

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran penerapan sistem radio dan televisi pada materi blok diagram televisi analog dan digital komik berwarna, maka disimpulkan bahwa tingkat kelayakan media dari hasil validasi ahli materi, ahli media, dan penilaian peserta didik berada dalam kriteria Sangat Layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kelayakan tersebut ditunjukkan oleh:

1. Hasil penilaian media pembelajaran komik berwarna pada ahli materi tahap menunjukkan bahwa media pembelajaran komik berwarna dalam kriteria “Sangat Layak” dengan skor rata-rata sebesar 3,64 dan presentase yang dihasilkan sebesar 91%.
2. Hasil penilaian media pembelajaran komik berwarna pada ahli media tahap menunjukkan bahwa media pembelajaran komik berwarna dalam kriteria “Sangat Layak” dengan skor rata-rata sebesar 3,73 dan presentase yang dihasilkan sebesar 93%.
3. Penilaian media pembelajaran berbasis Android pada uji coba perorangan (*one by one learners evaluation*) oleh 3 peserta didik dalam kriteria “Sangat Layak” dengan presentase yang dihasilkan sebesar 90,2%.
4. Penilaian media pembelajaran berbasis Android pada uji coba

kelompok kecil (*small grup evaluation*) oleh 10 peserta didik dalam kriteria “Sangat Layak” dengan presentase yang dihasilkan sebesar **90,6%.**

5.2. Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari penggunaan media pembelajaran komik berwarna pada mata pelajaran penerapan sistem radio dan televisi dapat dijadikan sebagai alternatif atau pelengkap media pembelajaran, sehingga peserta didik dapat meningkatkan minat belajar khususnya pada pelajaran penerapan sistem radio dan televisi.

5.3. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan dan keterbatasan pengembangannya seperti yang telah dijelaskan, menggunakan Media Pembelajaran Berbentuk Komik masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah memfasilitasi para pendidik untuk mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran guna memperluas wawasannya.
- b. Pihak sekolah diharapkan meningkatkan fasilitas media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut lagi untuk memperoleh data, masukan dan saran yang lebih banyak lagi agar menggunakan Media Pembelajaran Berbentuk Komik yang dikembangkan lebih maksimal, serta perlu melakukan uji coba terhadap soal latihan yang terdapat dalam media agar dapat diketahui kualitas soal tersebut.



