

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ISPRING SUITE في تدريس مهارة
القراءة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا



قسم تربية اللغة العربية
كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية
٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ISPRING SUITE DALAM PENGAJARAN KETERAMPILAN
MEMBACA BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 28 JAKARTA**



Disusun oleh:

Annafi Putri Nur Aisyah

1205619019

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023 M / 1445 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : النافع بوتري نور عائشة

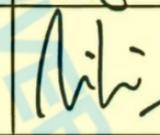
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١٩

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ISPRING SUITE في

تدريس مهارة القراءة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية

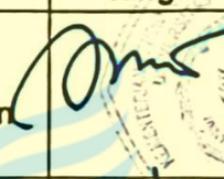
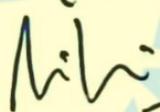
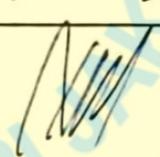
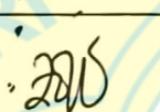
٢٨ جاكرتا

تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٣/٨/٨		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٣/٨/٨		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
٢٣/٨/٨		المتحن	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٢٣/٨/٩		المشرف الأول	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١
٢٣/٨/٩		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتري ذوالحرب الماجستير رت: ١٩٨٩.٠.٢٢٤٢.٠.٢٢.٣٢.٠.٢
و أفاقه قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٨/٩		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Annafi Putri Nur Aisyah
Nomor Registrasi : 1205619019
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
iSpring Suite Dalam Pengajaran Keterampilan
Membaca Bahasa Arab di Madrasah
Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta
Tanggal Sidang : 26 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		08/08/23
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 197710082005011002	Ketua Penguji		08/08/23
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		08/08/23
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		09/08/23
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 198902242022032002	Pembimbing 2		09/08/23
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		09/08/23

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : النافع بوتري نور عائشة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١٩

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ISPRING SUITE في

تدريس مهارة القراءة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية

٢٨ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال آخرين فإنني أذكر
مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ أغسطس ٢٠٢٣ م



النافع بوتري نور عائشة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.١٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annafi Putri Nur Aisyah
No. Registrasi : 1205619019
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
iSpring Suite dalam Pengajaran Keterampilan
Membaca Bahasa Arab di Madrasah
Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Annafi Putri Nur Aisyah

No. Reg: 1205619019

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : النافع بوتري نور عائشة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١٩

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ISPRING SUITE في

تدريس مهارة القراءة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية

٢٨ جاكرتا

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف و بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الابداع. كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ أغسطس ٢٠٢٣ م



النافع بوتري نور عائشة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.١٩

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annafi Putri Nur Aisyah
No. Registrasi : 1205619019
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
iSpring Suite dalam Pengajaran Keterampilan
Membaca Bahasa Arab di Madrasah
Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Annafi Putri Nur Aisyah
No. Reg: 1205619019



Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI Jakarta
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4895124

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annafi Putri Nur Aisyah
NIM : 1205619019
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : annafiputri169@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ISPRING SUITE في تدريس مهارة القراءة العربية في المدرسة
الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Suite dalam Pengajaran
Keterampilan Membaca Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 28
Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Penulis,

(Annafi Putri Nur Aisyah)

التجريد

النافع بوتري نور عائشة, تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على ISPRING
SUITE في تدريس مهارة القراءة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨
جاكرتا. البحث العلمي. قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية. ٢٣. ٢٠.

يهدف هذا البحث لتطوير الوسيلة التعليمية القائمة على iSpring Suite في تدريس
مهارة القراءة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨
جاكرتا. الطريقة المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير (R&D) مع نموذج ADDIE
(التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). التي تتكون من خمس مراحل
وهي: (١) تحليل احتياجات الطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨
جاكرتا إلى الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة العربية القائمة على iSpring Suite،
(٢) تصميم المنتجات، (٣) تطوير المنتجات من خلال تقييمات خبير المادة التعليمية
وخبير الوسيلة، (٤) تنفيذ المنتج لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية
٢٨ جاكرتا، (٥) تقييم المنتجات من الاستبيانات على ٣٢ طالبا من الصف الثامن
في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا.

نتيجة التقييم من خبير المادة على درجة "لائق جدا" بنتيجة ٩٦٪، ونتيجة تقييم
خبير الوسيلة على درجة "لائق جدا" بنتيجة ٩٣٪، ونتيجة تقييم الطلبة على درجة
"لائق جدا" بنتيجة ٩١٪. وبالتالي، فإن الوسيلة التعليمية القائمة على iSpring
Suite لائقة ومناسبة جدا لاستخدامها كالوسيلة التعليمية العربية خاصة في مهارة
القراءة العربية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، iSpring Suite، مهارة القراءة

ABSTRAK

Annafi Putri Nur Aisyah, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis iSpring Suite Dalam Pengajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis iSpring Suite dalam mengajarkan keterampilan membaca bahasa Arab kepada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta.

Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Yang terdiri dari lima tahap yaitu: (1) Analisis kebutuhan siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta terhadap media pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab berbasis iSpring Suite, (2) Mendesain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian ahli materi dan ahli media, (4) Implementasi produk kepada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta, (5) Mengevaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada 32 siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 28 Jakarta.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori “Sangat Layak” dengan presentase 96%, dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori “Sangat Layak” dengan presentasi 93%, serta evaluasi siswa mendapatkan kategori “Sangat Layak” dengan presentasi 91%. Dengan demikian media pembelajaran berbasis iSpring Suite layak dan cocok untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab khususnya pada keterampilan membaca bahasa Arab.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, iSpring Suite, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

Annafi Putri Nur Aisyah, *Development of iSpring Suite Based Learning Media in Teaching Arabic Reading Skill of Islamic Junior High School 28 Jakarta*. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University. 2023.

This research aimed to develop iSpring Suite-based learning media in teaching Arabic reading skill for students of 8th grade at Islamic Junior High School 28 Jakarta.

The method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research took five steps, i.e: (1) Need analysis of 8th grade of Islamic Junior High School 28 Jakarta for learning media for Arabic reading skill using the iSpring Suite, (2) Designing product, (3) Product development through material expert and media expert assessments, (4) Product implementation to 8th grade students of Islamic Junior High School 28 Jakarta, (5) Evaluate the product through a survey given to 32 students of 8th grade students of Islamic Junior High School 28 Jakarta.

The results of the material expert assessment received a "Very Worthy" category with a percentage of 96%, and the results of the media expert assessment received a "Very Worthy" category with a presentation of 93%, and student evaluations get the category "Very Worthy" with a presentation of 91%. Therefore, iSpring Suite based learning media is worthy and suitable to be used as Arabic learning media, especially in Arabic reading skill.

Keywords: *Learning Media, iSpring Suite, Arabic Reading Skill*

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على iSpring Suite في تدريس مهارة القراءة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكارتا، ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور محمد شريف الماجستير، كرئيس قسم تربية اللغة العربية والمشرف الأول، الذين أعطى فرصته بين أنشطته لتوجيه الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية. شكرا لك على التحلي بالصبر في توجيه وفحص أخطاء الباحثة وتقديم الدعم دائما للباحثة حتى يتم الانتهاء من هذا البحث في الوقت المحدد.
٢. الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير، كالمشرفة الثانية، التي أشرفت الباحثة بين أنشطتها لتوجيه الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية. شكراً لك على توجيهات الجيدة بشأن كتابة الرسالة العلمية، بدءاً من تحديد العنوان حتى إنتهاء البحث العلمي. وتوفير الدافع دائما للباحثة حتى إكمال هذا البحث.
٣. الدكتور أحمد مرادي الماجستير، كالمشرف الأكاديمي الذين قدم دائما الدعم لطلبة الفصل "ب" ٢٠١٩.

٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم النافعة.
٥. الوالدان الرائعان الذين قدمان تضحيات كبيرة من وقتهم وجهدهم ومالهم لتمويل احتياجات أبنائهم منذ الصغر وحتى الآن. دائماً ما يقدمان الدعم، ويصليان، ويسعيان لتقديم الأفضل لأبنائهم.
٦. السيدة ستي هاجر، ستي هاجر كمديرة المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا التي أتاحت الفرصة لإجراء البحوث في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا.
٧. السيدة لطيفة كالمدرسة للغة العربية والسيدة استي كطالبة المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا اللتان اطاضى تشجعان و ترشدان الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
٨. طلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا الذين ساعدوا الباحثة حتى أنهت الباحثة في كتابة الرسالة العلمية.
٩. الأصدقاء الذين يدعمون دائماً في إنهاء الرسالة العلمية هم إلهي وسلمى وإرفى وجنيتا و ناسيدا.
١٠. جميع أصدقائي في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٩، عسى الله أن يسهل أمورهم. أمين.

وأخيرا تـرجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للبحث. لذلك تـرجو
الانتقادات النافعة لإكماله في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢٣

الباحثة



النافع بوتري نور عائشة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.١٩



محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ح.....	التجريد بالعربية
ط.....	التجريد بالإندونيسية
ي.....	التجريد بالإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
ن.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الصور
ص.....	قائمة الجداول
ق.....	قائمة الرسم البياني
ر.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تركيز البحث وفرعيته

٦	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٧	د. هدف البحث.....
٨	هـ. أهمية البحث.....
٩	الباب الثاني الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....
٩	أ. الدراسات النظرية.....
٩	١. الوسيلة التعليمية.....
١٦	٢. ISPRING SUITE.....
٢١	٣. مهارة القراءة.....
٢٩	٤. تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية.....
٣١	ب. الدراسات السابقة.....
٣٣	الباب الثالث مناهج البحث.....
٣٣	أ. هدف البحث.....
٣٣	ب. مكان البحث وموعده.....
٣٣	ج. طريقة البحث.....
٣٤	د. إجراءات البحث.....
٣٨	هـ. البيانات ومصادرها.....
٣٨	١. أنواع البيانات.....
٣٩	٢. أسلوب جمع البيانات.....
٤٠	٣. أدوات البيانات.....
٤٤	٤. طريقة تحليل البيانات.....

٤٦.....	الباب الرابع نتيجة البحث
٤٦.....	أ. وصف البيانات
٤٧.....	ب. تحليل البيانات
٤٧.....	١. تحليل الاحتياجات
٥٧.....	٢. تصميم المنتج
٦٣.....	٣. تطوير المنتج
٧٢.....	٤. تنفيذ المنتج
٧٣.....	٥. تقييم المنتج
٧٨.....	ج. محدودية البحث
٧٩.....	الباب الخامس الخاتمة
٧٩.....	أ. الاستنتاجات
٨١.....	ب. التضمنين
٨١.....	ج. التوصيات
٨٣.....	المراجع بالعربية
٨٥.....	المراجع بالإندونيسية
٨٨.....	المراجع بالإنجليزية
٨٩.....	الملاحق

قائمة الصور

- ١٩..... iSpring Suite الرئيسية القائمة الرئيسية تصوير ١
- ٣٤.....ADDIE نموذج من مراحل من تصوير ٢
- ٥٧..... الكتاب العربي للصف الثامن تصوير ٣
- ٦٤..... صور متحركة لتصميم الوسيلة تصوير ٤- البحث عن
- ٦٤..... صور "زر" للوسيلة التعليمية تصوير ٥- البحث عن
- ٦٤..... صور المفردات العربية تصوير ٦- البحث في
- ٦٥..... تصميم خلفية الوسيلة التعليمية تصوير ٧-
- ٦٥..... تصميم شعار الوسيلة التعليمية تصوير ٨-
- ٦٦..... Powerpoint في الوسيلة التعليمية تصوير ٩- عملية إنشاء
- ٦٦..... الوسيلة التعليمية في إدخال الصوت تصوير ١٠- عملية
- ٦٧..... iSpring Suite في تدريبية تصوير ١١- إنشاء أسئلة
- ٦٧..... iSpring Suite باستخدام HTML 5 إلى الوسيلة التعليمية تصوير ١٢- إنشاء
- ٦٨..... Website 2 Apk Builder باستخدام تصوير ١٣- إنشاء تطبيق
- ٧٢..... الوسيلة التعليمية تقديم الوسيلة التعليمية تصوير ١٤-
- ٧٣..... الوسيلة التعليمية "القراءة" استخدام الوسيلة التعليمية تصوير ١٥-

قائمة الجدول

- الجدول ١- الاستبيان تحليل الاحتياجات..... ٣٦
- الجدول ٢- الاستبيان خبير المادة التعليمية..... ٤٠
- الجدول ٣- الاستبيان خبير الوسيلة..... ٤٢
- الجدول ٤ - تحليل فائدة الوسيلة التعليمية..... ٤٣
- الجدول ٥ - معيار تفسير إستبيان الإستجابة الطلبة..... ٤٥
- الجدول ٦- لوحة القصة..... ٥٨
- الجدول ٩ - النتائج من التقييم الخبراء..... ٧٠
- الجدول ١٠- مراجعة الوسيلة التعليمية..... ٧١
- الجدول ١١ - نتائج تقييم استبيان الطلبة..... ٧٤
- الجدول ١٢-والخلاصة من تحليل بيانات التقييم..... ٧٧

قائمة الرسم البياني

- ٤٨.....الرسم البياني ١- السؤال الأول
- ٤٩.....الرسم البياني ٢- السؤال الثاني
- ٥٠.....الرسم البياني ٣- السؤال الثالث
- ٥١.....الرسم البياني ٤- السؤال الرابع
- ٥٢.....الرسم البياني ٥- السؤال الخامس
- ٥٣.....الرسم البياني ٦- السؤال السادس
- ٥٤.....الرسم البياني ٧- السؤال السابع
- ٥٥.....الرسم البياني ٨- السؤال الثامن
- ٥٦.....الرسم البياني ٩- السؤال التاسع



قائمة الملاحق

- الملاحق ١ - رسالة البحث إلى المدرسة ٩٠
- الملاحق ٢ - ملاحظة الباحثة في المدرسة ٩١
- الملاحق ٣ - نتائج الملاحظة الباحثة في المدرسة ٩٢
- الملاحق ٤ - التوثيق الاستبيان تحليل احتياجات الطلبة ٩٤
- الملاحق ٥ - الاستبيان تحليل احتياجات الطلبة ٩٥
- الملاحق ٦ - نتيجة استبيان تحليل احتياجات الطلبة ١٠٢
- الملاحق ٧ - اعداد عملية التعليم ١٠٣
- الملاحق ٨ - التوثيق مع الخبير المادة التعليمية ١٠٧
- الملاحق ٩ - تقييم الخبير المادة التعليمية ١٠٨
- الملاحق ١٠ - تقييم الخبير الوسيلة ١١١
- الملاحق ١١ - وصف المنتج ١١٣
- الملاحق ١٢ - تحميل المنتج ١١٤
- الملاحق ١٣ - تنفيذ المنتج ١١٥
- الملاحق ١٤ - التوثيق الاستبيان فائدة الوسيلة التعليمية ١١٦
- الملاحق ١٥ - الاستبيان فائدة الوسيلة التعليمية ١١٧
- الملاحق ١٦ - شهادة إتمام البحث في المدرسة ١٢٦