

**PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK TERHADAP *IMPOSTOR*  
*PHENOMENON* PADA MAHASISWA DENGAN INDEKS PRESTASI  
KUMULATIF YANG TINGGI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

**Rizka Anindya Palastri**

**1801619125**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK TERHADAP *IMPOSTOR*  
*PHENOMENON* PADA MAHASISWA DENGAN INDEKS PRESTASI  
KUMULATIF YANG TINGGI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

**Rizka Anindya Palastri**

**1801619125**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

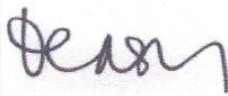
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap *Impostor Phenomenon* Pada  
Mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif yang Tinggi

Nama Mahasiswa : Rizka Anindya Palastri  
NIM : 1801619125  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II




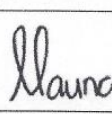



Deasyanti, Ph.D  
NIP. 196612072005012001



Fildzah Rudyah Putri, M.Si  
NIP. 1992015132022032013

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		02/09/23
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		29/08/23
Herdian Maulana, Ph.D (Ketua Penguji)***		29 Agustus 2023
Mauna, S.Psi., M.Psi (Anggota)****		29 Agustus 2023
Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog (Anggota)		29 Agustus 2023

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizka Anindya Palastri  
NIM : 1801619125  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Kecemasan Akademik terhadap *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif yang Tinggi**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Agustus 2023



(Rizka Anindya Palastri)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

**(Q.S Al-Insyirah: 5)**

*“I am not what happened to me, I am what I choose to become”*

**(Carl Gustav Jung)**

*Breathe or dream*

*Row the oars along with your heartbeat*

*If you are trapped in the other's thin judgments*

*Then the sun will set on your life like a court*

**(BTS – Intro: The Most Beautiful Moment in Life)**

Saya persembahkan untuk keluarga terutama Ibu dan Bapak yang saya cintai yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang tak terhingga kepada saya. Serta kupersembahkan kepada diriku yang telah berusaha keras, berjuang dan selalu bertahan sampai titik ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Anindya Palastri  
NIM : 801619125  
Fakultas/Prodi : FPPsi / Psikologi  
Alamat email : rizkanindyap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecemasan Akademik terhadap Impostor Phenomenon pada mahasiswa dengan  
Indeks Prestasi Kumulatif yang Tinggi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini,

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2023

( Rizka Anindya Palastri )

**RIZKA ANINDYA PALASTRI**

**PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK TERHADAP *IMPOSTOR PHENOMENON* PADA MAHASISWA DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF YANG TINGGI**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2023

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan akademik terhadap *impostor phenomenon* pada mahasiswa dengan Indeks prestasi kumulatif yang Tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel berjumlah 116 mahasiswa dengan IPK di atas 3.50 yang diambil menggunakan teknik *convenience sampling*. Pengukuran tingkat kecemasan akademik menggunakan alat ukur *the academic anxiety scale* dan digunakan *clance impostor phenomenon scale* untuk mengukur tingkat *impostor phenomenon*. Skala kecemasan akademik memiliki reliabilitas sebesar 0.904 dan skala *impostor phenomenon* sebesar 0.927. Hasil Uji hipotesis dengan analisis regresi linear sederhana menunjukkan  $p$  (sig) sebesar  $0.000 < \alpha$  (0.05) kemudian  $F$  hitung (87.564) >  $F$  tabel (3.92) dengan  $R$  square sebesar 0.434 yang berarti terdapat pengaruh kecemasan akademik terhadap *impostor phenomenon* sebesar 43.4%. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif, semakin tinggi kecemasan akademik maka semakin tinggi pula *impostor phenomenon* yang dialami oleh mahasiswa.

Kata Kunci: Kecemasan Akademik, *Impostor phenomenon*, Mahasiswa dengan IPK yang Tinggi

**RIZKA ANINDYA PALASTRI**

*THE EFFECT OF ACADEMIC ANXIETY ON IMPOSTOR PHENOMENON IN  
COLLEGE STUDENTS WITH HIGH GRADE POINT AVERAGE*

*Thesis*

*Jakarta: Psychology Study Program*

*Faculty of Educational Psychology, State University of Jakarta*

2023

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of academic anxiety on the impostor phenomenon in college students with a High Grade Point Average (GPA). This study used a quantitative approach with a sample of 116 students with a GPA above 3.50 which was taken using a convenience sampling technique. The academic anxiety level was measured using the academic anxiety scale and the clance impostor phenomenon scale was used to measure the level of the impostor phenomenon. The academic anxiety scale has a reliability of 0.904 and an impostor phenomenon scale of 0.927. The results of hypothesis testing with simple linear regression analysis show  $p$  (sig) of  $0.000 < \alpha$  (0.05) then  $F$  count (87.564)  $>$   $F$  table (3.92) with an  $R$  square of 0.434 which means that there is an influence of academic anxiety on the impostor phenomenon in college students with high GPA in the amount of 43.4%. The results showed that there was a positive influence, the higher the academic anxiety, the higher the impostor phenomenon experienced by college students.*

*Keywords: Academic Anxiety, Impostor Phenomenon, Students with High GPA*



## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Akademik terhadap *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa dengan Indeks Prestasi kumulatif yang Tinggi” selama masa perkuliahan di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Tidak sedikit kendala maupun kesulitan yang dihadapi oleh penulis selama masa penyusunan skripsi ini, namun dengan dukungan serta semangat yang didapati dari berbagai pihak baik secara materil maupun non-materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Berdasarkan berbagai dukungan yang membantu peneliti dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi ini, adapun peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ.
2. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi Selaku Kaprodi S1 Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ.
3. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Deasyanti., Ph.D dan Ibu Fildzah Rudyah Putri., S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan, nasehat, arahan, dan pengetahuan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak/ibu dosen FPPsi UNJ yang telah mendedikasikan waktunya untuk mengajar, memberi ilmu, dan saran yang membangun selama masa perkuliahan penulis.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan secara fisik maupun doa selama proses penyusunan skripsi.

7. Muna Fathia selaku sahabat yang memberi semangat, dukungan, dan bantuan selama berjalannya pengerjaan skripsi.
8. Putra Hidayatulloh yang telah memberikan semangat, dukungan serta memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi.
9. Rosalyn, Naila Khalisah, Nabila Syafira, dan Prabu Bagas selaku sahabat dan teman terdekat penulis di Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah membantu dengan memberikan dukungan dan berbagi keluh kesah selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Dwi safitri, Muntaz Karevita, dan Salman Hafizh selaku teman satu pembimbing yang telah bersama-sama saling mendukung dan berbagi pengetahuan dalam masa penyusunan skripsi.
11. Fathhan, Albert, Rizky, Heru, dan Hilmi yang memberi motivasi, dukungan, serta berbagi keluh kesah selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Teman-teman SMA Bilqis Mutia, Natasya Maulidah, dan Anggita yang memberikan dukungan selama penulis menyusun skripsi.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam penyusunan laporan serta pelaksanaa praktik kerja psikologi. Penulis menerima kritik dan saran dengan tujuan membangun agar dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam laporan ini. Semoga laporan praktik kerja psikologi yang tela penulis buat dapat membantu pengetahuan bagi pembacanya.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Rizka Anindya Palastri

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. <i>Impostor Phenomenon</i> .....	8
2.1.1. Definisi <i>Impostor Phenomenon</i> .....	8
2.1.2. Faktor yang memengaruhi <i>Impostor Phenomenon</i> .....	9
2.1.3. Aspek <i>Impostor Phenomenon</i> .....	10
2.1.4. Karakteristik <i>Impostor Phenomenon</i> .....	11
2.2. Kecemasan Akademik .....	14
2.2.1. Definisi Kecemasan Akademik .....	14
2.2.2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecemasan Akademik .....	15
2.2.3. Gejala Kecemasan Akademik .....	16
2.2.4. Aspek Kecemasan Akademik.....	17
2.3. Mahasiswa dengan Indeks prestasi kumulatif Tinggi.....	18
2.4. Dinamika Pengaruh Kecemasan Akademik terhadap <i>Impostor Phenomenon</i> .....	19
2.5. Kerangka Konseptual .....	20
2.6. Hipotesis .....	21
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	23

3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	23
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
3.2.2. Definisi Konseptual.....	24
3.2.3. Definisi Operasional.....	24
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1. Instrumen Penelitian.....	26
3.4.2. Tujuan Pembuatan Instrumen.....	29
3.4.3. Teori yang Mendasari Instrumen .....	30
3.5. Uji Coba Instrumen .....	30
3.5.1. Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminan Instrumen <i>Impostor Phenomenon</i> .....	32
3.5.2. Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminan Instrumen Kecemasan Akademik.....	34
3.6. Analisis Data.....	36
3.6.1. Uji Statistik .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1. Gambaran Responden Penelitian.....	39
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	39
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili .....	41
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Nilai IPK.....	42
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Semester.....	44
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi .....	45
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Program Studi .....	47
4.2. Prosedur Penelitian .....	49
4.2.1. Persiapan Penelitian .....	49
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....	51
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian .....	52
4.3.1. Data Deskriptif <i>Impostor Phenomenon</i> .....	52
4.3.2. Data Deskriptif Kecemasan Akademik .....	53
4.3.3. Kategorisasi Skor .....	54
4.3.4. Uji Normalitas .....	57
4.3.5. Uji Linearitas.....	58

4.3.6. Uji Korleasi .....	59
4.3.7. Uji Hipotesis .....	59
4.4. Data Tambahan .....	61
4.4.1. Tabulasi Silang .....	61
4.5. Pembahasan .....	63
4.6. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, HASIL, DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Implikasi .....	66
5.3. Saran .....	66
5.3.1. Bagi Mahasiswa .....	67
5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Instrumen Clance Impostor Phenomenon Scale .....	27
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Clance Impostor Phenomenon Scale .....	28
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Instrumen The Academic Anxiety Scale .....	28
Tabel 3. 4 Alternatif jawaban Instrumen The Academic Anxiety Scale.....	29
Tabel 3. 5 Kaidah Reliabilitas Guilford .....	31
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Impostor Phenomenon</i> .....	32
Tabel 3. 7 Uji Daya Diskriminan Instrumen <i>Impostor Phenomenon</i> .....	32
Tabel 3. 8 <i>Blueprint</i> Final Instrumen Clance Impostor Phenomenon Scale .....	33
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen Kecemasan Akademik .....	34
Tabel 3. 10 Uji Daya Diskriminan Instrumen Kecemasan Akademik .....	34
Tabel 3. 11 <i>Blueprint</i> Final Instrumen The Academic Anxiety Scale .....	35
Tabel 4. 1 Gambaran Usia Responden .....	39
Tabel 4. 2 Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	40
Tabel 4. 3 Gambaran Domisili Responden .....	41
Tabel 4. 4 Gambaran Nilai Indeks prestasi kumulatif Responden.....	42
Tabel 4. 5 Gambaran Semester Responden.....	44
Tabel 4. 6 Gambaran Perguruan Tinggi Responden.....	46
Tabel 4. 7 Gambaran Program Studi Responden .....	47
Tabel 4. 8 Data Deskriptif <i>Impostor Phenomenon</i> .....	52
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Kecemasan Akademik .....	53
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor <i>Impostor Phenomenon</i> .....	55
Tabel 4. 11 Kategorisasi Skor Kecemasan Akademik.....	56
Tabel 4. 12 Uji Normalitas <i>Impostor Phenomenon</i> dan Kecemasan Akademik...	57
Tabel 4. 13 Uji Linearitas <i>Impostor Phenomenon</i> dan Kecemasan Akademik.....	58
Tabel 4. 14 Uji Korelasi <i>Impostor Phenomenon</i> dan Kecemasan Akademik .....	59
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis.....	60
Tabel 4. 16 Persamaan Regresi .....	60
Tabel 4. 17 Model Summary .....	61
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang <i>Impostor Phenomenon</i> dengan Jenis Kelamin.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....	21
Gambar 4. 1 Diagram Batang Usia Responden .....	40
Gambar 4. 2 Diagram Batang Jenis Kelamin Responden .....	41
Gambar 4. 3 Diagram Batang Domisili Responden .....	42
Gambar 4. 4 Diagram Batang Nilai Indeks prestasi kumulatif Responden .....	44
Gambar 4. 5 Diagram Batang Semester Responden .....	45
Gambar 4. 6 Diagram Batang Perguruan Tinggi Responden .....	47
Gambar 4. 7 Diagram Batang Program Studi Responden .....	49
Gambar 4. 8 Grafik Histogram <i>Impostor Phenomenon</i> .....	53
Gambar 4. 9 Grafik Histogram Kecemasan Akademik .....	54
Gambar 4. 10 Grafik Kategorisasi Skor <i>Impostor Phenomenon</i> .....	55
Gambar 4. 11 Grafik Kategorisasi Skor Kecemasan Akademik .....	57
Gambar 4. 12 Linearitas Kecemasan Akademik dan <i>Impostor Phenomenon</i> .....	58
Gambar 4. 13 Grafik Kategori Skor <i>Impostor Phenomenon</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	79
Lampiran 3. Output Data Demografi.....	81
Lampiran 4. Output SPSS Data Statistik Deskriptif <i>Impostor Phenomenon</i> .....	89
Lampiran 5. Output SPSS Data Statistik Deskriptif Kecemasan Akademik.....	90
Lampiran 6. Output SPSS Kategorisasi Skor <i>Impostor Phenomenon</i> .....	91
Lampiran 7. Output SPSS Kategorisasi Skor Kecemasan Akademik.....	91
Lampiran 8. Output SPSS Uji Normalitas Kecemasan Akademik dan <i>Impostor Phenomenon</i> .....	91
Lampiran 9. Output SPSS Linearitas Kecemasan Akademik dan <i>Impostor Phenomenon</i> .....	92
Lampiran 10. Output SPSS Uji Korelasi Kecemasan Akademik dan <i>Impostor Phenomenon</i> .....	92
Lampiran 11. Output SPSS Uji Analisis Regresi Kecemasan Akademik dan <i>Impostor Phenomenon</i> .....	92
Lampiran 12. Output SPSS Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Kategori Skor <i>Impostor Phenomenon</i> .....	93
Lampiran 13. Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement 1</i> .....	94
Lampiran 14. Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement 2</i> .....	95
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	96