

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL REACH, THROW, ROW,
GO, TOW PADA PELATIHAN WATER RESCUE
UNTUK RESCUER DI BASARNAS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NASIFFAH ALAWIYAH

1101618030

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL *REACH, THROW, ROW, GO, TOW* PADA PELATIHAN *WATER RESCUE* UNTUK *RESCUER* DI BASARNAS

(2023)

Nasiffah Alawiyah

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan mengembangkan produk Video Tutorial *Reach, Throw, Row, Go, Tow* pada Pelatihan *Water Rescue* untuk *Rescuer* di BASARNAS. Pengembangan ini berfokus pada pengembangan video tutorial menggunakan model Hannafin *and* Peck yang memiliki tiga (3) tahapan, Fase 1 : Analisis Kebutuhan (*Phase 1: Need Asses*), Fase 2 : Desain (*Phase 2: Design*), Fase 3 : Pengembangan dan Implementasi (*Phase 3: Development and Implementation*). Hasil pengembangan berupa produk video tutorial yang diunggah ke dalam platform *Youtube* sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh instruktur dan *rescuer* di BASARNAS. Video Tutorial ini telah melalui evaluasi formatif yang melibatkan ahli dan pengguna. Hasil review ahli (*expert review*) menunjukkan perlunya beberapa perbaikan dari aspek materi, pembelajaran dan media. Hasil uji kelayakan produk (*expert judgement*) diperoleh skor 3,63 dari ahli materi, skor 4,00 dari ahli pembelajaran dan skor 3,60 dari ahli media. Dari ketiga perolehan skor tersebut maka produk pengembangan ini masuk ke dalam kategori berkualitas sangat tinggi. Sedangkan hasil uji pengguna *one to one* menyatakan secara keseluruhan produk video sudah baik, materi mudah dipahami, kualitas gambar dan suara sangat baik serta relevan dengan pertolongan di perairan dalam dunia nyata, namun perlu memperdalam pembahasan pada Teknik *Go* dan *Tow*. Berdasarkan hasil pengembangan menunjukkan produk Video Tutorial *Reach, Throw, Row, Go, Tow* layak memfasilitasi belajar *rescuer* pada Pelatihan *Water Rescue* di BASARNAS.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Tutorial, Model Hannafin *and* Peck, *Reach, Throw, Row, Go, Tow* (RTRGT), BASARNAS

**THE DEVELOPMENT OF REACH, THROW, ROW, GO, TOW VIDEO
TUTORIAL IN WATER RESCUE TRAINING TO RESCUER
AT BASARNAS**

(2023)

Nasiffah Alawiyah

ABSTRACT

This development research aims to develop a Reach, Throw, Row, Go, Tow Video Tutorial in Water Rescue Training to Rescuer at BASARNAS. This research focuses on development of video tutorials using The Hannafin and Peck model which has three (3) stages, Phase 1: Need Asses, Phase 2: Design, Phase 3: Development and Implementation. The findings of this study are in the form of video tutorial product that are posted to the YouTube site as instructional media that instructors and Rescuers are able to utilize. This Video Tutorial has been evaluated by the experts and users. The expert review results highlight the need for a few adjustments in the material, learning, and media aspects. The product feasibility test (expert judgment) obtained a score of 3.63 from material experts, 4.00 from learning experts, and 3.60 from media experts. This development product is classified as a very high quality category, according to the three scores it obtained. While the results of the one-to-one user test showed that the video product was generally helpful, the knowledge was easy to learn, the picture and sound quality was very good and applicable to help in real-world waters, but additional explanation on the Go and Tow Technique was required. According to the development results, the Reach, Throw, Row, Go, Tow Video Tutorial product is suitable to rescuer for facilitating learning in Water Rescue Training at BASARNAS.

Keywords: *Development, Video Tutorial, The Hannafin and Peck Model, Reach, Throw, Row, Go, Tow (RTRGT), BASARNAS*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Video Tutorial *Reach, Throw, Row, Go, Tow* pada Pelatihan *Water Rescues* untuk *Rescuer* di BASARNAS

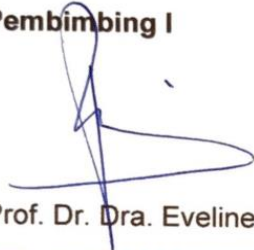
Nama Mahasiswa : Nasiffah Alawiyah

NIM : 1101618030

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

Pembimbing I



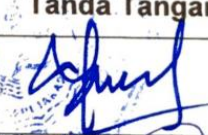

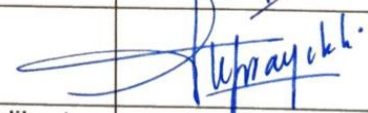


Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D
NIP.195901301984011001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29/8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29/8 - 2023
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		22/8 - 2023
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji I)****		16 Agustus 2023
Dr. Khaerudin, M.Pd (Penguji II)*****		22/8 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nasiffah Alawiyah

NIM : 1101618030

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Tutorial *Reach, Throw, Row, Go, Tow* pada Pelatihan *Water Rescue* untuk *Rescuer* di *BASARNAS*”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan November 2021 hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023


-ns.
Nasiffah Alawiyah

METERAI TEMPEL
B489CAKX433908759



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasiffah Alawiyah
NIM : 1101618030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Prodi Teknologi Pendidikan
Alamat email : nasiffah44@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial *Reach, Throw, Row, Go, Tow* pada Pelatihan

Water Rescue untuk Rescuer di BASARNAS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis

(Nasiffah Alawiyah)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam sejahtera bagi kita semua, Syalom, Oom Swastiastu, Namu Buddhaya, Wei De Dong Tian, Salam kebajikan. Puji syukur atas berkat, rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Tutorial *Reach, Throw, Row, Go, Tow* pada Pelatihan *Water Rescue* untuk *Rescuer* di BASARNAS".

Skripsi ini diselesaikan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membantu dan serta bekerja sama. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang senantiasa membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan waktu untuk bimbingan, saran, dukungan dan nasihat yang berharga kepada penulis selama proses penyusunan

skripsi ini. Terima kasih atas segala kebaikan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan keluangan waktu untuk bimbingan, dukungan dan saran yang membangun kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam dukungan seperti motivasi, administrasi dan lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Adi Abdillah, Bapak Egi Wikanda dan Ibu Esi Febrina selaku pamong saat penulis menjalani pengembangan di BASARNAS. Terima kasih untuk segala bantuan dan solusi yang diberikan kepada penulis serta motivasi yang selalu diutarakan agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Entin dan Alm. Ibu Hanifah selaku orang tua serta Alm. Mpo Marita, Bunda Maryati, Mpo Marlina, Abang Muhajir, Abang Zakaria, Abang Firdaus dan Abang Firli selaku kakak yang sangat penulis cintai dan menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelekasikan skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan atas segala upaya dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis semangat dalam menyelessaikan skripsi ini.
7. Teman-teman TP angkatan 2018 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersama-sama berjuang,

bertahan, hingga akhirnya menemukan jalan masing-masing. Semoga sukses selalu teman-teman!

8. Dzulfahmi Abyan, Nurcharisa, Dhea Adinda Purnomo dan Shanti Annisya Rachma selaku partner dan teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang sedalam-dalamnya atas rangkulan yang selalu diberikan dan menjadi tempat berbagi dikala suka maupun duka dalam segala hal. Semoga kita bertahan lama.
9. NCT Dream, Nadin Amizah, NCT 127, WayV, dan StrayKids selaku idola yang selalu menghibur penulis dengan karya-karyanya yang luar biasa sehingga penulis memiliki semangat dalam melewati tantangan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang terakhir, terima kasih kepada Nasiffah Alawiyah selaku penulis yang telah berusaha menjalani semua pahit manis dan tidak menyerah sampai penulisan skripsi ini benar-benar selesai.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap besar atas saran kritik dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 31 Juli 2023

— *ns.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Pengembangan	14
F. Kegunaan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pengembangan	14
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	14
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	19
3. Model-Model Pengembangan Produk	22
B. Kajian Video Tutorial	36

1. Definisi Video Tutorial.....	36
2. Karakteristik Media Video.....	37
3. Karakteristik Video Tutorial.....	39
4. Video Tutorial dalam Pembelajaran.....	41
C. Kajian Pelatihan <i>Water Rescue</i>.....	42
1. Deskripsi Pelatihan <i>Water Rescue</i>	42
2. Pokok Bahasan <i>Water Rescue</i>	44
3. Ruang Lingkup & Strategi Pelatihan <i>Water Rescue</i>	46
D. Kajian Karakteristik Peserta Pelatihan dan BASARNAS ...	52
1. Karakteristik Peserta Pelatihan.....	52
2. Profil BASARNAS.....	55
3. Tugas dan Fungsi BASARNAS.....	58
E. Pengembangan Relevan.....	60
F. Kerangka Teoritis.....	66
G. Rancangan Model Video Tutorial.....	70
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	71
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	71
B. Prosedur Pengembangan.....	71
1. Fase Analisis Kebutuhan (<i>Phase 1 : Need Asses</i>).....	72
2. Fase Desain (<i>Phase 2 : Design</i>).....	74
3. Fase Pengembangan dan Implementasi (<i>Phase 3: Development and Implementation</i>).....	76
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	86
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	86
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	87

1. Fase Analisis Kebutuhan (<i>Phase 1 : Need Asses</i>)	88
2. Fase Desain (<i>Phase 2 : Design</i>).....	92
3. Fase Pengembangan dan Implementasi (<i>Phase 3 : Development and Implementation</i>).....	95
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	119
D. Keterbatasan Pengembangan.....	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT PENULIS.....	193



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	8
Gambar 2. 1 Alur Model Desain ILDF (Dabbagh & Bannan-Ritland)	24
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Pembelajaran Rapid Prototyping Trip & Bichelmeyer (1990)	27
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	30
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir Pengembangan Video Tutorial Reach, Throw, Row, Go, Tow pada Pelatihan Water Rescue untuk Rescuer di BASARNAS	69
Gambar 2. 5 Rancangan Model Video Tutorial Reach, Throw, Row, Go, Tow	70
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Video Tutorial RTRGT dengan Model Pengembangan Hannafin dan Peck	72
Gambar 4. 1 Prosedur Pengembangan Model Hannafin dan Peck	88
Gambar 4. 2 Media Pembelajaran yang Diharapkan Rescuer	91
Gambar 4. 3 Pembuatan Ilustrasi Setiap Scene	94
Gambar 4. 4 Proses Pengambilan Gambar (Syuting).....	96
Gambar 4. 5 Editing Voice Over	97
Gambar 4. 6 Penyatuan Rekaman Gambar.....	98
Gambar 4. 7 Memasukkan Voice Over	98
Gambar 4. 8 Menambahkan Teks dan Subtitle.....	99

Gambar 4. 9 Menambahkan Tujuan Pembelajaran, Rangkuman dan Latihan.....	99
Gambar 4. 10 Memasukkan Bumper Logo dan Opening.....	100
Gambar 4. 11 Menambahkan Backsound Musik	101
Gambar 4. 12 Rendering Project	101
Gambar 4. 13 Mengunggah Video ke Youtube.....	102
Gambar 4. 14 Revisi Produk dari Ahli Materi.....	106
Gambar 4. 15 Revisi Produk dari Ahli Pembelajaran.....	109
Gambar 4. 16 Revisi Produk dari Ahli Pembelajaran.....	110
Gambar 4. 17 Revisi Produk dari Ahli Media	113
Gambar 4. 18 QR Code Video Produk RTRGT	120
Gambar 4. 19 QR Code Video Tutorial RTRGT.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Rekapitulasi Operasi SAR Tahun 2021	3
Tabel 2. 1 Hasil Analisis Model Pengembangan.....	33
Tabel 2. 2 Ruang Lingkup Pelatihan Water Rescue di BASARNAS	46
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	73
Tabel 3. 2 Contoh Format Storyboard	75
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Expert Review & Uji Pengguna One to One	80
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Produk	82
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Uji Coba Ahli dan Pengguna	85
Tabel 4. 1 Hasil Review Ahli Materi	104
Tabel 4. 2 Saran Perbaikan dari Ahli Materi	105
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Pembelajaran	107
Tabel 4. 4 Saran Perbaikan dari Ahli Pembelajaran	108
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Media	111
Tabel 4. 6 Saran Perbaikan dari Ahli Media.....	112
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Materi.....	114
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Pembelajaran	116
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Media.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Transkrip</i> Wawancara Analisis Kebutuhan <i>Pelatihan Water Rescue</i>	135
Lampiran 2: Rekapitulasi Analisis Peserta Pelatihan.....	136
Lampiran 3 Garis Besar Isi Media Video (GBIMV).....	137
Lampiran 4 Jabaran Materi (JM).....	139
Lampiran 5 Kisi-Kisi Penulisan Soal Latihan.....	145
Lampiran 6 Naskah Video Tutorial.....	147
Lampiran 7 Storyboard Video	154
Lampiran 8 Instrumen Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	172
Lampiran 9 Instrumen Hasil <i>Review</i> Ahli Pembelajaran	175
Lampiran 10 Instrumen Hasil <i>Review</i> Ahli Media.....	178
Lampiran 11 Instrumen Hasil Uji Kelayakan	183
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Pengguna One to One	192