penilaian kualitas layanan pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA)	1					

Keterangan:
T : Tepat KT : Kurang Tepat

CT: Cukup Tepat TT : Tidak Tepat

Catatan/Saran:

Kesimpulan instrumen ini dapat / tidak dapat digunakan

Jakarta, 7 Jan 2018 2020

Penilai Ahli

Pra - Winda Gunarti,,M.Pd.

(NIP.19700526 200501 2 001)

### **PENILAI AHLI**

### (EXPERT JUDGMENT)

# STUDI TENTANG KUALITAS LAYANAN PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA)

# (Survey pada Orang Tua di Kec. Cempaka Putih, Jakarta Pusat)

Penilai Ahli

: Dra. Winda Gunarti, M.Pd.

Jabatan: Dosen PG-PAUD

No	Aspek (Kualitas Layanan Pengasuhan TPA)	Indikator	Butir Pernyataan	Kesesuaian Sub Indikator dengan Indikator			Keterbacaan/ Bahasa				
				TS	cs	S	SS	TS	cs	S	SS
1.	Standar Penyelenggara- an Taman Penitipan Anak (TPA).	Memenuhi segala kebutuhan perawatan anak	TPA memenuhi kebutuhan makan dan minum anak.				<b>v</b>				~
			TPA memenuhi segala kebutuhan perawatan anak.				~			<b>V</b>	
		Menjamin kesehatan fisik-	TPA menjamin kesehatan fisik anak.				1				/
		mental anak	TPA menjamin kesehatan psikis (mental) anak.				<b>V</b>				/
		Menjain keamanan dan perlindungan fisik- psikis anak	TPA menjamin keamanan fisik anak.				V				V
			TPA menjamin perlindungan psikis anak.				1				1
		Memberikan layanan pendidikan dan pengasuhan yang	TPA memberikan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan usia anak.				V				v
		sesuai dengan kebutuhan usia anak.	TPA memberikan layanan pengasuhan yang sesuai dengan kebutuhan usia anak.				1				V
		Harga terjangkau untuk semua kalangan.	Biaya yang dikeluarkan terjangkau untuk semua kalangan.				1				v
			TPA menawarkan harga yang terjangkau untuk semua kalangan.				1				V
		Staf dan tenaga pengasuh digaji sesuai dengan kualifikasi dan kemampuan yang	TPA menggaji pengasuh sesuai dengan kualifikasi pendidikan yang dimiliki.				~				
		dimiliki	TPA menggaji pengasuh sesuai				V				V

			dengan kemampuan yang dimiliki			
		Konsep belajar melalui bermain untuk memaksimalkan	TPA memberikan dukungan kepada anak untuk belajar melalui bermain.	V	V	
		potensi anak.	TPA menerapkan konsep belajar melalui bermain untuk memaksimalkan potensi anak.	V		V
		Pengasuhan dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.	TPA melaksanakan pengasuhan melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari.	V	~	
			Kegiatan pengasuhan di TPA dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten.	~		V
2.	Standar Pencapaian Kualitas Layanan	Kualitas Tenaga Pengasuh	Pengasuh di TPA mampu mengasuh anak .	V		V
	Pengasuhan		Pengasuh di TPA memiliki gelar Sarjana (telah menempuh pendidikan tinggi) jurusan PGPAUD.	V		V
			Pengasuh di TPA mampu mendidik anak.	V		~
		Kesehatan dan Keamanan	TPA melakukan pengukuran antropometri secara rutin (per 1 bulan sekali), meliputi pengukuran berat badan, tinggi badan,			V
			lingkar kepala, dan lingkar lengan. TPA menyediakan layanan kesehatan	V		L
			untuk anak. Lingkungan TPA aman untuk anak (terhindar dari resiko kecelakaan).	•		
			Pemeriksaan kesehatan di TPA dilakukan oleh Dokter dari lembaga kesehatan terdekat.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		

		Layanan Gizi	TPA menawarkan				
					1	T	
		The second second	bervariasi untuk				TT
			anak-anak.		1 V		
			Pengasuh				V
		Z 1	mombail		-		
			memberikan catatan				+
		1	manaliali ana colo				
			Janu almakan alai	1 1			
- 1			anak selama berada		V		
		1	di TPA setiap hari.	1 1			1
1			Di awal pondi 6				
- 1			Di awal pendaftaran,				
		1	staf di TPA mencatat	1 1			
		1	jenis makanan	1 1			
1			sensitif yang tidak	1 1	1 1		
			dapat dimakan oloh		\ \V		V
			aliak.				
- 1		Rasio Pengasuh	TPA mengatur				
		dan Anak	banyaknya jumlah				<del>                                     </del>
1			anak yang diasuh				1 1
			clob party diasun				
- 1		1	oleh pengasuh (rasio	1	V		11
- 1			pengasuh dan anaki				
- 1			Perbandingan antara				
1			Jumian pengasuh	1			
1			dengan jumlah anak	1	1 1 1		
1		1	ideal, sehingga anak		1 1 1	- 1	
- 1		1	mendapatkan				1 1
		1	Porhotica			I i	
1		1	perhatian yang	= 1			V
- 1			cukup (tidak			- 1	
1			terabaikan).			1	
			Perbandingan jumlah				
1			pengasuh		1 1 1		
1			disesuaikan dengan		1 1 1	1	
			tahapan usia		1 1 1	1	
	1		Podesth	1		1	
1			perkembangan anak.			ŧ	
1			Contoh : usia 0-2				V
1			tahun 1:3, usia 2-4				
1	to the second		tahun 1:4, usia 4-5			i i	
	100		tahun 1:8, dan usia	l			1 1
			5-6 tahun 1:10.				
		Fasilitas Prsarana	Gedung TPA mudah				
1 71		dan Sarana	Gedung TPA mudan		V		
		dari Sararia	dijangkau.				V
			TPA menyediakan				-
			area parkir				
			kendaraan.		V		1
	E 10		TPA menyediakan			4 1	
			Tranienyeulakan				1
	Y 3		ruangan untuk	1	1		1 1
			mendukung kegiatan				
			anak. Seperti, ruang				
	1 1 1 1 1 1 1		aktivitas untuk bayi,				V
			balita, dan pra-				
			pana, uan pra-				
	100		sekolah.				
			TPA menyediakan				1 1
			fasilitas toilet anak		3.0		1.4
	to the second		dan dewasa yang		V		
			dun dewasa vano	1			

	terpisah.					
	TDA		1 1		T	T
	TPA menyediakan					-
	IdSIIIIas Nang makan					-
	Lantak allak	1 1	1		- 1	- 1
	TPA menyediakan			- 1	- 1	
	fasilitas ruang tidur					
	untuk anak.			1		
	TDA	1 1 1			- 1	
	TPA menyediakan					
	Tasilitas dapur		/			T
	TPA menyediakan					1
	fasilitas ruang UKS.	1 1	~			
	Tersedianya ruangan			- 1	1	1
	kantor/administrasi di				+	+-
	TPA.		V		1	
				- 1	1	1
	Tersedianya ruangan		_		-	-
	gudang di TPA		V			1
	TPA menyediakan		-		-	-
	Alat Permainan					
	Edukatif (APE) di		1			
	dalam ruangan					
	(indoor) yang dapat	.	./			
	menstimulasi					L
	perkembangan anak.					
	Seperti, puzzle, lego,		1			
	balok, dll.					
	TPA menyediakan					
1	Alet Dermain				-	
	Alat Permainan					
	Edukatif (APE yang		/			
	tidak mengandung					V
	bahan berbahaya					
1	untuk anak.					
	TPA menyediakan			-		
1	alat permainan di					
1	luar ruangan					
1	(outdoor). Seperti,		/			V
	ayunan, jungkat-		4			U
1						
	jungkit, dll.					
1	TPA menyediakan			100		
	jaringan komunikasi					
1	cctv untuk					
1	memudahkan	1	/	1		V
1	memantau anak dari					(800)
	jarak jauh.					
Kurikulum yang	TPA menyodicken					
Tepat	TPA menyediakan					
i chai	kegiatan yang dapat			1		
	menstimulasi		/			
	keteramplan dasar				~	
	anak.					
	TPA menyediakan					
	kogiston					
	kegiatan					
	pembelajaran yang					
	sesuai dengan					1
	kebutuhan dan					1000
	tahapan usia		1		1	

		<del></del>	T			
	perkembangan anak. Contoh: untuk usia 0-2 tahun disediakan kegiatan pembelajaran untuk merangsang sensori					
	TPA menyediakan kegiatan bersama yang menyenangkan bagi anak.		V			~
Interaksi Pengasuh dengan Anak	Interaksi pengasuh dan anak di TPA terjalin dengan baik (positif).		~		~	
	Pengasuh di TPA tanggap dalam membimbing anak-anak.		~			~
	Anak-anak nyaman dengan pengasuh di TPA.		V			V
Keterlibatan Orang Tua	Orang tua mendapatkan catatan informasi kegiatan anak secara harian (jumal harian anak).		V			V
	Pengasuh melakukan diskusi secara rutin mengenai pertumbuhan dan perkembangan anak.		~			V
	Orang tua dapat melakukan konsultasi kapanpun dengan staf yang tersedia di TPA.		V			v
	Para orang tua dilibatkan dalam program-program yang dilaksanakan oleh TPA.		V			-
1 0 0	CS · Cuku	o Setuiu	SS . Sa	ngat Setui	u	

Keterangan : TS : Tidak Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

SS : Sangat Setuju

Jakarta, 7 Jan 2019 2020

Penilai Ahli

Dra. Winda Gwarti, M.Pd.

(NIP. 19700526 200501 2 001)



Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas

## DATA PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

NR / Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	0	0	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
5	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	4	3	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4
7	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	0	0	4	4	4	4	4	4	4
8	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	0	0	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4
10	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	0	0	4	4	4	4	4	4	4
11	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	0	0	3	4	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	4	3	4	4	3	0	2	3	4	4	4	4	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	0	0	3	3	3	4	4	4	4
14	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	0	4	4	4	4	3	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3
17	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
18	3	4	3	3	3	3	4	4	4	0	0	0	3	4	3	3	4	3	3
19	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	0	0	4	4	4	3	4	4	4
20	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3
21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
23	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
24	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
25	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	0	0	3	3	3	3	4	3	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	0	0	3	3	3	3	3	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0	0	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	3	3	3	3	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	0	1	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
rHitung	0,204	0,333	0,523	0,678	0,439	0,683	0,047	0,118	0,233	0,328	0,347	0,344	0,597	0,339	0,602	0,635	0,145	0,677	0,387
rTabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Kriteria	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Drop	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid
Varians	0,14	0,26	0,26	0,30	0,25	0,31	0,17	0,14	0,37	1,59	2,56	2,60	0,25	0,20	0,25	0,23	0,17	0,20	0,23
Jml Var	23,70																		
Total Var	217,90																		
Alpha	0,908																		

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	0	4	0	4
4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4
4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4
3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4
3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4
4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
3	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	4	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
0,325	0,545	0,578	0,457	0,297	0,157	0,647	0,204	0,423	0,592	0,533	0,610	0,623	0,719	0,726	0,733	0,678	0,637	0,505	0,630	0,277
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Drop											
0,26	0,31	0,55	0,25	0,24	0,31	0,23	1,20	0,33	0,72	0,19	0,62	0,24	0,46	0,25	0,26	0,25	1,14	0,37	0,83	0,51

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	TOTAL
4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	175
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	179
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	208
4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	180
4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	151
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	195
4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	176
4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	176
4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	175
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	193
4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	158
4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	170
4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	174
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	206
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	184
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	190
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185
4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	160
3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	171
4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	160
4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	189
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	178
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	175
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	180
4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	153
4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	177
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	191
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	193
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	199
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	200
0,108	0,578	0,559	0,693	0,526	0,548	0,398	0,173	0,480	0,201	0,165	0,494	0,543	
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	Uji Va
Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	
0,09	0,33	0,79	0,22	0,20	0,22	0,19	0,20	0,25	0,23	0,25	0,25	0,48	
				*			- 1900 - 1900	*					Uji Reli



Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA





Kampus Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi lt. 1, Jakarta 13220 Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor: 0141/UN39.12/KM/2020

15 Januari 2020

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Taman Penitipan Anak (TPA)

di Kecamatan Cempaka Putih, Jakarta Pusat.

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama

: Nensi Sri Wahyuni

Nomor Registrasi

: 1615150144

Program Studi

: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Jenjang

: S1

No. Telp/Hp

: 089607609738

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "Studi tentang Kualitas Layanan Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA). (Survey pada Orang Tua di Kec.Cempaka Putih, Jakarta Pusat).".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH.

NIP. 19630403 198510 2 001

### Tembusan:

- 1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- 2. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

×



Lampiran 6. Lembar Keterangan Penelitian

# LEMBAR PERNYATAAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nensi Sri Wahyuni

MIM : 1615150144

: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Program Studi

: Ilmu Pendidikan **Fakultas** 

: 2019/2020

Dengan ini saya telah melakukan penelitian di Lembaga Taman Penitipan Anak (TPA)

yang tercantum di bawah ini :

Tahun Akademik

No.	Nama TPA	Alamat	Nama Kepala/Pimpinan TPA	Tanggal dis <i>urvey</i>	Tanda Tangan*
1.	Pelangi Anak	Apartemen Green Reamuta, futo Nering No. G	Fiteia Winata	13 Jan 2020	
2.	AIRIN Daycare	ol. Cempaka bull Barat ax NO.TT Dakarta pural 10520	Tia Murullita SPdi	13 sanazóio	
3.	INDOVESIA CEMA DIXYCANE	PROMERTY BANAN BUT E YO 271 B CEMPICA PURT CEMPICA PURT	SULJAH TERAWANI, SE	14 JAN 2620	
4.	Az-Zahra	Jl. Sayuti I No. 7 Compaka Rhih	Fatkurrohmah	14. Jan 2020	Maria 2. San
5.					
6.					
7.					

\*Mohon dilengkapi dengan stempel cap basah dari masing-masing lembaga pada kolom tanda tangan.



Lampiran 7. Perhitungan Hasil Penelitian

#### DATA HASIL PENELITIAN "STUDI TENTANG KUALITAS LAYANAN PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA)"

																				HASIL S	KOR A	NGKE	T PENE	LITIAN																
No.Resp	onden	1	_	3	4	5		6	7			1							1		Pernyat								1					1	1 24	32	33	34	Jumlah	Rata-rata per butir
1		3	2	3	3	3		3	3	8	9	10	3	1	12	13	14	15 3	16	3			19	20 3	21 3	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	99	2,912
2		3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3		3	3	3	3	3	2			2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	97	2,853
3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	108	3,176
4		3	3	4	3	3	-	3	4	3	3	2	2		3 4	4	2	2	4	3			3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3 4	95 134	2,794 3,941
6		3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3		3	2	3	3	3	2			2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	98	2,882
7		3	3	3	3	4		4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2			2	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	115	3,382
8		3	3	3	3	4		4	3	3	3	2	2		3	3	3	3	4	4			2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	105	3,088
10		4	2	2	3	3		3	3 4	3	3	3	3	_	3	3 4	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3 4	3 4	3	3 4	3	93 124	2,735
11		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	108	3,176
12		3	3	3	3	4		4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2			2	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	115	3,382
13 14		3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3		3	2	3	3	3	2			2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	98	2,882
14		3	2	2	3	3	_	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2			2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	92 97	2,706 2,853
16		4	4	4	4			4	4	3	3	4		1	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	2	4		2	4	4	4	4	4	4	4	4	130	3,824
17		3	3	3	3			3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	4	3	3		3	3	3	3	2	3		1	4	3	3	3	3	3	3	3	100	2,941
18 19		3	3	4	3			3	2	2	3	2	2		3	4	2	2	4	3			3	2	3	3	2	3		2	4	3	3	3	3	3	3	4	96	2,824
19		3	3	3	3	1 4		4	3	3	3	2	2		3	3	3	4	4	3			2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	120	3,529 2,971
21	1 3	4	4	4	4	3		4	4	3	4	4	4		4	4	4	4	4	3			4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	101	3,706
22		3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	2		3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	2,941
		4	4	4	4	3		4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3			4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	4	116	3,412
24		3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3 4	3	3	3	101	2,971
		3	3	4	3	3		3	3	2	3	2			3	4	4	3	4	3			3	3	3	2	3	2	3 2	3	2	3	2	3	4	4	3	3		3,235 2.912
	1	4	4	4	4	3		4	4	3	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3		3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	115	3,382
		4	4	4	4	3		4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4				3	3	4	4	2	3		4	2	2	1	2	4	4	4	4	114	3,353
29		3	3	3	3	2	-	3	3	1	3	2	1		2	3	3	2	3	3			4	2	4	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	82	2,412
31		3	3	3	3	2	-	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	1			3	2	4	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	101 84	2,971 2,471
32	2	3	3	4	3	1		3	3	2	3	2	2		4	4	4	3	4	2			3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	97	2,853
		4	4	4	4	2		4	4	3	4	4	4		4	4	4	4	4	3	4		4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	123	3,618
34		3	4	3	3	2		3	3	2	3	3	2		3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	96	2,824
36	,	4	3	3	3	2		4	4	3	3	3	3		3	3	3	4	3	3			3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	106 108	3,118 3,176
37		4	3	3	3	_	_	4	4	4	3	3		1	2	3	3	2	3	2			3	3	3	3	2	2		3	2	3	4	4	4	3	3	3	105	3,088
38		3	3	3	3	4		4	4	3	4	3	3		3	3	2	2	4	2			2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	103	3,029
39		3	3	3	3			4	4	4	4	4	4		3	2	3	3	3	1			3	3	3	3	3	3		4	1	4	4	4	4	4	4	4	112	3,294
41		4	4	4	4	4		4	4	3	4	3	3		4	4	4	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	120 135	3,529 3,971
42	2	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	3			3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	130	3,824
43		2	4	3	3	3		3	3	2	3	2	2		3	3	3	3	3	2	3		2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	95	2,794
44 45		3	3	3	3	3		3	3	1	3	1 4	1		3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	94	2,765
45		3	3	4	4	4		4	3	4	4	4	3		4	4	2	2	3	1	4		2	4	4	4	2	2	3	4	1	3	4	4	3	4	4	2	135 106	3,971 3,118
47		3	3	3	3			3	4	3	3	3	2		3	3	3	3	3	2			1	3	4	3	3	1	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	97	2,853
48		3	3	3	3	3	_	3	3	3	3	3	3	_	3	3	3	3	3	2			3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3		2,971
49 50		3	3	3	3			4	3	3	3	3	4		4	4	3	3	3	3			3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	109	3,206
50		3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3		3	3	3	3	3 4	2			3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3 4	3	3	3	3	97 101	2,853 2,971
52	2	3	3	4	3	4		4	4	4	4	3	3		4	4	4	4	4	3			3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	122	3,588
53		3	3	3	3			3	3	2	3	3	3		3	4	3	3	3	2			3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	99	2,912
54 55		3	3	3	4	4		4	4	4	4	4	4		4	2	3	4	4	4			3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	130 110	3,824 3,235
55		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	1 4		3	3	2	2	3	2			2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	91	3,235 2,676
57	7	2	2	3	2	3		3	2	2	3	2	2		3	2	3	3	3	1			1	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	1	1	76	2,235
58		2	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	2	98	2,882
59 60		2	2	3	3	3		3	3	3	4	3	3		3	3	4	3	3	3			3	4	4	4	4	4		4	4	3	3	3	3	3	3	3	113 102	3,324 3,000
61		3 4	3	4	3			4	3	4	4	4	3		3 4	4	3	3	4	3			4	3	4	4	3	4		3	4	3	4	4	3	4	4	3	102	3,000 3,941
62	2	3	3	3	3	3		4	3	3	3	3	4		3	4	3	3	3	2			3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	107	3,147
63		3	3	3	3	4		4	4	4	4	4	4		3	2	3	3	3	1			3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	112	3,294
64 65		3	3	3	3	3		3	3	4	4	4	4		3	2	3	3	3	1			4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	110	3,235 3,265
65		4	4	3	3	4		3	4	3	3	2	3		3	2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	111 104	3,265 3,059
67		4	4	4	4	4		4	4	3	4	4	3		3	3	3	3	3	2			3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	120	3,529
68		4	4	4	4	4		4	4	3	4	3	3		4	4	3	3	4	3			3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	122	3,588
69		3	3	3	3			4	3	3	3	3		1	4	4	3	3	3	3			3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	110	3,235
70		3	3	3	3	3		4	4	4	3	3	2		3	4	3	3	4	3			3	4	4	4	3	3		3	2	3	4	3	3	3	3	3	121	3,559 3.029
72	2	3	3	3	3	3		3	3	2	3	2	1 2		3	2	2	3	3				2	3	3	3	2	3		3	2	3	2	3	3	3	3	3	92	2,706
	3	3	3	3	3	4		4	3	3	4	3	1 4		4	4	4	4	4	3			4	4	4	3	3	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	3,647

74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	89	2,618
75	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	3,647
76	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	3,059
77	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	4	1	3	2	4	3	3	4	3	96	2,824
78	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	115	3,382
79	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	93	2,735
80	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	110	3,235
81	4	4	4	4	4	4	4	3	4	- 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	129	3,794
82	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	109	3,206
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	3,000
84	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	3,500
85	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	3,882
86	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	1	2	1	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	84	2,471
87	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	115	3,382
88	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	105	3,088
89	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	98	2,882
90	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	- 4	4	3	124	3,647
91	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	92	2,706
92	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	3,676
93	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	83	2,441
94	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	81	2,382
95	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	101	2,971
96	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	112	3,294
97	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	93	2,735
98	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	117	3,441
99	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	1	2	2	4	4	4	3	107	3,147
100	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	1	2	1	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	84	2,471
Jumlah	316	322	329	321	333	348	336	267	333	293	293	329	313	315	309	335	268	317	292	321	342	329	259	304	277	315	274	309	302	323	347	347	346	333	10697	
Maksimal	135																																			
Minimal	76																																			
Mean	106,97			111-136				4	1069				73 - 81	2	1																					
Modus	101			85-110				3	1827				81 - 81	3	6																					
Median	105,5			59-84	7			2	436	TS			89 - 96	3	14																					
Std. Deviasi	13,626			34-58	0	SR		1	68	STS	1		97 - 10	4	26																					
Varians	185,67				100					3400		- 1	81 - 81 89 - 91 97 - 10 105 - 1 13 - 1 121 - 1 129 - 1	2	21																					
		2									-0.5	- 1	113 - 12	20	13																					
												- 1	121 - 12	8	10	Ü.																				
												- 1	129 - 13	6	9																					
															100																					



Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nensi Sri Wahyuni. Dilahirkan di Majalengka pada tanggal 01 Oktober 1996. Anak pertama dari pasangan Ibu Tia Fitriani dan Bapak Dudung Abdurrahman. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah TK RA Al-Ikhlasiyah Sukaraja Wetan Kec. Jatiwangi Kab. Majalengka lulus tahun

2003, kemudian melanjutkan ke jenjang selanjutnya di SD Negeri 1 Sukaraja Wetan Kec.Jatiwangi Kab.Majalengka lulus tahun 2009. Selanjutnya pendidikan dilanjutkan di SMP Negeri 3 Jatiwangi, lulus pada tahun 2012, dan melanjutkan ke SMA Negeri 1 Majalengka lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama diterima di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) melalui jalur masuk SNMPTN Tahun 2015.