

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq, (2012). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Utama.
- Annetta, L., Lamb, R. L., Firestone, J., Etopio, E. (2018). A Meta-Analysis With Examination Of Moderators Of Student Cognition, Affect, And Learning Outcomes While Using Serious Educational Games, Serious Games, And Simulations. *United States: Computers In Human Behavior* (80).158-167.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogren, M., Rosengren, J., Erlandsson, K., & Berg, M. (2019). Build professional competence and Equip with strategies to empower midwifery students – An interview study evaluating a simulation-based learning course for midwifery educators in Bangladesh. *Nurse Education in Practice*, 35(August 2018), 27–31. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.01.002>.
- Damayanti. S.H. (2016). *Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas Xi Smkn 14 Bandung* (Universitas Pasundan Bandung). Diambil Dari <Http://Repository.Unpas.Ac.Id/11493/2/Abstrak.Pdf>
- Djamarah, S. dan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhillah, Uni. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Tangerang Selatan".(Skripsi). Jakarta. Universitas Islam Syarif Hidayatullah
- Giyarto, R. P. (2013) *Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle 3E Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa*. Fakultas KIP, Universitas Lampung.
- Hamdani, M. A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah, B. Uno. (2012). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

- Liyani. (2017). Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tema 9 Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Min Krueng Mak Aceh Besar. UIN Ar-Raniry Banda Aceh. (Vol. 13).
- Lemay, D. J., Morin, M. M., Bazelais, P., & Doleck, T. (2018). Modeling Students' Perceptions of Simulation-Based Learning Using the Technology Acceptance Model. *Clinical Simulation in Nursing*, 20, 28–37. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2018.04.004>
- Lufiana, Erna. (2018). Model Dan Metode Pembelajaran Yang Digunakan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Sdi Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoretis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Mukrimaa, S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Muslich, Masnur. (2009). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Nasrallah, R. (2014). Learning Outcome role in higher education teaching. *Education, Bissines and Society*, 7 (4), 257-267.
- O'Fallon, M. J., Gursoy, D., & Swanger, N. (2007). To buy or not to buy: Impact of labeling on purchasing intentions of genetically modified foods. *International Journal of Hospitality Management*, 26(1), 117–130.
- Pania, H.E., Suryani., Kresnadi, Hery. (2018). Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN Kelas III SDN 09. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 7, No 7
- Reich, A.Z., Collins, G.R., DeFranco, A.L. (2016). Is The Road To Effective Assessment Of Learning Outcomes Paved With Good Intentions? Understanding The Roadblocks To Improving Hospitality Education.USA: *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education* 18 (2016) 21–32.
- Rifirdaus, M.A.(2016). Penerapan Metode Field Trip Pada Materi Pokok Penanganan Limbah Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. (Skripsi). Bandung: Universitas Pasundan Bandung
- Rohmah, Noer.(2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

- Safitri, Eva (2016). Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sd Bakalan Yogyakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 5 Tahun ke-5
- Sakti, Heri, P. dan Sujadi, A. A. (2014). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Wangon. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 2 No 3, November 2014.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera
- Susanto, Ahmad. (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suh, E., West, J. J., & Shin, J. (2012). Important competency requirements for managers in the hospitality industry. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 11(2), 101–112.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Sutikno, Sobry. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

- Suwithi, Ni Wayan (2013). *Industri Perhotelan, Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Syah, M. (2010). *Pendidikan Psikologi Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T. E. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada Man 1 Swmarang). *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-10.
- Verkuyl, M., Atack, L., McCulloch, T., Liu, L., Betts, L., Lapum, J. L., Hughes, M., Mastrilli, P., & Romaniuk, D. (2018). Comparison Of Debriefing Methods After A Virtual Simulation: An Experiment. *Clinical Simulation In Nursing*, 19, 1-7.
- Wicaksono, P. E. (2015). Peran Housekeeping Dalam Meningkatkan Kenyamanan Tamu Di The Sahid Rich Yogyakarta. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 10-20.
- Wina, Sanjaya. (2008). *kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : kencana prenada media group.
- Yuniarsih, R. (2016). *Housekeeping-I*. Surabaya: NCS Press