

**PANDUAN KONSELING INDIVIDU UNTUK
MENGEMBANGKAN KETAHANAN DIRI
TERHADAP KEHILANGAN AMBIGU DALAM
SITUASI PARENTIFIKASI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MUHAMMAD AZZAM KHAIREL FAUZAN
1106618019

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

**PANDUAN KONSELING INDIVIDU UNTUK MENGEMBANGKAN
KETAHANAN DIRI TERHADAP KEHILANGAN AMBIGU DALAM
SITUASI PARENTIFIKASI
(2023)**

Muhammad Azzam Khairul Fauzan

ABSTRAK

Orang tua yang sakit kronis akan kesulitan menjalankan perannya bahkan kesulitan untuk merawat dirinya sendiri sehingga mereka tidak memiliki pilihan lain selain bergantung pada anggota keluarga lain dan seringkali pilihan itu jatuh kepada anak. Akibatnya anak menjalankan peran ganda sebagai anak dan sebagai pengasuh bagi orang tuanya, situasi ini disebut sebagai parentifikasi. Situasi ini membuat anak rentan mengalami kehilangan ambigu. Penelitian ini bertujuan mengembangkan panduan konseling untuk mengatasi kehilangan ambigu dalam situasi parentifikasi. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Educational Based Research* yang dilakukan hingga siklus meso pertama meliputi tahap analisis & eksplorasi, desain & konstruksi, evaluasi & refleksi. Penelitian dilakukan di 3 sekolah jenjang SMA/SMK di DKI Jakarta. Ditemukan bahwa guru BK memiliki pengetahuan yang minim terhadap isu kehilangan ambigu dalam parentifikasi. Pada peserta didik diketahui bahwa parentifikasi terjadi secara emosional dan instrumental akibat orang tua sakit dan kehilangan ambigu terjadi akibat perubahan peran dan pola interaksi dalam keluarga. kajian teoritis dan diskusi dengan ahli menunjukkan bahwa *six guidance of resilience* menjadi kerangka kerja yang terbukti efektif dalam meningkatkan ketahanan diri pada situasi ambigu. desain produk pun di buat dengan mengadaptasi kerangka kerja tersebut agar sesuai dengan kondisi disekolah yang telah di temukan pada tahap analisis dan eksplorasi. Produk diuji validasi ahli yang mendapat skor 67.6%(Layak), uji validasi media yang mendapat skor 73%(layak), dan uji keterbacaan yang mendapat skor 96.9%(sangat layak). Sehingga dapat dinyatakan bahwa media buku panduan konseling pada kehilangan ambigu dalam situasi parentifikasi “Layak” untuk diuji cobakan.

Kata Kunci: Parentifikasi, Kehilangan Ambigu, Buku Panduan, *Educational Based Research*

**COUNSELING GUIDANCE FOR DEVELOPING SELF-RESILIENCE
TOWARDS AMBIGUOUS LOSS IN PARENTIFICATION
(2023)**

Muhammad Azzam Khairul Fauzan

ABSTRACT

Parents with chronic illnesses often struggle to fulfill their roles and even care for themselves, leading them to rely on other family members and children often being selected. Consequently, children undertake multirole as child and caregivers for their parents, a situation known as parentification. This situation makes children susceptible to experiencing ambiguous loss. This study aims to develop counseling guidance to address ambiguous loss in parentification situations. The study employs the Educational-Based Research development model, carried out through the first meso cycle, encompassing the stages of analysis & exploration, design & construction, evaluation & reflection. The research was conducted in 3 senior high schools in Jakarta. It was found that school counselors have limited awareness and knowledge regarding the issue of ambiguous loss in parentification. Among the students, it was identified that parentification occurs both emotionally and instrumentally due to parents' illness, and ambiguous loss arises from role changes and interaction patterns within the family. Theoretical study and discussions with experts indicate that the six guidance of resilience serves as an effective framework for enhancing self-resilience in ambiguous situations so this product adopt and modify it to suit the school conditions identified during the analysis and exploration phase. The product was subjected to expert validation, receiving a score of 67.6% (Acceptable), media validation with a score of 73% (Acceptable), and readability testing with a score of 96.9% (Very Acceptable). Thus, it can be concluded that the counseling guidance book on ambiguous loss in parentification situations is "Acceptable" for trial implementation.


Keywords: Parentification, Ambiguous Loss, Counseling Guide, Educational-Based Research

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Panduan Konseling Individu Untuk Mengembangkan
Ketahanan diri Terhadap Kehilangan Ambigu Dalam
Situasi Parentifikasi
Nama Mahasiswa : Muhammad Azzam Khairul Fauzan
Nomor Registrasi : 1106618019
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 24 Agustus 2023



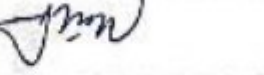
Pembimbing I


Dr. Susi Fitriani, M.Si., Kons.
NIP. 1972 03 23 199802 2 001

Pembimbing II


Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIDN. 0008078309

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fuhrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		31-08/23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		31-08/23
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Penguji)***		28-08/23
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota Penguji I)****		28-08/23
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		28-08/23

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Dosen yang menjadi ketua penguji
- **** Dosen selain ketua penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Azzam Khairil Fauzan
No. Registrasi : 1106618019
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Panduan Konseling Individu Untuk Mengembangkan Ketahanan Diri Terhadap Kehilangan Ambigu Dalam Situasi Parentifikasi" adalah:

1. Dihuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan daya yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2022 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Azzam Khairil Fauzan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Arzaan Kharri Farzan
NIM : 1105618019
Fakultas/Prodi : Psiologi dan Kounseling
Alamat email : arzaanharri1123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Panduan Kounseling Individu Untuk Mengembangkan ketahanan diri Terhadap kehilangan Anggota Dalam Situasi Pandemi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2023

Penulis

(M. Arzaan K.F.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang maha esa atas berkah dan karunia-nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Panduan Konseling Individu Untuk Mengembangkan Ketahanan diri Terhadap Kehilangan Ambigu Dalam Situasi Parentifikasi”. Proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Seminar Proposal di program studi S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan rampung tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
2. Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
3. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. Selaku Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Segenap Dosen Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Tuhan yang maha esa. Saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang dari semua pihak demi berjalannya penelitian ini.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Muhammad Azzam Khairul Fauzan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Konsep dari Produk Yang Akan Dikembangkan	7
1. Konteks Kedukaan	7
2. Kedukaan Akibat Kehilangan Ambigu	7
3. Ambiguous Loss Dalam Parentifikasi Akibat Orang Tua Sakit	8
4. Dampak Kehilangan Ambigu pada remaja	9
5. Ketahanan diri Untuk Hidup Dalam Kehilangan Ambigu	11
6. Bentuk Layanan Konseling	19
7. Pendekatan Konseling	21
8. Cara Berfikir <i>Both-And</i>	22
9. Buku Panduan Konseling	24
B. Kerangka Konsep Pengembangan	25
C. Rancangan Model	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30

C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	30
D.	Prosedur Pengembangan	30
1.	Analisis dan Eksplorasi.....	30
2.	Desain dan Konstruksi	37
3.	Evaluasi dan Refleksi	38
E.	Intrumen Penelitian	40
1.	<i>Parentification Inventory</i>	40
2.	<i>Family Assessment</i>	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		41
A.	Analisis dan Eksplorasi	41
1.	Gambaran Masalah.....	41
2.	Konteks Masalah.....	42
3.	Pertemuan Profesional dan Pembangunan Jejaring.....	56
B.	Desain dan Konstruksi	56
1.	Eksplorasi dan Pemetaan Solusi.....	56
2.	Konstruksi Awal	57
3.	Revisi Solusi	57
C.	Evaluasi dan Refleksi.....	59
1.	Uji validasi materi.....	59
2.	Uji validasi media	62
3.	Uji keterbacaan	62
D.	Pembahasan Hasil	65
1.	Pemilihan Bentuk Produk.....	65
2.	Penyusunan strategi intervensi.....	65
3.	Penyusunan alat bantu konseling	74
E.	Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Implikasi	78
C.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Kesamaan <i>Developmental Resilience Science (DRS)</i> dengan <i>six guidelines for the resilience to live with loss</i>	12
Tabel 3.1 Topik Diskusi Orientasi Awal.....	30
Tabel 3.2 Daftar Topik Literatur.....	34
Tabel 3.3 Pertanyaan Investigasi Lapangan.....	35
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kunjungan Lapangan.....	36
Tabel 3.5 Tabulasi Ide, Kebutuhan, Proposisi desain	37
Tabel 3.6 Pemetaan Solusi	37
Tabel 3.7 Perkembangan Prototipe	38
Tabel 3.8 Skala Persentase Penilaian Hasil Uji	39
Tabel 3.9 Kategori Hasil Skor Inventori Parentifikasi.....	40
Table 4.1. Hasil Tabulasi Ide, Kebutuhan, Proposisi Desain.....	56
Tabel 4.2 Strategi Pada Tahap Asesmen Awal	66
Tabel 4.3 Strategi Pada Tahap <i>Finding Meaning</i>	67
Tabel 4.4 Intervensi Pada Tahap <i>Adjust Mastery</i>	68
Tabel 4.5 Strategi Pada Tahap <i>Reconstruct Identity</i>	69
Tabel 4.6 Strategi Pada Tahap <i>Normalize Ambivalence</i>	71
Tabel 4.7 Strategi Pada Tahap <i>Revising Attachment</i>	72
Tabel 4.8 Strategi Pada Tahap <i>Discovering New Hope</i>	73
Tabel 4.9 Strategi Pada Tahap Terminasi	74
Tabel 4.10 Lembar Kerja pada tiap sesi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Six Guidelines for The Resilience to Live With Loss</i>	12
Gambar 2.2 <i>Circularity Of The Six Guidelines</i>	13
Gambar 2.3 Sirklus Macro Penelitian desain pendidikan	26
Gambar 2.4 Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
Gambar 4.2 Sampul baru buku.....	58
Gambar 4.3 Daftar isi lama buku.....	58
Gambar 4.4 Daftar isi baru buku.....	59
Gambar 4.5 Contoh glosarium.....	59
Gambar 4.6 Contoh lembar kerja.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Parentification Inventory</i>	85
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Parentifikasi.....	88
Lampiran 3	Pedoman Asesmen Keluarga.....	90
Lampiran 4	Lembar Instrumen Inventori Parentifikasi	91
Lampiran 5	Data Hasil Inventori Parentifikasi.....	94
Lampiran 6	Pemetaan Solusi	97
Lampiran 7	Kisi-Kisi Prototipe Awal Produk Buku	129
Lampiran 8	Instrumen Uji Validasi Materi.....	134
Lampiran 9	Instrumen Uji Validasi Media	137
Lampiran 10	Instrumen Uji Keterbacaan	141
Lampiran 11	Kisi-Kisi Produk Akhir Buku.....	145
Lampiran 12	Lembar Hasil Uji Materi	150
Lampiran 13	Lembar Hasil Uji Media.....	160
Lampiran 14	Lembar Hasil Uji Keterbacaan	164
Lampiran 15	Transkrip Wawancara AR	181
Lampiran 16	Transkrip Wawancara S	185
Lampiran 17	Matriks Revisi Hasil Sidang Skripsi	191
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup	193