

PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU (*TEACHER'S LEADERSHIP*) DAN INTEGRITAS (*INTEGRITY*) TERHADAP *STUDENTS' PERFORMANCE* DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR BIOLOGI DI SMA NEGERI JAKARTA

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan






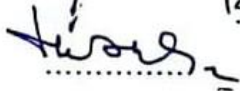


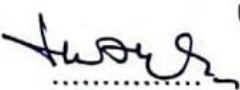

**Lita Izzatunnisa
1304619059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU (*TEACHER'S LEADERSHIP*) DAN INTEGRITAS (*INTEGRITY*) TERHADAP *STUDENTS' PERFORMANCE* DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR BIOLOGI DI SMA NEGERI JAKARTA

Nama : Lita Izzatunnisa
NIM : 1304619059

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|-------------|
| Penanggung Jawab Dekan | | |
| Dekan : <u>Prof.Dr.Muktiningsih N. M.Si</u> NIP.196405111989032001 |  | 24./5./2023 |
| Wakil Penanggung Jawab | | |
| Wakil Dekan I : <u>Dr. Esmar Budi, M.T.</u> NIP. 197207281999031002 |  | 24./5./2023 |
| Ketua Penguji : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001 |  | 18./5./2023 |
| Sekretaris : <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002 |  | 14./5./2023 |
| Anggota | | |
| Pembimbing I : <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NITK. 8980450022 |  | 29/6./2023 |
| Pembimbing II : <u>Daniar Setyo Rini, M.Pd.</u> NIP. 199112292019032018 |  | 18./5./2023 |
| Penguji I : <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002 |  | 14./5./2023 |
| Penguji II : <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed.</u> NIP. 195908161989031001 |  | 14./5./2023 |

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Mei 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lita Izzatunnisa
Nomor Registrasi : 1304619059
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Guru (*Teacher's Leadership*) dan Integritas (*Integrity*) terhadap *Students' Performance* dalam Proses Belajar Mengajar Biologi Di SMA Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat tidak benar.

Jakarta, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Lita Izzatunnisa

NRM. 1304619059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lita Izzatunnisa
NIM : 1304619059
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi
Alamat email : litozzn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Guru (Teacher's Leadership) dan Integritas (Integrity)
terhadap Students' Performance dalam Proses Belajar Mengajar Biologi
di SMA Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2023

Penulis

(Lita Izzatunnisa)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

LITA IZZATUNNISA. Pengaruh Kepemimpinan Guru (*Teacher's Leadership*) dan Integritas (*Integrity*) terhadap *Students' Performance* dalam Proses Belajar Mengajar Biologi Di SMA Negeri Jakarta. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Daniar Setyo Rini, M.Pd.

Students' performance yang terangkum dalam prestasi siswa mengalami penurunan sehingga kepemimpinan guru memiliki peranan penting dalam mengatasi masalah ini. Disamping itu, integritas siswa dapat membangun lingkungan positif dalam proses belajar mengajar sehingga memperoleh *students' performance* yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan guru terhadap *students' performance* melalui integritas siswa. Metode yang digunakan adalah metode suvei bersifat kausal, kuantitatif, menggunakan analisis jalur, dengan sampel sebanyak 70 siswa kelas XI MIPA yang diambil secara acak. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2022-Februari 2023 di SMAN 12 Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan guru berpengaruh langsung terhadap *students' performance* dengan koefisien path 0,23 secara signifikan pada $\alpha=0,1$, kepemimpinan guru berpengaruh langsung terhadap integritas siswa dengan koefisien path 0,657 secara signifikan pada $\alpha=0,01$, integritas siswa berpengaruh langsung terhadap *students' performance* dengan koefisien path 0,241 secara signifikan pada $\alpha=0,05$, dan kepemimpinan guru berpengaruh secara tidak langsung tidak signifikan terhadap *students' performance* melalui integritas siswa dengan koefisien path 0,158. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa integritas belum menjadi mediator yang baik antara kepemimpinan guru dengan *students' performance*, maka perlu mencari tambahan variasi lain untuk menjadi mediator yang baik. Namun, untuk menjaga dan mengembangkan kualitas *students' performance*, kebijakan sekolah sebaiknya dirancang dengan memperhatikan kepemimpinan guru dan integritas siswa.

Kata kunci: analisis jalur, integritas, kepemimpinan guru, dan *students' performance*

ABSTRACT

LITA IZZATUNNISA. Effect of Teacher's Leadership and Integrity on Student Performance in the Biology Teaching and Learning Process at SMA Negeri Jakarta. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Daniar Setyo Rini, M.Pd.

Students' performance is part of students' achievement has decreased recently. The teacher has an important role in overcoming these problems and the integrity of students who can build a positive environment in the teaching and learning process. This study aims to determine the effect of teachers' leadership on students' performance through student integrity. The method used is a causal survey method with path analysis. This research was conducted in April 2022 until February 2023 at SMAN 12 Jakarta with a research sample of 70 students selected using multistage random sampling technique. The results of this study indicate that teachers leadership has a direct effect on students' performance with a path coefficient of 0.23 significantly $\alpha=0.1$, teacher leadership has a direct effect on integrity with a path coefficient of 0.657 significantly at $\alpha=0.01$, integrity has a direct effect on students' performance with a path coefficient of 0.241 significantly at $\alpha=0.05$, and teacher leadership has no significant effect on students' performance through students' integrity with a path coefficient of 0.158. Based on these results, it can be concluded that integrity has not been a good mediator between teachers' leadership and students' performance, so it is necessary to look for additional variations to become a good mediator. However, to maintain and develop the quality of students' performance, school policies should be designed with attention to teacher's leadership and students' integrity.

Keywords: integrity, path analysis, students' performance, and teacher's leadership

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Guru (*Teacher’s Leadership*) dan Integritas (*Integrity*) terhadap *Students’ Performance* dalam Proses Belajar Mengajar Biologi Di SMA Negeri Jakarta” dengan baik. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dukungan, serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Daniar Setyo Rini, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen penguji I dan Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat konstruktif serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat konstruktif serta bimbingan kepada penulis.
5. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan bimbingan selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua tercinta (Wawan Ridwan dan Murniati), adik tersayang (Nayla Humayratun Nisa), dan anggota keluarga lainnya yang memberikan doa serta dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Cipto Rojo, M.Si. selaku Kepala SMA Negeri 12 Jakarta, Rika Maulida Sari, S.Pd. selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMA Negeri 12 Jakarta sekaligus guru biologi kelas XI MIPA SMA Negeri 12 Jakarta, serta jajaran guru dan staf yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian. Dan seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 12 Jakarta yang telah membantu menjadi responden pada penelitian ini.
9. Rena, Fadila, Salsa, Gebby, Lisa, Chika, Kharisma, Anisa, Safitri, Intan, dan Oci yang merupakan teman seperbimbingan dan seperjuangan yang telah berjuang bersama selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat dari Can Relate, Dumv, Girls, dan Geniseri yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, serta teman-teman PKM yang selalu memberikan hiburan dan semangat selama menyusun skripsi ini.
11. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2019 dan *Chelonia mydas* yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak maupun yang membaca.

Jakarta, April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 3 |
| D. Perumusan Masalah | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 5 |
| A. Definisi-Definisi Variabel | 5 |
| A.1. <i>Students' Performance</i> | 5 |
| A.2. <i>Kepemimpinan Guru (Teacher's Leadership)</i> | 7 |
| A.3. <i>Integritas (Integrity)</i> | 9 |
| B. Hasil Penelitian Relevan | 11 |
| C. Kerangka Teoretik | 12 |
| D. Perumusan Hipotesis Penelitian | 16 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 17 |
| A. Tujuan Penelitian | 17 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 17 |
| C. Metode Penelitian | 17 |
| D. Populasi dan Sampling | 17 |
| E. Instrumen Penelitian | 18 |
| E.1. <i>Students' performance</i> | 18 |
| E.2. <i>Kepemimpinan Guru (Teacher's Leadership)</i> | 20 |
| E.3. <i>Integritas (Integrity)</i> | 22 |
| F. Teknik Analisis Data | 25 |
| F.1. <i>Statistika Deskriptif</i> | 25 |
| F.2. <i>Statistika Inferensial</i> | 25 |
| G. Hipotesis Statistika | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 27 |
| A. Deskripsi Data | 27 |
| A.1. <i>Data Students' Performance</i> | 27 |
| A.2. <i>Data Kepemimpinan Guru (Teacher's Leadership)</i> | 28 |
| A.3. <i>Data Integritas (Integrity)</i> | 30 |
| B. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis | 32 |
| B.1. <i>Pengujian Normalitas</i> | 32 |
| B.2. <i>Pengujian Homogenitas</i> | 34 |
| B.2.1. <i>Pasangan Data Kepemimpinan Guru (X₁) dengan Students' Performance (X₃)</i> | 34 |

| | |
|---|----|
| B.2.2. Pasangan Data Integritas (X_2) dengan <i>Students' Performance</i> (X_3) | 34 |
| B.2.3. Pasangan Data Kepemimpinan Guru (X_1) dengan Integritas (X_2) | 35 |
| C. Pengujian Hipotesis | 35 |
| C.1. Kepemimpinan Guru (X_1) terhadap <i>Students' Performance</i> (X_3)..... | 35 |
| C.2. Integritas (X_2) terhadap <i>Students Performance</i> (X_3)..... | 37 |
| C.3. Kepemimpinan Guru (X_1) terhadap Integritas (X_2) | 39 |
| C.4. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Guru (X_1) terhadap <i>Students' Performance</i> (X_3) melalui Integritas (X_2) | 42 |
| C.5. <i>Total Effect</i> | 42 |
| D. Pembahasan | 43 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 53 |
| A. Kesimpulan..... | 53 |
| B. Implikasi | 53 |
| B.1. Implikasi Kebijakan | 53 |
| B.2. Implikasi Teoretik | 53 |
| B.3. Implikasi Penelitian..... | 54 |
| C. Saran..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN..... | 59 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Kisi-kisi instrumen <i>students' performance</i> | 19 |
| Tabel 2. Kisi-kisi instrumen kepemimpinan guru (<i>Teacher's Leadership</i>) | 21 |
| Tabel 3. Kisi-kisi instrumen integritas (<i>integrity</i>)..... | 23 |
| Tabel 4. Deskripsi Data <i>Students' Performance</i> | 27 |
| Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Students' Performance</i> | 28 |
| Tabel 6. Deskripsi Data Kepemimpinan Guru | 29 |
| Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data Kepemimpinan Guru..... | 29 |
| Tabel 8. Deskripsi Data Integritas..... | 30 |
| Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Integritas | 31 |
| Tabel 10. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Students' Performance</i> | 32 |
| Tabel 11. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Kepemimpinan Guru..... | 33 |
| Tabel 12. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Integritas | 33 |
| Tabel 13. Uji Bartlett Kepemimpinan Guru dengan <i>Students' Performance</i> | 34 |
| Tabel 14. Uji Bartlett Integritas dengan <i>Students' Performance</i> | 34 |
| Tabel 15. Uji Bartlett Kepemimpinan Guru dengan Integritas | 35 |
| Tabel 16. Uji Regresi Signifikansi Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' Performance</i> | 35 |
| Tabel 17. Uji Linieritas Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' Performance</i> .. | 36 |
| Tabel 18. R-Square Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' Performance</i> | 36 |
| Tabel 19. Koefisien Jalur Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' Performance</i> | 37 |
| Tabel 20. Uji Regresi Signifikansi Integritas terhadap <i>Students' Performance</i> ... | 38 |
| Tabel 21. Uji Linearitas Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' Performance</i> . | 38 |
| Tabel 22. R-Square Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' Performance</i> | 39 |
| Tabel 23. Koefisien Jalur Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' Performance</i> | 39 |
| Tabel 24. Uji Regresi Signifikansi Kepemimpinan Guru terhadap Integritas | 40 |
| Tabel 25. Uji Linearitas Kepemimpinan Guru terhadap Integritas..... | 40 |
| Tabel 26. R-Square Kepemimpinan Guru terhadap Integritas..... | 41 |
| Tabel 27. Koefisien Jalur Kepemimpinan Guru terhadap Integritas..... | 41 |
| Tabel 28. Pengaruh tidak langsung kepemimpinan guru terhadap <i>students' performance</i> melalui integritas..... | 42 |
| Tabel 29. Total Effect | 42 |
| Tabel 30. Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan.. | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> | 13 |
| Gambar 2. Kerangka Teoretik..... | 14 |
| Gambar 3. Model Hipotetik | 16 |
| Gambar 4. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>Students' Performance</i> | 28 |
| Gambar 5. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor Kepemimpinan Guru | 30 |
| Gambar 6. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor Integritas..... | 31 |
| Gambar 7. Struktur Model Empirik Kepemimpinan Guru terhadap <i>Students' performance</i> | 37 |
| Gambar 8. Struktur Model Empirik Integritas terhadap <i>Students' Performance</i> .. | 39 |
| Gambar 9. Struktur Model Empirik Kepemimpinan Guru terhadap Integritas | 41 |
| Gambar 10. Model Empirik | 43 |
| Gambar 11. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> | 48 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian | 59 |
| Lampiran 2. Data Mentah Skor Butir Uji Coba | 81 |
| Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) | 87 |
| Lampiran 4. Data Hasil Penelitian | 92 |
| Lampiran 5. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis | 99 |
| Lampiran 6. Pengujian Hipotesis | 109 |
| Lampiran 7. Surat Izin Penelitian | 120 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 121 |
| Lampiran 9. Contoh instrumen yang telah diisi oleh Responden | 122 |

