

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil belajar sangat dipengaruhi oleh efektivitas dari metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, pada saat memilih metode pembelajaran ada baiknya kita mengerti dan meninjau terlebih dahulu dari materi yang akan diberikan. Keefektivan dari metode simulasi adalah dapat membuat siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran, membuat siswa melakukan simulasi secara langsung sehingga siswa dapat dengan mudah menerapkan praktik dalam materi yang dipelajari serta membuat siswa lebih aktif dan percaya diri. Hasil temuan pada penelitian ini terdapat pengaruh efektivitas penggunaan metode simulasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI akomodasi perhotelan di SMK 37 Jakarta, dimana dengan menggunakan metode simulasi pada mata pelajaran *housekeeping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa setelah dilakukannya *pre-test* dan *post-test*. Bahkan siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah.

5.2 Saran

Sangat diharapkan untuk guru-guru di SMK 37 Jakarta khususnya mata pelajaran *housekeeping* agar menjadi sebagai pertimbangan guru dalam menggunakan metode simulasi pada mata pelajaran yang bersifat lebih ke praktik untuk menggunakan metode simulasi sebagai salah satu alternatif dari variasi metode pembelajaran. Karena metode simulasi dapat berpengaruh dalam meningkatkan ketuntasan dan respon belajar siswa. Materi pembelajaran

housekeeping yang sifatnya teori dioptimalkan dengan penerapan *mix method* agar materi yang akan diberikan kepada siswa tidak membuat siswa merasa jenuh, serta secara optimal memanfaatkan fasilitas dan media pembelajaran yang ada di sekolah agar menunjang keberhasilan dari hasil belajar siswa.

Keterbatasan penelitian ini hanya mengukur satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada siswa kelas XI akomodasi perhotelan SMK 37 Jakarta yaitu berupa metode pembelajaran simulasi. Metode lain tidak diukur dalam penelitian ini, tetapi mempengaruhi dalam penelitian hasil belajar siswa dikarenakan :

1. Karena keterbatasan waktu, tenaga dan peneliti sehingga hanya satu metode yang dapat diteliti dengan demikian diharapkan penelitian yang akan datang dapat mengukur berbagai macam metode pembelajaran lainnya dari tingkat hasil belajar siswa.
2. Guru di SMK 37 Jakarta diharapkan dapat menerapkan penggunaan metode simulasi untuk mata pelajaran akomodasi perhotelan kepada siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar secara maksimal.
3. Terlengkapinya fasilitas di sekolah, dan media peralatan untuk kegiatan praktik siswa seperti perlengkapan dan alat-alat kerja yang lengkap akan sangat membantu siswa dalam belajar *housekeeping* secara maksimal.