

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Amka, H. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- Anafiah, S. (2018). *Permainan Bahasa sebagai Media Literasi Siswa Kelas Rendah SD Kota Yogyakarta*. 2(1), 29–39.
- Anshori, S. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.
- Ansoriyah, S., & Rahmat, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Populer Mahasiswa Melalui Pendekatan Whole Language Dengan Pembuatan Media Story Board. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 29–46. <https://doi.org/10.21009/aksis.020103>
- Ayu, W., Octavia, H., Jember, U., Jember, U., & Jember, U. (2020). *Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa Dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster Hari Satrijono Fajar Surya Hutama Dimas Abdi Haidar Linda Purnamasari Rukmana*. 1(2), 169–186.
- Damayantie, A. R. T. S. (2020). Pengembangan Buku Pelajaran Menulis Teks Berdasarkan Struktur Grafis dan Kata Kunci untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Pengertian Pemasaran*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Ernawati, Y. (2017). *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Program Pascasarjana UMP*. 10–65.
- Fatonah, K., & Wiradharma, G. (2018). Pemetaan genre teks bahasa indonesia pada kurikulum 2013 (revisi) jenjang sma. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2013, 1–20.
- Fuad, Z. Al, & Helminsyah. (2018). Anguage Experience Approach Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 164–174. <http://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/home/article/download/78/71>
- Harjanti, T. (2018). Kompleks dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1. 1(2).
- Herlina, T., & Susanto, A. H. (n.d.). *Direktorat Pembinaan SMA*, 2010.
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat Kelas IV SDN 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1(7), 1313–1332.
- Kusuma, B. A. I. (2020). Pendidikan bahasa dan sastra indonesia fakultas bahasa dan seni universitas negeri semarang 2020. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa : Menulis Karangan Eksposisi*.
- MAHENDRA, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan

- Menulis Narasi Siswa Kelas V Sdn Wiyung 1/453 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 254711.
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jisip*, 1(2), 35.
- Marhayanti, A. (2017). Memproduksi Teks Prosedur Kompleks Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Sma. *Universitas Tanjungpura Pontianak*, 13(3), 1576–1580.
- Melinda Prawati, Sofian, E. S. (2018). Teaching Writing Procedure Text through Demonstration. *English Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty of Tanjungpura University*, 10(1), 279–288. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i3.1164>
- Ningrum, C. M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Permainan Roda Jelajah Indonesia Untuk Siswa Kelas V Sdn Tugurejo 01 Kota Semarang*.
- Nuraeni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Xi Ips 4 Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018. *البينة للدراسات اسيوط مجلة* (3), 1–13. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6><https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2><https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019><https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014><http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041><http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Nurhabibah, P., Fikriyah, F., & Dewi, K. (2021). Pengembangan Website Educandy Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 255–264. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4652>
- Pembelajaran, M., Cai, B., & Dasar, S. (2019). *Jurnal PAJAR ( Pendidikan dan Pengajaran ) Volume 3 Nomor 6 November 2019 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7879 Sri Widoyoningrum , Iskandar Wiryokusomo , Sugito Fakultas Teknologi Pendidikan*. 3(November), 1216–1225.
- Prasetyo, P. B., & Brataningrum, N. P. (2022). Hubungan Penerapan Media Pembelajaran E-Learning, Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan, dan Peran Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 13–26. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4596>
- Purwanti, R. D. (2019). *Teks Prosedur Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Xi Sma*. [http://eprints.ums.ac.id/74249/14/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/74249/14/NASKAH_PUBLIKASI.pdf)
- Rahmawati, C. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Materi Teknik Animasi Dua Dimensi Menggunakan Macromedia Flash (Studi Kasus Pada Smk Negeri 1 Mesjid Raya). *البينة للدراسات اسيوط مجلة* (3), 1–13. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6><https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2><https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019><https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014><http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041><http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Ramadhani, A. N., & Eriyani, R. N. (2020). Utilization Edmodo Application in Study Bahasa

- Indonesia. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4, 376–384.
- Riskiani, M. (2022). *Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Ips Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 ....* <https://repo.undiksha.ac.id/11235/%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/11235/9/1811031276-LAMPIRAN.pdf>
- Rofifah, D. (2020). Strategi Guru Dalam Memilih Media Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–6.
- Setiawan, A., Praherdhiono, H., & Suthoni, S. (2019). Penggunaan Game Edukasi Digital Sebagai Sarana Pembelajaran Anak Usia Dini. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 39–44. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p039>
- Suhartina. (2020). *Menulis Karya Ilmiah*. Qiara Media.
- Sulistiano, I. S. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Finishing Furniture Bernuansa Marmer Pada Mata Kuliah Praktik Furniture. 8–38.
- Sumarni, S. (2021). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1281>
- Susanti, & Zulfiana, A. (2017). Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–16.
- Ulya, M. (2021). Penggunaan Educandy dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55–63.
- Umi, N. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Di SMP Negeri 2 Pulung. 4–9.
- Utomo, H. A. W. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas X Smk. *Seminar Nasional Literasi*, 3(3), 96–105. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/782>
- Vidya Dharma, P. S., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Sma Negeri 1 Bengkulu Tengah Kelas Xi. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7347>
- Warsihna, J. (2016). Improve Reading and Writing Literacy With Information and Communication Technology (ICT). *Kwangsan*, 4(2), 67–80.
- Wibisono, R. T. (2019). Teks. *Kohesi Dalam Bahasa Prancis Dan Bahasa Indonesia (Studi Komparatif)*, 53(9), 1689–1699. <http://e-journal.uajy.ac.id/980/3/2EM15860.pdf>
- Yansyah, E. (2016). Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V Min Merduati Kota Banda Aceh (Vol. 4, Issue 4).

