

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
DALAM PEMBELAJARAN TARI**

**(Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk di
Kabupaten Bogor Tahun 2023)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Julita Nasywa Hermawan

1207619037

Skripsi Ini Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Julita Nasywa Hermawan
No. Registrasi : 1207619037
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Tari (Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk di Kabupaten Bogor Tahun 2023)

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. Elindra Yeth, M.Pd
NIP. 196807022000032001

Dosen Pembimbing 2

Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd
NIP. 196202281992031002

Ketua Penguji

Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd
NIP. 196708082005011001

Anggota Penguji

Drs. Ida Bagus Ketut Sudiasa, M.Sn
NIP. 196505201992031005





Jakarta, 28 Agustus 2023

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta**

Dr. Lilitiana Mulastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

**LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN
HASIL KARYA TULIS**

Nama : Julita Nasywa Hermawan
NIM : 1207619037
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tanggal Ujian : 18 Juli 2023

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Pembimbing 1 <u>Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd</u> NIP. 196807022000032001		18/8/2023
2	Pembimbing 2 <u>Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd</u> NIP. 196202281992031002		5/9/2023
3	Ketua Penguji <u>Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd</u> NIP. 196708082005011001		7/8/2023
4	Anggota Penguji <u>Drs. Ida Bagus Ketut Sudiasa, M.Sn</u> NIP. 196505201992031005		11/8/2023

Jakarta, 20 Agustus 2023

Koordinator Prodi Pendidikan Tari


Dr. Deden Haerudin., S.Sn., M.Sn

NIP. 197101022001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Julita Nasywa Hermawan
NIM : 1207619037
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / S1 Pendidikan Tari
Alamat email : Julitanasywa29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan
Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Tari**

**(Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk di
Kabupaten Bogor Tahun 2023)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Julita Nasywa Hermawan

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

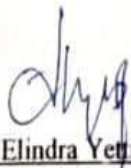
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Juiita Nasywa Hermawan
No. Registrasi : 1207619037
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Tari (Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 1 CIJERUK di Kabupaten Bogor Tahun 2023)

Telah disetujui oleh pembimbing untuk ujian skripsi sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

PEMBIMBING

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Elindra Yeti, M.Pd

NIP. 196807022000032001

Dosen Pembimbing 2



Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd

NIP. 196202281992031002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Julita Nasywa Hermawan
No. Registrasi : 1207619037
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Tari (Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 1 CIJERUK di Kabupaten Bogor Tahun 2023)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri, apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Julita Nasywa Hermawan

NIM. 1207619037

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

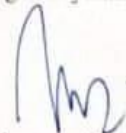
Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Julita Nasywa Hermawan
No. Registrasi : 1207619037
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Tari (Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 1 CIJERUK di Kabupaten Bogor Tahun 2023)

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif, maka Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelolanya dalam bentuk panangkalan data (*Database*), mendistribusikan, menampilkan, dan mempublikasikannya di internet atau media sosial lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Julita Nasywa Hermawan

NIM. 1207619037

ABSTRAK

Julita Nasywa Hermawan, 1207619037, 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Tari (Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk di Kabupaten Bogor Tahun 2023).* Skripsi. Program Studi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Kecerdasan interpersonal adalah suatu kemampuan untuk memahami serta mengetahui perbedaan maksud, suasana hati, motivasi, dan perasaan orang lain. Tanpa kecerdasan interpersonal peserta didik akan mengalami kesulitan dalam menjalin hubungan kerjasama dan komunikasi bersama teman sebayanya. Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan kecerdasan interpersonal peserta didik kelas XI melalui pembelajaran tari secara berkelompok, diinovasikan dengan menggunakan *ice breaking* dan games. Model pembelajaran berbasis masalah adalah model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan peserta didik dalam berpikir kreatif, memiliki strategi belajar sendiri, aktif berpartisipasi dalam kelompok yang membangun keterampilan berdiskusi, pemeliharaan kelompok, serta membangun keterampilan komunikasi interpersonal, serta dapat meningkatkan ekspresif dan motivasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran tari dan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran tari melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model Kurt Lewin, menggunakan analisis data kualitatif deskriptif dan analisis kuantitatif statistik deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, serta dokumentasi. Penelitian ini dilakukan sebanyak II siklus dengan jumlah peserta didik 33. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kecerdasan interpersonal peserta didik dengan memperoleh hasil rata-rata skor pada pra siklus sebesar 71, siklus I sebesar 79, dan siklus II sebesar 87. Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik kelas XI IPS 2 dalam aspek 1)Bekerjasama, 2)Simpati dan empati, 3)Menghargai orang lain, 4)Keterampilan berinteraksi.

Kata kunci: Kecerdasan Interpersonal, Penelitian Tindakan Kelas, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kelompok, Pembelajaran Tari

ABSTRACT

Julita Nasywa Hermawan, 1207619037, 2023. *Application of Problem-Based Learning Model to Improve Interpersonal Intelligence in Dance Learning (Action Research on Class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk in Bogor Regency in 2023). Thesis. Dance Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.*

Interpersonal intelligence is the ability to understand and recognize differences in the intentions, moods, motivations and feelings of other people. Without interpersonal intelligence students will experience difficulties in establishing cooperative relationships and communication with their peers. The problem-based learning model can improve the interpersonal intelligence skills of class XI students through group dance learning, innovated by using ice breaking and games. The problem-based learning model is a learning model that can develop students' ability to think creatively, have their own learning strategies, actively participate in groups that build discussion skills, group maintenance, and build interpersonal communication skills, and can increase expressiveness and motivation of students' learning. The purpose of this study is to describe the application of problem-based learning models in increasing interpersonal intelligence in dance learning and to increase interpersonal intelligence in dance learning through the application of problem-based learning models to students in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk. This study uses a class action research method with the Kurt Lewin model, using descriptive qualitative data analysis and descriptive quantitative statistical analysis. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. This research was conducted in two cycles with 33 students. The results showed that there was an increase in students' interpersonal intelligence by obtaining an average score in the pre-cycle of 71, cycle I of 79, and cycle II of 87. Problem-based learning model can improve the interpersonal intelligence of class XI IPS 2 students in the aspects of 1) Collaboration, 2) Sympathy and empathy, 3) Respect for others, 4) Interaction skills.

Keywords: *Interpersonal Intelligence, Classroom Action Research, Problem Based Learning Models, Groups, Dance Learning*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Tari (Penelitian Tindakan Pada Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk di Kabupaten Bogor Tahun 2023)”* sebagai syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Tari, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi penulis, Alhamdulillah pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini berkat adanya bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan Terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan penulisan skripsi ini hingga selesai.
2. Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd selaku Ketua Penguji dan Drs. Ida Bagus Ketut Sudiasa, M.Sn selaku Anggota Penguji
3. Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
6. Eva Leiliyanti, Ph.D selaku Wakil Dekan 1, Drs. Krisanjaya, M.Hum selaku Wakil Dekan 2, dan Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Tari .
8. SMA Negeri 1 Cijeruk sebagai tempat penelitian dan Delis Damayanti, S.Pd sebagai kolaborator penelitian.

9. Orang tua saya yang sangat berperan penting dalam hidup saya yaitu Nunung Nuryani, S.Pd., M.Pd dan Wahyu Priatna, S.E., M.M.
10. Pratu Nanda Setiyawan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan menemani pada setiap proses.
11. Keluarga, kerabat, saudara, serta rekan-rekan Program Studi Pendidikan Tari angkatan 2019.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta menjadi sumber referensi bagi peneliti lain.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Julita Nasywa Hermawan

NIM. 1207619037

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL KARYA TULIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Peneliti	8
2. Peserta Didik	8
3. Guru	9
4. Lembaga Pendidikan	9
5. Pembaca	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Landasan Konsep	11
1. Kecerdasan Interpersonal	11

2.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
3.	Kreativitas	21
C.	Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	26
A.	Tujuan Penelitian.....	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C.	Subjek Penelitian.....	27
D.	Metode Penelitian.....	27
E.	Desain Penelitian Tindakan	28
F.	Tahapan Intervensi Tindakan	30
G.	Teknik Pengumpulan Data	39
H.	Instrumen Penelitian.....	41
1.	Definisi Konseptual Kecerdasan Interpersonal	41
2.	Definisi Operasional Kecerdasan Interpersonal.....	41
I.	Teknik Analisis Data	45
J.	Teknik Keabsahan Data	47
K.	Tindak Lanjut Atau Pengembangan Perencanaan Tindakan	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A.	Latar Penelitian	49
1.	Profil Tempat Penelitian.....	49
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1.	Kondisi Awal	51
2.	Tindakan Siklus I	59
3.	Tindakan Siklus II	85
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1.	Proses Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik	105
2.	Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tari Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	110
BAB V	PENUTUP.....	115
A.	Kesimpulan	115
B.	Implikasi	116
C.	Saran	116

DAFTAR GAMBAR

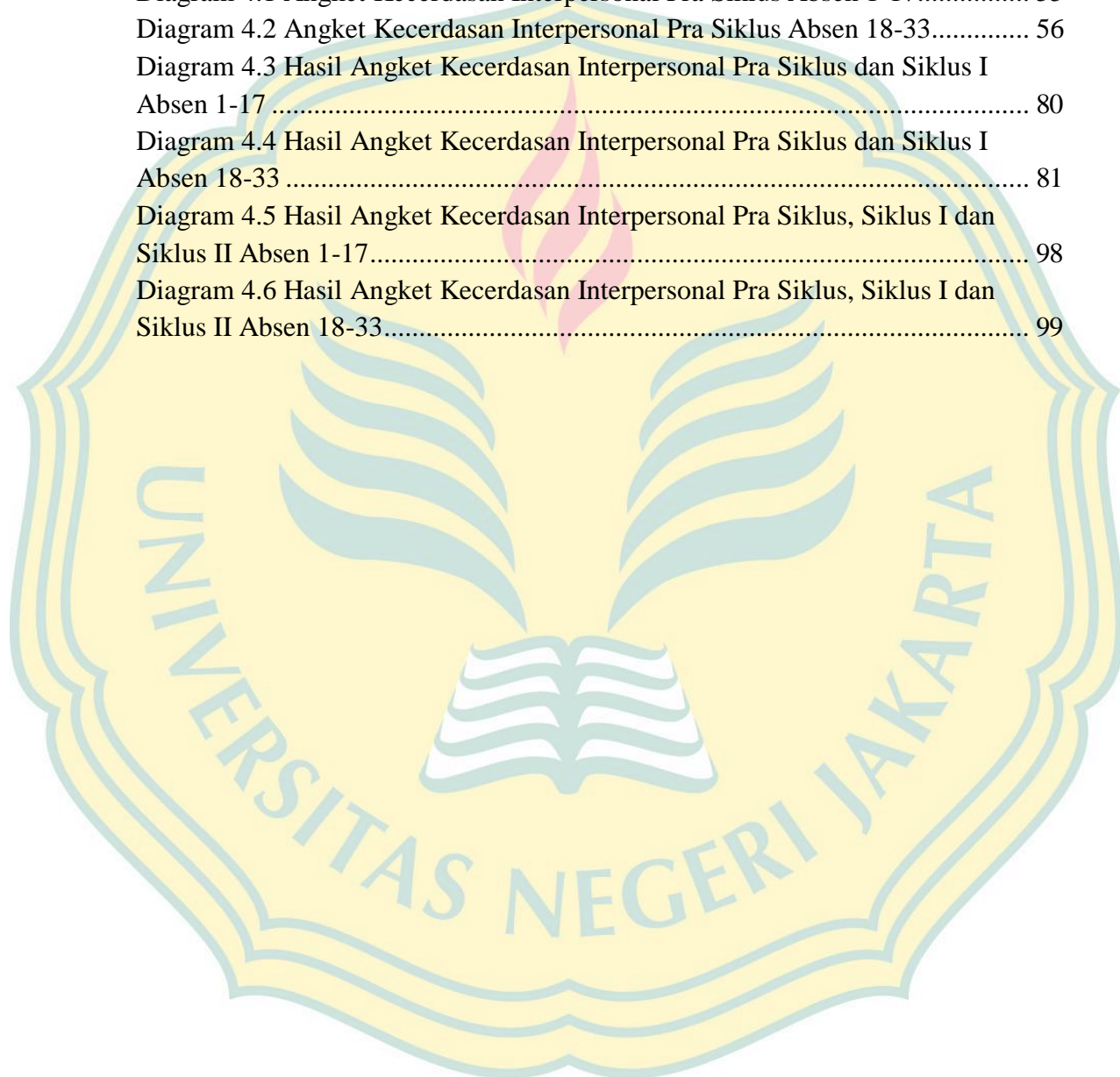
Gambar 2.1 Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	13
Gambar 2.3 Model Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin.....	28
Gambar 4.1 Pra Siklus Peserta Didik Kelas XI Ips 2.....	51
Gambar 4.2 Pra Siklus Peserta Didik Kelas XI Ips 2.....	51
Gambar 4.3 Siklus I Pertemuan 1 Eksplorasi dan Improvisasi Tari Kreasi Saman	69
Gambar 4.4 Siklus I Pertemuan 2 Eksplorasi dan Improvisasi Tari Kreasi Saman Dengan Memperhatikan Tata Pentas.....	71
Gambar 4.5 Siklus I Pertemuan 3 Eksplorasi dan Improvisasi Tari Kreasi Saman Dengan Memperhatikan Tata Pentas.....	73
Gambar 4.6 Siklus I Pertemuan 4 Latihan Hasil Eksplorasi dan Improvisasi Tari Kreasi Saman Dengan Memperhatikan Tata Pentas	75
Gambar 4.7 Siklus I Pertemuan 5 Mempresentasikan Tari Kreasi Saman Dengan Memperhatikan Tata Pentas.....	76
Gambar 4.8 Siklus II Pertemuan 1 Membuat <i>Ice Breaking</i> dan Latihan Tari Kreasi Saman.....	92
Gambar 4.9 Siklus II Pertemuan 2 Mempresentasikan Tari Kreasi Saman Dengan Games.....	93
Gambar 4.10 Siklus II Pertemuan 3 Mempresentasikan Tari Kreasi Saman	95
Gambar 4.11 Penyerahan Reward Kepada Kelompok Yang Unggul	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Tindakan	30
Tabel 3.2 Rentang Nilai Angket Kecerdasan Interpersonal.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Angket Kecerdasan Interpersonal	42
Tabel 3.4 Angket Kecerdasan Interpersonal	43
Tabel 3.5 Taraf Keberhasilan Tindakan.....	47
Tabel 4.1 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus	54
Tabel 4.2 Kategori Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus	55
Tabel 4.3 Rencana Kegiatan Tindakan	59
Tabel 4.4 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus dan Siklus I	79
Tabel 4.5 Kategori Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus dan Siklus I	80
Tabel 4.6 Rencana Kegiatan Tindakan Siklus II.....	85
Tabel 4.7 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	97

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus Absen 1-17.....	55
Diagram 4.2 Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus Absen 18-33.....	56
Diagram 4.3 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus dan Siklus I Absen 1-17	80
Diagram 4.4 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus dan Siklus I Absen 18-33	81
Diagram 4.5 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Absen 1-17.....	98
Diagram 4.6 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Absen 18-33.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 2 Catatan Wawancara Sebelum Dilakukan Tindakan.....	155
Lampiran 3 Catatan Wawancara Setelah Dilakukan Tindakan.....	157
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	158
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	159
Lampiran 6 Angket Kecerdasan Interpersonal.....	161
Lampiran 7 Instrumen Kreativitas Menari.....	163
Lampiran 8 Hasil Angket Pra Siklus.....	164
Lampiran 9 Hasil Angket Siklus I.....	167
Lampiran 10 Hasil Angket Siklus II.....	170
Lampiran 11 Surat Perizinan Penelitian di SMA Negeri 1 Cijeruk.....	172
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Cijeruk.....	173
Lampiran 13 Surat Keterangan Jumlah Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cijeruk.....	174
Lampiran 14 Hasil Diskusi Triangulasi.....	175
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Pembimbing 1.....	176
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	178
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	179
Lampiran 18 Biodata.....	180