

تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

عيني نورالجنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٠١

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA ARAB
(Penelitian Eksperimen di MTsN 25 Jakarta)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:
Eni Nurul Jannah
No. Registrasi :1205619001

Skripsi Penelitian diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023 M/ 1445 H**

تصديق لجنة المناقشة


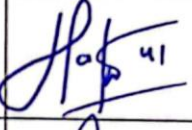




اسم الطالبة : عيني نور الجنة
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠.١
 موضوع البحث : تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة
 باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة
 الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٣

| التاريخ | التوقيع | المنصب | الإسم |
|--------------------------------|---|---------------------------------|---|
| ٢٠٢٣/٨/٤ |  | عميدة كلية اللغات والقانون | الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١ |
| ٢٠٢٣/٨/٧ |  | رئيس المناقشة | الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠.١ |
| ٢٠٢٣/٨/٣ |  | الممتحنة | الدكتورة ستي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠.١ |
| ٢٠٢٣/٨/٧ |  | المشرف الأول | الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢ |
| ٢٠٢٣/٨/٤ |  | المشرفة الثانية | الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠.٢ |
| و افقه قسم تربية اللغة العربية | | | |
| ٢٠٢٣/٨/٣ |  | رئيس قسم تربية اللغة العربية | الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١ |

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Eni Nurul Jannah
 Nomor Registrasi : 1205619001
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Di MTsN25 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 27 Juli 2023

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|---|------------|
| Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP: 196805291992032001 | Dekan Fakultas Bahasa dan Seni |  | 14/08/2023 |
| Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP : 196510301991031001 | Ketua Sidang/Penguji Ahli |  | 07/08/2023 |
| Dr. Siti Jubaidah, M.A NIP: 197703132010122001 | Penguji Pendamping |  | 03/08/2023 |
| Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP: 197710082005011002 | Pembimbing I |  | 07/08/2023 |
| Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP : 198902242022032002 | Pembimbing II |  | 14/08/2023 |
| Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab | | | |
| Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP: 196901012006041001 | Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab |  | 03/08/2023 |

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : عيني نور الجنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٠١

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة

باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٣ م



عيني نور الجنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٠١

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Eni Nurul Jannah
No. Registrasi : 1205619001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Keterampilan Menulis Arab
(Penelitian Eksperimen di MTsN 25 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2023



Eni Nurul Jannah

No. Reg: 1205619001

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناها أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : عيني نور الجنة
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٠١
القسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة
باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٣



عيني نور الجنة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eni Nurul Jannah
NIM : 1205619001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Di MTsN 25 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hk Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Eni Nurul Jannah

No. Reg. 1205619001



*Mencondokkan dan
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eni Nurul Jannah
NIM : 1205619001
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : eninj0422@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية

(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB SISWA
(Penelitian Eksperimen di MTsN 25 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2023
Penulis,



(Eni Nurul jannah)

التجريد

عيني نور الجنة. تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا : قسم تعليم اللغة العربية ، كلية اللغات والفنون ، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية للطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا. المتغير الحر في هذا البحث هو طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق. هذا البحث التجريبي مع نوع شبه تجريبي (*quasi eksperimental*) من تصميم المجموعة المضبوطة فقط (*control group design only*). كان مجتمع البحث جميع طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا مع عينة من طلبة الفصل السابع-٢ التي يتكون ٢٧ طالبا كالفصل المضبوط وطلبة الفصل السابع-٥ التي يتكون من ٣١ طالبا كالفصل التجريبي. تم تنفيذ تقنية أخذ العينات عن طريق أخذ العينات الهادفة (*Sampling Purposive*). أداة البحث المستخدمة هي التقييم النهائي من خلال إعطاء ٤٠ سؤالاً في نهاية النشاط.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاء الوصفي واختبار الفرضية المستخدم هو اختبار t عند درجة الثقة = ٠,٠٥. قبل اختبار الفرضية، تم إجراء اختبار شروط التحليل، وهو اختبار الطبيعية باستخدام اختبار Liliefors بقيمة معنوية ٠,٠٥ في الفصل المضبوط و ٠,١٢٧ في الفصل التجريبي أكبر من ٠,٠٥. واختبار التجانس باستخدام اختبار F بقيمة معنوية قدرها ٠,٨٩١ أكبر من ٠,٠٥. بالإضافة إلى ذلك يمكن رؤيته أيضا من متوسط نتائج ما بعد الاختبار باستخدام طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق البالغة ٨٧,٠٦ مع أكبر قيمة ٩٩ وأقل قيمة ٧٠. وفي الوقت نفسه ، باستخدام طريقة الصورة والصورة كان متوسط قيمة نتائج

الاختبار النهائي ٨٣,٠١ مع أكبر قيمة ٩٢ وأقل قيمة ٦٩. يتضح هذا من خلال نتائج الاختبار باستخدام اختبار t عند مستوى معنوي ٠,٠٥، تم الحصول على حساب $t > ٢,٥٧٤$ جدول ٢٠٠٠، من المعروف أن حساب t أكبر من جدول t، مما يعني قبول فرضية البحث.

وبالتالي هناك تأثير ذوا دلالة إحصائية لطريقة مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة المقيدة باللغة العربية لدى الطلبة الفصل السابع، وهناك اختلافات في مهارة الكتابة المقيدة باللغة العربية للطلبة الذين يتم تدريسهم من خلال طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على متوسط درجات أعلى من الطلبة الذين يتم تدريسهم بطريقة التعليم بالصورة والصورة.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعليم, مسابقة ألعاب الفريق, مهارة الكتاب

ABSTRACT

Eni Nurul Jannah. "The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Learning Method on Students' Arabic Writing Skills (Experimental Research at MTs Negeri 25 Jakarta)". Skripsi. Jakarta :Department of Arabic Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta 2023.

This study aims to determine the influence of the Teams Games Tournaments learning method on the Arabic writing skills of seventh grade students of MTsN 25 Jakarta. The learning method used in this research is the Teams Games Tournament learning method. This research is an experimental research with a type of quasi-experimental design control group design only. The study population was all MTsN 25 Jakarta students, with a sample of students of VII-2 with a total of 27 students as a control class and students of VII-2 with a total of 31 students as an experimental class. The sampling technique is carried out by using the Purposive Sampling. The instrument used is the final assessment by giving 40 questions at the end of the activity.

The data analysis technique used is descriptive statistics and the hypothesis test used is a t test with a significance level of 0.05. Before the hypothesis test was carried out, a data analysis test was carried out, namely a normality test using the Lilieforse test with a value of 0.062 for the control class and 0.127 for the experimental class which is greater than the significance level of 0.05. The homogeneity test uses the F test with significance values of $0.891 > 0.05$. In addition, it can also be seen from the average post-test results using the Teams Games Tournament learning method of 87.06 with the highest score of 99 and the lowest score of 70. Meanwhile, using the picture and picture method, the average value of the post-test results was 83.01 with the largest score of 92 and the lowest score of 69. This is evidenced by the test results using the t test at the significance level of 0.05 obtained $t \text{ count } 2.574 > t \text{ table } 2000$. So it is known that t test greater than t table, which means the research hypothesis is accepted.

Thus there is an influence significance of the Teams Games Tournament method on students' Arabic writing skills and there are differences in Arabic writing skills of students taught by the Teams Games Tournament learning method have an average score higher than students taught by the picture and picture learning method.

Keywords: Learning Methods, Teams Games Tournament, Writing Skills.

ABSTRAK

Eni Nurul Jannah. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen di MTs Negeri 25 Jakarta)”. Skripsi. Jakarta :Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournaments* terhadap keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas VII MTs Negeri 25 Jakarta. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jenis *quasi eksperimental* desain *control group design only*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTsN 25 Jakarta, dengan sampel siswa kelas VII-2 dengan jumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VII-5 dengan jumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Sampling Purposive*. Instrumen yang digunakan adalah penilaian akhir dengan memberikan 40 soal pada akhir kegiatan.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikansi 0,05. Sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan uji analisis data yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Lilieforse* dengan nilai 0,062 untuk kelas control dan 0,127 untuk kelas eskperimen yang mana lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. Uji homogenitas menggunakan uji F dengan nilai signifikansi 0,891 > 0,05. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil post-test dengan menggunakan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* sebesar 87,06 dengan nilai tertinggi 99 dan nilai terendah 70 . Sedangkan dengan menggunakan metode *picture and picture* nilai rata-rata hasil post-test adalah 83,01 dengan nilai terbesar 92 dan nilai terendah 69. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji menggunakan uji t pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh t hitung 2,574 > t tabel 2000. Sehingga diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t table, yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian terdapat pengaruh signifikan metode *Teams Games Tournament* terhadap keterampilan menulis bahasa Arab siswa dan terdapat perbedaan keterampilan menulis bahasa Arab siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* memiliki rata-rata nilai lebih tinggi dibanding siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *picture and picture*.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, *Teams Games Tournament*, Keterampilan Menulis.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا لله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم وبارك على محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم القيامة. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. و هذا البحث عن يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية .

ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قدم التشجيع والتوجيه للباحثة بالصبر وساعد في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٢. الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير كالمشرفة الثانية الذي أشرفت الباحثة بالصبر والسعادة وساعدة الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٣. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير وبوصفه كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد ساعد الباحثة في الشؤون الأكاديمية خلال دراستها في هذه الحصة.

٤. السيد هندراونتوو الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي يوجه ويساعد الباحثة أثناء دراستها في الجامعة.

٥. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون الكثير من المعرفة والتعليم والمعرفة باللغة العربية وعلوم الأخرى.
٦. الأم والأب وأخي الكبير وأختي الكبيرة وأختي الصغيرة المحبوبون الذين يؤيدون الباحثة كثيرا في كتابة هذا البحث ودعوها لنجاح الباحثة.
٧. جميع الزملاء والزميلات من الدفعة ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.
- أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال. وهللا أعلم بالصواب .

جاكرتا, ٢٧ يوليو ٢٠٢٣
الباحثة

عيني نورالجنة

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٠١

محتويات البحث

| | |
|----|--|
| ب | تصديق لجنة المناقشة..... |
| ج | LEMBAR PENGESAHAN..... |
| د | صفحة الإفادة..... |
| هـ | LEMBAR BEBAS PLAGIAT..... |
| و | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية..... |
| | KARYA ILMIAH LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI |
| ز | UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... |
| ك | التجريد..... |
| م | ABSTRACT..... |
| ن | ABSTRAK..... |
| س | الشكر والتقدير..... |
| ا | أ. خلفية البحث..... |
| ب | ب. تشخيص المشكلات..... |
| ج | ج. تحديد المشكلات..... |
| د | د. تنظيم المشكلات..... |
| هـ | هـ. هدف البحث..... |
| و | و. أهمية البحث..... |
| ز | الباب الثاني..... |

| | |
|----|--|
| ٧ | الدراسات النظرية و فرضية البحث..... |
| ٧ | أ. الدراسات النظرية..... |
| ٧ | ١. مهارة الكتابة باللغة العربية..... |
| ٢٣ | ٢. تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية..... |
| ٢٨ | ٣. طريقة التعليم التعاوني نوع مسابقة ألعاب الفريق (TGT)..... |
| ٤١ | ٤. طريقة التعليم مسابقة ألعاب الفريق..... |
| ٤٥ | ب. الدراسات السابقة..... |
| ٥٢ | ج. الإطار المفاهيمي..... |
| ٥٣ | د. فرضية البحث..... |
| ٥٥ | الباب الثالث..... |
| ٥٥ | منهجية البحث..... |
| ٥٥ | أ. هدف البحث..... |
| ٥٥ | ب. مكان البحث وموعده..... |
| ٥٦ | ج. طريقة البحث..... |
| ٥٨ | د. المجتمع والعينة..... |
| ٥٩ | هـ. أداة البحث..... |
| ٧٤ | و. تقنية جمع البيانات..... |
| ٧٥ | ز. تحليل البيانات..... |
| ٧٩ | الباب الرابع..... |
| ٧٩ | نتائج البحث..... |

| | |
|----|---|
| ٧٩ | أ. وصف البيانات |
| ٨٠ | ١. نتائج تعليم مهارة الكتابة باللغة العربية للفصل التجريبي |
| ٨٢ | ٢. نتائج تعليم اللغة العربية للفصل المضبوط |
| ٨٤ | ٣. وصف المقارنة بين مخرجات تعليم مهارة الكتابة باللغة العربية لدى الطلبة في الفصل التجريبي بطريقة مسابقة ألعاب الفريق والفصل المضبوط بطريقة الصورة والصورة. |
| ٨٥ | ب. اختبار شروط التحليل |
| ٨٥ | ١. الاختبار الطبيعي |
| ٨٦ | ٢. الاختبار التجانس |
| ٨٧ | ج. الإختبار الفرضية |
| ٨٩ | د. المباحثة |
| ٨٩ | هـ. المحدودية البحث |
| ٩١ | الباب الخامس |
| ٩١ | الخاتمة |
| ٩١ | أ. الإستنتاجات |
| ٩١ | ب. التضمين |
| ٩٣ | ج. التوصيات |
| ٩٥ | المراجع بالعربية |
| ٩٦ | المراجع بالإنجليزية |
| ٩٧ | المراجع بالإندونيسية |

قائمة الرسم البياني

الرسم البياني. ١، ٤ توزيع درجات الاختبار النهائي لطريقة ألعاب الفريق للفصل

التجريبي ٨١

الرسم البياني. ٢، ٤ توزيع درجات الاختبار النهائي لطريقة صورة وصورة في الفصل

المضبوط ٨٢

قائمة الجداول

جدوال ١، ٤ التوزيع التردد للاختبار النهائي لتأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب

الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية ٨٠

جدوال ٢، ٤ التوزيع التردد للاختبار النهائي لتأثير طريقة تعليم الصورة والصورة

على مهارة الكتابة باللغة العربية ٨٢

جدوال ٣، ٤ مقارنة قيم الفصل التجريبي والفصل المضبوط ٨٤

جدوال ٤، ٤ ملخص تحليل اختبار الحالة الطبيعية ٨٤

جدوال ٥، ٤ ملخص لتحليل اختبار التجانس ٨٥

جدوال ٦، ٤ ملخص لتحليل اختبار t ٨٧