

**PENGARUH PARENTAL PHUBBING TERHADAP MENTAL WELL-BEING
REMAJA**



**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Parental Phubbing terhadap Mental Well-being Remaja”

Nama Mahasiswa : Shalsa Sandrina Riyadi
Nomor Registrasi : 1801619063
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 12 Juli 2023

Pembimbing I

Mira Ariyani, Ph.D
NIP. 197512012006042001

Pembimbing II

Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi
NIP. 198811182022032005

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		07/07/23
Dr. Gumgum Gumerlar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		27/07/23
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Penguji)***		27 Juli 2023
Irma Rosalinda, M.Si (Anggota)****		27 Juli 2023
Dr. R.A Fadhallah, M.Si (Anggota)		27 Juli 2023

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shalsa Sandrina Riyadi

NIM : 1801619063

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Hubungan Antara Stigma Diri dalam Mencari Bantuan di Kampus dan Rasa Kepemilikan akan Kampus" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai Juli tahun 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12-Juli 2023

Yang menyatakan,



(Shalsa Sandrina Riyadi)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada Allah SWT sebagai rasa bentuk syukur dan berterima kasih atas limpahan nikmat dan kasih-Nya. Kepada kedua orang tua saya, kakek-nenek saya, dan teman-teman saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya.

Shalsa Sandrina Riyadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shalsasandrina Riyadi

NIM : 1801619063

Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi

Alamat email : shalsasandrina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Parental Phubbing Terhadap Mental Well-being Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023



(shalsasandrina Riyadi)

SHALSA SANDRINA RIYADI

PENGARUH PARENTAL PHUBBING TERHADAP MENTAL WELL-BEING
REMAJA

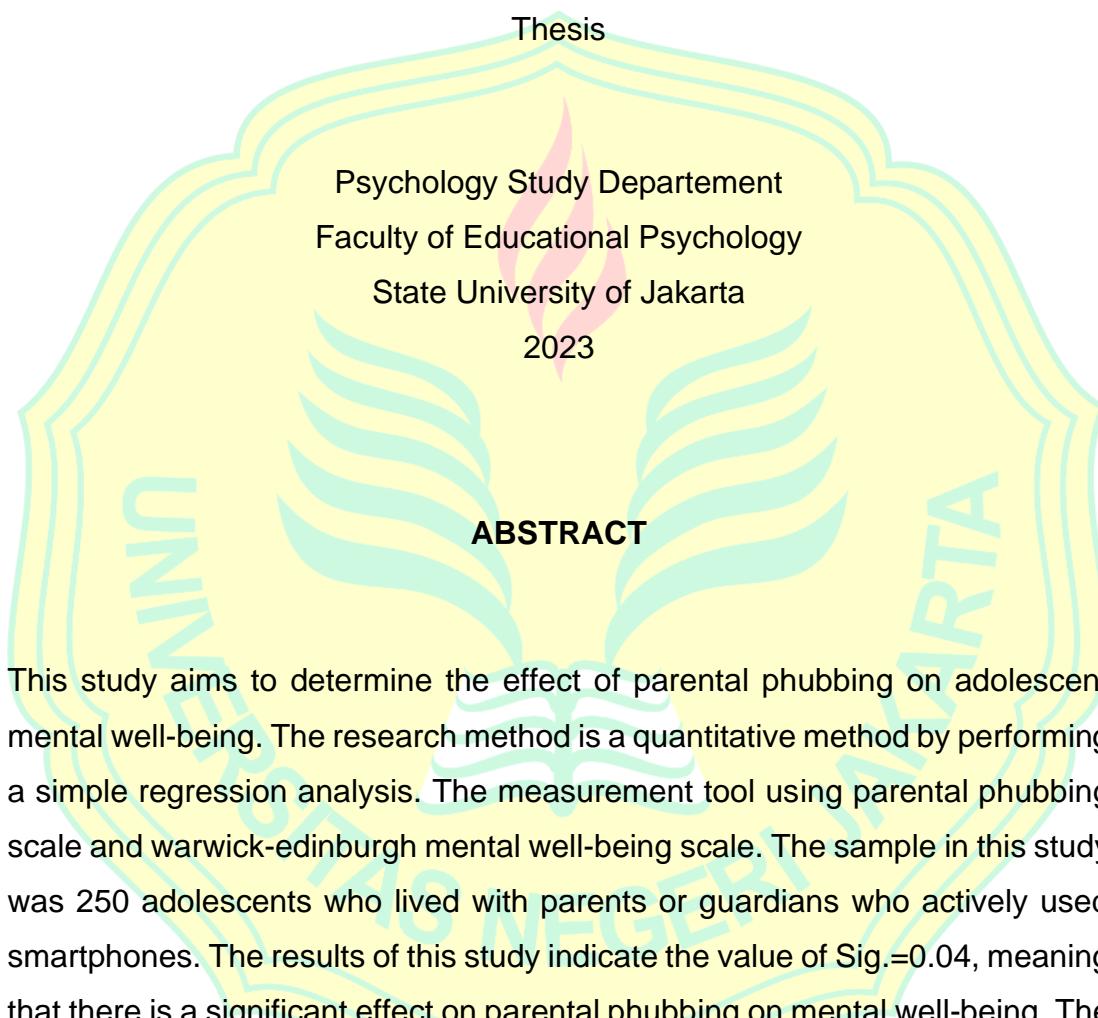


Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *parental phubbing* terhadap *mental well-being* remaja. Metode yang digunakan penelitian adalah metode kuantitatif dengan melakukan analisis regresi sederhana. Alat ukur penelitian menggunakan *parental phubbing scale* dan *warwick-edinburgh mental well-being scale*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 250 remaja yang tinggal bersama orang tua/wali yang aktif menggunakan *smartphone*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $Sig.=0,04$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada *parental phubbing* terhadap *mental well-being*. Pengaruh yang diberikan *parental phubbing* terhadap *mental well-being* remaja sebesar 1,6% dan hasil koefisien regresi sebesar $-0,264$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh negatif yang signifikan *parental phubbing* terhadap *mental well-being* remaja.

Kata kunci: *parental phubbing*, *mental well-being*, remaja.

SHALSA SANDRINA RIYADI

**THE EFFECT OF PARENTAL PHUBBING ON ADOLESCENT'S MENTAL
WELL-BEING**



This study aims to determine the effect of parental phubbing on adolescent mental well-being. The research method is a quantitative method by performing a simple regression analysis. The measurement tool using parental phubbing scale and warwick-edinburgh mental well-being scale. The sample in this study was 250 adolescents who lived with parents or guardians who actively used smartphones. The results of this study indicate the value of $\text{Sig.}=0.04$, meaning that there is a significant effect on parental phubbing on mental well-being. The influence of parental phubbing on adolescent mental well-being is 1.6% and the regression coefficient results are -0.264. It can be interpreted that, there is a significant negative effect of parental phubbing on the mental well-being of adolescents.

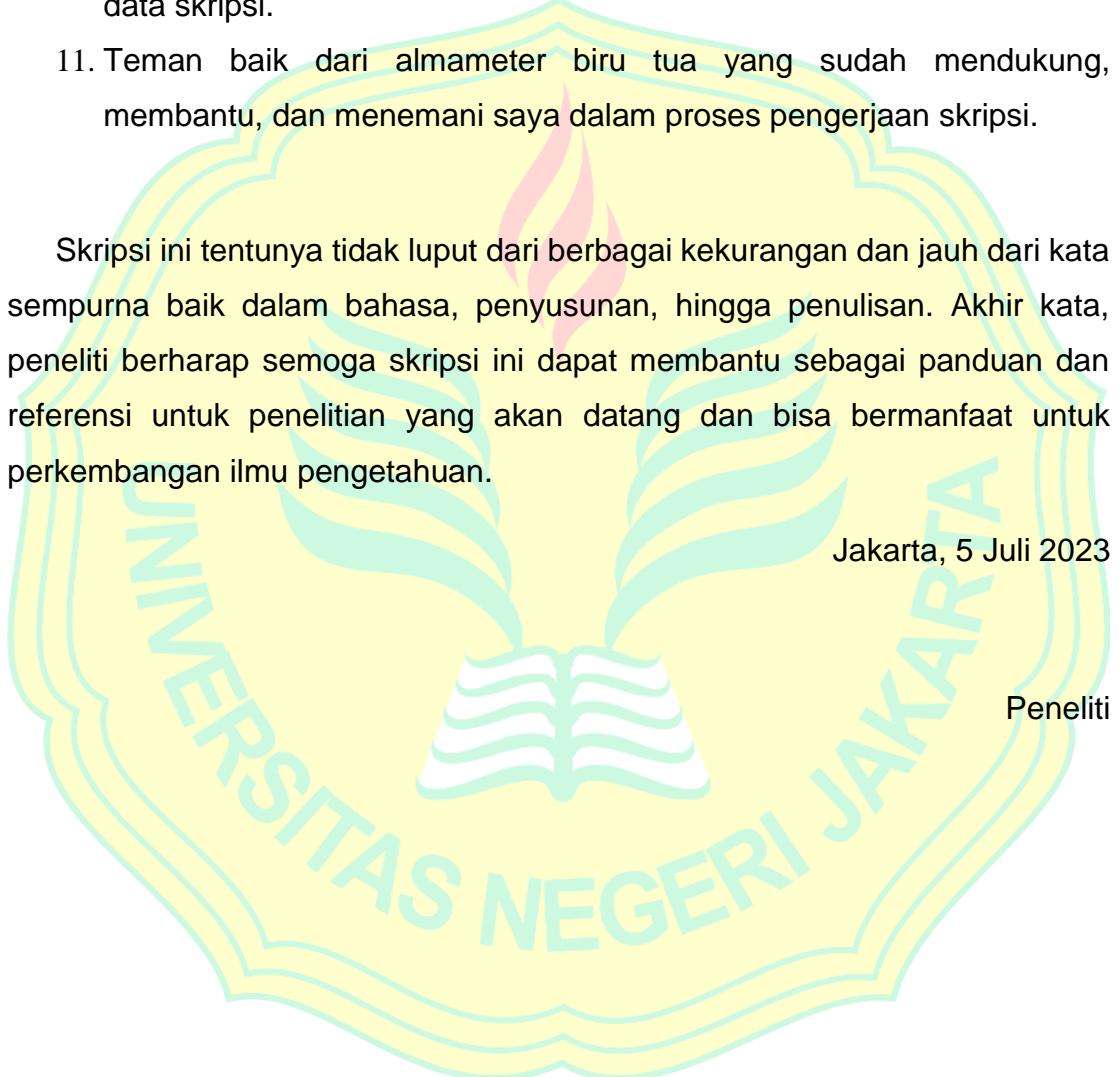
Keywords: parental phubbing, mental well-being, adolescents.

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan karunia-Nya saya mengucapkan syukur kepada Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Parental Phubbing terhadap Mental Well-being Remaja**”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir Pendidikan S1 Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala bentuk bantuan berbagai pihak, maka peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan ikut serta dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Prodi Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku dosen pembimbing satu skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan *expert judgement* dalam proses penulisan skripsi.
5. Mba Sri Juwita, M.Psi selaku dosen pembimbing dua skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan *expert judgement* dalam proses penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu seluruh dosen dan staf Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua, adik, nenek, dan kakek saya yang selalu memberikan doa terbaiknya, semangat, serta dukungannya selama penyusunan skripsi.

8. Teman-teman satu bimbingan UNJ yang selalu memberikan masukan, dukungan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
9. Difta, Aviva, Dwi, dan Annisa yang bersedia membantu, menemani, dan menghibur peneliti dalam proses pembuatan skripsi
10. Pihak-pihak sekolah yang telah membantu dalam proses pengumpulan data skripsi.
11. Teman baik dari almameter biru tua yang sudah mendukung, membantu, dan menemani saya dalam proses penggerjaan skripsi.



Skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dalam bahasa, penyusunan, hingga penulisan. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat membantu sebagai panduan dan referensi untuk penelitian yang akan datang dan bisa bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 5 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Mental Well-being</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Mental Well-being</i>	9
2.1.2 Aspek <i>Mental Well-being</i>	10
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Well-being</i>	11
2.2 <i>Parental Phubbing</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>Phubbing</i>	12
2.2.2 Pengertian <i>Parental Phubbing</i>	13
2.2.3 Dimensi <i>Parental Phubbing</i>	13
2.2.4 Faktor yang Berkaitan dengan <i>Parental Phubbing</i>	13
2.2.5 Faktor yang Memengaruhi <i>Parental Phubbing</i>	14
2.2.5 Dampak <i>Parental Phubbing</i>	15
2.4 Remaja	15
2.5 Dinamika Hubungan <i>Parental Phubbing</i> dengan <i>Mental Well-being</i>	16
2.6 Kerangka Konseptual	17
2.7 Hipotesis	18

2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tipe Penelitian.....	23
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	23
3.2.1 Definisi Konseptual	24
3.2.2 Definisi Operasional.....	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Instrumen Penelitian <i>Mental Well-being</i>	26
3.4.2 Teknik Skoring <i>Warwick-Edinburg Mental Well-being Scale</i>	27
3.4.3 Instrumen Penelitian <i>Parental Phubbing</i>	27
3.4.4 Teknik Skoring <i>Parental Phubbing Scale</i>	29
3.4.5 Uji Coba Instrumen.....	29
3.4.6 Uji Coba Instrumen <i>Warwick-Edinburg Mental Well-being Scale</i> ..	31
3.4.5 Uji Coba Instrumen <i>Parental Phubbing Scale</i>	32
3.6 Analisis Data	34
3.6.1 Uji Normalitas	34
3.6.2 Uji Linearitas	34
3.6.3 Uji Korelasi.....	34
3.6.4 Uji Analisis Regresi.....	35
3.6.5 Hipotesis	35
BAB IV PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	36
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	36
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	37
4.1.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia Ayah Responden	38
4.1.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia Ibu Responden	39
4.1.5 Gambaran Subjek Berdasarkan Pekerjaan Ayah Responden	40
4.1.6 Gambaran Subjek Berdasarkan Pekerjaan Ibu Responden	41
4.2 Prosedur Penelitian	42
4.2.1 Persiapan Penelitian	42

4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	.43
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	.43
4.3.1 Data Deskriptif <i>Mental Well-being</i>.....	.43
4.3.2 Data Deskriptif <i>Parental Phubbing</i>.....	.44
4.3.3 Kategorisasi Skor <i>Mental Well-being</i> .....	.45
4.3.4 Kategorisasi Skor <i>Parental Phubbing</i> .....	.46
4.3.5 Analisis Statistik.....	.46
4.4 Pembahasan .....	.54
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	.56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	.57
5.1 Kesimpulan.....	.57
5.2 Implikasi .....	.57
5.3 Saran.....	.58
5.3.1 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	.58
5.3.2 Bagi Orang tua.....	.58
DAFTAR PUSTAKA .....	.59
LAMPIRAN.....	.65

DAFTAR TABEL

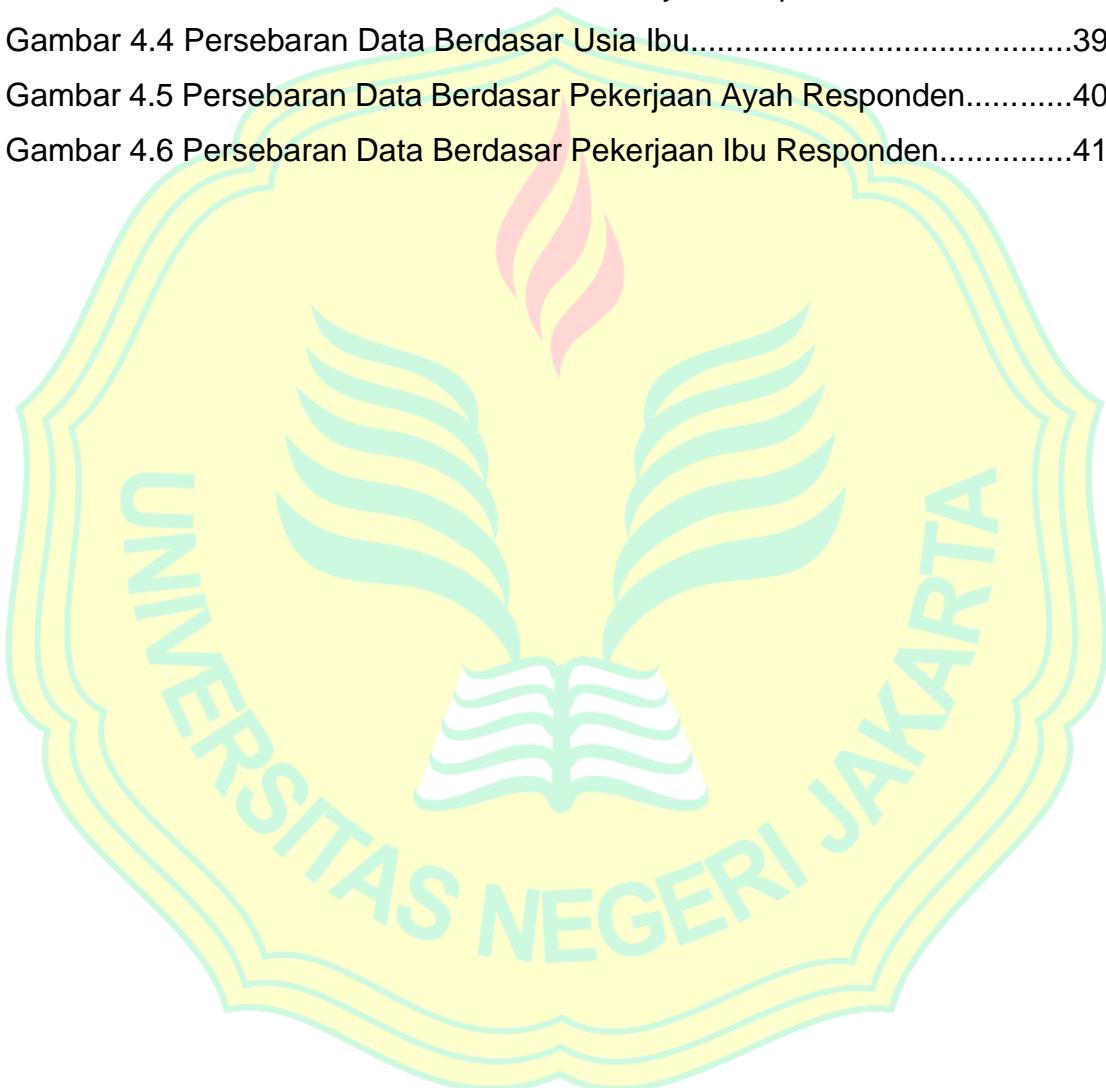
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Warwick-Edinburg Mental Well-being Scale</i>	27
Tabel 3.2 Skor Instrumen <i>Warwick-Edinburg Mental Well-being Scale</i>	27
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Parental Phubbing Scale</i>	28
Tabel 3.4 Skor Instrumen <i>Parental Phubbing Scale</i>	29
Tabel 3.5 Nilai R Tabel Statistik	30
Tabel 3.6 Kaidah Reliabilitas Menurut Guilford	30
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen WEMWBS	31
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen WEMWBS.....	32
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Parental Phubbing Scale</i>	33
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Parental Phubbing Scale</i>	33
Tabel 3.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	34
Tabel 4.1 Data Subjek Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4.2 Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4.3 Data Subjek Berdasarkan Usia Ayah Responden.....	38
Tabel 4.4 Data Subjek Berdasarkan Usia Ibu Responden.....	39
Tabel 4.5 Data Subjek Berdasarkan Pekerjaan Ayah Responden.....	40
Tabel 4.6 Data Subjek Berdasarkan Pekerjaan Ibu Responden.....	41
Tabel 4.7 Data Deskriptif <i>Mental Well-being</i>	44
Tabel 4.8 Data Deskriptif <i>Parental Phubbing</i>	44
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor <i>Mental Well-being</i>	45
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor <i>Parental Phubbing</i>	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	48
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana.....	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Hipotesis.....	49
Tabel 4.15 <i>Model Summary</i>	50
Tabel 4.16 Hasil Tabulasi Silang Usia Responden.....	50
Tabel 4.17 Hasil Tabulasi Silang Pekerjaan Ayah.....	51

Tabel 4.18 Hasil Tabulasi Silang Pekerjaan Ibu.....	51
Tabel 4.19 Hasil Tabulasi Silang Usia Ayah.....	52
Tabel 4.20 Hasil Tabulasi Silang Usia Ibu.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 4.1 Persebaran Data Berdasarkan Usia.....	36
Gambar 4.2 Persebaran Data Berdasar Jenis Kelamin.....	37
Gambar 4.3 Persebaran Data Berdasar Usia Ayah Responden.....	38
Gambar 4.4 Persebaran Data Berdasar Usia Ibu.....	39
Gambar 4.5 Persebaran Data Berdasar Pekerjaan Ayah Responden.....	40
Gambar 4.6 Persebaran Data Berdasar Pekerjaan Ibu Responden.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar <i>Expert Judgement</i>	65
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner Penelitian.....	67
Lampiran 3. Data Mentah Penelitian.....	79
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen.....	86
Lampiran 5. Hasil Uji Linearitas.....	94
Lampiran 6. Hasil Uji Korelasi.....	95
Lampiran 7. Hasil Uji Analisis Regresi.....	95
Lampiran 8. Hasil Tabulasi Silang.....	96
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	100
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	101

