

**ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK
LOKOMOTOR SISWA KELAS TINGGI
DI SEKOLAH DASAR
(*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RACHMAWATI ATIKA SARI

1815163111

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Gerak Lokomotor Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar (*Systematic Literature Review*)

Nama Mahasiswa : Rachmawati Atika Sari
 Nomor Registrasi : 1815163111
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I



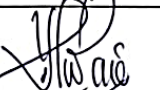
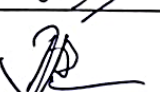
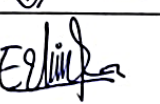
Pembimbing II




Drs. Julius Sagita, M.Pd
 NIP. 196012211986101001

Prayuningtyas Angger W, M.Pd
 NIDN. 0003019106

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		30/8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		30/8 - 2023
Yofita Sari, M.Pd (Ketua Penguji)***		29/8 - 2023
Drs. Adi Putra, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29/8 - 2023
Engga Dallion E.W, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29/8 - 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK LOKOMOTOR SISWA KELAS
TINGGI DI SEKOLAH DASAR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)
(2023)**

Rachmawati Atika Sari

ABSTRAK

Perkembangan kemampuan gerak dasar sangatlah penting pada anak-anak karena akan sangat berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan gerak yang lebih kompleks bagi seorang individu. Keterampilan gerak dasar ialah kemampuan atau keterampilan seorang anak dalam melakukan rangkaian gerakan yang melibatkan berbagai bagian tubuh dan memberikan dasar untuk mencapai kompetensi untuk berkembang secara normal, menjaga kesehatan, dan mendapatkan keunggulan, keterampilan gerak dasar sangat penting dalam perkembangan fisik anak, salah satu gerak dasar yaitu gerak lokomotor. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan gerak lokomotor siswa sekolah dasar. Teknik analisis data yang digunakan dengan menganalisis isi dengan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, menginterpretasikan dan menyimpulkan isi data yang telah dikaji. Pada hasil penelitian melalui jurnal dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan gerak lokomotor pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Gerak Locomotor, siswa sekolah dasar

Analysis of the Effect of the Cooperative Learning Model on Locomotor Learning Outcomes for High-grade Students in Elementary Schools

(2023)

Rachmawati Atika Sari

ABSTRACT

The development of basic motor skills is very important in children because it will greatly affect the development of more complex motor skills for an individual. Basic movement skills are the abilities or skills of a child in carrying out a series of movements that involve various parts of the body and provide the basis for achieving competency to develop normally, maintain health, and gain excellence, basic movement skills are very important in a child's physical development, one of the basic movements i.e. locomotor movements. The purpose of this study was to examine the effect of the cooperative learning model on the locomotor abilities of elementary school students. The data analysis technique used is to analyze the content by identifying, classifying, interpreting and concluding the contents of the data that has been studied. In the results of research through journals, it can be concluded that the cooperative learning model is effectively used in improving locomotor abilities in elementary students.

Keywords: Cooperative learning, locomotor ability, elementary student

SURAT PERTNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rachmawati Atika Sari

No. Registrasi : 1815163111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul "Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Gerak Lokomotor Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Juni 2023;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Rachmawati Atika Sari)

NIM. 1815163111



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rachmawati Atika Sari
NIM : 1815163111
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : rachmaatikasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar
Gerak Lokomotor Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar
(Systematic Literature Review)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 September 2023

Penulis

(Rachmawati Atika . S)
nama dan tanda tangan



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kepada Allah SWT, atas anugerah dan karunia-Nya telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu, serta memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Ucapan terima kasih kepada kedua mendiang orang tua saya almarhumah Ibunda tercinta Laily Indawati, serta almarhum Ayah tercinta Djoko Hindardjo yang telah mendoakan saya dari atas sana. Dan juga kepada ketiga kakak, kakak ipar saya dan juga keponakan saya yang dengan sabar dan tak henti memberikan dukungan baik secara materil maupun moril dalam bentuk doa, dorongan, selama penyusunan skripsi ini. Kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat dan doa.

Saya ucapkan terima kasih atas dukungan, doa dan semangat yang diberikan oleh teman-teman mahasiswa kelas C 2016 dan khususnya Wina, Ayu, Dewi, Nadiya, Zahra dan Citra yang menemani berjuang sampai akhir penulisan skripsi ini. Dan terima kasih juga kepada seseorang yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat berkeluh kesah, penyemangat, bersedia membantu, memberikan dukungan, doa dan menemani saya menyelesaikan skripsi ini.

Dan terakhir terimakasih untuk diri sendiri yang sudah terus berjuang dan tidak menyerah sampai akhir walaupun dengan begitu banyak kekurangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, anugerah dan karunia yang melimpah, sehingga tugas akhir ini dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “**Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Gerak Lokomotor Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar (Systematic Literature Review)**”

Proposal penelitian disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian di sekolah dasar dan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pertama, ucapan terima kasih kepada Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing materi dan Prayuningtyas A.W., M.Pd selaku dosen pembimbing metodologi yang telah banyak meluangkan waktunya dan telah banyak memberikan bimbingan dengan sabar dan tulus dalam proses penyusunan proposal penelitian.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan penulisan.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya. Dan kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan doa dan dukungannya. Serta seluruh dosen dan karyawan PGSD UNJ yang tidak dapat dituliskan satu persatu, namun telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta arahan selama proses perkuliahan hingga kelulusan.

Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki sehingga penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna.

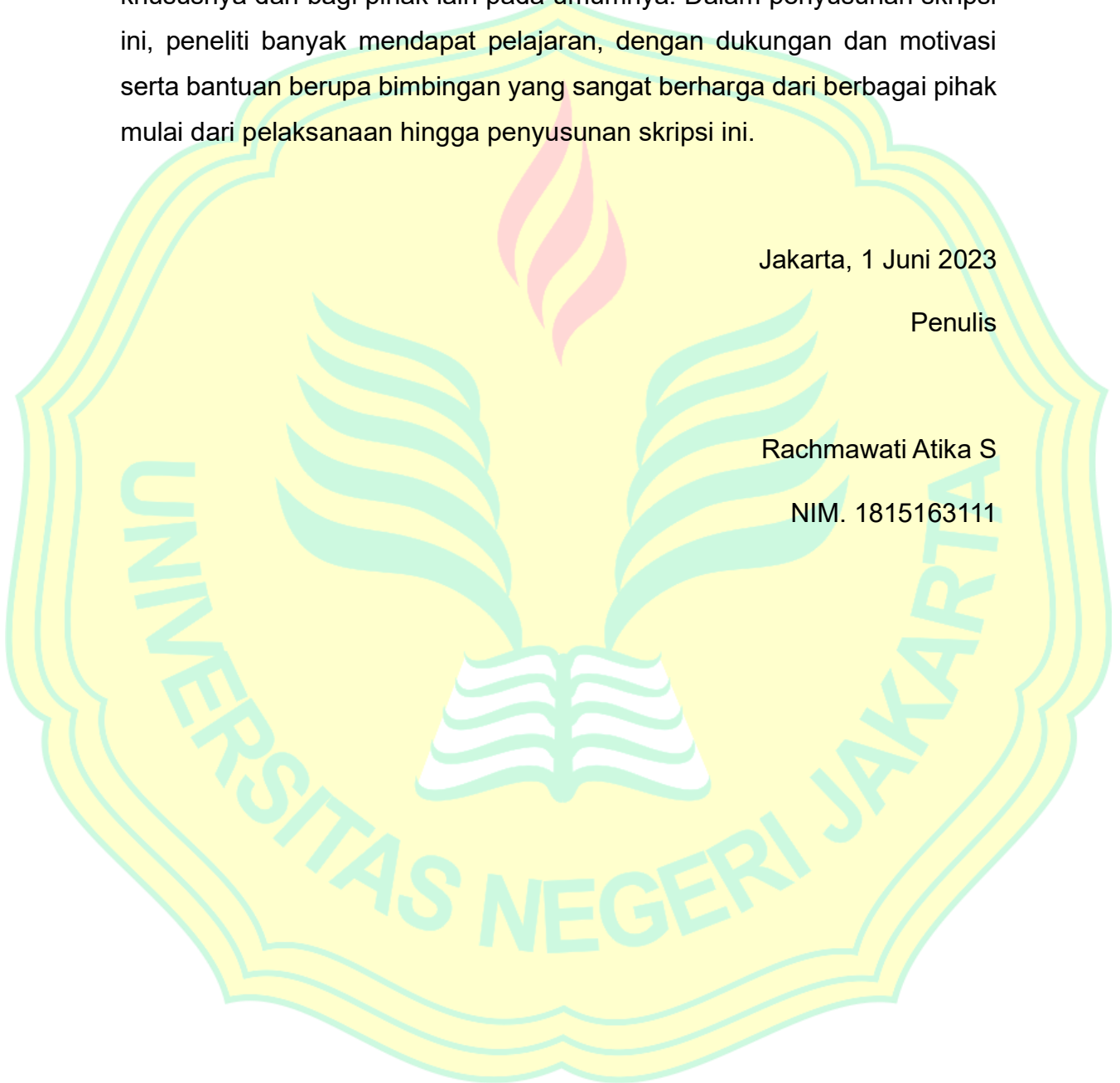
Maka proposal penelitian ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan secara baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara materil maupun moril. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat pelajaran, dengan dukungan dan motivasi serta bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 1 Juni 2023

Penulis

Rachmawati Atika S

NIM. 1815163111



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO HIDUP.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar.....	9
a. Pengertian Hasil Belajar.....	9
b. Klasifikasi Hasil Belajar.....	10
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2. Hakikat Gerak Lokomotor.....	12
3. Hakikat Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	15
a. Pengertian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	15
b. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	16
c. Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar.....	18
d. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	19
4. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	24
B. Hasil Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Operasi Penelitian.....	27
B. Waktu Penelitian.....	27
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	28
1. Metode Penelitian.....	28
2. Langkah-Langkah Kajian.....	28
D. Pemilihan Korpus.....	29

E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	45
B. Hasil Analisis Komparatif.....	49
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	56
D. Kesimpulan Analisis.....	57
E. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	75



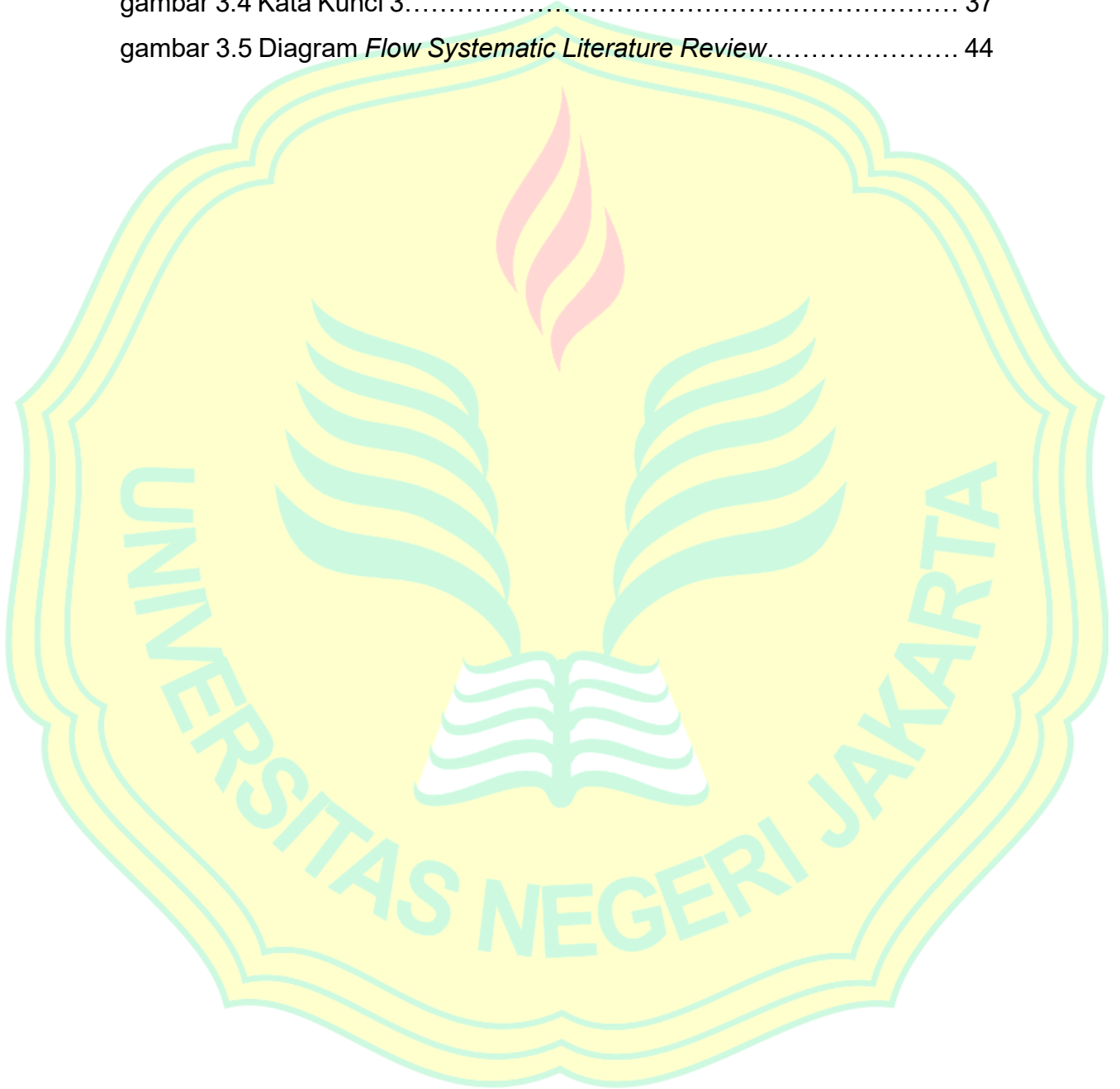
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Referensi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Format PICO(S) dalam Studi Literatur.....	34
Tabel 3.3 Kata Kunci Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.4 Penyaringan Data (<i>Skrening</i>).....	38
Tabel 3.5 Format <i>Quality Assessment</i> (QA).....	38
Tabel 3.6 Sumber Korpus Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Analisis Komparatif.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Aplikasi <i>Publish or Perish</i>	35
Gambar 3.2 Kata Kunci 1.....	36
Gambar 3.3 Kata Kunci 2.....	37
gambar 3.4 Kata Kunci 3.....	37
gambar 3.5 Diagram <i>Flow Systematic Literature Review</i>	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	6
-----------------	---

