

تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة *Teams Games Tournament* باستخدام لعبة اللوح العملاقة *Giant Board Game* على نتيجة تعليم اللغة العربية
(البحث التجريبي لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا)



البحث التكميلي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣/هـ١٤٤٤ م

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament
Dengan Media Giant Board Game Terhadap Hasil Belajar Bahasa
Arab**

(Penelitian Eksperimen di Kelas 8 SMP Al-Ghurabaa Jakarta)



Disusun oleh:

Siti Syara Asiyah

1205619041

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan

Mencerdaskan dan
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Memartabatkan Bangsa
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023 M/1444 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : سارة أسية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤١

موضوع البحث : تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة Teams

Games Tournament باستخدام لعبة اللوح العملاقة Giant Board

Game على نتيجة تعليم اللغة العربية (البحث التجريبي لطلبة الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو 2023 م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٣/٩/٤١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١
٤/٨/١		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١.٠٠٤
٢٣/٨/١		المتحن	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠٠١
٢٣/٨/٤		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠٠١
٢٣/٨/٨		المشرف الثاني	هندراونتو الماجستير رت: ٠٠٦.٤٨٦.٠٠١
واقفه قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٨/٧		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١






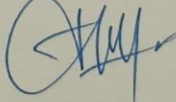

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Siti Syara Asiyah

Nomor Registrasi : 1205619041

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Dengan Media Giant Board Game Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 8 SMP Al-Ghurabaa Jakarta)

Tanggal Sidang : 26 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tandan Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	14/8/23 19
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		1/8/23
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 196108251999031001	Penguji Pendamping		1/8/23
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		4/8/23
Hendrawanto, M.Pd, M.A NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		8/8/23
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		7/8/23

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : ستي سارة أسية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤١

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة
Teams Games Tournament باستخدام لعبة اللوح العملاقة
Giant Board Game على نتيجة تعليم اللغة العربية (البحث
التجريبي لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغرياء
جاكرتا)

أقيد أن هذا البحث من عملي نفسي فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجهه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٤ أغسطس ٢٠٢٣ م



ستي سارة أسية

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٤١

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Syara Asiyah
Nomor Registrasi : 1205619041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Dengan Media Giant Board Game Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 8 SMP Al-Ghurabaa Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023



Siti Syara Asiyah
No. Reg: 1205619041

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : ستي سارة أسية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤١

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة
Teams Games Tournament باستخدام لعبة اللوح العملاقة
Giant Board Game على نتيجة تعليم اللغة العربية (البحث
التجريبي لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغبراء
جاكرتا)

أنا أوافق على منع الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٤ أغسطس ٢٠٢٣ م



ستي سارة أسية

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٤١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

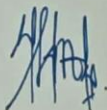
Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Syara Asiyah
Nomor Registrasi : 1205619041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Dengan Media Giant Board Game Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 8 SMP Al-Ghurabaa Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non- Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023



Siti Syara Asiyah
No. Reg: 1205619041



Wenecsdaban dan
Wenawastababan Saupaa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Syara Asiyah
NIM : 1205619041
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : ssyaraasiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة Teams Games Tournament باستخدام لعبة اللوح العملاقة Giant Board Game على نتيجة تعليم اللغة العربية (البحث التجريبي لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا)

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Dengan Media Giant Board Game Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 8 SMP Al-Ghurabaa Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023
Penulis,



(Siti Syara Asiyah)

التجريد

ستي سارة أسية، "تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة *Teams Games Tournament* باستخدام لعبة اللوح العملاقة *Giant Board Game* على نتيجة تعليم اللغة العربية (البحث التجريبي لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا)". البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، يوليو ٢٣ ٢٠٢٣.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا، والهدف من هذا البحث هو لمعرفة تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة *Teams Games Tournament* باستخدام لعبة اللوح العملاقة *Giant Board Game* على نتيجة تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا.

تستخدم الباحثة لعبة اللوح العملاقة *Giant Board Game* التي تتكون من ثماني خطوات وهي: (١) تقوم الباحثة بترتيب اللوح العملاقة والمربع الاختبار، (٢) تجري المجموعة مناقشة لتحديد أي طالب أصبح بيدقا، (٣) تقدم كل ممثل للمجموعة وأجاب على الأسئلة، (٤) إذا كانت الإجابة صحيحة، فيمكن للطالب (البيدق) إدخال رقم اللوحة ١. إذا كانت الإجابة خاطئة، فلن يتمكن الطالب (البيدق) من إدخال اللوحة رقم ١. (٥) أخذ أعضاء المجموعة أحد الأسئلة في مربع الاختبار رقم ١ وأجابوا عليه. إذا كانت الإجابة صحيحة، فإن الطالب (البيدق) يخطو على اللوحة رقم ٢. وأخذ أعضاء المجموعة أحد الأسئلة في المربع رقم ٢، وأجابوا عليه. (٦) إذا كانت الإجابة خاطئة، فلن يتمكن الطالب (البيدق) من الانتقال إلى اللوحة التالية. يمكن للطالب (البيدق) الانتقال إلى اللوحة التالية إذا تمكن أعضاء المجموعة من العثور على الإجابة الصحيحة. (٧) يستمر النشاط حتى يتمكن البيدق ومجموعته من الوصول إلى لوحة النهاية (رقم ١٥). (٨) المجموعة التي تمكنت أولا من الدخول على لوحة النهاية (رقم ١٥) هي الفائز.

هذا البحث عبارة عن دراسة تجريبية مع طريقة ما قبل التجريبية مع تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. تم تكونت عينة هذا البحث من الصف ٨ بإجمالي ٢٩ طالبا. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية العينة المشبعة. الأداة المستخدمة هي اختبار في شكل أسئلة الاختيار من متعدد. تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار صحة البيانات باستخدام معامل الارتباط ثنائي التسلسل، واختبار موثوقية البيانات باستخدام اختبار كودر وريتشاردسون فورمولا (٢٠-KR) (20)، واختبار التجانس باستخدام اختبار تحليل التباين (ANOVA)، واختبار طبيعية البيانات باستخدام اختبار شابيرو ويلك (Saphiro Wilk)، واختبار T المستخدم في هذا البحث هو اختبار العينة المقترنة.

أظهرت النتيجة أن قيمة t حساب أي ٩,٦٧٧ والقيمة t جدول أي ٢,٠٤٨، فإن قيمة t حساب أكبر من t جدول (٩,٦٧٧ < ٢,٠٤٨). ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة *Teams Games Tournament* باستخدام لعبة اللوح العملاقة *Giant Board Game* على نتيجة تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا. الكلمات المفتاحية: التعليم التعاوني، فرق المباريات البطولة، لعبة اللوح العملاقة، نتيجة تعليم، اللغة العربية

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

SITI SYARA ASIYAH, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Dengan Media Giant Board Game Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 8 SMP Al-Ghurabaa Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023.

Penelitian ini dilakukan di SMP Al-Ghurabaa Jakarta dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif Teams Games Tournament dengan menggunakan Giant Board Game terhadap hasil belajar bahasa Arab pada siswa kelas 8 di SMP Al-Ghurabaa Jakarta.

Peneliti menggunakan Permainan Papan Raksasa, yang terdiri dari delapan langkah: (1) Peneliti menyusun papan raksasa dan kotak kuis, (2) Kelompok melakukan diskusi untuk menentukan siswa yang menjadi pion, (3) Setiap perwakilan kelompok maju dan menjawab pertanyaan, (4) Jika jawaban benar, siswa (pion) dapat memasukkan papan nomor 1. Jika jawaban salah, siswa (pion) tidak bisa masuk ke papan nomor 1. (5) Anggota kelompok mengambil salah satu pertanyaan di kotak kuis nomor 1 dan menjawabnya. Jika jawaban benar, siswa (pion) melangkah ke papan nomor 2. Kelompok mengambil salah satu pertanyaan di kotak kuis nomor 2 dan menjawabnya. (6) Jika jawaban salah, siswa (pion) tidak akan dapat melangkah ke papan berikutnya. Siswa (pion) dapat melangkah ke papan berikutnya jika anggota kelompok dapat menemukan jawaban yang benar. (7) Kegiatan itu berlanjut sampai pion dan kelompoknya dapat mencapai papan finish (No. 15). (8) Kelompok yang pertama kali berhasil masuk papan finish (No. 15) adalah pemenangnya.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode pre eksperimen dengan desain one group pretest-posttest design. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 8 sejumlah 29 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah uji validitas data menggunakan validitas Koefisien Korelasi Biserial, uji reliabilitas data menggunakan uji KR-20, uji homogenitas menggunakan uji Analisis Varians (ANOVA), dan uji normalitas data menggunakan uji Saphiro Wilk, dan Uji T yang digunakan pada penelitian ini adalah Paired Sample Test (Uji T Berpasangan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t-hitung yaitu 9.677 dan nilai t-tabel yaitu 2.048, sehingga t-hitung lebih besar dari t-tabel ($9.677 > 2.048$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif Teams Games Tournament dengan menggunakan Giant Board Game terhadap hasil belajar bahasa Arab pada siswa kelas 8 di SMP Al-Ghurabaa Jakarta.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, *Teams Games Tournament*, *Giant Board Game*, Hasil Belajar, Bahasa Arab

ABSTRACT

SITI SYARA ASIYAH, The Effect of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model with Giant Board Game Media on Arabic Learning Outcomes (Experimental Research in Grade 8 of Al-Ghurabaa Junior High School Jakarta). Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2023.

This research was conducted at Al-Ghurabaa Junior High School Jakarta with the aim of knowing the effect of Teams Games Tournament cooperative learning model using Giant Board Game on Arabic learning outcomes in 8th grade students at Al-Ghurabaa Junior High School Jakarta.

Researchers used the Giant Board Game, which consists of eight steps: (1) The researcher arranges the giant board and quiz box, (2) The group conducts a discussion to determine which students become pawns, (3) Each group representative comes forward and answers the questions, (4) If the answer is correct, the student (pawn) can enter board number 1. If the answer is correct, the student (pawn) steps onto board number 2. The group takes one of the questions in quiz box number 2 and answers it. (6) If the answer is wrong, the student (pawn) will not be able to move to the next board. The student (pawn) can move to the next board if the group members can find the correct answer. (7) The activity continues until the pawn and its group can reach the finish board (Number 15). (8) The group that reaches the finish board (Number 15) first is the winner.

This research is experimental research with pre experimental method with one group pre-test post-test design. The sample of this study were 8th grade students totaling 29 students. The sampling technique used a saturated sample technique. The instrument used was a test in the form of multiple choice questions. The data analysis used is the data validity test using the validity of the Biserial Correlation, the data reliability test using the KR-20 test, the homogeneity test using the Analysis of Variance (ANOVA) test, and the data normality test using the Saphiro Wilk test, and the T test used in this study is the Paired Sample Test.

The results showed that the t-count value was 9.677 and the t-table value was 2.048, so the t-count was greater than the t-table ($9.677 > 2.048$). Then H_0 is rejected, and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is an effect of the Teams Games Tournament cooperative learning model using the Giant Board Game on Arabic learning outcomes in 8th grade students at Al-Ghurabaa Junior High School Jakarta.

Keywords: Cooperative Learning, Teams Games Tournament, Giant Board Game, Learning Outcomes, Arabic Language

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وأجمعين، أما بعده. تقدم الباحثة الشكر الفضة وركته وبركاته. تمكنت الباحثة من استكمال هذا البحث العلمي بعنوان تأثير نموذج التعليم التعاوني القائم على فرق المباريات البطولة *Teams Games Tournament* باستخدام لعبة اللوح العملاقة *Giant Board Game* على نتيجة تعليم اللغة العربية (البحث التجريبي لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الغرباء جاكرتا).

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة بتعليم اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. وتم إعداد هذا البحث العلمي لإكمال دراستها الجامعية للحصول على درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

تواجه الباحثة العديد من العقبات في إعداد وإجراء البحث، وهناك العديد من أوجه القصور في هذا البحث العلمي. لذلك، ترحو الباحثة النقد والاقتراحات من القراء. وأخيراً بعد شكرها الله ولرسوله ترحب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية:

١. السيد الدكتور محمد شريف، الماجستير، كرئيس قسم تربية اللغة العربية.

٢. السيد الدكتور رمضاني، الماجستير، كرئيس لجنة المناقشة الذي اختبر الباحثة في مناقشة البحث العلمي.
٣. السيد الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، كالمتمحن الذي اختبر الباحثة في مناقشة البحث العلمي.
٤. السيدة الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير، كالمشرفة الأولى التي ساعدت الباحثة في إكمال البحث العلمي بالإخلاص.
٥. السيد هندراونتو، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذي ساعد الباحثة في إكمال البحث العلمي بالصبر والإخلاص.
٦. الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية الذين ساعدوا الباحثة وقدموا العلوم والمعرفة إلى دراستي في الجامعية.
٧. السيدة فيكا سريايو رحماواتي، مديرة المدرسة المتوسطة الغريباء جاكرتا التي سمحت للباحثة بإجراء هذا البحث في المدرسة.
٨. السيد راندي سيبتياندي، كمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الغريباء جاكرتا الذي سمح للباحثة بإجراء هذا البحث وساعد الباحثة أثناء البحث.
٩. الأم والأب العزيزان والمحبوبان اللذان يريان الباحثة بالحنون والحنان وشجعوا الباحثة لإجراء هذا البحث العلمي.
١٠. أختي وعائلتها الذين شجعوا الباحثة لإجراء هذا البحث العلمي.

١١. كل أصدقاء الباحثه الذين قدموا التشجيع في إجراء هذا البحث.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢٣

الباحثة

ستي سارة آسية



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة
- ب..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ج..... صفحة الإفادة
- د..... صفحة الإفادة بالإندونيسية
- ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ز..... التجريد
- ط..... التجريد بالإندونيسية
- ي..... التجريد بالإنجليزية
- ك..... التقدير والاعتراف
- ن..... محتويات البحث
- ١..... الباب الأول: مقدمة
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٧..... ب. تشخيص المشكلة
- ٨..... ج. تحديد المشكلة
- ٨..... د. تنظيم المشكلة
- ٩..... ه. هدف البحث

٩	و. فوائد البحث.....
١١	الباب الثاني: الدراسات النظرية.....
١١	أ. مفهوم نتيجة تعليم اللغة العربية.....
١١	١. تعريف نتيجة تعليم.....
١٤	٢. أنواع نتيجة التعليم.....
١٧	٣. العوامل المؤثرة في نتيجة التعليم.....
١٩	٤. كفاءات في تعليم اللغة العربية.....
٢١	ب. مفهوم التعليم التعاوني <i>Cooperative Learning</i>
٢١	١. تعريف التعليم التعاوني.....
٢٣	٢. خصائص التعليم التعاوني.....
٢٤	٣. أهداف التعليم التعاوني.....
٢٥	٤. مهارات التعليم التعاوني.....
٢٦	٥. عناصر التعليم التعاوني.....
٢٨	٦. أنواع التعليم التعاوني.....
٣٠	ج. مفهوم فرق المباريات البطولة <i>Teams Games Tournament</i>
٣٠	١. تعريف فرق المباريات البطولة.....
٣١	٢. مكونات فرق المباريات البطولة.....
٣٥	٣. مزايا وعيوب فرق المباريات البطولة.....

٣٦	د. وسيلة لعبة اللوح العملاقة Giant Board Game
٣٦	١. تعريف وسيلة لعبة اللوح العملاقة
٣٩	٢. كيفية استخدام لعبة اللوح العملاقة
٤٠	هـ. الدراسات السابقة
٤٤	و. تنظم الأفكار
٤٧	ز. فرضية البحث
٤٨	الباب الثالث: مناهج البحث
٤٨	أ. مكان البحث وموعده
٤٨	ب. طريقة وإجراءات البحث
٤٨	١. طريقة البحث
٥٢	٢. إجراءات البحث
٥٣	ج. المجتمع والعينة
٥٣	١. المجتمع
٥٣	٢. العينة
٥٤	٣. تقنية أخذ العينات
٥٥	د. تقنية جمع البيانات
٥٥	١. الملاحظة
٥٥	٢. الاختبار
٥٨	هـ. تحليل البيانات

٥٨.....	١. اختبار شروط التحليل
٥٨.....	(١) اختبار صلاحية وموثوقية أدوات عناصر الاختبار القبلي والبعدي
٦١.....	(٢) اختبار التجانس
٦٢.....	(٣) اختبار الحالة الطبيعية
٦٣.....	٢. اختبار الفرضية
٦٦.....	الباب الرابع: نتيجة البحث
٦٦.....	أ. وصف البيانات
٧٣.....	ب. اختبار شروط التحليل
٧٣.....	(١) اختبار صلاحية وموثوقية أدوات عناصر الاختبار القبلي والبعدي
٧٧.....	(٢) اختبار التجانس
٧٨.....	(٣) اختبار الحالة الطبيعية
٧٩.....	ج. اختبار الفرضية
٨١.....	د. المباحثة
٨٤.....	هـ. محدودية البحث
٨٦.....	الباب الخامس: الخاتمة
٨٦.....	أ. الاستنتاجات
٨٧.....	ب. التضمين
٨٨.....	ج. التوصيات
٩٠.....	المراجع باللغة العربية

- ٩٢.....المراجع باللغة الإندونيسية
- ٩٥.....المراجع باللغة الإنجليزية
- ٩٦.....الملاحق
- ٩٦.....الملاحق ١: خطة تنفيذ تعليم مادة اللغة العربية
- ١٠٠.....الملاحق ٢: الأداة البحث
- ١٠٣.....الملاحق ٣: نتيجة الاختبار القبلي
- ١٠٤.....الملاحق ٤: نتيجة الاختبار البعدي
- ١٠٥.....الملاحق ٥: الحسابات الإحصائية الأساسية للاختبار القبلي والبعدي
- ١٠٩.....الملاحق ٦: الاختبار الصلاحية
- ١١٠.....الملاحق ٧: الاختبار الموثوقية
- ١١١.....الملاحق ٨: شهادة بإجراء بحث
- ١١٤.....الملاحق ٩: الصور
- ١١٥.....الملاحق ١٠: كيفية استخدام لعبة اللوح العملاقة *Giant Board Game*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجدول

- الجدول ١ : مراحل البحث..... ٤٨
- الجدول ٢ : شبكة اختبار اللغة العربية..... ٥٧
- الجدول ٣ : نتيجة الاختبار القبلي..... ٦٨
- الجدول ٤ : الاختبار القبلي لبيانات تردد القيمة..... ٦٩
- الجدول ٥ : نتيجة الاختبار البعدي..... ٧١
- الجدول ٦ : الاختبار البعدي لبيانات تردد القيمة..... ٧١
- الجدول ٧ : نتيجة اختبار الصلاحية..... ٧٣
- الجدول ٨ : موثوقية محتويات..... ٧٦
- الجدول ٩ : نتيجة اختبار الموثوقية..... ٧٧
- الجدول ١٠ : نتيجة اختبار التجانس..... ٧٨
- الجدول ١١ : نتيجة اختبار الحالة الطبيعية..... ٧٩
- الجدول ١٢ : نتيجة الاختبار العينة المقترنة..... ٨٠

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسوم البيانية

الرسم البياني ١: تنظم الأفكار.....٤٦

الرسم البياني ٢: قيمة الاختبار القبلي.....٦٩

الرسم البياني ٣: قيمة الاختبار البعدي.....٧٢



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*