

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF “MARI KENALI TATA SURYA
KITA” PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTS NEGERI 12 JAKARTA KELAS VII**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Bujairimy

1215162502

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF “MARI KENALI
TATA SURYA KITA” PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTS NEGERI
12 JAKARTA KELAS VII**

(2023)

Bujairimy

ABSTRAK

Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif “Mari Kenali Tata Surya Kita” dilaksanakan untuk melihat seberapa efektif dampak pemanfaatan media pembelajaran tersebut bagi peserta didik terhadap hasil belajar mereka di kelas.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif serta menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test and post-test one group design* yang nantinya data yang telah didapatkan dinilai dengan cara mencari *Mean*, Uji-t Berpasangan, dan Uji N-Gain.

Media yang digunakan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran interaktif yang telah dirancang oleh peneliti sendiri serta ditinjau oleh ahli media namun bukan dari pihak ketiga, melainkan dosen pembimbing peneliti. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Hasil belajar awal peserta didik terdeskripsikan dalam nilai *pre-test*, 2) Media pembelajaran interaktif yang digunakan mendapat respon baik dari peserta didik, 3) Hasil belajar peserta didik pasca menggunakan media pembelajaran interaktif terdeskripsikan dalam nilai *post-test*, 4) Terjadi perbedaan hasil belajar peserta didik setelah melakukan perhitungan dan membandingkan antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test*.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran Interaktif, Eksperimen Semu.

THE EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE MEDIA “MARI KENALI TATA SURYA KITA” ON IPA SUBJECT AT MTS NEGERI JAKARTA CLASS

VII

(2023)

Bujairimy

ABSTRACT

The effectiveness of Interactive Learning Media "Mari Mengenal Tata Surya Kita" was carried out to see how effective the impact of the utilization of learning media for students on their learning outcomes in the classroom. This research was conducted with a quantitative approach and used a quasi experiment method. The research design used is pre-test and post-test one group design which later the data that has been obtained is assessed by finding Mean, Paired t-test, and N-Gain Test. The media used in this study is an interactive learning media that has been designed by the researchers themselves and reviewed by media experts but not from a third party, but the researcher's supervisor. The results of this study found that: 1) The initial learning outcomes of students are described in the pre-test scores, 2) The interactive learning media has received a good response from students, 3) The learning outcomes of students after using interactive learning media are described in the post-test scores, 4) There is a difference in student learning outcomes after calculating and comparing between pre-test and post-test scores.

Keywords: Effectiveness, Interactive Learning Media, Quasi-Experiment.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Bujairimy
NIM : 1215162502
Judul Penelitian : Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif "Mari Kenali tata Surya Kita" Untuk Materi Sistem Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPA di MTs Negeri 12 Jakarta Kelas VII

Diinformasikan bahwa mahasiswa diatas telah disetujui untuk mengikuti sidang akhir skripsi dengan dosen pembimbing.

| Nama Dosen | NIP | Paraf | Tanggal |
|---|--------------------|--|------------|
| Retno Widyaningrum, S. Kom, MM (Dosen Pembimbing I) | 197307142005022001 |  | 18-07-2023 |
| Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M. Pd (Dosen Pembimbing II) | 198407292008011008 |  | 17/7/2023 |

Jakarta, 17 Juli 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Retno Widyaningrum, S. Kom, MM.

NIP: 197307142005022001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Bujairimy

NIM : 1215162502

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa penelitian skripsi yang berjudul **"Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif "Mari Kenali Tata Surya Kita" Untuk Materi Sistem Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPA Di MTs Negeri 12 Jakarta Kelas VII"** adalah

1. Telah dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri selaku peneliti berdasarkan data-data yang diperoleh saat melaksanakan penelitian.
2. Bukan merupakan duplikasi atau plagiat dari skripsi yang pernah dibuat oleh peneliti lain sebelumnya, juga bukan merupakan karya hasil terjemah peneliti lain sebelumnya.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan saya siap bertanggungjawab serta menerima resiko jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023



Bujairimy



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bujairimy
NIM : 1215162502
Fakultas/Prodi : FIP/ Teknologi Pendidikan
Alamat email : bujairimy@outlook.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas media Pembelajaran Interaktif "Mari Kenali Tata Surya Kita" pada Mata Pelajaran IPA di MTs Negeri 12 Jakarta kelas VII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 september 2023

Penulis

(BUJAIRIMY)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur kepada Allah SWT penulis telah menyelesaikan skripsi ini tepat di babak akhir dari waktu penulis sebagai mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Dengan rasa berharap, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dijadikan referensi terutama kepada pembaca yang ingin mengetahui atau ingin menulis karya ilmiah mengenai topik yang sama dengan skripsi ini.
2. Dunia Pendidikan Indonesia, semoga skripsi ini setidaknya dapat menjadi pengingat kepada para pelaku pendidikan bahwasanya penggunaan media pembelajaran dapat memberikan dampak yang baik bagi perkembangan kecerdasan para peserta didik dalam belajar.
3. Diri sendiri, terlepas skripsi ini masih jauh dari kata sempurna namun penulis tetap perlu mengingatkan diri pribadi bahwa karya ilmiah ini merupakan bentuk apresiasi hasil dari usaha diri sendiri. Namun selain itu juga penulis harus terus menekankan diri bahwa ini masih permulaan dari proses kehidupan, semoga penulis dapat meningkatkan diri lagi di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Assalamualaykum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT bahwasanya kegiatan penulisan skripsi ini telah diselesaikan oleh penulis sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) prodi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul **“Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif “Mari Kenali Tata Surya Kita” Pada Mata Pelajaran IPA Di MTs Negeri 12 Jakarta Kelas VII”**.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai macam dukungan yang mengelilingi penulis. Untuk itu, penulis selayaknya mengucapkan terima kasih kepada;

1. Keluarga yang selalu mendukung dan menanti akan ketercapaian penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
2. Seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta, utamanya di Teknologi Pendidikan FIP yang berperan dalam membantu penyelesaian skripsi penulis;
 - a. Dekan dan Wakil Dekan FIP yang telah membantu proses administrasi selama penulis berkuliah Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ hingga melaksanakan kegiatan penelitian skripsi.
 - b. Para dosen Teknologi Pendidikan yang sudah memberikan penulis berbagai macam ilmu selama perkuliahan sehingga dapat digunakan pada penulisan skripsi ini, utamanya kepada Ibu Retno

Widyaningrum, S.Kom, M.M serta Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd M,Pd selaku dosen pembimbing skripsi penulis dan Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd sebagai koordinator serta penanggung jawab atas kelulusan sisa Angkatan 2016 yang mana mereka dengan sabar dan berlapang hati senantiasa mau menolong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

- c. Para staff urusan administrasi. baik di Prodi Teknologi Pendidikan dan juga di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam mengurus perizinan, surat-menyurat, serta pemberkasan untuk keperluan skripsi ini.
3. Pihak sekolah MTs Negeri 12 Jakarta yang telah bersedia menjadikan sekolahnya sebagai tempat penelitian dan penyelesaian skripsi ini. Utamanya kepada Ibu Halimah yang selain mempersilahkan penulis untuk menggunakan jam mengajarnya di kelas, juga memberikan dukungan moril kepada penulis untuk tetap semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Mudah-mudahan penelitian ini dapat memberikan manfaat terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah MTs Negeri 12 Jakarta.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis memohon agar kelak ada karya penelitian yang lebih bagus lagi, baik itu dibuat oleh orang lain atau mungkin oleh penulis sendiri sehingga dapat mengisi kekurangan skripsi ini.

DAFTAR ISI

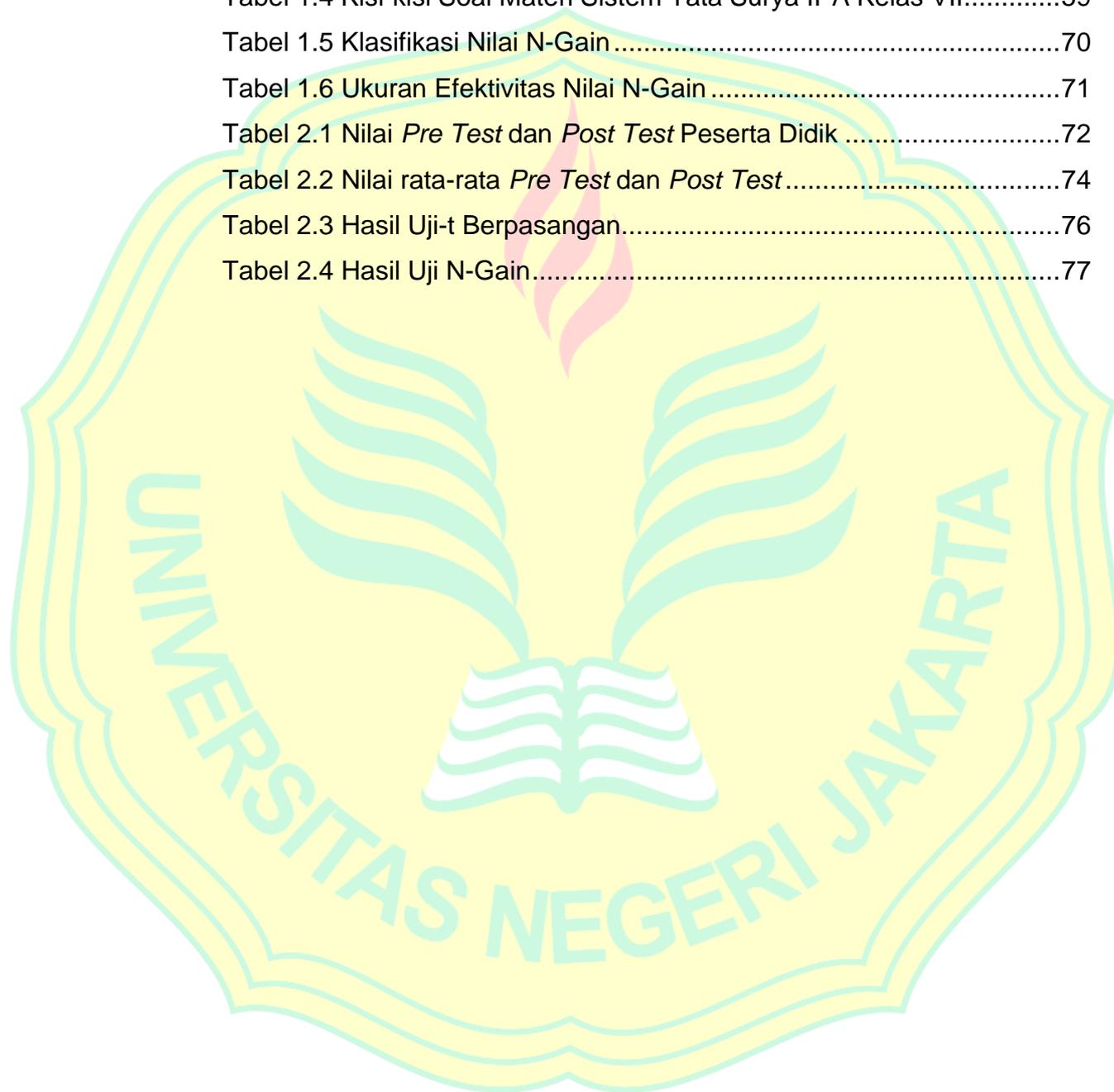
| | |
|--|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Batasan Masalah | 11 |
| D. Rumusan Masalah | 11 |
| E. Tujuan Penelitian | 11 |
| F. Manfaat Penelitian | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Kajian Teoritis..... | 13 |
| 1. Kawasan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan | 13 |
| 2. Belajar | 17 |
| 3. Media Pembelajaran..... | 22 |
| 4. Efektivitas dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif..... | 36 |
| 5. Sistem Tata Surya..... | 37 |
| B. Kerangka Berpikir | 48 |
| C. Hipotesis Penelitian | 50 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 52 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 52 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 52 |
| C. Metode Penelitian..... | 53 |
| 1. Jenis Penelitian | 53 |
| 2. Desain Penelitian | 54 |
| D. Populasi dan Sampel Data | 56 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| 1. Tes | 56 |

| | |
|--|----|
| F. Instrumen Penelitian..... | 57 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 70 |
| 1. Perhitungan Skor dan Rata-rata Tes..... | 70 |
| 2. Perhitungan Uji-t Berpasangan | 70 |
| 3. Perhitungan N-Gain..... | 71 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 73 |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 73 |
| B. Analisis Data | 74 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 79 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 81 |
| A. Kesimpulan..... | 81 |
| B. Saran..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 83 |
| LAMPIRAN | 83 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 <i>Pre-Test and Post-Test One Group Design</i> | 54 |
| Tabel 1.2 Jumlah populasi untuk penelitian | 56 |
| Tabel 1.3 Skenario Kegiatan Kelas | 58 |
| Tabel 1.4 Kisi-kisi Soal Materi Sistem Tata Surya IPA Kelas VII..... | 59 |
| Tabel 1.5 Klasifikasi Nilai N-Gain | 70 |
| Tabel 1.6 Ukuran Efektivitas Nilai N-Gain | 71 |
| Tabel 2.1 Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Peserta Didik | 72 |
| Tabel 2.2 Nilai rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> | 74 |
| Tabel 2.3 Hasil Uji-t Berpasangan..... | 76 |
| Tabel 2.4 Hasil Uji N-Gain..... | 77 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 86 |
| Lampiran 2. Tampilan Media Pembelajaran Interaktif | 87 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian | 88 |

