

تأثير القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية على مهارة
قراءة النصوص العربية لدى الطلبة في المدرسة محمدية ه المتوسطة

بجاكرتا



*Menerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

إلدا ديا سافترى

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٣٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN
MINAT BELAJAR BAHASA ARAB TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA TEKS ARAB SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA**



*Mencordaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Elda Dia Safitri
No. Reg. 1205619039.

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023M/1444H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطلبة : إلدا ديا ساففري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٩
موضوع البحث : تأثير القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية
على مهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلبة في المدرسة
محمدية ٥ المتوسطة بجاكرتا
تاريخ المناقشة : ٢٥ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٣/٩/١٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٣/٨/١١		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢
٢٣/٨/٢١		المتحن	إخوان رحمن باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٠٩
٢٣/٨/١٤		المشرفة الأولى	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.٠.١.٢٢.٠.٠.١
٢٣/٨/١٤		المشرف الثاني	أندري الهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٠.٤
وافقهم قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٨/١٥		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Elda Dia Safitri
 Nomor Registrasi : 1205619039
 Judul Penelitian : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Minat Belajar Bahasa Arab Terhadap Kemahiran Membaca Teks Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta
 Tanggal Sidang : 25 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		14 / 8 / 23
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 197710082005011002	Ketua Penguji		11 / 8 / 23
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		21 / 8 / 23
Dr. Siti Jubaidah, M.A. NIP. 197703132010220001	Pembimbing 1		14 / 8 / 23
Andri Ilham, S.S. MA.Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		19 / 8 / 23
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		15 / 8 / 23

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالبة : إلدا ديا ساففري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية

على مهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلبة في المدرسة

محمدية ه المتوسطة بجاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون ، جامعة جاكرتا الحكومية ، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

تانجيرانج ، ٢١ أغسطس ٢٠٢٣

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METSRI' and a long alphanumeric string 'R#35AAJ0004006162'. There is also a small emblem or logo on the stamp.

إلدا ديا ساففري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٣٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elda Dia Safitri
Nomor Registrasi : 1205619039
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Minat Belajar Bahasa Arab Terhadap Kemahiran Membaca Teks Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.
Tangerang, 21 Agustus 2023.



Elda Dia Safitri

NIM 1205619039

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : الدا ديا سافيري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٣٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية

على مهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلبة في المدرسة

محمدية ه المتوسطة بجاكرتا

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً بأسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

تاجيرانج ، ٢١ أغسطس ٢٠٢٣



الدا ديا سافيري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٣٩

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

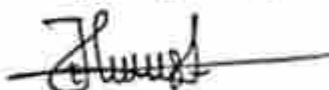
Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elda Dia Safitri
Nomor Registrasi : 1205619039
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Minat Belajar Bahasa Arab Terhadap Kemahiran Membaca Teks Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 21 Agustus 2023.



Elda Dia Safitri

NIM 1205619039



Universitas dan
Widyaiswasta Terpadu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elda Dia Safitri
NIM : 1205619039
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : eldadisaf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تأثير القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية على مهارة قراءة النصوص العربية لدى
الطالبة في المدرسة محمدية ٥ المتوسطة بجاكرتا

"Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Minat Belajar Bahasa Arab Terhadap Keterampilan Membaca Teks Arab Siswa SMP Muhammadiyah 5 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 21 Agustus 2023

(Elda Dia Safitri)

التجريد

إلدا ديا سافتري، "تأثير القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية على مهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلبة في المدرسة محمدية ٥ المتوسطة بجاكرتا". البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية. ٢٣ - ٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث للحصول على البيانات عن تأثير القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية على مهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلبة في المدرسة محمدية ٥ المتوسطة بجاكرتا في العام الجامعي ٢٠٢٢-٢٣-٢٠.

نوع هذا البحث هو البحث الكمي (Quantitative) وتستخدم طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل المسار (Path Analysis) الذي يستخدم لتحليل نمط العلاقات (تأثير) المباشرة وغير المباشرة بين البناء الخارجي (Konstruk Eksogen) و البناء الداخلي (Konstruk Endogen). وتستخدم معالجة البيانات في التطبيق Smart PLS (Partial Least Square). المجتمع لهذا البحث هو جميع الطلبة للصف الثامن (أ) و(ب) و(ج) في المدرسة محمدية ٥ المتوسطة بجاكرتا العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٣-٢٠ بإجمالي ١٠٦ طالبا. والعينة لهذا البحث هي ٤١ طالبا باستخدام تقنية العينة العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling).

نتيجة معامل المسار (Path Coefficient) البناء X1 على $Y = 0,917$ ، وقيمة t الحساب $= 21,358 < 1,96$ وقيمة P value $= 0,000 < 0,005$. لذلك بشكل مباشرة، أن تؤثر القدرة على قراءة القرآن (X1) على مهارة قراءة النصوص العربية (Y).

ونتيجة معامل المسار البناء X1 على X2 = ٠,٢٩٥ وقيمة t الحساب = ١,٨٣٠ >
١,٩٦ وقيمة P value = ٠,٠٠٧ < ٠,٠٠٥، ثم العلاقتها ليست مهمة. لذلك بشكل مباشرة،
فإن القدرة على قراءة القرآن (X1) ليست لها تأثير على رغبة التعلم في اللغة
العربية (X2).

ونتيجة معامل المسار البناء X2 على Y = ٠,٠٢٩ وقيمة t الحساب = ٠,٤١٣ >
١,٩٦ وقيمة P value = ٠,٦٨٠ < ٠,٠٠٥، والعلاقتها ليست مهمة. لذلك بشكل مباشرة،
أن رغبة التعلم في اللغة العربية (X2) ليس لها تأثير على مهارة قراءة النصوص
العربية (Y).

ونتيجة معامل المسار البناء X1 على Y من خلال البناء X2 = ٠,٠٠٩ وقيمة t
الحساب = ٠,٣٠٥ < ١,٩٦ وقيمة P value = ٠,٧٦٠ < ٠,٠٠٥، والعلاقتها ليست مهمة.
لذلك بشكل غير مباشرة، لا تؤثر القدرة على قراءة القرآن (X1) على مهارة قراءة
النصوص العربية (Y) من خلال رغبة التعلم في اللغة العربية (X2).

الكلمات المفتاحية: تأثير، القدرة على قراءة القرآن، رغبة التعلم في اللغة العربية، مهارة
قراءة النصوص العربية.

ABSTRAK

Elda Dia Safitri, Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Minat Belajar Bahasa Arab Terhadap Keterampilan Membaca Teks Arab Siswa SMP Muhammadiyah 5 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang pengaruh kemampuan membaca al-qur'an dan Minat Belajar Bahasa Arab Terhadap keterampilan membaca teks arab di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis jalur yang digunakan untuk menganalisis pola hubungan (pengaruh) langsung dan tidak langsung antara Konstruk Eksogen dan Konstruk Endogen. Pengolahan data menggunakan aplikasi Smart PLS (Partial Least Square). Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas VIII ABC di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta pada tahun ajaran 2022-2023 dengan jumlah siswa sebanyak 106 siswa dan sampel sebanyak 41 siswa menggunakan teknik simple random sampling.

Hasil koefisien jalur (Path Coefficient) konstruk X1 pada Y = 0,917. Nilai t hitung = 21,358 > 1,96 dan nilai P value = 0,000 < 0,005. Oleh karena itu, secara langsung, kemampuan membaca Al-Qur'an (X1) mempengaruhi keterampilan membaca teks Arab (Y).

Hasil koefisien jalur konstruk X1 pada X2 = 0,295. Nilai t hitung = 1,830 < 1,96 dan nilai P value = 0,007 > 0,005 Maka hubungannya tidak signifikan. Oleh karena itu secara langsung, kemampuan membaca Al-Qur'an (X1) tidak berpengaruh pada minat belajar bahasa Arab (X2).

Hasil koefisien jalur konstruk X2 pada Y = 0,029. Nilai t hitung = 0,413 < 1,96 dan nilai P value = 0,680 > 0,005. Maka hubungannya tidak signifikan. Oleh karena itu secara langsung, minat belajar bahasa Arab (X2) tidak berpengaruh pada keterampilan membaca teks Arab (Y).

Hasil koefisien jalur konstruk X1 terhadap Y melalui konstruk X2 = 0,009, perhitungan t hitung = 0,305 < 1,96 dan nilai P value = 0,760 > 0,005 dan hubungannya signifikan. Oleh karena itu secara tidak langsung, kemampuan membaca Al-Qur'an (X1) tidak mempengaruhi keterampilan membaca teks Arab (Y) jika melalui minat dalam bahasa Arab (X2).

Kata kunci: Pengaruh, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Minat Belajar Bahasa Arab, Keterampilan Membaca Teks Arab.

ABSTRACT

Elda Dia Safitri, Influence The Ability To Read The Qur'an And The Interest In Learning Arabic To Students Arabic Text Reading Skills at SMP Muhammadiyah 5 Jakarta. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to obtain data on Influence the ability to read the Qur'an and the interest in learning Arabic on the skill of reading Arabic texts at SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.

This type of research is quantitative research and the data analysis method used in this study is path analysis used to analyze patterns of direct and indirect relationships (influences) between Exogenous Constructs and Endogenous Constructs. Data processing using Smart PLS (Partial Least Square) application. The population in this study is all grade VIII ABC students at SMP Muhammadiyah 5 Jakarta in the 2022-2023 school year with a total of 106 students and a sample of 41 students using the simple random sampling technique.

The result of the construct path coefficient X1 at Y = 0.917. The calculated t count = 21.358 > 1.96 and the P value = 0.000 < 0.005. Therefore, directly, the ability to read the Qur'an (X1) affects the skill of reading the Arabic text (Y).

The result of the construct path coefficient X1 at X2 = 0.295. The calculated t count = 1.830 < 1.96 and the P value = 0.007 > 0.005. Then the relationship is not significant. Therefore, directly, the ability to read the Qur'an (X1) has no effect on interest in learning Arabic (X2).

The result of the construct path coefficient X2 at Y = 0.029. The calculated t count = 0.413 < 1.96 and the P value = 0.680 > 0.005. Then the relationship is not significant. Therefore directly, interest in learning Arabic (X2) has no effect on the skill of reading Arabic text (Y).

The result of the construct path coefficient X1 to Y through the construct X2 = 0.009, the calculation t count = 0.305 < 1.96 and the P value = 0.760 > 0.005 and the relationship is significant. Therefore indirectly, the ability to read the Qur'an (X1) does not affect the skill of reading Arabic texts (Y) if through interest in Arabic (X2).

Keywords: *Influence, ability to read the Qur'an, interest in learning Arabic, skills in reading Arabic texts.*

الشكر والتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا. حمدا وشكرا لله على جزيل نعمته التي تستطيع الباحثة أن تتم كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تأثير بين القدرة على قراءة القرآن ورغبة التعلم في اللغة العربية على مهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلبة (دراسة ارتباطية في المدرسة محمديّة ٥ المتوسطة جاكارتا). ولا تمكن الباحثة من إتمام هذا البحث دون مساعدة الآخرين. ولذلك تقدم الباحثة شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى:

١. السيدة الدكتورة سيني زبيدة الماجستير بوصفها كالمشرفة الأولى التي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات بالصبر والإخلاص وساعدت الباحثة بمساعدتها النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.
٢. أندي الهام الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قد أعطي الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات في كل مرحلة من مراحل كتابة البحث بالصبر وكثير الإهتمام وتشجيع الباحثة لتكمل كتابة هذا البحث.
٣. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي ساعدت ووجهت الباحثة في الفصل د بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.

٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية وعلوم التعليم والعلوم الأخرى.

٦. الوالدان المحبوبان الذين قد ربيا الباحثة بحسن التعليم بكل الصبر والدعاء وكثرة الحب والحنان حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة. وعائلة الباحثة خاصة أختها الكبيرة وجدتها الذين قد أعطا الباحثة التشجيعات في إتمام هذا البحث.

٧. جميع الزملاء والزميلات في الجامعة والمنزل الذين قدموا التشجيعات والترغيبات للباحثة في كل عملية.

جزاهم الله أحسن الجزاء وتقبل الله أعمالهم لعل الله يبارك فيكم وعسى الله أن يسهل أمورهم وأخيرا تتمنى الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء. ولذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

تأنجراج، يوليو ٢٠٢٣ م

الباحثة

إلدا ديا سافترى

١٢٠٥٦١٩٠٣٩

محتويات البحث

ج	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ط	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية الإندونيسية
ي	التجريد بالعربية
ل	التجريد بالإندونيسية
م	التجريد بالإنجليزية
ن	الشكر والتقدير
ع	محتويات البحث
ر	محتويات الجداول
ش	محتويات الرسوم
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلقية البحث

٦ ب. تشخيص المشكلة

٦ ج. تحديد المشكلة

٧ د. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

٧ هـ. أهداف البحث

٧ و. أهمية البحث

٩ الباب الثاني

٩ الدراسات النظرية

٩ أ. مهارة قراءة النصوص العربية

٩ ١. مفهوم مهارة القراءة

١٢ ٢. أنواع القراءة

١٣ ٣. أهداف القراءة

١٥ ٤. مؤشرات قراءة النصوص العربية

١٨ ب. قراءة القرآن

١٨ ١. مفهوم قراءة القرآن

١٩ ٢. مؤشرات قراءة القرآن

٢٨ ج. رغبة التعلم في اللغة العربية

٢٨ ١. مفهوم رغبة التعلم في اللغة العربية

٣٠ ٢. مؤشرات رغبة التعلم في اللغة العربية

٣٢ د. تنظيم الأفكار

٣٤ هـ. فرضية البحث

٣٥ و. الدراسات السابقة

٣٧	الباب الثالث
٣٧	منهج البحث
٣٧	أ. مكان البحث وموعده
٣٧	ب. طريقة البحث
٣٩	ج. المجتمع والعينة
٣٩	د. تقنية جمع البيانات
٤٢	هـ. تحليل البيانات
٤٦	الباب الرابع
٤٦	نتائج البحث
٤٦	أ. وصف البيانات
٥١	ب. اختبار النموذج الخارجي (Outer Model Test)
٥٤	ج. اختبار النموذج الداخلي (Inner Model Test)
٥٥	د. اختبار الفرضية (Hypothesis Test)
٥٧	هـ. المباحث
٦٢	و. محدودية البحث
٦٣	الباب الخامس
٦٣	الخاتمة
٦٣	أ. الاستنتاجات
٦٥	ب. التصميم

٦٦.....ج. التوصيات

٦٧.....المراجع بالعربية

٧٠.....المراجع بالإنجليزية

٧٣.....الملاحق



محتويات الجداول

١٦	الجدول ١. النقل الحرف العربي اللاتني
٢١	الجدول ٢. مخارج الحروف
٢٣	الجدول ٣. صفة معاكسة
٢٤	الجدول ٤. صفة غير معاكسة
٤٠	الجدول ٥. أداة الاختبار عن قراءة القرآن (X1)
٤٠	الجدول ٦. أداة الاختبار عن قراءة النصوص العربية (Y)
٤١	الجدول ٧. نتيجة من الاختبار
٤١	الجدول ٨. الإجابات من الاستبيان
٤٢	الجدول ٩. الاستبيان عن رغبة التعلم في اللغة العربية
٤٣	الجدول ١٠. الجدول لصفات معامل الموثوق
٤٧	الجدول ١١. التوزيع التكراري البناء الخارجي (X1)
٤٩	الجدول ١٢. التوزيع التكراري البناء الخارجي (X2)
٥٠	الجدول ١٣. التوزيع التكراري البناء الداخلي (Y)
٥٢	الجدول ١٤. قيمة التحميل الخارجي (Outer Loading)
٥٢	الجدول ١٥. قيمة التحميل المتقاطع (Cross Loading)
٥٣	الجدول ١٦. قيمة AVE
٥٣	الجدول ١٧. اختبار الموثوق (Reliability)
٥٤	الجدول ١٨. قيمة معامل التحديد R-Square
٥٥	الجدول ١٩. قيمة حجم التأثير F-Square
٥٦	الجدول ٢٠. نتيجة تأثير المباشرة

الجدول ٢١. نتيجة تأثير غير المباشرة ٥٧

محتويات الرسوم

- الرسوم ١ نموذج البحث ٣٤
الرسوم ٢. البيان البناء الخارجي (X1) ٤٨
الرسوم ٣. البيان البناء الخارجي X2 ٤٩
الرسوم ٤. البيان البناء الداخلي (Y) ٥١

