

DAFTAR PUSTAKA

- Anisatun, Muti'ah, dkk. 2009. "Harmonisasi Agama dan Budaya di Indonesia Jilid I". Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Bagus Lorens (2002), Kamus Filsafat, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bartens, K. (2004), Etika, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- E. B. Tylor. "Primitive Culture", dalam Afif & Saeful Bahri (ed), *Harmonisasi Agama dan Budaya di Indonesia Jilid I*.
- Fibriana Mega, Rosania. 2014. Perkembangan Nilai-Nilai Kerukunan Umat Beragama Pada Masyarakat Majemuk. [Skripsi]. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gobyah, I ketut. "Berpijak pada Kearifan Lokal", dalam <http://www.balipos.co.id>
- Hidayat, Rakhmat, P.hd, Mastulina, Adlin, (Eksistensi dan Resistensi Sunda Wiwitan di Cigugur, Kuningan)
- Hidayat, Rakhmat, P.hd, Marasabessy, Fauzan, (Perspektif Relijiusitas dan Gerakan Sosial Komunitas ADS Cigugur, Kuningan)
- Hudori, Badra. 2016. Fenomena Komunitas Agama Djawa Sunda dalam Masyarakat Kontemporer. [Skripsi]. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Indrawardana, Ira. 2002. Reposisi Pemahaman Agama dan Kepercayaan dalam konteks Kebudayaan dan Kebangsaan. Bandung: Balai Kajian Jarahnitra.
- Jasmadi, 2010, "membangun relasi antar umat beragama".
- John, W. Creswell. "Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Judistira, K. Garna. 2008. "Budaya Sunda Melintasi Waktu Menantang Masa Depan". Bandung: Lembaga Penelitian Unpad dan Judistira Garna Foundation
- Mustafid, Sawunggalih. 2012. "Menyusur Agama Djawa Sunda Dari cigugur"
- O. Kattsoff, Louis, (Alih Bahasa: Soejono Soemargono), (2004), Pengantar Filsafat, Yogyakarta, Tiara Wacana Yogya.

Umbara, Uba. 2015. Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Dalam Pembelajaran Matematika Realistik. [Thesis]. Kuningan. STKIP Muhammadiyah Kuningan.

Verganti, Yenni. 2014. Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sasak Berwawasan Multikultural Guna Membangun Intergrasi Sosial Masyarakat di Lombok Barat. [Skripsi]. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

