

تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة العربية  
(البحث التطويرى في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SMA ISLAM AL-AZHAR  
KELAPA GADING JAKARTA)**



Penelitian ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
1445 H/ 2023**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : سيدي نور عزيزة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٥



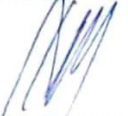
موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الفيديو لمهارة القراءة العربية  
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كلابا جادينج  
جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٥ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٣/٨/١٠		رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة سيدي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.٢٢.٠.٠١
٢٣/٨/٣		الممتحن	السيد أندري الهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٠٤
٢٣/٨/٣		المشرف الأول	الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.٠١
٢٣/٨/٣		المشرف الثاني	السيد إخوان رحمن باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٠٩
واقفه قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٨/٣		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.٠١

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Siti Nurazizah  
Nomor Registrasi : 1205619095  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video  
untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab  
(Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar  
Kelapa Gading Jakarta)  
Tanggal Sidang : 25 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Siti Jubaidah, MA. NIP. 197703132010220001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		10/8 <sup>23</sup>
Andri Ilham, M.A.Hum NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		3/8 <sup>23</sup>
Dr. Nuruddin, MA NIP. 196510301991031001	Pembimbing 1		3/8 <sup>23</sup>
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009	Pembimbing 2		3/8 <sup>23</sup>
<b>Disetujui oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Mohamad Sarip, MA NIP 196901012006041001	Koordinator Program Studi		3/8 <sup>23</sup>

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالبة : ستي نورعزیزة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة

العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية

الأزهر كیلابا جادینج جاکرتا)

أفید أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شینا من أعمال الأخرین فإني أذكر مرجعه وقفا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاکرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وکتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاکرتا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٣ م



ستي نورعزیزة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٩٥



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Nurazizah  
No. Registrasi : 1205619095  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video  
untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab  
(Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar  
Kelapa Gading Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023



**Siti Nurazizah**

No. Reg: 1205619095

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

---

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : سيتي نورعزیزة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٣ م



سیتی نورعزیزة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٩٥

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nurazizah  
No. Registrasi : 1205619095  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 15 Agustus 2023



**Siti Nurazizah**  
No. Reg. 1205619095





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4895124  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurazizah  
NIM : 1205619095  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : [nurazizah7377@gmail.com](mailto:nurazizah7377@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا)

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta)**  
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis,

(Siti Nurazizah)

## التجريد

ستي نورعزيزة، " تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا). " البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة العربية لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا. طريقة البحث المستخدم هي البحث التطويري باستخدام نموذج ADDIE. يحتوي هذا البحث التطويري باستخدام نموذج ADDIE على خمسة مراحل ، وهي: (١) التحليل، قامت الباحثة بتحليل احتياجات الطلبة لتطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو، (٢) التصميم، قامت الباحثة بجمع المواد وإنشاء القصص المصورة، (٣) التطوير، قامت الباحثة بعملية تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو ، (٤) التنفيذ، إجراء تجارب على المنتجات التي تم تطويرها، (٥) التقييم ، وتقييم الأنشطة لتحديد جودة المنتجات الإعلامية التي تم تطويرها.

نتيجة تقييم خبير المواد التعليمية بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٨٦، ٦٧٪، ونتيجة تقييم خبير الوسيلة بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٩٠، ٥٨٪، ونتيجة تقييم الطلبة بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٨٥، ١٢٪. بهذا، فإن الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة العربية مناسبة للاستخدام في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا.

الكلمات المفتاحية: مهارة القراءة، الوسيلة التعليمية، الوسيلة القائم على الفيديو

## ABSTRAK

**Siti Nurazizah, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video untuk keterampilan membaca bahasa Arab bagi siswa kelas XI SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Penelitian pengembangan dengan model ADDIE memiliki lima tahapan penelitian yaitu: (1) analisis, peneliti melakukan analisis kebutuhan siswa terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis video, (2) perancangan, peneliti mengumpulkan materi dan merancang media yang akan dikembangkan, (3) pengembangan, peneliti melakukan proses pengembangan media pembelajaran berbasis video, (4) implementasi, melakukan uji coba produk yang telah dikembangkan, dan (5) evaluasi, melakukan evaluasi kegiatan untuk mengetahui kualitas produk media yang telah dikembangkan.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 86,67%, dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 90,58% serta hasil penilaian dan evaluasi siswa mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 85,12%. Berdasarkan penilaian di atas, media pembelajaran membaca bahasa Arab berbasis video layak untuk digunakan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta.

**Kata kunci:** *Keterampilan Membaca, Media Pembelajaran, Media berbasis Video*

## ABSTRACT

**Siti Nurazizah, "Development of Video-Based Learning Media for Arabic Reading Skills (Development Research at Al-Azhar Islamic High School Kelapa Gading Jakarta)". Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.**

This study aims to develop video-based Arabic reading learning media for grade XI students of Al-Azhar Islamic High School Kelapa Gading Jakarta. The research method used is development research with the ADDIE model. Development research with the ADDIE model has five stages of research, namely: (1) analysis, researchers analyze student needs for the development of video-based learning media, (2) design, researchers collect material and design media to be developed, (3) development, researchers carry out the process of developing video-based learning media, (4) implementation, conducting trials of products that have been developed, and (5) evaluation, evaluating activities for knowing the quality of media products that have been developed.

The results of the material expert assessment get the "very feasible" category with a percentage of 86.67%, and the results of the media expert assessment get the "very feasible" category with a percentage of 90.58% and the results of the assessment and evaluation of students get the "very feasible" category with a percentage of 85.12%. video-based Arabic reading learning media is suitable for use at Al-Azhar Islamic High School Kelapa Gading Jakarta.

**Keywords:** *Reading Skills, Learning Media, Video Media*



## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا رسول الله أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية القائم على الفيديو لمهارة القراءة العربية لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا. لا يمكن للباحثة كتابة وإكمال هذا البحث دون مساعدة ودعم الآخرين وتقدمت الباحثة التقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور نور الدين الماجستير بوصف المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في الجامعة.

٢. السيد إخوان رحمن باختيار الماجستير بوصف المشرف الثاني الذي قدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب في كتابة هذا البحث.

٣. السيد الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و علوم الأخرى .



٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين قد مقدّموا بحسن التربية وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث ولعلّى الله طویل أعمارهم وبارك أرزاقهم آمین.

٧. جمیع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٩ ، خاصة فصل "ب" الأحباء. عسى الله أن یسهل أمورهم. آمین.

٨. ديان أوكتافيانی وديسري جميلة ، شكرا لكونكما أصدقاء وأخوات يقدمون دائما تشجیعا لا نهاية له ویصبحون مكانا مریحا للتنفیس عن التعب في كتابة هذا البحث. حفظكم الله.

٩. رایانزا مالك أحمد ، الذي كان دائما دواء مریحا للباحثة من جمیع الأحزان وتشجیعا للباحثة من جمیع الشدائد.

١٠. أخیرا ، نفسك. شكرا لك قد جاهدت من خلال كل شيء حتى هذه النقطة. شكرا لك على محاربة الخوف والكسل.

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإنдонيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالعربية
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالإندونيسية
ز.....	التجريد بالعربية
ط.....	التجريد بالإندونيسية
ي.....	التجريد بالإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الرسم
ص.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تركيز البحث وفرعيته

٨	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٩	د. أهداف البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١١	الباب الثاني
١١	الدراسات النظرية و الدراسات السابقة
١١	أ. مهارة القراءة في اللغة العربية
١١	١. تعريف القراءة
١٣	٢. أهمية القراءة
١٥	٣. أهداف القراءة
١٧	٤. فوائد القراءة
١٧	٥. أنواع القراءة
٢٦	ب. الوسيلة التعليمية
٢٦	١. تعريف الوسيلة التعليمية
٢٨	٢. وظائف الوسيلة التعليمية
٣٠	٣. فوائد الوسيلة التعليمية
٣١	٤. أنواع الوسيلة التعليمية
٣٢	ج. الفيديو كوسيلة تعليمية
٣٢	١. تعريف وسيلة الفيديو
٣٣	٢. وظائف وسيلة الفيديو

٣٥	٤. فوائد وسيلة الفيديو.....
٣٦	٥. مزايا وسيلة الفيديو.....
٣٧	٦. عيوب وسيلة الفيديو.....
٣٨	د. الدراسات السابقة.....
٤٦	الباب الثالث.....
٤٦	منهجية البحث.....
٤٦	أ. هدف البحث.....
٤٦	ب. مكان البحث وموعده.....
٤٦	ج. طريقة البحث.....
٥٠	د. البيانات ومصادرها.....
٥١	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٥٢	و. أدوات البحث.....
٥٧	ز. تحليل البيانات.....
٦٠	الباب الرابع.....
٦٠	نتيجة البحث.....
٦٠	أ. وصف البيانات.....
٦١	ب. تحليل البيانات.....
٦١	١. تحليل الاحتياجات.....
٦٧	٢. تصميم.....

٨٢	٣. تطوير
٩١	٤. تنفيذ
٩١	٥. تقييم
٩٥	ج. محدودية البحث
٩٦	الباب الخامس
٩٦	الخاتمة
٩٦	أ. الاستنتاجات
٩٧	ب. التوصيات
٩٩	المراجع بالعربية
١٠٠	المراجع بالإنجليزية
١٠٤	الملاحق





## قائمة الرسم

- رسم ١: أنواع القراءة وفقًا لتاريخان ..... ٢١
- رسم ٢: وظائف الوسيلة التعليمية ..... ٣٠
- رسم ٣: مراحل البحث التطويري ..... ٤٧
- رسم ٤: كتاب اللغة العربية للصف الثامن عام ٢٠١٩ ..... ٦٨
- رسم ٥: تحرير النص باستخدام تطبيق Canva ..... ٨٣
- رسم ٦: تحرير الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Canva ..... ٨٤
- رسم ٧: تحرير الصوت باستخدام تطبيق CapCut ..... ٨٥
- رسم ٨: الترفيع الوسيلة إلى يوتيوب ..... ٨٥



## قائمة الجداول

- جدول ١: الاستبيان خبير المواد التعليمية ..... ٥٣
- جدول ٢: الاستبيان خبير الوسيلة ..... ٥٤
- جدول ٣: الاستبيان من استجابة الطلبة ..... ٥٦
- جدول ٤: مقياس نموذج ليكرت ..... ٥٩
- جدول ٥: خلاصة تحليل احتياجات الطلبة ..... ٦١
- جدول ٦: معايير الكفاءة ..... ٦٨
- جدول ٧: الكفاءات الأساسية ..... ٦٩
- جدول ٨: أهداف التعليمية ..... ٧٠
- جدول ٩: المواد التعليمية ..... ٧١
- جدول ١٠: لوحة القصة ..... ٧٥
- جدول ١١: خلاصة نتائج التحقق من صحة المواد التعليمية ..... ٨٦
- جدول ١٢: خلاصة نتائج التحقق من صحة الوسيلة ..... ٨٨
- جدول ١٣: ملخص النتائج من التقييم الخبراء ..... ٩٠
- جدول ١٤: حساب نتائج تقييم الاستبانة الطلبة ..... ٩٢
- جدول ١٥: الخلاصة من تحليل بيانات التقييم ..... ٩٥