

**GENDER REPRESENTATION IN THE ENGLISH TEXTBOOK ENTITLED “STOP
BULLYING NOW”**

FOR SMA/ MA/ SMK/ MAK GRADE XI



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Zahra

2215164154

A Skripsi as The Requirements to Obtain the *Sarjana Pendidikan* Degree in English

Language Education Study Programme

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME

FACULTY LANGUAGE AND ARTS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA

2023

Table of Contents

TABLE OF CONTENT	
ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
ACKNOWLEDGEMENT	3
CHAPTER I	4
1.1 Background of the study	4
1.2 Research Question	12
1.3 Purpose of Study	12
1.4 Scope of Study	12
1.5 Significant of the Study	12
CHAPTER II	14
2.1 The Representation of Gender	14
2.2 Gender Equality and Language Teaching	25
2.3 English Language in Senior High School	25
2.4 The Role of Textbook	26
2.5 Gender and English Textbook	27
2.6 Conceptual Framework	28
CHAPTER III	30
3.1 Research Design	30
3.2 Data, Data Source, and Time of Study	31
3.3 Research Instrument	31
3.4 Data Collection Procedure	38
3.5 Data Analysis Procedure	39
CHAPTER IV	45
4.1 Findings	45
4.2 Discussion	68
CHAPTER V	74
CONCLUSION AND RECCOMENDATIONS	74
5.1 Conclusion	74
5.2 Reccomendation	75
Riwayat Hidup	77
REFERENCES	78

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Zahra
No. Registrasi : 2215164154
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Gender Representation in The English Textbook Entitled "Stop Bullying Now" for SMA/ MA/ SMK/ MAK Grade XI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI


Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. Sudarya Permana, M.Hum
NIP. 197404032001121004

Penguji Ahli Materi


Dr. Hanip Pujiati
NIP. 197205042001122001

Pembimbing II


Rika Andayani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198801212020122012

Penguji Ahli Metodologi


Suci Maharani, M.Pd.
NIP. 199112182022032007

Jakarta,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Juliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 19680529 199203 2001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra
No. Registrasi : 2215164154
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Gender Representation in The English Textbook Entitled "Stop Bullying Now" for SMA/ MA/ SMK/ MAK Grade XI

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya Saya sendiri. Apabila Saya mengutip dari karya orang lain, maka Saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila Saya terbukti melakukan tindakan plagiarism.

Demikian Saya membuat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023


METERAI
TEMPEL
LB75AKX505770815
Zahra
NIM. 2215164154



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra
NIM : 2215164154
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : zahramaay@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gender Representation in The English Textbook Entitled "Stop Bullying Now" for SMA/ MA/ SMK/ MAK Grade XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis

(Zahra)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Zahra. 2022. Representasi Gender di Buku Bahasa Inggris: “Stop Bullying Now” untuk SMA/ MA/ SMK/ MAK kelas XI di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Buku pelajaran memiliki peran yang sangat signifikan dalam membentuk pandangan dan persepsi siswa terhadap gender. Representasi gender yang ada dalam bahan ajar dapat mempengaruhi cara siswa memahami peran dan posisi laki-laki dan perempuan dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis representasi gender dalam buku pelajaran dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan grid gender representasi yang dikembangkan oleh Brugeilles and Cromer (2009). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tokoh laki-laki mendominasi representasi dalam buku pelajaran. Jumlah tokoh laki-laki dimunculkan lebih banyak dibandingkan dengan tokoh perempuan. Selain itu, tokoh laki-laki juga cenderung memperoleh peran yang sesuai dengan stereotipe gender dalam masyarakat patriarki. Hal ini menunjukkan adanya ketidakseimbangan dalam representasi gender dalam buku pelajaran. Penemuan ini memiliki implikasi yang penting dalam upaya menciptakan bahan ajar yang inklusif dan beragam agar mampu mencerminkan kesetaraan dan keberagaman gender dalam masyarakat. Dengan memahami dan mengenali ketidakseimbangan ini, diharapkan dapat mendorong para pengembang bahan ajar untuk menyusun konten yang lebih representatif dan sensitif terhadap isu-isu gender.

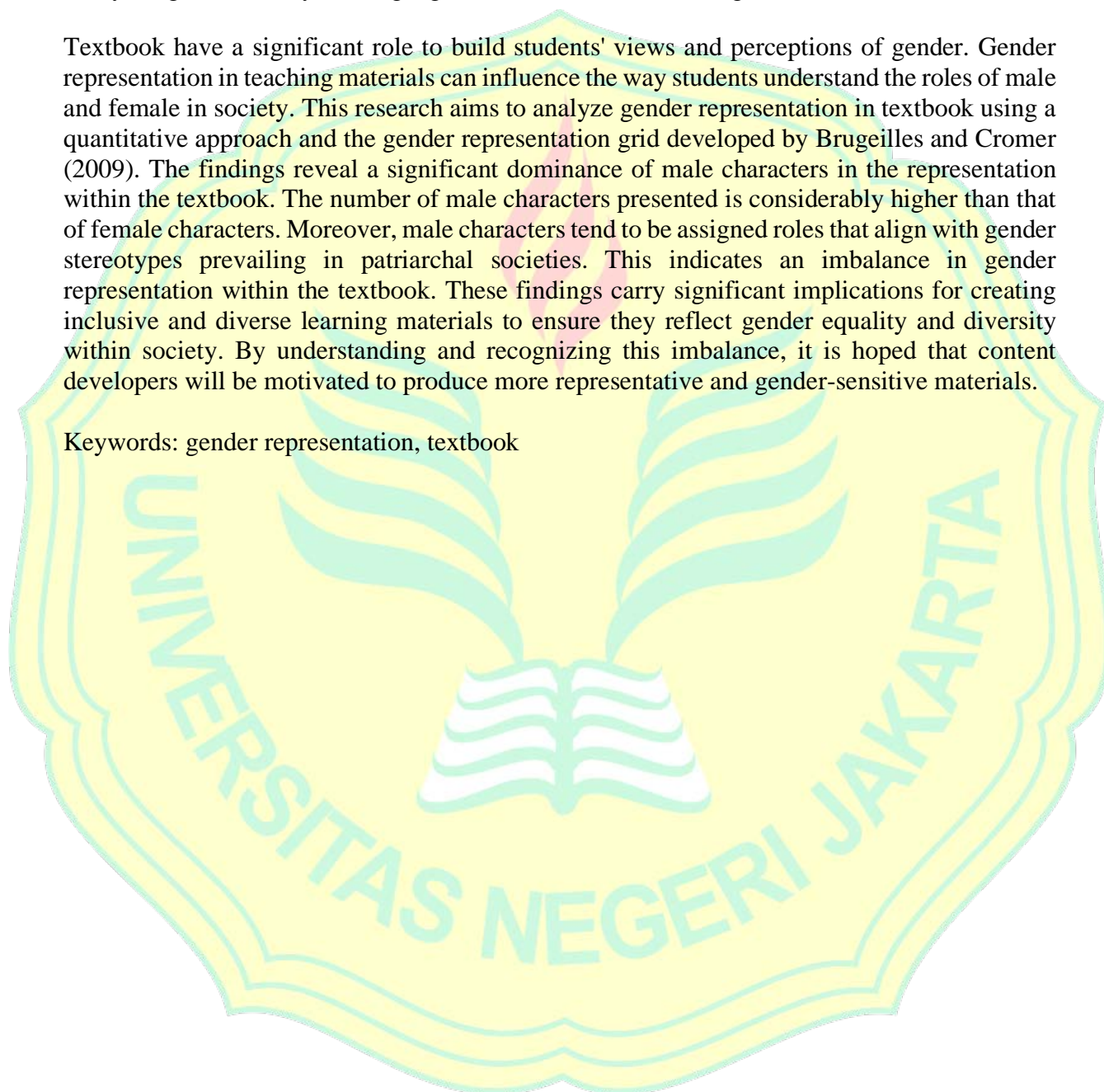
Kata kunci: representasi gender, buku pelajaran

ABSTRACT

Zahra. 2022. Representation of Gender in The English Textbook Entitled: “Stop Bullying Now” For SMA/ MA/ SMK/ MAK Grade XI of Senior High School at English Language Education Study Programme Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta

Textbook have a significant role to build students' views and perceptions of gender. Gender representation in teaching materials can influence the way students understand the roles of male and female in society. This research aims to analyze gender representation in textbook using a quantitative approach and the gender representation grid developed by Brugeilles and Cromer (2009). The findings reveal a significant dominance of male characters in the representation within the textbook. The number of male characters presented is considerably higher than that of female characters. Moreover, male characters tend to be assigned roles that align with gender stereotypes prevailing in patriarchal societies. This indicates an imbalance in gender representation within the textbook. These findings carry significant implications for creating inclusive and diverse learning materials to ensure they reflect gender equality and diversity within society. By understanding and recognizing this imbalance, it is hoped that content developers will be motivated to produce more representative and gender-sensitive materials.

Keywords: gender representation, textbook



ACKNOWLEDGEMENT

I would like to express my heartfelt gratitude to all those who have contributed to the completion of this thesis. First and foremost, I am deeply grateful to Dr Sudarya Permana, M.Hum, Ms Ellis Tamella, M.Pd, and Ms Rika Andayani, M.Pd for the invaluable guidances, supports, and encouragements throughout this research journey. Your expertise and insightful feedback have been instrumental in shaping this study.

I am also indebted to all my lecturers and admin staff for providing a conducive academic environment and resources that enabled me to conduct this research.

My sincere appreciation goes to my friends and family for their unwavering support and understanding during the ups and downs of this academic pursuit. Your encouragement and motivation have kept me going.

Lastly, I extend my gratitude to my organization, KSR PMI Unit UNJ and FSIKU who took part in the journey along my study and gave me many opportunities to have experiences.

Thank you all for being a part of this significant milestone in my academic journey.