

**PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH DALAM JARINGAN BAHASA MANDARIN  
DI SMA NEGERI 19 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**ANGELICA MARIA  
(1213618011)**

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Angelica Maria

NIM : 1213618011

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penggunaan *Google Classroom* pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

**Vanya Zelia, S.S., M.Pd**  
NIP 197902062014042001

Pembimbing II

**Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.**  
NIP 197105292008122002

Ketua Sidang

**Sheyla Silvia Siregar, S.S., M.Si.**  
NIP 198907202019032014

Penguji Ahli

**Rendy Aditya, B.TCFL, M.Pd.**  
NIP 199004102020121013

Jakarta, 31 Juli 2023

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

**Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.**  
NIP 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelica Maria

NIM : 1213618011

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penggunaan *Google Classroom* pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang menyatakan,



**Angelica Maria**

NIM 1213618011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

---

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelica Maria  
NIM : 1213618011  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Mandarin  
Alamat email : [angelicamw05@gmail.com](mailto:angelicamw05@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Penggunaan *Google Classroom* pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2023  
Yang menyatakan,

**Angelica Maria**  
NIM 1213618011

## ABSTRAK

Maria, Angelica. 2023. *Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

*Covid-19* telah memberikan pengaruh pada bidang pendidikan, yaitu kegiatan pembelajaran yang pada awalnya berlangsung secara tatap muka di sekolah berubah menjadi kegiatan pembelajaran dengan sistem Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring). Dengan demikian, dibutuhkan media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan aplikasi *Google Classroom* pada PJJ daring Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta, serta memaparkan kelebihan dan kekurangan *Google Classroom* pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta menurut guru pamong dan guru Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) bahasa Mandarin. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Google Classroom* sebagai media PJJ daring bahasa Mandarin dapat terlaksana dengan baik. Fitur yang sering digunakan adalah fitur penugasan, penilaian, komunikasi, dan aplikasi dalam telepon genggam, sedangkan fitur yang jarang digunakan adalah fitur laporan orisinalitas dan arsip program. Berdasarkan hasil wawancara dan dokumentasi, dapat diketahui pendapat guru pamong dan guru PKM Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta mengenai fitur komunikasi. Menurut guru pamong, *Google Classroom* hanya dapat digunakan untuk mengevaluasi hasil belajar pada kolom komentar tugas. Namun demikian, menurut guru PKM, *Google Classroom* dapat digunakan untuk berdiskusi baik dalam kegiatan pembelajaran maupun evaluasi hasil belajar.

**Kata kunci:** PJJ daring, media pembelajaran, *Google Classroom*, Praktik Kompetensi Mengajar, Bahasa Mandarin

## 摘要

Angelica Maria. 2023 年。谷歌课堂在 SMA Negeri 19 Jakarta 汉语在线远程教学中的应用。本科毕业论文, 雅加达: 雅加达国立大学。语言美术学院。汉语教育学系。

新型冠状病毒病的爆发对教育方面受到了影响, 以前的面对面的教学活动改为在线远程的教学活动。因此, 这个情况需要能够协助教学过程的教学媒体。本研究描述了谷歌课堂在 SMA Negeri 19 Jakarta 汉语在线远程教学中的应用, 并根据导师与汉语教学能力实践老师描述谷歌课堂在 SMA Negeri 19 Jakarta 汉语在线远程教学的利弊。本研究采用定性描述方法, 通过观察、访谈和记录收集数据。

研究表明, 使用谷歌课堂作为 SMA Negeri 19 Jakarta 在线远程教学汉语课程的媒体运行良好。常用的功能是作业、评分、通讯和手机应用程序的功能, 而很少使用的是原创性报告和节目档案的功能。根据访谈和记录的结果, 可以表现出 SMA Negeri 19 Jakarta 的导师和汉语教学能力实践老师对通讯功能的看法。据导师的看法, 谷歌课堂只能在作业评论栏中评价学习成果。然而, 据汉语教学能力实践老师的看法, 谷歌课堂可用于讨论教学活动并评估学习成果。

**关键词:** 在线远程教学、学习媒体、谷歌课堂、教学能力实践、汉语



## ABSTRACT

Angelica Maria. 2023. *The Use of Google Classroom in Chinese Language Online Distance Learning at SMA Negeri 19 Jakarta*. Undergraduate Thesis, Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

Covid-19 has impact on the education sector, namely learning activities that initially took place face-to-face in schools have turned into learning activities with an online distance learning system. Thus, it takes learning media that be able to support the learning process. This study aims to describe the use of Google Classroom in Chinese Language online distance learning at SMA Negeri 19 Jakarta, also to describe the advantages and disadvantages of Google Classroom in Chinese Language online distance learning at SMA Negeri 19 Jakarta according to tutor teacher and Chinese Language pre-service teacher. This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interview, and documentation.

The research results show that the use of Google Classroom as media for Online Distance Learning in Chinese Language has been well implemented. Features that are often used were assignment, assessment, communication, and mobile phones application, features that are rarely used were originality report and archive program. Based on the results of interview and documentation, it appears opinions by tutor teacher and Chinese Language pre-service teacher at SMA Negeri 19 Jakarta regarding communication features. According to the tutor teacher, Google Classroom can only be used to evaluate learning outcomes in the assignment comments column. However, according to Chinese Language pre-service teacher, Google Classroom can be used to discuss both learning activities and evaluation of learning outcomes.

**Keywords:** Online Distance Learning, Learning Media, Google Classroom, Teaching Competency Practice, Chinese Language

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia dan berkat-Nya sehingga penulis berhasil menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Google Classroom* pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Penulis menyadari bahwa hasil penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis selama penyelesaian skripsi. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S, M.Ed., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta dan juga dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan dan dukungan dengan sabar serta selalu menyemangati penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Vanya Zelia, S,S, M.Pd., Penasihat Akademik dan juga dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan dan dukungan dengan sabar serta selalu menyemangati penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., dan



Ibu Ayu Trihardini, M.A., dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta serta Ibu Nani Murtiasih, S.Pd. sebagai staff administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas segala ilmu dan keterampilan yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

5. Ibu Sheyla Silvia Siregar, M.Si. dan Bapak Rendy Aditya, B.TCFL, M.Pd. sebagai dosen penguji skripsi penulis yang sudah memberi saran dan masukan serta membuka wawasan penulis.
6. Nenek dan orangtua penulis, apo Ribka, papa Basuki Wijaya dan mama Yuliana Solaiman yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, dan harapan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kakak laki-laki, kakak perempuan, dan kedua adik penulis, ko Okta, ci Felicia, Jennifer, dan Nathalie yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis.
8. Tirto yang selalu menemani penulis dengan dukungan, motivasi, waktu, dan nasihat yang tiada henti diberikan dari awal penulisan skripsi ini dimulai, penulis sangat bersyukur karena dapat mengenal Tirto dalam hidup penulis.
9. Gloria, Kak Rolan, Kak Eka, dan Kak Radit yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta nasihat kepada penulis sampai pada tahap ini, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa nasihat dan dorongan yang diberikan, penulis sangat bersyukur dapat mengenal kalian.

10. Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin angkatan 2018 yang terbentuk dalam satu komunitas “Salam Garpu Shomay”, terima kasih selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

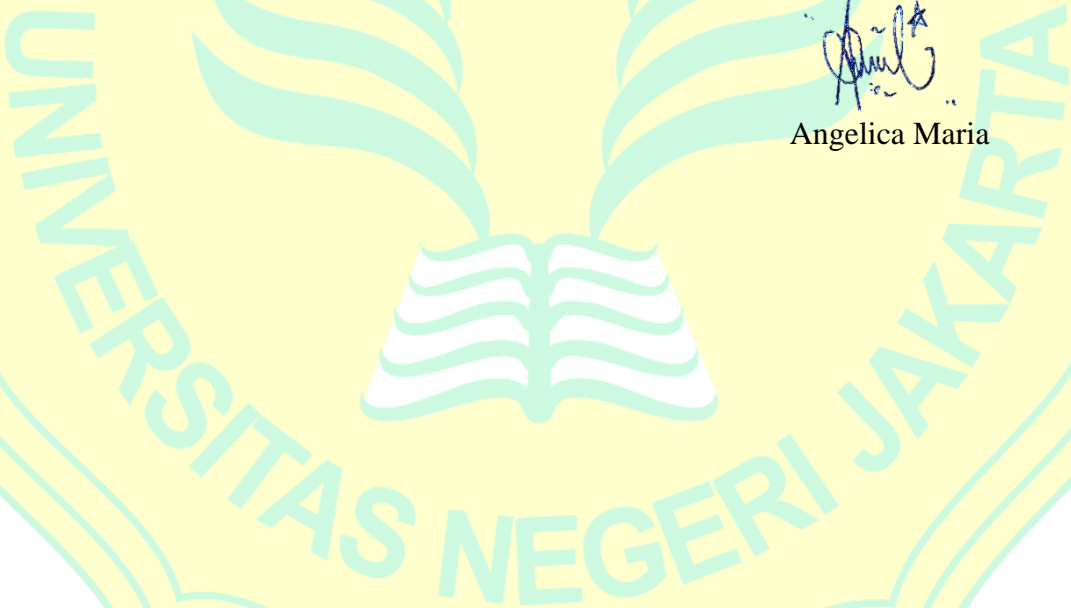
11. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan kasih karunia dan berkat-Nya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini. Skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna serta memiliki banyak keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 31 Juli 2023



Angelica Maria



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br/>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> ..... | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>iv</b>   |
| 摘要.....  | v           |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>  |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| 1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian .....  | 7           |
| 1.3 Perumusan Masalah .....  | 8           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....   | 8           |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....  | 9           |
| <b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>  |             |
| 2.1 Deskripsi Teoretis.....  | 11          |
| 2.1.1 Pembelajaran .....   | 11          |
| 2.1.2 <i>Google Classroom</i> .....  | 15          |
| 2.1.3 Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan .....   | 24          |
| 2.1.4 Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Atas Negeri<br>19 Jakarta .....           | 34          |
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....  | 35          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....  | 39          |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>  |             |
| 3.1 Tujuan Penelitian.....   | 41          |

|                                 |                                   |           |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 3.2                             | Lingkup Penelitian .....          | 41        |
| 3.3                             | Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 42        |
| 3.4                             | Prosedur Penelitian .....         | 42        |
| 3.5                             | Teknik Pengumpulan Data .....     | 44        |
| 3.6                             | Teknik Analisis Data .....        | 45        |
| 3.7                             | Kriteria Analisis .....           | 47        |
| 3.8                             | Instrumen Penelitian .....        | 47        |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b> |                                   |           |
| 4.1                             | Deskripsi Data .....              | 51        |
| 4.2                             | Interpretasi Data .....           | 86        |
| 4.3                             | Keterbatasan Penelitian .....     | 91        |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>           |                                   |           |
| 5.1                             | Kesimpulan .....                  | 93        |
| 5.2                             | Saran .....                       | 97        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>     |                                   | <b>98</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>        |                                   |           |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pedoman observasi penggunaan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta .....                                | 48 |
| Tabel 3.2 Pedoman observasi fitur <i>Google Classroom</i> yang digunakan pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta .....                      | 48 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen wawancara dan dokumentasi kelebihan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta .....     | 49 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen wawancara dan dokumentasi kekurangan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta .....    | 50 |
| Tabel 4.1 Hasil data observasi penggunaan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta .....                             | 53 |
| Tabel 4.2 Hasil data observasi fitur <i>Google Classroom</i> yang digunakan pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta .....                   | 66 |
| Tabel 4.3 Hasil wawancara kelebihan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta menurut guru pamong .....               | 76 |
| Tabel 4.4 Hasil wawancara kekurangan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta menurut guru pamong .....              | 79 |
| Tabel 4.5 Hasil wawancara kelebihan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta menurut guru PKM bahasa Mandarin .....  | 81 |
| Tabel 4.6 Hasil wawancara kekurangan <i>Google Classroom</i> pada PJJ daring bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta menurut guru PKM bahasa Mandarin ..... | 84 |



## DAFTAR BAGAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Alur Penelitian ..... | 40 |
|---------------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Tampilan <i>Polling</i> .....   | 68 |
| Gambar 4.2 Tampilan Daftar Hadir menggunakan <i>Polling</i> .....                          | 68 |
| Gambar 4.3 Tampilan Fitur <i>Assignments</i> (Penugasan) .....                             | 69 |
| Gambar 4.4 Tampilan Fitur <i>Grading</i> (Penilaian) .....                                 | 70 |
| Gambar 4.5 Tampilan Fitur <i>Communication</i> (Komunikasi) .....                          | 71 |
| Gambar 4.6 Tampilan Kolom Komentar pada Fitur <i>Communication</i> (Komunikasi) .....      | 72 |
| Gambar 4.7 Tampilan Fitur <i>Archive Course</i> (Arsip Program) .....                      | 73 |
| Gambar 4.8 Tampilan Fitur <i>Mobile Application</i> (Aplikasi dalam Telepon Genggam) ..... | 74 |

