

ABSTRAK

Andri Sulistiyo (5215111726). “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Gambar”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Konsentrasi Telekomunikasi, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar Gambar Teknik di SMK N 2 Depok. Metode penelitian yang digunakan adalah *true* eksperimen, dengan sampel sebanyak 70 orang yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda. Sebelum instrumen tes digunakan, instrumen ini telah diuji validitas dan reabilitas soal. Melalui validitas 50 soal, diambil 48 soal yang valid namun hanya 30 soal yang digunakan sebagai bahan tes. Hasil dari tes tersebut dilakukan uji statistik menggunakan uji “t” berdasarkan perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,96 dan t_{tabel} sebesar 1,995 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini berarti H_0 ditolak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_1 yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh dan perbedaan antara model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* terhadap hasil belajar Gambar Teknik. Hal ini menunjukkan pengaruh terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *Student Teams Achievement Divisions* , hasil belajar, Gambar Teknik

ABSTRACT

Andri Sulistiyo (5215111726), “*The Influence Of Learning Model To Drawing Engineering Studies Achievement*”. Thesis, Electronics Engineering Education Studies Program, Concentration Communication, Department Of Electrical Engineering, Faculty Of Engineering, State University of Jakarta.

The purpose of this research is to know the influence of *Student Teams Achievement Divisions* model to Drawing Engineering studies achievement at 2 Senior High School Depok. The methods of research uses true experiments, samples taken as many as 70 students and divided into two classes, namely experiment class and control class. Research instrument which is used are test. Before instrument are used, the instrument has in validity test of 50 question test, as many as 48 valid questions but only 30 questions were used as the test material. The result of test were conducted using a statistica t-test base on calculating t_{count} of 7,96 and 1,995 t_{tabel} so $t_{count} > t_{tabel}$ it means H_0 is rejected at the level of significance $\alpha = 0,05$. It can be concluded that H_1 stating that there is influence on *Student Teams Achievement Divisions* model on students of Drawing Engineering studies achievement.

Keywords : learning models, *Student Teams Achievement Divisions*, learning achievement, Drawing Engineering studies