

**PERAN MEDIA KOMIK DIGITAL DALAM
KETERAMPILAN MEMBACA CERITA PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Study Systematic Literature Review)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DEWI DAYANE SEPTIANI

1815163009

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Peran Media Komik Digital dalam Keterampilan Membaca Cerita pada Siswa kelas V Sekolah Dasar
(*Study Systematic Literature Review*)

Nama Mahasiswa : Dewi Dayane Septiani
Nomor Registrasi : 1815163009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



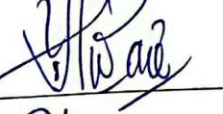
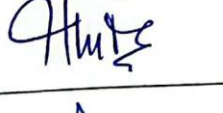



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014



Yustia Suntari M.Pd
NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		30 / 23 / 8
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		30 / 23 / 8
Yofita Sari, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 / 23 / 8
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29 / 23 / 8
Drs. A. R. Supriatna, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29 / 23 / 8

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PERAN MEDIA KOMIK DIGITAL DALAM KETERAMPILAN MEMBACA
CERITA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
(*Study Systematic Literature Review*)**

(2023)

Dewi Dayane Septiani

ABSTRAK

Salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh peserta didik adalah kemampuan membaca. Kurangnya minat membaca dapat mempengaruhi peserta didik dan orang lain. Pada dasarnya peserta didik kurang berminat membaca karena media yang dibaca hanya buku cetak saja penuh dengan tulisan. Maka, dibutuhkannya media yang lebih menarik untuk meningkatkan minat membaca. Salah satu mediana adalah komik digital. Media komik digital bisa membuat bacaan terlihat berbeda karena adanya gambar yang menarik dan pemilihan tulisan font yang variasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana peran media komik digital pada keterampilan membaca cerita pada siswa sekolah dasar. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah SLR (*Systematic Literature Review*). Artikel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak delapan artikel jurnal nasional dan telah melewati kriteria yang ditentukan peneliti dalam kurun waktu 2013-2023. Berdasarkan kajian literatur yang dilakukan diperoleh bahwa peran media komik digital berhasil meningkatkan keterampilan membaca cerita pada peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci : media, komik digital, keterampilan membaca, sekolah dasar

**THE ROLE OF DIGITAL COMIC MEDIA IN STORY READING SKILLS
IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2023)

Dewi Dayane Septiani

ABSTRACT

One of the abilities that must be mastered by students is the ability to read. Lack of interest in reading can affect students and others. Basically students are less interested in reading because the media they read is only printed books full of writing. So, more interesting media is needed to increase reading interest. One of the media is digital comics. Digital comic media can make reading look different because of attractive pictures and a variety of fonts. This study aims to examine how the role of digital comic media on story reading skills in elementary school students. The research method used is SLR (Systematic Literature Review). The articles used in this study were eight articles in national journals and passed the criteria determined by the researchers in the 2013-2023 period. Based on the literature review conducted, it was found that the role of digital comic media succeeded in increasing story reading skills in elementary school students.

Keywords: *media, digital comics, reading skills, elementary school*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewi Dayane Septiani
No. Registrasi : 1815163009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul "Analisis Peran Media Komik Digital dalam Keterampilan Membaca Cerita Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni-Agustus 2023,
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



(Dewi Dayane Septiani)
NIM. 1815163009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Dayane Septiani
NIM : 1815163009
Fakultas/Prodi : FIP / PBSO
Alamat email : dewidayane@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Peran Media Komik Digital Dalam Keterampilan Membaca Cerita
Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (study systematic
Literature Review)


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2023

Penulis


(Dewi Dayane Septiani)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTIVASI HIDUP

MOTTO

***“Jika daya untuk bertahan dalam usaha kebaikan mulai melemah,
janganlah kau berputus asa, sebab senjatamu saat itu hanya
IMAN dan HARAPAN”***

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai kerjakanlah dengan sungguh-sungguh yang lain dan hanya kepada Alloh Ta’aala hendaknya kamu berharap”. (QS:Alam Nasyrah 7,9)

Puji dan Syukur kepada Alloh Ta’aalaa atas rahmat dan karuniaNya telah memberikan kekuatan, keberanian, serta memberikan jalan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Sollullooh ‘alaihi Wassalam. Ucapan terimakasih kepada guru saya tercinta Al ustadz Al Habib Alwi bin Abd. Rahman Assegaf dan Ustadzaty Syarifah Amirah Aydid yang tidak pernah putus dalam doa yang dipanjatkan untuk peneliti. Terimakasih juga untuk ibunda tercinta Ibu Diah serta Kakak tercinta Reza juga kaka ipar saya Intan yang dengan sabar dan tak henti – hentinya memberikan dukungan yang baik secara material maupun moril dalam bentuk doa. Terimakasih kepada kakek tersayang H.Romani dan Nenek tercinta Hj,Munawaroh yang selalu memberikan doa yang tidak pernah putus.

Saya ucapkan terimakasih atas dukungan, doa, dan semangat yang diberikan oleh teman SMK saya yaitu Dwiana, Afrianita, Aidah, Sanggita dan Tiara. Terimakasih juga kepada teman-teman saya khususnya mahasiswa kelas C yang menemani proses perkuliahan dan menjadi keluh kesah saya selama perkuliahan yaitu Annis, Alfa, Aziz, Mike, Nadiya, Wulan, Icha, Fitrah Nandhita, Arief, Yolan, Syafa. Khususnya teman seperjuangan saya Wina, Nadiya, Rachma, Ayu yang berjuang sampai akhir bersama peneliti. Kepada Kinoy yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk menjadi tempat berkeluh kesah, penyemangat, bersedia membantu, memberikan dukungan, doa dan menemani saya dari awal kuliah sampai ada dititik ini. Akhir kata saya ucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah terus berjuang dan tidak menyerah sampai akhir walaupun dengan begitu banyak kekurangan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Alloh Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Alloh Ta'aala atas ni'mat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal ini yang berjudul "Analisis Penggunaan Media Komik Digital dalam Keterampilan Menyimak Cerita pada Kelas V Sekolah Dasar", yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam proses penelitian Proposal ini. Penelitian proposal ini tidak akan selesai tanpa peran dan dukungan dari mereka. Karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang berperan penting dalam proses pembuatan proposal ini.

Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I dan Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Terimakasih juga kepada Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penulisan proposal penelitian ini. Tidak lupa penulis ucapkan kepada ibunda tercinta Ibu Diah dan kakak tercinta Reza yang selalu memberikan doa, dorongan dan semangat selama ini.

Semoga segala dukungan, semangat, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan proposal ini, peneliti masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti sebagai perbaikan hasil penelitian selanjutnya. Peneliti berharap proposal

ini dapat member Kan kontribusi serta bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan seluruh Civitas Akademika Univerisitas Negeri Jakarta khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 22 Juni 2023

Dewi Dayane Septiani

1815163009



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO HIDUP	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Acuan Teori Fokus Kajian	11
1. Hakikat Keterampilan Membaca	11
a. Pengertian Keterampilan	11
b. Pengertian Membaca	12
c. Pengertian Keterampilan Membaca.....	13
d. Manfaat Membaca	14
e. Tujuan Membaca	15

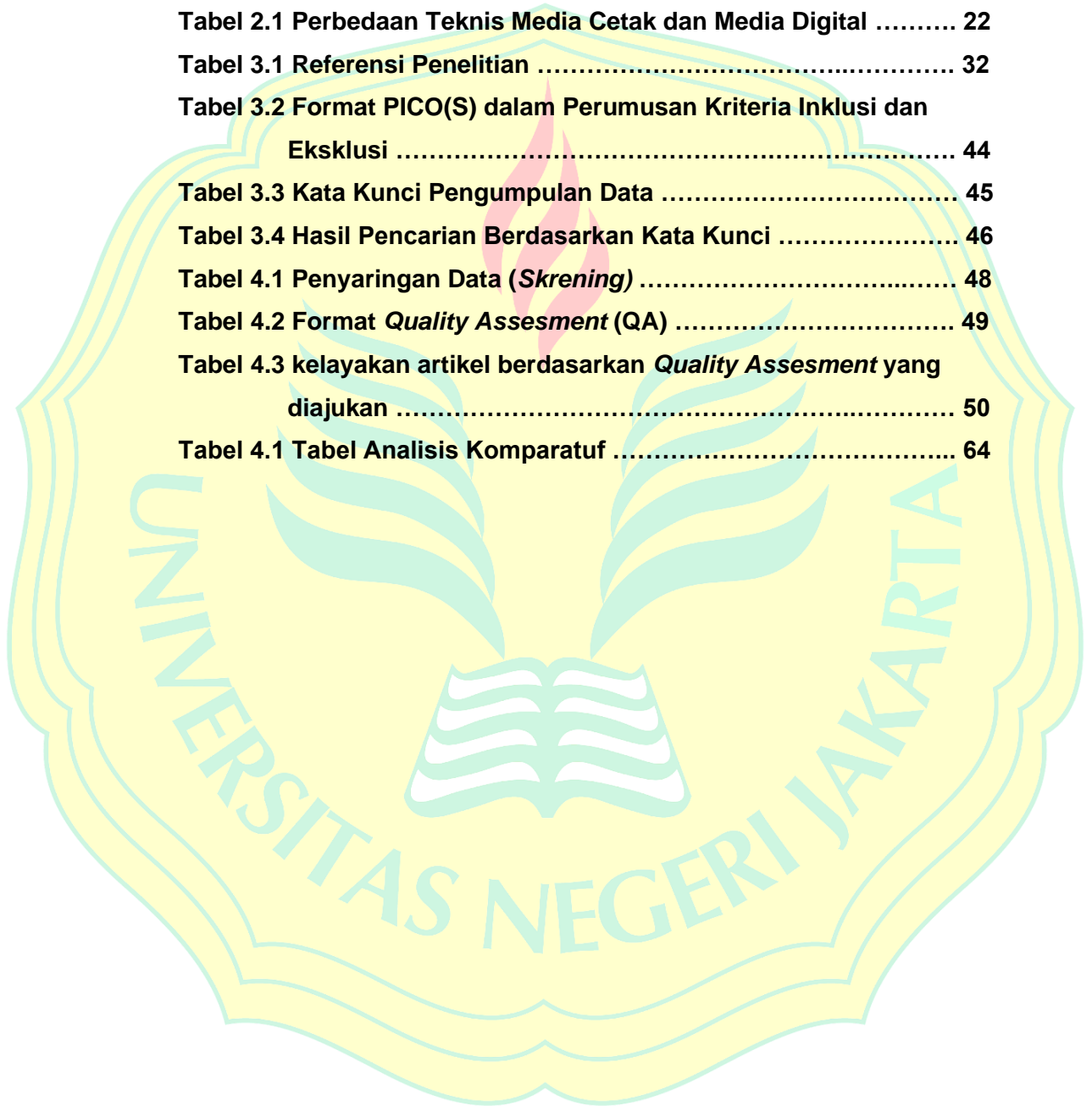
_____ f.	Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Membaca	16
_____ g.	Strategi Pembelajaran Keterampilan Membaca	16
_____ h.	Cara untuk Meningkatkan Minat Membaca	17
2.	Hakikat Cerita.....	18
_____ a.	Unsur Cerita	19
3.	Hakikat Media Komik Digital	20
_____ a.	Perbedaan Media Cetak dan Digital	22
_____ b.	Kelebihan Komik Digital	24
_____ c.	Kekurangan Komik Digital	25
4.	Karakteristik Siswa Kelas V SD	25
B.	Bahasan Hasil Kajian yang Relevan	27
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A.	Tujuan Operasional Penelitian	31
B.	Waktu Penelitian.....	31
C.	Pemilihan Korpus	31
D.	Metode Penelitian.....	37
E.	Prosedur Penelitian	38
_____ a.	Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	43
_____ b.	Tahapan Peninjauan (<i>Conducting</i>)	44
F.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV	48
PEMBAHASAN LITERATUR REVIEW	48
A.	Tahap Pelaporan (<i>Reporting</i>)	48
_____ a.	Hasil Quality Assessment 1	60
_____ b.	Hasil Quality Assessment 2	60
_____ c.	Hasil Quality Assessment 3	60
B	Hasil Analisis Deskriptif	61
C.	Hasil Analisis Komparatif	68
D.	Interpretasi Hasil Penelitian	79
E.	Kesimpulan Analisis	81
F.	Keterbatasan Penelitian	82

BAB V	83
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Teknis Media Cetak dan Media Digital	22
Tabel 3.1 Referensi Penelitian	32
Tabel 3.2 Format PICO(S) dalam Perumusan Kriteria Inklusi dan Eksklusi	44
Tabel 3.3 Kata Kunci Pengumpulan Data	45
Tabel 3.4 Hasil Pencarian Berdasarkan Kata Kunci	46
Tabel 4.1 Penyaringan Data (<i>Skrening</i>)	48
Tabel 4.2 Format <i>Quality Assesment</i> (QA)	49
Tabel 4.3 kelayakan artikel berdasarkan <i>Quality Assesment</i> yang diajukan	50
Tabel 4.1 Tabel Analisis Komparatuf	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	37
Gambar 3.2 Desain Penelitian Kualitatif <i>Creswell</i>	39
Gambar 3.3 Langkah-langkah Systematic Literature Review	40
Gambar 3.4 Download Aplikasi <i>Publish Or Perish</i>	41
Gambar 3.5 Pencarian Artikel Menentukan Database	42
Gambar 3.6 Memasukkan <i>Keyword</i> Pencarian Artikel	42
Gambar 3.7 Proses Pencarian Artikel	43
Gambar 3.8 Membuka Artikel di Browser	43
Gambar 3.9 Kata Kunci 1	46
Gambar 3.10 Kata Kunci 2	47
Gambar 3.11 Kata Kunci 3	47
Gambar 4.1 Diagram <i>Flow Literature Review</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Artikel-artikel terpilih yang akan dianalisis	93
---	----

