

نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية

باستخدام *Spinning Wheel*

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

يوليانا فوسفيتاساري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٩٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
MENGUNAKAN SPINNING WHEEL  
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:  
**Yuliana Puspitasari**  
Nomor Registrasi: 1205618098

Skripsi diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
1444 H/ 2023 M**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : يوليانا فوسفيتاساري  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٩٨  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام  
 Spinning Wheel (البحث التطويري في المدرسة الثانوية  
 المحمدية ١١ جاكرتا)  
 تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو ٢٠٢٣ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٣/٨/١٥		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٣/٨/٩		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢٠.٠٥.١١.٠.٠١
٢٠٢٣/٨/٩		المناقش	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٠٩
٢٠٢٣/٨/٩		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.٠١
٢٠٢٣/٨/٩		المشرف الثاني	أندري إلهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٠٤
موافقة قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٣/٨/٩		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.٠١

(\* رت: رقم التوظيف

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Yuliana Puspitasari  
Nomor Registrasi : 1205618098  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab  
Menggunakan Spinning Wheel (Penelitian  
Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)  
Tanggal Sidang : 26 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		15/06/2023
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		05/08/2023
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		05/08/2023
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		05/08/2023
Andri Ilham, M.A.Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		05/08/2023
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohammad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		05/08/2023

## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

اسم الطالبة : يوليانا فوسفيتاساري

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٩٨:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

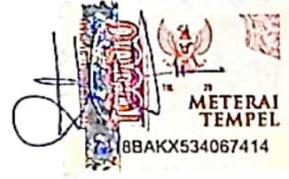
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام

*Spinning Wheel* (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

المحمدية ١١ جاكرتا)

أفيد هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.  
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا، ٢٦ يوليو ٢٠٢٣ م



يوليانا فوسفيتاساري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٩٨

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa :Yuliana Puspitasari  
Nomor Registrasi :1205618098  
Program Studi :Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas :Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi :Model Media Pembelajaran Bahasa Arab  
Menggunakan Spinning Wheel (Penelitian  
Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2023  
Yang Menyatakan,



Yuliana Puspitasari  
No. Reg: 1205618098

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : يوليانا فوسفيتاساري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٩٨:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام

*Spinning Wheel* (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

المحمدية ١١ جاكرتا)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على مل كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٦ بهليه ٢٠٢٣ م

  
METERAI  
TEMPEL  
4AAKX534067420  
يوليانا فوسفيتاساري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٩٨

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa :Yuliana Puspitasari  
Nomor Registrasi :1205618098  
Program Studi :Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas :Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi :Model Media Pembelajaran Bahasa Arab  
Menggunakan Spinning Wheel (Penelitian  
Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Royalti Non Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Yuliana Puspitasari  
No. Reg: 1205618098



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuliana Puspitasari  
NIM : 1205618098  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : ypuspita426@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Spinning Wheel* (البحث التطويري في  
المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا)

Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan *Spinning Wheel*  
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Juli 2023

Penulis,

  
(Yuliana Puspitasari)

## تجريد

يوليانا فوسفيتاساري: نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Spinning Wheel* (البحث التطويري في المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث لتطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام عجلة دوارة (*Spinning Wheel*) لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير باستخدام نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تتكون طريقة ADDIE من خمس مراحل وهي: (١) تحليل احتياجات الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا لوسيلة التعليمية باستخدام عجلة دوارة (*Spinning Wheel*)، (٢) تصميم الوسيلة، (٣) تطوير الوسيلة من خلال التحقق من صحة خبير المواد التعليمية وخبير الوسيلة، (٤) تنفيذ الوسيلة التعليمية عجلة دوارة (*Spinning Wheel*) مباشرة وإعطاء استبيانات تنفيذ لطلبة، (٥) تقييم الوسيلة التعليمية عجلة دوارة (*Spinning Wheel*) من خلال إعطاء أسئلة تدريبية لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا.

بناء على نتائج تحليل الاحتياجات ٦٩ من طلبة في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا، تعرف أن ٦٧٪ من طلبة يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية و٥٧٪ من طلبة يحتاجون إلى الوسيلة عجلة دوارة (*Spinning Wheel*) في تعلم اللغة العربية. وبناء على تقييم خبير المواد التعليمية حصل على المعدل الإجمالي ١٠٠٪ بمعلومات "لائق جدا"، والتقييم من خبير الوسيلة حصل على

المعدل الإجمالي ٩٠٪ بمعلومات "لائق جدا". بناء على ذلك، الوسيلة عجلة دوارة  
(Spinning Wheel) مناسبة للاستخدام في عملية تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية؛ الوسيلة التعليمية؛ عجلة دوارة  
(Spinning Wheel).



## ASBTRAK

**YULIANA PUSPITASARI: Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan *Spinning Wheel* (Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model media pembelajaran bahasa Arab menggunakan *Spinning Wheel* untuk siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement and Evaluate*). Metode ADDIE terdiri dari lima tahap, di antaranya: (1) Analisis kebutuhan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta terhadap media pembelajaran *Spinning Wheel*, (2) Mendesain media, (3) Pengembangan media dengan melakukan validasi kepada ahli materi pembelajaran dan ahli media, (4) Implementasi media pembelajaran *Spinning Wheel* secara langsung dan memberikan angket uji coba kepada siswa, (5) Evaluasi media pembelajaran *Spinning Wheel* dengan memberikan soal latihan kepada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan terhadap 69 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta diketahui bahwa 67% siswa merasa kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab dan 57% siswa membutuhkan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran bahasa Arab. Validasi ahli materi pembelajaran memperoleh hasil rata-rata skor 100% dengan kategori “sangat layak” dan ahli media memperoleh hasil rata-rata skor 90% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan hal tersebut, media pembelajaran *Spinning Wheel* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Bahasa Arab; Media Pembelajaran; *Spinning Wheel*.

## ABSTRACT

**YULIANA PUSPITASARI: Arabic Language Learning Media Model Using Spinning Wheel (Research and Development at Muhammadiyah 11 High School Jakarta).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2023.

This study aims to develop a media model for learning Arabic using a Spinning Wheel for class XI students at Muhammadiyah 11 High School Jakarta. The method used in this study is the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implement and Evaluate). The ADDIE method consists of five stages, including: (1) Need analysis of class XI students of Muhammadiyah 11 High School Jakarta for Spinning Wheel learning media, (2) Designing media, (3) Developing media by validating learning material experts and media experts, (4) Implementation of Spinning Wheel learning media directly and giving trial questionnaires to students, (5) Evaluation of Spinning Wheel learning media by giving practice questions to class XI students of Muhammadiyah 11 High School Jakarta.

Based on the results of the needs analysis of 69 class XI students at Muhammadiyah 11 High School Jakarta, it is known that 67% of students find it difficult to learn Arabic and 57% of students need Spinning Wheel media in learning Arabic. The validation of learning material experts obtained an average score of 100% in the "very feasible" category and media experts obtained an average score of 90% in the "very feasible" category. Based on this, the Spinning Wheel learning media is suitable for use in the Arabic language learning process.

**Keywords:** Arabic Language Learning; Learning Media; Spinning Wheel.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Spinning Wheel* (البحث التطويري في المدرسة الثانوية المحمدية ١١ جاكرتا) ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة و التقدير الفائق إلى :

١. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير بوصفه المشرفة الأولى التي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في الجامعة .
٢. أندري إلهام الماجستير بوصفها المشرف الثاني الذي قدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضاً الأساليب في كتابة هذا البحث.
٣. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.
٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم النافعة.

٦. الوالدين المحبوبين وعائلة الباحثة الذين قد ربيت الباحثة بحسن التربية والحقاها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث.

٧. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨، خاصة فصل "د" الأحباء عسى الله أن يسهل أمورهم، آمين.

جزاهم الله أحسن الجزاء وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة. وذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ٢٦ يوليو ٢٠٢٣



يوليانا فوسفيتاساري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٩٨

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية....
ز.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية...ز
ح.....	تجريد بالعربية.....
ي.....	تجريد بالإندونيسية.....
ك.....	تجريد بالإنجليزية.....
ل.....	الشكر والتقدير.....
ن.....	محتويات البحث.....
ف.....	قائمة الصور.....
ص.....	قائمة الرسم البياني.....
ر.....	قائمة الجداول.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٧.....	د. أهداف البحث.....
٧.....	هـ. فوائد البحث.....
٩.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية.....
٩.....	أ. تعليم اللغة العربية.....

٩	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١١	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
١١	ب. الوسيلة التعليمية
١١	١. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٣	٢. فوائد الوسيلة التعليمية
١٤	٣. أنواع الوسيلة التعليمية
١٨	ج. العجلة الدوارة (Spinning Wheel) كالوسيلة التعليمية
١٨	١. نبذة عن عجلة دوارة (Spinning Wheel)
	٢. خطوات إعداد واستخدام عجلة دوارة (Spinning Wheel) كالوسيلة التعليمية
٢٠	٣. المزايا والعيوب استخدام عجلة دوارة (Spinning Wheel)
٢٢	د. الدراسات السابقة
٢٣	الباب الثالث: مناهج البحث
٢٨	أ. أهداف البحث
٢٨	ب. مكان البحث وموعده
٢٨	ج. طريقة البحث
٣٠	د. نموذج البحث التطويري
٣١	هـ. إجراءات البحث التطويري
٣٩	و. البيانات ومصادرها
٤٠	ز. أسلوب جمع البيانات
٤١	ح. طريقة تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٤	أ. وصف البيانات
٥٢	ب. تحليل البيانات
٩٣	ج. محدودية البحث
٩٥	الباب الخامس: الخاتمة

٩٥.....	أ. الاستنتاجات
٩٦.....	ب. الاقتراحات
٩٨.....	المراجع بالعربية
٩٩.....	المراجع بالإندونيسية
١٠٢.....	المراجع بالإنجليزية
١٠٣.....	الملاحق



## قائمة الصور

الصورة ١- تصميم التطوير ..... ٣٣

الصورة ٢- غلاف الكتب اللغة العربية ..... ٦٩

الصورة ٣- إعداد القصص المصورة (Storyboard) عجلة دوارة (Spinning Wheel) ..... ٧٣

٧٣ .....



## قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١- مشاعر سارة الطلبة في تعلم اللغة العربية.....٥٣
- الرسم البياني ٢- مشاعر الصعوبة الطلبة في تعلم اللغة العربية.....٥٤
- الرسم البياني ٣- مشاعر الصعوبة لحفظ المفردات العربية.....٥٥
- الرسم البياني ٤- مشاعر الصعوبة لقراءة الجملة باللغة العربية.....٥٦
- الرسم البياني ٥- مشاعر الصعوبة لتكلم باللغة العربية.....٥٧
- الرسم البياني ٦- الحاجات إلى استخدام الوسيلة التعليمية.....٥٨
- الرسم البياني ٧- يستخدمها مدرس الوسيلة التعليمية.....٥٩
- الرسم البياني ٨- السهولة في التعليم اللغة العربية باستخدام الوسيلة التي  
مستخدمة مدرس.....٦٠
- الرسم البياني ٩- مشاعر ملل الطلبة من الوسيلة التي المستخدم مدرس في تعليم  
اللغة العربية.....٦١
- الرسم البياني ١٠- احتياجات الطلبة على الوسيلة التعليمية ممتعة.....٦٢
- الرسم البياني ١١- متعة من استخدام الوسيلة التعليمية قائمة على الألعاب...٦٣
- الرسم البياني ١٢- احتياجات الطلبة من الوسيلة التعليمية قائمة على الألعاب٦٤
- الرسم البياني ١٣- عرف عن عجلة دوارة (Spinning Wheel).....٦٥
- الرسم البياني ١٤- احتياجات الطلبة لتدوير الوسيلة التعليمية بعجلة دوارة  
(Spinning Wheel).....٦٦
- الرسم البياني ١٥- أهمية استخدام الوسيلة عجلة دوارة (Spinning Wheel) في  
تعلم اللغة العربية.....٦٧

- الرسم البياني ١٦- جاذبية عرض المادة باستخدام الوسيلة عجلة دوارة ( *Spinning Wheel* ) ..... ٨٣
- الرسم البياني ١٧- ملاءمة المادة المقدمة مع أهداف التعلم ..... ٨٤
- الرسم البياني ١٨- جاذبية الصور المستخدمة ..... ٨٥
- الرسم البياني ١٩- وضوح الجمل أو النص في الوسيلة ..... ٨٦
- الرسم البياني ٢٠- فائدة ممارسة الأسئلة في فهم المادة التعليمية ..... ٨٧
- الرسم البياني ٢١- استخدام الوسيلة عجلة دوارة ( *Spinning Wheel* ) يشعر بمزيد من المتعة والفعالية ..... ٨٨
- الرسم البياني ٢٢- سهولة استخدام عجلة دوارة ( *Spinning Wheel* ) في تعلم اللغة العربية ..... ٨٩
- الرسم البياني ٢٣- اهتمام الطلبة باستخدام الوسيلة عجلة دوارة ( *Spinning Wheel* ) في تعلم اللغة العربية ..... ٩٠
- الرسم البياني ٢٤- حماس الطلبة لتعلم باستخدام الوسيلة عجلة دوارة ( *Spinning Wheel* ) ..... ٩١
- الرسم البياني ٢٥- تطبيق الوسيلة عجلة دوارة ( *Spinning Wheel* ) في مدارس... ٩٢

## قائمة الجداول

- الجدول ١- شبكة على تحليل الاحتياجات لطلبة ..... ٣٢
- الجدول ٢- جانب تقييم خبير المواد التعليمية ..... ٣٤
- الجدول ٣- جانب تقييم خبير الوسيلة ..... ٣٥
- الجدول ٤- شبكة على التنفيذ لطلبة ..... ٣٧
- الجدول ٥- مقياس ليكرت (Likert) ..... ٤٢
- الجدول ٦- تحليل التقييم بمقياس ليكرت (Likert) ..... ٤٣
- الجدول ٧- النسبة المئوية لاستبيان تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٤٥
- الجدول ٨- النسبة المئوية للاستبيانات التنفيذ للطلبة ..... ٤٩
- الجدول ٩- المفردات ..... ٦٩
- الجدول ١٠- الوسيلة عجلة دوارة (Spinning Wheel) ..... ٧٤
- الجدول ١١- خلاصة نتائج من خبير المواد التعليمية ..... ٧٧
- الجدول ١٢- تلخيص لنتائج التحقق من خبير المواد التعليمية ..... ٧٩
- الجدول ١٣- خلاصة نتائج من خبير الوسيلة ..... ٨٠
- الجدول ١٤- تلخيص لنتائج التحقق من خبير الوسيلة ..... ٨١