

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Elex Media Komputindo.
- AYYI MARDLIYAH, D., & Purwanto, P. (2020). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA DI ISLAMIC BOARDING SCHOOL SMP MTA GEMOLONG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020*". Iain surakarta.
- Eisingerich, A. B., & Rubera, G. (2010). Drivers of brand commitment: A cross-national investigation. *Journal of International Marketing*, 18(2), 64–79.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis 6th Edition*. Pearson Prentice Hall. New Jersey.
- humans: Critique and reformulation ....
- Handayani, H. (2020). PENGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 5 No 1 June 2020. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944>
- Haryati, Nurlaela. (2022). *PENGARUH METODE PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PAI (PENELITIAN EKSPERIMEN DI SMAN 105 JAKARTA)*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Purnomo, P. (2019). Penilaian Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Cilacap: Candradimuka Pers.*
- Ridwan Abdullah Sani. (2014). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skills)*. Tira Smart.

- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills* (Vol. 1). Tira Smart.
- Saputra, D. (2018). *PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 PEKANBARU*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Setiawan, I., Studi Pendidikan Ekonomi, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2019). Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Kuningan) Ade Wilda Pebrina. *Universitas Kuningan, Indonesia APA Citation*, 16(1), 70–81. <https://doi.org/10.25134/equi.v16i01>
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta).
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi Cet. II* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanti, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Margorejo VI Surabaya melalui Model Jigsaw. *Bioedusiana*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.34289/285232>
- Suswardana, Galan. (2022). MEDIA SOSIAL DAN HOAX DALAM DUNIA PELAJAR ASRAMA SUSTERAN PUTERI KASIH “MARGARET NASSEAU” MALANG 2019. *Arete*, 9(1).
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2013). Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA. *Makassar: Universitas Negeri Makassar*.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Prenadamedia Group.

